



تأليف:
دينيس تيرك
فريتس وينتر

دليل النجاة من الألام

كيف تسترد حياتك؟

ترجمة: راقية جلال
مراجعة: فيصل يونس

THE PAIN SURVIVAL GUIDE HOW TO RECLAIM YOUR LIFE?

BY
DINNIS C TURK
AND
FRITS WINTER

إذا كنت تشعر بالألم معظم الوقت ، أو تعانى من نوبات من الألم المتقطع ، فأنت على دراية تامة بكيفية تأثير هذا الأمر على كل جوانب حياتك . وربما تكون أنت فقط الذى يعرف تلك النشاطات المحببة إلى نفسك والتى اضطررت للتخلى عنها ، والنزهات التى لم تقم بها ، بل ربما الأصدقاء الذين فقدتهم بسبب القيود التى يفرضها عليك الألم . ربما تكون قد جربت العلاجات الطبية (الدوائية) كتلك التى تكتب فى روشنات الأطباء ، أو جأت إلى العلاج资料 الطبيعى ، ربما طالت محاولاتك اللجوء إلى العمليات الجراحية . وعندما تقدوك بعض هذه الوسائل إلى نجاح محدود؛ يقول لك القائمون على رعايتك الصحية "لقد بذلنا أقصى ما نستطيع ، والآن ليس أمامك إلا أن تتعلم كيف تعيش مع الملك".

هذا التعليق الباتر محبط جداً ومشبط للعزيمة؛ إذ إنك لا تريد أن تعيش مع الملك؛ فقد عشت معه عمرًا طويلاً جداً قبل أن تسعى للبحث عن العلاج، بل إنك في الحقيقة تريد أن تحيا بلا ألم .

في هذا الكتاب، سوف نساعدك على تحويل مشاعر اليأس والعجز إلىأمل وشعور بالقوة والقدرة الحقيقيين. فإذا كان أطباؤك قد رفعوا أياديهم عنك وأخبروك أن حالتك "ميتوس منها" أو "مقاومة للعلاج" فإننا نتمنى أن نساعدك في أن تثبت أنهم على خطأ، والأكثر أهمية فإننا سنساعدك على أن تستعيد حياتك حقاً.

دليل النجاة من الألام

كيف تسترد حياتك

المركز القومي للترجمة

إشراف: جابر عصفور

- العدد: 1477
- دليل النجاة من الألم: كيف تسترد حياتك
- دنيس تيرك، فرييس وينتر
- راقية جلال الدوبيك
- فيصل يونس
- الطبعة الأولى 2010

هذه ترجمة كتاب:

The Pain Survival Guide

How to Reclaim your life?

by: Dennis C.Turk, PhD and Frits Winter, PhD

Copyright © 2006 by the American Psychological Association.

All Rights Reserved

This Work was originally published in English under the title of: The Pain Survival Guide: How to Reclaim your life? as a publication of the American Psychological Association in the United States of America. Copyright © 2006 by the American Psychological Association (APA). The work has been translated and republished in the Arabic language by permission of the APA. This translation cannot be republished by any third party in any form without express written permission of the APA. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in any database or retrieval system without prior permission of the APA.

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومي للترجمة

٢٧٣٥٤٥٢٦ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤ - شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤

EL Gabalaya st. Opera House, El Gezira, Cairo

E-mail: egyptcouncil@yahoo.com Tel: 27354524 - 27354526 Fax: 27354554

دليل النجاة من الألم

كيف تسترد حياتك

تأليف: دنيس س. تيريك

فربيتس وينتر

ترجمة: راقية جلال الدويك

مراجعة: فيصل يونس



2010

بطاقة الفهرسة

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية

إدارة الشؤون الفنية

س. تيرك، دنيس – وينتر؛ فريتس
دليل النجاة من الألم: كيف تسترد حياتك /تأليف: دنيس
س. تيرك، وفريتس وينتر، ترجمة: راقية جلال
الدوبيك، مراجعة: فيصل يونس؛
ط ١ - القاهرة: المركز القومى للترجمة، ٢٠١٠
٣٢٢ ص، ٢٤ سم
١ - الألم - الجوانب النفسية
(أ) الدوبيك، راقية جلال (مترجمة)
(ب) يونس، فيصل (مراجعة)
٢ - العنوان

١٥٢,١٨٢٤

رقم الإيداع: ٢١٩١٣ / ٢٠٠٩

الترقيم الدولى: 7 - 690 - 479 - 978 - 978 - I.S.B.N

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع الأمومية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعریفه بها، والأفكار التي تتضمنها هي اتجاهات أصحابها فى ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

المحتويات

7	كيف يمكن لهذا البرنامج أن يغير حياتك.....	مقدمة:
19	أن تكون أنت الخبرير بألمك والسيطرة عليه.....	الدرس الأول:
55	النشاط والراحة وتنظيم إيقاع الوقت.....	الدرس الثاني:
91	تعلم الاسترخاء.....	الدرس الثالث:
133	هل أنت دائمًا متعب؟ أساليب للسيطرة على الإحساس بالإرهاق.....	الدرس الرابع:
165	لا تدع الألم يفسد علاقاتك بالآخرين.....	الدرس الخامس:
199	تغيير السلوك.....	الدرس السادس:
229	تغيير الأفكار والمشاعر.....	الدرس السابع:
263	اكتساب الثقة بالنفس.....	الدرس الثامن:
287	أن تصهر كل ذلك في بونقة واحدة.....	الدرس التاسع:
303	أهمية الحفاظ على التقدم والتعامل مع الانتكاسات.....	الدرس العاشر:
323	قراءات إضافية.....	

مقدمة

كيف يمكن لهذا البرنامج أن يغير حياتك؟

إذا كنت تشعر بالألم معظم الوقت، أو تعاني من نوبات من الألم المقطوع، فأنت على دراية تامة بكيف يؤثر هذا الأمر على كل جوانب حياتك. وربما تكون وحدك الذي يعرف ما الذي اضطررت إلى التخلّى عنه من نشاطات، ومالم تقم به من نزهات، وربما ما فقدته من أصدقاء بسبب القيود التي يفرضها عليك الألم.

ربما تكون قد جربت العلاجات الطبية والدوائية، كذلك التي تكتب في روشنات الأطباء، أو لجأت إلى العلاج الطبيعي. وربما طالتك محاولاتك إلى اللجوء إلى العمليات الجراحية. وعندما لا تقدرك هذه الوسائل سوى إلى نجاح محدود؛ يقول لك القانون على رعيتك الصحية "لقد بذلنا أقصى ما نستطيع، والآن ليس أمامك إلا أن تتعلم كيف تعيش مع المك". هذا التعليق الباتر محبط جداً ومتربط للعزيمة؛ إذ أنك لا تزيد أن تعيش وتتعايش مع المك؛ فقد عشت معه بما يكفي قبل أن تسعى للبحث عن العلاج، بل إنك في الحقيقة تزيد أن تحيا بلا ألم.

ولو كان هؤلاء المعالجون قد علموك كيف تحيا مع الألم بصورة تسمح لك باستعادة حياتك فهذا أمر مختلف. وإذا كانوا قد علموك كيف يمكنك استعادة الحياة الجيدة والسعيدة مرة أخرى باتباع خطوات بسيطة ومنسقة فربما امتلكت أملاً واقعياً عندك.

من هنا يبدأ هذا البرنامج باستعادة قوة الأمل، وهو برنامج بسيط ومجاني ومجرّب طبياً. يمكنك يوماً بعد يوم، وأسبوعاً بعد أسبوع، من أن تستعيد حياتك

الطبيعية. إن كل درس من دروس السيطرة على النفس في هذا الكتاب يستند إلى دراسات علمية، وقد ثبت نجاحه طبياً في مساعدة الأفراد ذوي الحالات الصحية المزمنة، خاصة الألم المزمن، لتنقیل الأعراض واستعادة جودة الحياة لكل منهم.

في هذا الكتاب، سوف نساعدك على تحويل مشاعر اليأس والعجز إلى أمل وشعور بالقوة والقدرة حقيقيين. فإذا كان أطباؤك قد رفعوا أياديهم عنك وأخبروك أن حالتك "ميتوس منها" أو "مقاومة للعلاج" فإننا نتمنى أن نساعدك في أن تثبت أنهم على خطأ. والأكثر أهمية فإننا سنساعدك على أن تستعيد حياتك حقاً.

لماذا لا تسعى للمزيد من العلاج الطبي الآن؟

عندما تقف في طابور السوبر ماركت لتدفع حساب مشترياتك، تلفت انتباهاً إلى الجرائد الشعبية الموجودة بالقرب من الصرف وتقرأ الإعلانات المنشورة حول ظهور علاج جديد لالتهاب المفاصل أو السرطان أو غيرها من الأمراض الشديدة الألم. ويكون من الصعب عليك ساعتها أن تتجاهل الأمر. لكنك عندما تقرأ في نفس الجريدة الشعبية إعلاناً عن العديد من الخزعبلات مثل القبض على أنساس قادمين من الفضاء الخارجي أو إمكانية أن ينقص وزنك بمقدار 11 كجم في خمسة أيام "بلا جهد طبعاً" فربما تعيid النظر في جدية الأمر عندئذ.

وعلى أية حال فأنت حينما ترى الصحف السيارة (الأقل رصانة) تصف عمليات الزرع المركبة لكل الأعضاء البشرية، وتعلن عن عمليات جراحية جديدة لعلاج أمراض القلب، فقد يكون تفكيرك ساعتها منطبقاً إذا حدثتك نفسك فائلة "بالتأكيد، لابد وأن يكون هناك علاج جديد لالمي". ربما يجب على معاودة طبيبي مرأة أخرى" ويكون تفكيرك بهذه الصورة مقبولاً ومفهوماً. فنحن جميعاً في حاجة إلى أن نؤمن بأننا سند شخصنا يستطيع حل مشكلاتنا عندما نواجهها. فعندما تعاود سيارتك أعطالها مرة أخرى فلن يقول لك أحد إنه لا أمل في إصلاحها -

بالرغم من أنك ذهبت بها سابقاً للورشة لإصلاحها - سيقول لك الناس ساعتها بأن تعود بها مرة أخرى إلى الميكانيكي لإصلاحها. أو أن تجد وأحداً آخر يستطيع إصلاحها. وهم لن يفسروا الأمر ساعتها بأن العطل "موجود في عقلك أنت فقط" أو أنه بشكل أو بآخر خطأك أنت كما يفعل البعض حينما يسمعون شخصاً يشكوا من ألم مزمن.

لماذا إذن لا تبحث عن طبيب آخر مختلف، أو ربما تخضع لجراحة جديدة، أو تجرب دواء جديداً؟ شيء رائعاً دائماً أن تستمع لرأي آخر حينما يتعلق الأمر بالألم المزمن. ولكن بالرغم من هذا فإن زيارتك لأكثر من طبيبين على اطلاع مستمر على أحدث تقنيات علاج الألم، ربما يجعل من الذهاب إلى طبيب ثالث أو رابع سبباً للمزيد من الإحباط والشعور بانعدام الأمل.

نحن لا نقول إنه من المستحيل الحصول على وسائل جديدة من خلال العقاقير الحديثة المكتشفة أو العلاجات الجراحية؛ فقد حدثت في العقد الأخير الكثير من إشكال التحسين والتطوير في أدوية بعض حالات علاج الألم. ولكن بالرغم من هذه التطورات فليس هناك وجود حالياً لذلك العلاج الذي يستطيع القضاء النام على الألم بالكامل لدى كل المرضى إلى الأبد. فحتى أكثر العلاجات قوة وتأثيراً (تحديداً: مشتقات الأفيونات، ومضادات التشنج، ومضادات الاكتئاب، والعمليات الجراحية) تستطيع في أقصى درجات تأثيرها أن تخفض الألم إلى نحو ٤٠٪ فقط. وقليلة هي تلك الآلام المتاح لها حالياً علاج يستطيع القضاء عليها بشكل كامل. وربما يظهر هذا العلاج غالباً، ولكن الآن تحديداً يكون من الأكثر منطقية أن تصبح أنت الخبر الفعلى بألمك، ومن ثم تبدأ السيطرة على ألمك.. وعلى حياتك أيضاً.

عندما لا يساعدك الأصدقاء أو الأهل

حينما تصاب بالألم المزمن، فقد يخالجك الشعور بأنه ليس فقط الطبيب هو الذي لا يدرك، بل وأقرب الناس إليك من الأهل والأصدقاء، كيف يكون الشعور

بالمعاناة من الألم المزمن ٢٤ ساعة في اليوم، و ٣٦٥ يوماً بالسنة، ولا كيف أنك تخبر ألمًا مدمراً متكرراً في أوقات غير متوقعة. فذلك أمر يختلف عن أن تكون مصاباً بالأنفلونزا، حيث يستطيع الناس رؤية الأعراض بادية عليك، فالألم يستحيل أن يراه شخص آخر غير من يعاني منه؛ ذلك أنه لا يوجد مقياس (ترمومتر) للألم يمكنك أن تريه لشخص ما كي تثبت له أنه مريض حقاً.

بعض أفراد أسرتك أو الأصدقاء ربما يرون أنه تبالغ في وصف عمق المأك أو مدى معاناته من الألم. وقد يظن أغلب الناس أنه فقط ت يريد أن تلفت الانتباه إليك وستجلب التعاطف وتتجنب المسؤوليات أو ربما ت يريد الحصول على بدل عجز من عملك. مثل هذه الأشكال من الاستجابات قد تؤدي بك إلى مشاعر خجل لا محل لها، وهي بالتأكيد تضيف إلى مشاعرك السيئة مزيداً من الإحباط والغضب والاكتئاب. ومن المفيد أن تعرف أن كلاً منا يشعر بالضيق عندما لا تلقي اهتماماته - أيًا كانت - الاستجابة بالجدية الكافية.

إذن ما الذي يجب عليك فعله الآن؟

هل نذكر هذا الفيلم الكارتوني، حينما كان البطل "شارلز براون" يقف في الملعب متحدداً إلى "لوسي" ومتسائلًا في تعجب هل يجب عليه أن يلعب اليوم بينما تؤلمه ذراعه وتؤلمه معدته ويؤلمه ظهره. وتنصحه لوسي قائلة "العب بأى شكل! لا تدع جسمك يتحكم فيك!".

كما سنترى لاحقاً في هذا الكتاب فإنه ليس من الحكمة دائمًا أن "تلعب بأى شكل" (بالرغم من أن ذلك قد يكون أمراً مفيدةً وجيداً أحياناً!). لكن الفكرة الأساسية الثانية في كلمات لوسي تتماشى تماماً مع أفكارنا هنا "لا تدع جسمك يتحكم فيك". نحن لن نمد أحداً بمعجزة "الشفاء" لكننا سنساعدك لتعلم كيف "لا تدع جسمك يتحكم فيك". نحن سنكون مدربيك وسنساعدك في أن تجعل الأفراد المحيطين بك ضمن فريقك الخاص، وسنؤمن لك أن تكون أنت وليس المأك هو من يسيطر على حياتك.

حتى أولئك الأشخاص الذين كانوا يدفعونك للإحساس بالخجل أو الغضب في الماضي سوف ينضمون إلى فريقك بمجرد أن يرون أنك تتعامل مع الملك بالجدية الكافية التي تمكنك من السيطرة عليه في المقام الأول.. ربما حينما يرون الجهد الذي تبذله سيكشفون أخيراً كم هو حاد الملك وحققي. وفي النهاية، وحتى لو لم يكتشفوا ذلك، فإنك ستشعر بتحسن وستستطيع ممارسة بعض نشاطاتك المفضلة مرة أخرى وستشعر بالأمل الحقيقي ربما لأول مرة منذ سنوات.

هل نحن بالغون؟ ستكون أنت الحكم النهائي على هذا الأمر. لكننا نعدك بأن نقدم لك برنامجاً يتمتع بالتأييد العلمي الطبي، تم استخدامه بنجاح مع آلاف الأشخاص المماثلين لك. وهناك العديد من الأدلة المعتمدة على البحوث العلمية التي تدعم تقدتنا في هذا البرنامج العلاجي على العديد من مشكلات الألم (ستجد في نهاية الكتاب قائمة بالدراسات المنشورة والتي بنينا عليها برنامجنا، إن كنت ذا اهتمام بالنتائج العلمية القائمة خلف دروسنا).

بقي أمران هامان يجب أن تخبرك بهما. الأول: أن برنامجنا يأتي مصحوباً بنشرة تحذيرية كذلك التي ترافق مع أدوية المضادات الحيوية: "خذ كل العلاج الموجود بالكتاب (العلبة) لتحصل على أقصى درجة من الاستفادة". والثاني: أن هذا البرنامج بسيط، ولكن البساطة لا تعنى بالضرورة السهولة. فنحن نعلم أنه لا توجد طريقة سهلة للسيطرة على الألم المزمن. فهي في الحقيقة غير موجودة. فأنك ستكون في حاجة لجعل السيطرة على الملك في مقدمة أهم أولوياتك. وسيساعدك العمل الجاد في تنفيذ هذا البرنامج على أن تزدهر.

نظرة عامة على برنامجنا

ين تكون هذا البرنامج من عشرة دروس متصلة. يركز كل منها على أمر معين، ولكنها جميعاً مصممة بحيث تساعدك على السيطرة على الملك وحياته. وفي الحقيقة، فإن هذه الدروس إذا تم أداوها وتطبيقها بالجدية الكافية، فإنها ستساعدك في تحقيق هدفك بالسيطرة على الألم.

في الدرس الأول: ستعلم وتعمل ما هو الألم بشكل عام وستعرف عدد الأشخاص الذين يعانون من الألم وأثاره التي تصل إلى حد التعجيز أحياناً. ستعلم أنك لست وحدك من يعاني من الألم المزمن. فمثلاً، تشير نتائج البحوث المسحية إلى أن ما يقرب من ثلث سكان الولايات المتحدة قد عانوا من الألم المزمن أو نوبات متكررة من الألم. الأمر الأكثر أهمية أنك ستتعرف على بعض الخرافات الضارة المتعلقة بالألم. حيث إن تصديقك لهذه الخرافات سيؤثر حتماً بالسلب على قدرتك على السيطرة على المك. والمعرفة هي البداية الصحيحة لامتلاك القوة.

في الدرس الثاني: ستعلم كيف تتعرف على أهم عوامل خفض الألم: المستوى الأمثل من النشاط، والراحة، وتنظيم إيقاع الوقت. وبدلاً من أن تظل خالماً تماماً، أو أن تضغط على نفسك بدرجة كبيرة، ستعلم كيف توجد التوازن المقبول بين النشاط والراحة. وستعلم أهمية تنظيم إيقاع أنشطتك لتمنع حدوث آلام متزايدة أثناء الاستمرار في استمتاعك بأدائها. وستتمكن الممارسة من أن تزيد طاقتك ونشاطاتك بشكل تدريجي دون أن تؤذى نفسك أو أن تزيد من درجة المك.

في الدرس الثالث: ستعلم كيف تدرك قيمة المفتاح الثاني لإنقاص الألم: الاسترخاء. وهذا الاسترخاء ليس من نوع أن ترفع قدميك لأعلى وتشاهد التلفاز في جو مظلم. فالأخغل أنه قد أصابك الملل من هذا الآن. حتى ولو رغبت في إنكار ذلك أحياناً. وبدلاً عن ذلك ستعلم كيف تصل إلى الاسترخاء العميق والراحة المفيدة، وكذلك الاستمتاع بأنواع من الأنشطة التي ربما لم تأخذها في اعتبارك قبل اليوم.

في الدرس الرابع: نناقش مشكلات الإرهاق المزمن والنوم المضطرب التي يعاني منها العديد من مرضاناً. سنشاركك أفضل معارفنا ومعلوماتنا حول كيفية التغلب على الإرهاق المزمن وتحقيق درجة جيدة من الراحة الليلية. وحينما تواظب في عزيمة على أداء الدروس الأولى والثانية والثالث، ستلاحظ انخفاضاً في خبرة الألم لديك. وستجد أن المشاهدة السلبية للتلفاز ستغدو شيئاً أكثر ملأً.

حتى هذه النقطة أنت ما زلت تعمل معنا نحن فقط "مدربوك". أما في الدرس الخامس فستتعلم كيف يمكنك تضمين أفراد آخرين في فريقك. ستعلمك كيف تواصل مع الآخرين بطريقة تجعلهم مسجعين ومساندين لك. وإن كانوا عزيزين معك فنحن سوف نساعدك على إيجاد الأشخاص القادرين على إمدادك بالفهم والدعم والمساعدة على إتمام هذا البرنامج. ربما لا تحتاج إلى فريق كامل للعمل معك ولكنك تحتاج على الأقل لفرد أو فردان ليشجعوك على تحقيق هذا الأمر.

في الدرس السادس: سنركز على تغيير السلوك (سلوكك أنت تحديداً) بتعليمك قوانين التعلم. سندرس لك عدداً من المبادئ التي تستطيع بها التأثير على سلوكك الخاص وربما سلوك الآخرين في بعض الأحيان. ستعرف وتتعلم كيف يمكن للسلوكيات والاستجابات الخاصة بالآخرين أن تؤثر عليك دون حتى أن تكون أنت على دراية بذلك التأثير. ستتعلم كيف تغير أموراً معينة في أسلوب حياتك والتي قد تsemهم (وقد تكون سبباً) في أن تزداد حالة ألمك سوءاً.

في الدرس السابع: سنركز على مشاعرك وأفكارك حينما تمر بتجربة الألم. أنت تعلم أنك لا تخلق ألمك بردود أفعالك أو أفكارك الخاصة ولكنك تستطيع المساعدة في السيطرة على ألمك من خلال تغيير أسلوب تفكيرك في الأمر ورد فعلك تجاهه. ستتعلم كيف تستطيع التأثير والسيطرة على استجاباتك العقلية والانفعالية لحالات الألم القوية جداً التي تمر بها. ستكون قادرًا على توجيه أفكارك ومشاعرك لتمكنها من المساهمة في إشعارك بالسيطرة على الأمر بدلاً من الشعور بالعجز واليأس.

في الدرس الثامن: ستتعلم كيف تستطيع استعادة ثقتك بنفسك. وقد تبدو الثقة أمراً غريباً في هذا السياق؛ فنحن عادة ما نفكر في مسألة الثقة حينما يتعلق الأمر بعلاقتنا مع الغير. ولكن أولئك الذين يعانون من الألم غالباً ما يفقدون الثقة في أجسامهم وبالتالي في أنفسهم. وإن لم يكن الآخرون داعمين لك (هذا سينضم إلينا بعض مختصي الرعاية الصحية) فإنك ربما تفقد الثقة في الآخرين أيضاً. إن الثقة

خاصة في نفسك تعد عاملًا أساسياً في تمكّنك من السيطرة على الألم. ستعلم مهارات المواجهة واستراتيجيات حل المشكلات لتسعد بذاته بنفسك مما يسمح لك بال المزيد من السيطرة على الألم والقدرة على ضبطه.

فى الدرس التاسع: سترى المزيد عن العلاقة بين الملك وعاداتك اليومية وكيف يمكن لهذه العادات أن تؤثر على إدراكك لدرجة الألم. وستعرف أيضاً كيف يمكن لخبراتك الماضية أن تؤثر على علاقتك بالألم وتفاعلوك معه الآن. ستعلم كيف تحدد وتغير الكثير من الأشياء التي تسهم في زيادة الآثار السلبية للألم على حياتك.

إذا وصلت إلى الدرس العاشر وعملت على إتمام كل درس سابق بجد ومثابرة، فأنت بالتأكيد ستكون أكثر سعادة وتعتاد على نشاطات لم تتصور يوماً أنك يمكن أن تقوم بها مرة أخرى ويكون من المهم أيضاً أن تتمسك بمهاراتها والاستمرار فيها. في الدرس العاشر سنساعدك على استكمال برنامج السيطرة على نفسك والسيطرة على احتمالات الانكماش مرة أخرى والتمسك بذلك الأرباح (الفوائد) التي حصلت عليها. وبينما أنت تتعلم هذا، تستطيع أن تعود مرة أخرى إلى الوراء، وتسعى لمواجهة تحديات جديدة. ستتعلم كيف تظل ممتنعاً بالداعية للحياة.

سنصحك بقوة على أن تحفظ بتسجيلات أو يوميات مكتوبة أثناء عملك في هذا البرنامج. وفي نهاية كل درس سنعطيك بعض الأسئلة لتدريبك على الاستمرار في البرنامج. لقد صمممنا كل "تدريب منزلي" لمساعدتك في بعض المهارات وإعطائك بعض الوسائل للسيطرة على المك. وأنت لست مضطراً لأدائها جميعاً، فنحن سنحدد لك فيها أي الأسئلة والنشاطات هي الأكثر أهمية وضرورة في أدائها من خلال كتابتها بشكل بارز "مظلل". وعلى أية حال نحن نشجعك على تجربة واحد أو اثنين من غيرها على الأقل. وقد تختار أنت النشاط الأكثر ملاءمة لحالتك. وعلى كل حال فإن بعض مرضانا قد حصلوا على أعلى مستويات التحسن من

خلال اختبار السؤال ذى الإجابة الأقل مرغوبية لديهم أو أداء النشاط المحدد كأقل النشاطات رغبة فى أدائه. سيساعدك المشاركون فى هذه الحالة بإمدادك بالمعلومات التى تفيد حالتك بعينها.

الأهم من ذلك هو اقتراحاتنا حول الاستمرارية فى تطورك الذى أحرزته. ويجب أن تحفظ نسخة من الأشكال التى قدمناها فى الدرسين الثاني والثالث فى كراسك الخاصة بشكل يسمح باستمرار الاعتماد عليها. هذه التسجيلات هامة وحساسة لأن التحسن يتم بشكل تدريجى ولن يمكنك اكتشاف ما أحرزته من تحسن دون أن تكون قد سجلت تطور حالتك بشكل دائم لتعود وتطلع عليها. وكذلك ربما تكون قد سمعت أن الاحتفاظ ببوميات الطعام هو أحد - إن لم يكن أهم - عوامل تحديد النجاح فى برامج إنقاص الوزن. فالامر بالمثل مع برامج خفض الألم حيث يساعدك الاحتفاظ بتسجيلات لمستوى أدائك على الاستمرار فى الأداء على المدى البعيد. وفي نهاية الكتاب ستجد تضميناً بقائمة لمقررات إضافية للاطلاع والقراءة، مرتبة حسب الدروس. هذه القراءات تعد إضافية لكنها قد تساعدك إذا تباطأت دافعيتك. معظم الكتب الموجودة بهذه القائمة تستطيع الحصول عليها من المكتبات أو محل الكتب ببلدك أو من خلال شبكة الإنترنت.

ملاحظات تشجيعية قبل أن نبدأ

سئلت إحدى السيدات اللاتى واظبن على اتباع برنامجنا عن أهم ما أنجزت من خلال البرنامج فقالت: (قبل البرنامج كنت أستيقظ وفي عقلى فكرة واحدة "يا ربى: هاهو يوم جديد مليء بالألم؛ ليت الليل يأتي مرة أخرى" وفي المساء أقول لنفسى "ها هى ليلة أخرى طويلة مليئة بالألم؛ ليت النهار ييزغ مرة أخرى. وفي ساعات الليل الحالكة الظلام المليئة بالألم، أفكر وأقول "ربما من الأفضل ألا أرى النهار مرة أخرى" لقد كنت أعلم أن هذه ليست حياة. ولم أكن أتمنى أن تأتى

شيخوخى وأنا على هذه الحال. وبعد اتباع هذا البرنامج بإصرار، فإنى الآن أنام بشكل أفضل على نحو كبير، واستمتع بعلاقاتي مع الأهل والأصدقاء وأمارس أنشطتى، وعندما استيقظ من نومى فإنى أكون منتطلعة إلى ذلك اليوم الجديد).

مريضه أخرى من مرضانا تقول (إن الرغبة في مواصلة حيائى واستطاعت أن اشعر بدرجة جيدة من السيطرة على الألم كانتا أهم ما حققت فى حيائى، بخلاف تربى لابنائى)

أما الرجال الذين عادة ما يعبرون عن نفس المعانى ولكن بكلمات أقل، فقد كان لديهم أيضاً من التجربة ما يشجعنا على مشاركتهم إياها، حيث يقول أحدهم: (أنا إنسان جيد الآن، لقد استعدت حياتي مرة أخرى)

الدرس الأول

أن تكون أنت الخبرير بالملك والسيطر عليه

"اللهم اعطني القدرة على تقبل الأشياء التي
لا أستطيع تغييرها، والشجاعة على تغيير الأشياء
التي أستطيع تغييرها، والحكمة التي تجعلني أعرف
الفرق بين هذه وتلك"

ابتهالات: Rheinold Neibuhr

كل منا قد مرّ بألم ما في وقت ما. والشيء المؤكد في أمر أغلب حالات الألم أنه عادة ما ينتهي بمرور الوقت. فالإصابات الرياضية والآلام الناتجة عنها كإصابات الذراع (المرفق - الكوع) التي تحدث أثناء مباريات التنس، غالباً ما تُشفى بإراحة هذا الجزء المصابة، وبمجرد أن يتلاشى الألم أثناء العطلة الأسبوعية، غالباً ما تنسى المعاناة أيضاً. ويصعب على أغلب الناس تصور أن يستمر الألم بلا نهاية. وهذه سبب رئيسي في عدم قدرتهم على فهم مشكلة أولئك الذين يعانون من الألم المزمن. وحتى مرضى الألم المزمن أنفسهم لا يودون التفكير في الأمر على هذا النحو، فنحن إذا اعترفنا بأننا نعاني من ألم مزمن، فذلك اعتراف ضمني بأن هذا الألم سيبيق طويلاً، وربما سيظل إلى الأبد. وإنه لمن المخيف أن ننظر إلى الأمر على هذا النحو. إلى جانب أن التفكير بهذا الشكل ربما يجعل حالة الألم وإحساسنا به أسوأ. إذا كان أطباؤك قد ينسوا ووصفوا حالتك بأنها "مقاومة للعلاج" أو "مزمنة"، فربما تسأل نفسك "هل أعلن أطبائى الهزيمة أمام مرضى؟..." "هل ينسوا من حالي؟..." "هل مقدر على أن أعيش حياة مليئة باليأس والإحباط والغضب والمعاناة ومحدودية الحركة والنشاط؟" تلك أفكار طبيعية.. ولكنها شديدة الإحباط.

الخبر السار هو أن الآلاف من الأفراد أكدوا أنه بالرغم من وجود الألم، إلا أنهم لم يضطروا إلى الخضوع التام له أو فقد السيطرة على حياتهم بسببه. لقد وجدوا حولاً وسطاً. فهم لا ينكرون أن المهم مزمن، ولكنهم يعلمون بضرورة مواجهته والتصدى له. لقد استطاعوا إيجاد درجة جيدة من التوازن بين القبول بالأمر والرغبة في تغييره. إن تلك المقوله التي بدأنا بها هذا الدرس تقبل التطبيق ولو جزئياً خاصة كلمتي " أعطني القدرة " و " الشجاعة " والكلمة الأكثر أهمية وهي كلمة " الحكمة ".

لقد توقف مرضانا عن التعامل مع أنفسهم على أساس كونهم مرضى. بل إنهم يتعاملون مع أنفسهم على أساس كونهم المحكمين في المهم والمسطرين عليه. ولقد علموا بالتدرج ما الذي يمكنهم عمله. وبنجاحهم في فعل ذلك استطاعوا اكتساب قدرة أكبر وأكبر. وحتى عندما أحكم الألم قبضته عليهم تماماً، فقد استطاعوا إيجاد وسائل للغلب على تأثيراته الموهنة. لقد أصبحوا أكثر ذكاءً ومهارةً وحكمةً واكتسبوا السيطرة على المهم وحياتهم. وأنشاء تتفذك لما في هذا الكتاب سينتضح لك أنه بينما يستطيع الآخرون دعمك، فيجب أن تكون أنت الخبر الفعلى بأمرك والسيطر الحقيقي عليه. في الدروس القادمة سندربك على أن تكون هذا الخبر. أنت فعلياً تعرف أكثر مما تتصور أنك تعرفه عن المك. فلا أحد يعرفه بقدر ما تعرفه أنت، ولا حتى أفضل أطباء العالم، ولا جارك ذو العلة المشابهة لأمرك، إذ أن الألم يعد خبرة شخصية إلى أقصى درجة يمكن تصورها.

إن خبرتك الخاصة في المك ستكون الأساس الذي سنبدأ تدريبك من خلاله. ستساعدنا خبرتك في إعانتك على تصميم خطة للسيطرة على المك والتحكم فيه. وهي الخطة التي ستكون متقدمة بقدر تفردك أنت شخصياً. في هذا الدرس سينعمق فهمك لموضوع الألم، مما سيمكنك من فهم المك الخاص بشكل أفضل؛؛ فالمعرفة... قوة.

طبيعة الألم المزمن

لقد استخدمنا تعبير الألم المزمن مرات عديدة في هذا الكتاب، ولكن ما الذي يعرف الألم بشكل محدد بكونه مزمناً؟ يعد الألم الناتج عن الإجهاد الشديد أو الجروح مزمناً إذا استمر وظل مؤثراً في ممارسة الفرد لأنشطة حياته اليومية، أو لم ينخفض بالدرجة الكافية رغم مرور فترة الشفاء المتوقعة له (مثل التوقعات الطبيعية بمدى ما سيستغرق تمرق الأربطة حتى يصل لمرحلة الشفاء عقب وقوع إصابة أو إرهاق شديد أو سوء استخدام للعضو المتألم). كما يبدو الألم مزمناً إذا كان مرتبطاً بمرضٍ حالته آخذة في السوء (كالسرطان والنقرس).

بالنسبة لمعظم الإصابات يتوقع شفاء التواء الكاحل في فترة تتراوح بين عدة أسابيع إلى عدة أشهر. أما إصابات الظهر فإن الفترة المتوقعة لاستمرار الألم غالباً ما تكون أطول، ولكن، مع الرعاية المناسبة، سيشفى مع الوقت. أما بالنسبة للألم المصاحب للعمليات الجراحية، فيتوقع له غالباً أن يستمر لعدة أيام فقط.

إذن فليس هناك وقت محدد نستطيع على أساسه أن نصف ألمًا ما بأنه ألم مزمن. ولكن معظمنا يعرف هذا الأمر عندما يصاب بألم مزمن كالتهاب المفاصل مثلاً. كما نود جميعاً أن نعرف متى يقال لألم الجراحة أنه استمر أطول من الفترة المتوقعة له. ونتفق جميعاً على أن الألم أصبح مزمناً عندما يفسد أسلوب الحياة ويصبح غير ذي فائدة على الإطلاق. (المزيد من المعلومات حول فوائد الألم في هذا الدرس).

الألم المزمن أمر شائع... واسع الشيوخ

عندما نصاب بألم مزمن يكون من السهل أن نشعر بأننا الوحيدون الذين نعاني. ورغم هذا، فالحقيقة المؤسفة هي أن الألم المزمن أمر شائع. وتزودنا المسوح البحثية بالكثير من الجديد والمفاجئ من معلومات حول هذا الأمر (انظر شكل 1-1).

شكل (١ - ١) حجم المشكلة

- فى الولايات المتحدة الأمريكية وحدها
- أكثر من ١١ مليون شخص يعانون من الصداع النصفي.
 - ٢٣٠ مليون شخص أثروا بمعاناتهم الحالية من ألم الظهر.
 - ٣٧٠ مليون شخص أشاروا إلى معاناتهم من ألم المفاصل.
 - إلى ٦ مليون شخص تم تشخيصهم بوجود أورام ليفية.
 - ٣,٥ مليون شخص يعانون من آلام متعلقة بالسرطان وعلاجاته .
 - التكلفة السنوية (رعاية صحية - تكلفة العجز - خسائر الإنتاج) للألم المزمن قد تتعدي ١٢٥ مليون دولار للعام الحالى.

على الرغم من كون الألم بعد خبرة شخصية، إلا أن هناك العديد من يشاركونك المعاناة عندما يتعلق الأمر بالألم المزمن. وبالطبع فإن معرفتك بوجود هذا العدد الضخم من يعانون من الألم المزمن لن يقل من معاناتك، ولكنه سيقدم لك بعض العزاء، على الأقل بتأكيده لك على أنك لست وحدك في هذه المعاناة. وسيكون هناك المزيد من العزاء لك أن تعرف أن العديد من الناس قد استطاعوا أن يوجدوا لأنفسهم حياة ثرية ومشبعة رغم ألمهم. وأنك أنت أيضاً تستطيع أن تفعل ذلك.

فائدـة الألـم

إن الألم الحاد ربما يكون مفيداً في تحذيرك من أنك قد ذهبت لمدى أبعد مما يستطيع جسدك تحمله. ولكن نظام إشارات الألم أحياناً ما يكون غير صادق؛ فقد يكون الجسد متعرضنا فعلياً للأذى دون أن تصلك أية إحساسات بالألم نتيجة له.

والأكثر من ذلك أنه قد لا يكون ممكناً رصد وملحوظة أي مشكلات أو متاعب صحية بالاختبارات الطبية العادية ويكون الألم محسوساً بقوة بالرغم من ذلك.

إيذاء... وليس ألم

كثيراً ما يعيش مرضى السرطان في حالة صحية جيدة تماماً، حتى يصل المرض إلى مرحلة خطيرة فعليها. إن كثرة ما، لا يمكن أن يلاحظها إلا اختصاصي ماهر يمكن أن تكتشف أثناء كشف روتيني معتاد، قد يتبيّن أنها ورم خبيث. وبالسؤال قد يجيب المرضى بأنهم لا يشعرون بأى ألم على الإطلاق، ولكن شيئاً يهدد الحياة ذاتها يتواجد داخل أجسامهم. وبعد إجراء عملية جراحية ناجحة أو الحصول على علاج كيماوي للمرض، قد يستمر شعور المريض بالألم أو بأى أشكال أخرى من عدم الراحة. ولكن الألم هنا لا يكون مردّه المرض وإنما يكون سبب الألم هو العلاج ذاته.

فالعديد من الأشخاص لا يقررون بالمعاناة من الألم، ولكن بإجراء بعض الاختبارات مثل أشعة إكس (x-rays) مثلاً تظهر لديهم علامات مرضية واضحة. وتوّكّد الدراسات أن استخدام بعض إجراءات التشخيص الأكثر تعقيداً (أشعة الرنين المغناطيسي^(*) MRI) والأشعة المقطعيّة بالكمبيوتر {CATscan^(**)} يظهر أن ٣٥٪ من أولئك الذين أكدوا عدم إحساسهم بأى نوع من الألم تظهر لديهم إصابات فعلية ببعض الأمراض التي يتوقع لها أن تسبب الشعور بالألم. وبعكس ما قد نعتقد، فلا توجد علاقة بين درجة الألم التي تشعر بها ودرجة الإيذاء التي يتعرض لها الجسم. وهذا هو ما يجعل من إجراء الفحوصات الطبية الدورية أمراً هاماً.

(*) Magnetic Resonance Images
(**) Computed Axial Tomography

ألم.. دون دليل موضوعى

هناك العديد من حالات الألم المزمن الشائعة، كألم الظهر وألم الأربطة (الناتج عن جروح الركبة المتعددة التي تحدث جراء التعرض لحوادث السيارات) والألم العضلي الليفي (حالة من الألم الهيكلي العضلي الشديدة جداً، والتي تتحدد من خلال وجود قدر كبير وقوى وضاغط من الألم والإحساس بالإرهاق) والصداع النصفي وصداع التوتر. وكلها آلام يصعب إيجاد أدلة مادية عليها. فعلى سبيل المثال، فإن أكثر من ٨٥٪ من حالات ألم الظهر لا يستطيع الأطباء تحديد أسباب مادية لها، على الرغم من أن هذه الآلام قد تكون متكررة ومبوبة لدرجات كبيرة من العجز والألم. وفي حالة الصداع المزمن لا نجد تقريناً أي شكل للتلف في أنسجة المخ يمكن أن يعول عليه كسبب لألم. لكن هؤلاء الأشخاص يتآملون حقاً وبشكل متواصل. ففي إصابات الركبة والآلام العضلية الليفية لا نجد أسباباً طبيعية يمكن تحديدها وتوصيفها في غالبية الحالات التي تقر بأن الألم متكرر الحدوث ويؤثر بشكل واسع على إحساسهم بجودة حياتهم.

وقد يقال لبعض الأشخاص الذين لا تستطيع الاختبارات الطبية تحديد سبب لآلامهم أن هذا الألم ليس حقيقياً. وقد يتلقون تلميحات من الأطباء وأعضاء الأسرة على أنهم يبالغون في التعبير عن درجات من الألم والأوجاع حتى في حقيقتها عادلة. وقد تكون أنت شخصياً تعرضت لأمر مشابه. أما نحن فلا نوفق على هذه التلميحات. فكل ألم هو ألم حقيقي لمن يشعر به.

نفس الإصابة، ونفس العلاج، ونتائج مختلفة

هناك مسألة محيرة أخرى تتعلق بأمر الألم، وهي أن نفس التشخيصات الطبية (بما في ذلك الجروح والأمراض) عادة ما تستجيب بشكل واضح للتباين نفس خطة العلاج. فقد يخضع ثلاثة أشخاص لعملية جراحية لعلاج مشكلة صحية

ناتجة عن اضطراب في أداء أحد غضاريف العمود الفقري (بعد عمل هذه الأجزاء بمثابة ماص للصدمات التي يتعرض لها الجسم). وبعد إجراء الجراحة، نجد أحد المرضى سعيداً جداً لأن الألم قد زال تماماً. والثاني محبط ومفاجأً حيث ما زال إحساسه بالألم موجوداً كما كان قبل إجراء الجراحة. بينما يشعر الثالث بالعناء الشديد لأن حالة الألم أصبحت أسوأ مما كانت عليه قبل إجراء الجراحة. تعد مثل هذه الخبرات شائعة بين من أجرروا جراحات بالعمود الفقري. وبهذا فإن هذه النتائج قد تشير إلى وجود عوامل أخرى أكثر من مجرد تلف هذا الجزء من العمود الفقري. كما قد تسهم العظام والأعصاب المتصلة بالعمود الفقري في تشكيل خبرة الألم التي يمر بها الأفراد بعد إجراء الجراحة.

الألم المضلل

توجد أيضاً بعض اضطرابات الألم التي يعطي فيها نظام الألم إشارات مضللة. فقد تشعر بالألم في موضع ما من جسمك، بينما الضرر يحدث في موضع آخر. وهذا النوع من الآلام يسميه الأطباء "الألم المحول referred". فالم في موقع ما من الجسم يمكن أن "يشير" إلى وجود خلل ما في مكان آخر منه. فمثلاً وجود الألم في جانب العضلة ذات الرأسين بالذراع قد يشير إلى أعراض تيس بالكتف. وألم الظهر قد يكون ناتجاً وداعاً على وجود مشكلات بالمعدة أو الحوض.

وأخيراً فهناك خبرات ألم "غريبة" قد تحدث عقب عمليات البتر أو إصابة العمود الفقري. حيث من الشائع جداً في هذه الحالات أن يشعر المريض بالألم في العضو المبتور، ذلك العضو الذي لم يعد متصلاً بالجسم بعد. ويسمى هذا الألم بالعضو الشبحي. ولكن، وعلى أيّة حال، إن كان العضو في هذه الحالة شبحاً لا وجود له، فإن الألم قطعاً ليس كذلك. وغالباً ما يشعر الأفراد المصابون بإصابات العمود الفقري والشلل بهذا الألم الشبحي في الأعضاء السفلية للجسم بشكل متكرر.

فالبعض منهم يشعرون بألم حقيقى فى أقدامهم رغم كونهم لا يستطيعون تحريكها فعلياً. إن هذا الألم لا يمكن أن يشعر به المريض بشكل حقيقى لأن الوصلات العصبية تكون منقطعة تماماً بين العمود الفقري والمخ. فنظرياً لا يمكن أن تمر أية إشارات عصبية خاصة بهذه الإصابة عبر الأعصاب إلى المخ وبالتالي فيفترض ألا يتم رصد أى إشارات للألم من المخ؛ وعلى ذلك فيجب ألا يكون هناك أى ألم. ولكن.. بالرغم من ذلك فإن نسبة كبيرة من مصابي العمود الفقري يشعرون بهذا الألم!! يشعرون حقاً بالألم غير ذى الوصلات العصبية. كيف يحدث هذا؟ إنه أمر يشبه فصل موصل الكهرباء عن الراديو واستمرار صدور الموسيقى من خلاله رغم ذلك.

إن الألم فى الحقيقة هو واحد من أكثر الأمراض الجسمانية غموضاً.

خذ ألمك على محمل الجد

إن الألم الشديد هو حقيقة فعلية، رغم عدم وجود سبب مادى ملموس له (سبب يمكن رؤيته مثلًا) وتحديد بتقنيات التسخيص الطبى المتعارف عليها. وينطبق الأمر ذاته على مرض كالاكتئاب. فقد يكون الشخص مكتئباً أو يفكر فى الانتحار رغم أن حياته تسير بشكل جيد. ولن نظهر التقنيات الطبية أية علامات دالة على وجود خلل ما لدى هذا الشخص. وقد ظل الأمر على هذا الحال لعقود طويلة. حتى أن الأديب الروسي الأشهر "ليو تولستوى" (^(*) Leo Tolstoy) كتب ذات مرة يقول عن نفسه "إنى غنى جداً وواسع الشهرة، والملايين من أبناء الشعب

(*) "ليو تولستوى" Leo Tolstoy أحد أعمدة الأدب الروسى والعالمى. ولد فى روسيا لعائلة من النبلاء. اعتنق أفكار المقاومة السلمية النابذة للعنف فأثرت كتاباته فى أفكار ومشاعر مشاهير القرن العشرين مثل غاندى ومارتن لوثر كينج. من أشهر رواياته الحرب والسلام وأنا كارينينا.

الروسي يقرأ كتاباتي. أمتلك مزرعة كبيرة، ولدي زوجة، وخمسة أبناء. وال فكرة الوحيدة المسيطرة على عقلى الآن هى: بم سأنهى كل هذا؟ بحبل أم بمسدس؟؟"

يصاب العديد من مرضى الألم المزمن بالاكتئاب، ويجب على هؤلاء المرضى أن يأخذوا اكتئابهم على محمل الجد كما يأخذون المهم. وأن يستشروا متخصصين في الصحة النفسية، وذلك حينما يصل الأمر إلى إفساد هذه المشاعر لجودة حياتهم.

بالمثل أيضاً يجب التعامل مع القلق. فقد لا يكون هناك أي خطر فعلى يتعرض له الفرد، ومع ذلك قد يصيبه العرق الغزير ويسطير عليه الشعور العميق بأنه على وشك الموت. لذلك فمن المفيد هنا أن نكرر القول بأن مشاعر الخوف والحزن والألم قد تكون شديدة القوة بالرغم من ضالة الحقائق المادية فيما يتعلق بأمر أي منها. وبينما يلوم مرضى القلق أو الاكتئاب أنفسهم على شعورهم بالألم، ويرون أنفسهم من الضعفاء، فإنهم كثيراً ما يشعرون أنهم على وشك الجنون.

ولكن أياً من مرضى الألم أو الاكتئاب أو القلق ليس ضعيفاً أو مجنوناً. والشيء المشترك بينهم جميعاً هو ضرورة أن يبحث كل منهم عن حل، أكثر من أن يهتموا بالتركيز على معرفة السبب في معاناتهم.

اسع إلى إيجاد الحل، وليس إلى معرفة السبب

في حالات الألم المزمن يسعى كل من المريض والطبيب بشكل أساسى إلى البحث عن سبب الألم. وهنا يكون بحث الأطباء أساساً إلى إيجاد السبب المُبادي. ورغم السعي إلى الحصول على رأى آخر و Yas الطبيب من الحالة المرضية، يظل المريض يبحث عن سبب الألم.

لكن السؤال الأساسي ليس "كيف أو لماذا أصاب بالألم" ولكن السؤال الهام حقاً هو "ما الذي يمكنني فعله حتى أستطيع السيطرة على ألمي والتحكم فيه بما يمكنني من مواصلة حياتي بشكل جيد".

ستناقش دور العوامل الأخرى غير الإصابات المادية في الألم لاحقاً في هذا الكتاب. أما الآن فستناقش بشكل مختصر "نظريّة بوابة التحكم".

نظريّة بوابة التحكم

تخيل وجود باب أو بوابة في عمودك الفقري. وقبل تحول المك إلى ألم مزمن، أو حدوث مرض متفاقم كالتهاب المفاصل، كانت هذه البوابة موصدة، ولم تكن تشعر بألم. وعندما يحدث لك جرح مثلاً أو أي من أشكال الإصابات الجسمانية، ترسل إشارات عبر أعصابك (والتي تعد بمثابة الأسلاك الموصولة بين أجزاء أجسامنا) إلى العمود الفقري. وتقوم هذه الإشارات بفتح هذه البوابة وتسمح للمعلومات الخاصة بإصابتك بالوصول إلى المخ. وهنا تكون هذه الإشارات قد تَم تفسيرها، ويحدث نتيجة لذلك الشعور بالألم. وفي هذه الحالات، ومع التقدُّم نحو الشفاء، يتزايد الشعور بالألم أحياناً وأحياناً ينحسِّر. ويعتمد ذلك على مدى فتح أو إغلاق هذه البوابة.

يتضمن شكل (٢-١) ملخصاً للعوامل المختلفة والمعروفة التي تعمل على فتح أو إغلاق بوابة الألم. إن فكرة بوابة الألم التي يمكن أن تفتح وتغلق سوف تساعده على فهم أن الألم وخاصة المزمن منه لا يمكن استبعاده ببساطة عن طريق استئصال جزء متآلم أو قطع وصلة عصبية. ففي الماضي كان يتم قطع الوصلات العصبية أملأاً في سد مجرى الألم. ولكن لسوء الحظ كان هذا الإجراء الجراحي يؤدى إلى مشكلات أكثر من تلك التي يحلها؛ فالجهاز العصبي لا يعمل

بطريقة النظام التغرافي البسيط، حيث يمكن قطع بعض الموصلات وإصلاحها. إنما هو نظام حي يتغير باستمرار ويتوافق مع المعلومات والظروف الجديدة دائماً. بالإضافة إلى هذه المعلومات فسيكون من المفيد أن تكتسب بعض المعرفة حول التراث الشعبي المشترك للألم، والتي يمكن أن تقلل بالتأكيد من فرصك في أن تحيا حياة جيدة. وقد قمنا بالفعل بمناقشة بعض من هذه الأفكار. ولكن المعلومات أمر مهم جداً لشفائك وهو ما يجعلها تبدو أحياناً كثيرة التكرار.

شكل (١ - ٢) ملخص للعوامل التي يمكنها فتح أو إغلاق بوابة الألم

عوامل يمكنها فتح بوابة الألم:

• عوامل جسمانية

طول مدة الإصابة

مستوى غير مناسب من النشاط

• ضغوط اجتماعية

الاكتئاب

الخوف والقلق

التوتر

الغضب

• أفكار

التركيز على الألم

الملا من أقل اندماج في الأنشطة الحياتية

توقعات أو اتجاهات عقلية غير توافقية (هذا لن ينتهي أبداً - أنا يائس وعجز)

عوامل يمكنها إغلاق بوابة الألم:

• عوامل جسمانية

العلاج الدوائي

التبيه العكسي (بالحرارة - الحك)

مستويات نشاط ملائمة

الراحة

• حالات انفعالية ذات ارتباط

الاسترخاء

الانفعالات الإيجابية (السعادة - التفاؤل)

• أفكار

الاندماج في الحياة تزايد الاهتمام بالأنشطة الحياتية

التركيز - السرحان (الالتهاء)

اتجاهات توافقية - أفكار ومشاعر إيجابية ("أستطيع السيطرة على

مشاعري" "أستطيع خفض مستوى توتر عضلاتي" "لدى القدرة على فعل

العديد من الأشياء رغم ألمي")

الخرافات الشائعة حول الألم

الخرافة الأولى:- "الألم هو دائمًا علامة صادقة على وجود إصابة جسمانية أو ضرر حقيقي" قد يكون الألم علامة صادقة وواضحة على إصابة الجسم. وعندها يكون الألم شيئاً مفيداً، وتكون فائدته تحديداً في الحماية؛ فال الألم يخبرك بوضوح وسرعة عن سخونة ماء استحمامك، ومثل هذه المعلومة تمنعك من أن تحرق نفسك. وهو الألم الذي يشعرك بعدم الراحة عند تجربة حذاء جديد ويكون هذا الحذاء ضيقاً جداً. فال الألم هنا هو ما يمنعك من شراء هذا الحذاء.

على أية حال وكما ناقشنا سابقاً، فالآلم ليس دائماً متنبأ صادقاً بكيف وأين يحدث الضرر الواقع في الجسم. والأهم هو أن الآلم الذي يبدو في صورة إحساس بعدم الراحة الناتج عن الإجهاد ليس بالضرورة دليلاً على إمكانية الحركة أو ضرورة السكون عندما يتعلق الأمر بالآلم المزمن.

وسوف نناقش هذا الأمر الهام بشكل أوسع في الفصل الثاني.

الخرافة الثانية: - "عندما لا نجد ضرراً جسدياً واصحًا باستخدام الإجراءات التشخيصية، فإن الآلم يجب أن يكون متخيلاً" إذا كان ذلك صحيحاً فالملايين إذن من الأفراد الذين يعانون من ألم الظهر والصداع وألم العضو الشبكي والآم إصابات العمود الفقري إنما يعانون جميعاً من ألم متخيل. إنه من غير المحتمل وجود وباء اسمه الألم المتخيل.

وقد ظللنا زمناً طويلاً كان من الضروري فيه إيجاد علاقة بين الألم والتلف القابل للرؤية (المادي المنظور) ليبدأ ساعتها فقط التعامل مع الألم بشكل جاد. إن عدم وجود أعراض جسمانية لا ينفي وجود الألم والمعاناة كما لا يضمن عدم وجود عوامل جسمانية تسهم في حدوثه. وكما قلنا مسبقاً فإن الألم حقيقي (إذا شعرت به). بغض النظر عن أي شيء يمكن أن يقوله لك أي شخص آخر.

الخرافة الثالثة: - "الآلم المزمن الذي لا يستجيب للعلاجات المعتادة لا يجب أن يؤخذ على محمل الجدية" إن قلة المعرفة المتاحة والجهل المخيمين على معرفتنا بالألم المزمن يؤديان إلى ضغوط نفسية وبدنية شديدة (قلق - اكتئاب - إحباط - غضب) للعديد من الأشخاص. وما زال هناك العديد من الناس يؤمنون تماماً بأنه "لا يمكن أن تمر بالألم أو تشعر به إلا إذا كان هذا الألم مفهوماً ومدعماً برأي الطبيب" وهذا يعني أنه لا أحد إلا الطبيب يحق له أن يحدد لك ما إذا كنت على حق في شعورك بالألم. الواقع أنه ليس من حق أي شخص أن يحدد لك ما تشعر به مهما كانت الدرجات العلمية التي يحوزها هذا الشخص.

ولسوء الحظ فإن الألم أمر يصعب ملاحظته بشكل مباشر وواضح. فهو خبرة شديدة الخصوصية. ولقد قلنا مسبقاً أنه لا يوجد مقياس يمكنه قياس درجة الإحساس الداخلي بالألم. وأنت فقط من يعرف مقدار الألم الذي تشعر به وكيف يكون شعورك بالألم عادة.

الخرافة الرابعة: - "هناك فرص معالج لكل مرض؛ إذا كنت في شك فاقطعه بيقين"، يتعرض الناس، وخاصة سكان الولايات المتحدة الأمريكية، لطفوفان من الإعلانات التي تؤكد على وجود علاج دوائي لكل علة. وتؤكد على ذلك الصحافة ووسائل الإعلام المرئي والذى تلح على أنك "إن كنت تعاني من الأرق فخذ قرصاً. إن لم يكن لديك طاقة كافية، خذ قرصاً. إذا كنت تشعر بالضيق، خذ قرصاً. إذا كانت طاقتكم منخفضة، خذ قرصاً. لمنع عسر الهضم قبل تناول وجبة ما، خذ قرصاً".

حتى العمليات الجراحية أصبحت الآن أمراً يقترح بسهولة غير مسبوقة على الإطلاق. فأنت إن لم تكن راضياً عن شكل وجهك أو جسدك فأجر جراحة. هل تشعر بأنك شديد السمنة؟ أجر عملية جراحية لشفط الدهون. لا يعجبك شكل شفتيك، احقها بالكولاجين. حجم صدرك صغير جداً أو كبير جداً، إذن جراحات الحقن أو الشفط هي الحل. حتى الأشخاص الذين اكتسوا وجوههم بالتجاعيد يتلقون النصيحة بالحصول على العلاج بالبوتوكس (*).
potox

إن استخدام الأقراص والاعتماد على العمليات الجراحية قد يبدو لك أفضل بكثير من أن تتعلم ما هو المطلوب لتغيير من سلوكك أو توجهك العقلى. إننا لا ندعى أن العلاج الدوائى والعمليات الجراحية أمور مستبعدة دائمًا، وإنما لكل منها وقته ومكانه المناسبين. وبينما لا يساعد التوجيه الإعلامى على اتخاذ مثل هذا

(*) البوتوكس potox:- مادة طيبة علاجية تستخدم بكميات قليلة للجراحات الخاصة بالوجه لإزالة التجاعيد واستعادة نضاراة البشرة ونعمتها.

القرار والاتجاه، فأنت أيضًا لا يجب عليك أن تدع وسائل الإعلام تفسد عقلك
وتجه تفكيرك بقبولك لرسائلها الخفية.

عندما يتعلق الأمر بالألم، فلتتعلم أنه، على سبيل المثال، هناك دواء جديد يظهر في كل شهر تقريبًا لعلاج التهاب المفاصل يتم الإعلان عنه في التليفزيون. والبعض منها يكون مجرد صورة أخرى لدواء انتهت فترة ترخيص إنتاجه. أما ما لا تخبرك به هذه الإعلانات أنه حتى أفضل وأقوى أنواع الأدوية لا يمكنها خفض الألم لأكثر من ٣٥٪ فقط وذلك لدى النصف فقط من يتعاطونها، كما أن تناول الدواء لا يضمن على الإطلاق تحسين مستوى جودة الحياة لدى المريض.

الغرافاة الخامسة:- " الألم هو علامة على ضرورة التوقف عن الحركة".
في حالة الألم الذي يحدث بعد إصابات أو صدمات حادة (مثل كسر الساق الناتج عن الوقوع من على السلم مثلاً) ربما يكون من المناسب التوقف عن الحركات التي تزيد من شعورك بالألم. وفي هذه الحالة يكون الألم مفيداً كعلامة تحذيرية صادقة. هل تذكر النكتة التي تدور حول ذلك الرجل الذي ذهب يشكو للطبيب قائلاً "إنني أشعر بالألم عندما أفعل هكذا" فقال له الطبيب "إذن.. لا تفعل هكذا!!"

على كل حال، بالنسبة للأفراد الذين يعانون من الألم المزمن، لا يكون الشعور بالإجهاد أو عدم الارتياح علامة صادقة دائمًا على وجوب التوقف عن الأنشطة والحركة. هناك فعلينا بعض الأنشطة التي تزيد من شعور مريض الألم المزمن بالألم (سنووضح ذلك بالتفصيل لاحقاً)، مع الأخذ في الاعتبار بأنه، حتى بعد إجراء جراحات القلب، يوصى الأطباء بالقيام بأنواع معينة من الأنشطة حيث تؤدي ممارستها إلى سرعة الشفاء بالرغم من كونها قد تسبب ألمًا عند بدء ممارستها.

وبالنسبة لمن يعانون من الألم المزمن قد لا يكون الشعور بعدم الراحة الذي يعقب ممارسة الأنشطة ناجماً أساساً عن المسببات المعتادة للألم، وإنما قد تسهم

فيه بدرجة أكبر عامل آخر، مثل انخفاض قوة العضلات وقلة درجة تحملها ومرورتها، وهي أمور تحدث نتيجة لقلة استخدام هذه العضلات. في الدرس التالي سنصف لك بعض الإرشادات الدالة حول كيفية زيادة ممارسة النشاط مع خفض درجة الألم في الوقت ذاته. ولكن الآن يجب أن تتأكد أن عدم الحركة سيؤدي إلى زيادة ألمك ويزور الوقت قد يؤدي إلى عجزك.

الخرافة السادسة:- "إذا كنت تعانى من الألم منذ مدة طويلة وقد أخبرك أطباؤك أنهم قد فعلوا كل ما يمكنهم لعلاجه، فإن حالتك تعتبر حالة ميؤوس منها". تعد هذه الخرافة هي أخطر الخرافات التي ذكرناها على الإطلاق، فهى تفوض كل جهودك لاكتساب السيطرة على ألمك وحياتك. وكما سترى فى هذا الكتاب، فإن كل شخص يستطيع أن يصنع التغيير الذى يخضن الألم ويحسن مستوى جودة حياته.

علاجات الألم

العديدون من القراء يعرفون العلاجات الطبية الشائعة للألم. ورغم ذلك فأنّت قد تستفيد من قراءة هذا الدرس. إذ قد لا تكون على دراية ببعض التطورات الحادثة في هذا المجال، مثل استخدام مضادات الاكتئاب في علاج الألم. ومن المؤكّد أنه في الفترة التي مضت منذ نشر هذا الكتاب تم التوصل إلى العديد من الأدوية والإجراءات الجراحية وغيرها من نماذج وتقنيات العلاج التكميلية التي قد يكون من الممكن إياحتها وإضافتها إلى هذه القائمة، والتخلص وبالتالي من بعض محتواياتها.

قد يعد استخدام العقاقير الدوائية هو العلاج الأقدم والأشيع والذي مازال مستمراً للألم. وبالنسبة للكثير من الناس فإن الوصفات العلاجية والعقاقير المشتراء بدون وصفات شأنها شأن أي دواء آخر، من حيث إنها تسبب أعراضًا جانبية غير مرغوب بها، كالدوار، والإمساك، ومشكلات في القدرة على التكيز. وقد يكون بعض

هذه الأعراض الجانبية خطيرة. في العديد من الأحوال يبدأ الإحساس بالأعراض الجانبية بمجرد تناول الدواء. وهنا يجب على طبيبك أن يتبع هذه الأعراض الجانبية بكل اهتمام. كما يجب عليك أنت أن تخبره بكل رد فعل غير عادي تكون قد شعرت به.

إن استخدام أي نوع من العقاقير يؤدى على المدى الطويل من العلاج إلى ظهور أعراض جانبية. فإذا كنت تستخدم أحد أنواع العقاقير الموصوفة من الطبيب، وبدأت تشعر بأعراض جديدة، فيجب عليك مناقشة هذه الأعراض معه. وإذا كنت تتوقف عن استخدام علاج ما في أي وقت فتأكد من استشارة طبيبك في هذا الأمر جيداً. فمع الاستخدام الطويل المدى للعلاج قد يصبح جسمك معتمداً جسماً علىه. وسيمكن طبيبك أن يحدد أي العلاجات يمكن زيادة جرعته وأيها يمكن تقليله أو إيقافه. كما سيخبرك أيضاً بأى تغيرات يمكن أن يشعر بها جسدك. فتغيير الدواء أمر يجب أن يتم دائمًا تحت إشراف القائمين على مسألة علاجك.

الأدوية المسكّنة للألم Analgesic medication

هناك تصنيفان أساسيان للأدوية التي تقضي على الألم:

- الأدوية غير المخدرة nonnarcotic / والمواد غير السرويدية / ومضادات الالتهاب nonsteroidal anti-inflammatory: إن معظم أنواع مهدئات الألم الواقعة تحت هذا التصنيف لا تحتاج إلى روشتة طبية لصرفها (مثل: الأسبرين aspirin ، وأدفيل Advil، وأليف Aleve، وبفرین Bufferin، وموترین Motrin وتيلينول Tylenol) بينما يتطلب البعض الآخر روشتة طبية (مثل: سيلبريكس Celebrex™) وهذه الأدوية غالباً ما يتركز تأثيرها على الجهاز العصبي الطرفي.

- المهدئات ومنها ما يؤدي إلى رد فعل قصير الأمد (مثل: كوديين Vicodin™ و ديلودين Dilaudid™ و فيك codeine و دين Percocet™ و بيركودان Lortab™ و بيركودان Percodan™ وبروكوسبيت methadone وبعضها يؤدي إلى رد فعل طويل المدى (مثل: ميثادون او كسيكونتين Oxycontin™ و دبور اجبيك Duragesic™) وهي عقاقير تتطلب روشتة طبية. وهذه العقاقير تؤثر بشكل أساسى على الجهاز العصبى المركزى (مثل المخ والعمود الفقري).

مضادات الاكتئاب Antidepressants

تعمل مضادات الاكتئاب أحياناً كمباخر لالألم وربما يكون ذلك لأنثراها على السيروتونين والنورايبينيفرين (الموصلات العصبية). كما قد تساعد مضادات الاكتئاب أيضاً على تحسين حالة النوم. ولذلك فهي أحياناً ما تستخدم كمثبتات للألم رغم عدم وجود إصابة فعلية بالاكتئاب. ويتم إعطاؤها أحياناً إذا تداخلت المصاحبات الانفعالية للألم بالسلب مع قدرة الفرد على ممارسة نشاطاته والإحساس بجودة الحياة.

بينما قد يصف لك طبيبك أياً من مضادات الاكتئاب (مثل: امتربيتين - ايلافيز doxepin - Sinequan™ amitriptyline- Elavis™ ودوكسبيدين - سينيكوان imipramine - Tofranil™ وترازودون - ديسيريل amبرامين - توفرانيل Zoloft™ trazodone - Desyrel™ وبروزاك Prozac™ و زولوف트 Zoloft™) لخفض درجة الألم مباشرة أو للمساعدة على التوازن مع آثار الإصابة بمرض مزمن. إن الآثار طويلة المدى لبعض المضادات الحديثة للاكتئاب ليست معروفة حتى الآن، إذ أنها لم تتوارد بالأسواق المدة الكافية التي تسمح بدراسة هذه الآثار.

و غالباً ما تكون المشكلات الناتجة عن استخدام مضادات الاكتئاب بسيطة، بالرغم من أنها أيضاً قد تسبب بعض الآثار الجانبية لبعض الأفراد. فإذا تعرضت لآثار جانبية لا تتحسر لمدة شهر مثلاً أو كانت هذه الآثار الجانبية قوية (أكثر من مجرد جفاف الحلق أو النعاس أو غيرها من الآثار الجانبية التي أخبرك عنها طبيبك حتماً) فعليك بإخبار طبيبك مباشرة بهذا الأمر.

أثناء تناولك لمثل هذه العقاقير، كن على علم بأنها تستغرق غالباً ما بين أسبوعين إلى أربعة أسابيع ليتضح أثرها. وكأى نوع آخر من الدواء فإنها قد تكون ذات آثار جانبية شديدة. فإذا كنت تتناول أحد مضادات الاكتئاب ووجدت أنها غير مفيدة بالرغم من انتظام تناولك لها لمدة أشهر عديدة، فيجب عليك أن تناقش هذا الأمر مع طبيبك فربما توقف هذا النوع من الدواء أو تستبدل به نوع آخر تحت إشراف الطبيب.

العقاقير غير المصنفة Mixed Agent Drugs

هناك عقار واحد لا يمكن إدراجه فعلياً في أي من التصنيفات المتعددة لعلاج الألم، وهو عقار ترامادول (UltramTM). . وعند تناوله بجرعات كبيرة فإنه يظهر بعض خواص الأفيونات opioids. فإذا كنت تتناول هذا الدواء من خلال جرعات وصفها لك طبيبك، وتعاني من أي مشكلات بسبب هذا الدواء، فيجب عليك مناقشتها مع الطبيب.

المهدئات والمطمئنات ومرخيات العضلات

Sedatives, Tranquilizers, and Relaxants

إن المهدئات والمطمئنات الصغرى (أمثال مشتقات بنزوديازيبين lorazepam) مثل ديازيبام (ValiumTM) diazepam وlorazepam (benzodiazepines

(AtivanTM) وكلونازيبام (KlonopinTM) ، ومرخيات العضلات (مثل: سيلوبنزابرين - فليكسيريلTM cyclobenzaprine-FlexerilTM وميثوكاربامول - روباكسينTM methocarbamol- RobaxinTM) يمكن وصفها طبياً للأفراد للتوافق مع حالات القلق، وكذلك لتحسين حالة النوم لدى البعض. كما يمكن استخدامها مع عقاقير إزالة الألم. وقد تساعد المهدئات والمطمئنات في خفض درجات القلق القصيري المدى المتعلق بالألم. كما أن تأثيرها الفوري والظاهر أسرع من تأثير مضادات الاكتئاب. لكنها على أيّة حال ليست ملائمة للاستخدام الطويل المدى للأشخاص الذين يعانون من الألم المزمن لاحتمال إدمانها شبه المؤكد عند استخدامها على المدى الطويل (الأكثر من عدة أشهر مثلاً). مرة أخرى، إذا كان طبيبك قد وصف لك أيّاً من هذه العقاقير ولم تجد لها أثراً مساعداً رغم مرور عدة أسابيع على انتظام تناولك لها، فيجب عليك أن تناقش هذا الأمر معه وتحدد مدى احتمال إيقاف هذا العقار أو استبداله بغيره تحت إشرافه.

مضادات التشنج Anticonvulsants

إن مضادات التشنج كانت تعطى أولاً وبشكل أساسى عندما يعاني الأفراد من نوبات تشنجية seizures. أما الآن فإن بعض مضادات التشنج مثل جابانترين gabapentin (NeurontinTM) أو توبيماكس topamax (TrileptalTM) قد ثبتت فعالية في تحسين حالات الألم المتعلق بإصابات الأعصاب لدى بعض الأفراد (مثل مرضى السكر، والتهاب العصب الخامس، وألم الأعصاب التالية للإصابة بالهربس). إن آثار الاستخدام الطويل المدى لهذه العقاقير غير معروفة حتى الآن حيث لم تتمكن بالأسواق الفترة الكافية لبحث آثار طول استخدامه. إذا كنت تتناول أيّاً من هذه العقاقير ولم تجد لها أثراً مساعداً في تحسين حالتك رغم مرور عدة أسابيع على انتظام تناولك لها، فعليك مراجعة هذا الأمر مع معالجك وتحديد مدى احتمال إيقاف هذا النوع من الدواء أو استبداله بغيره تحت إشرافه.

العلاجات الموضعية Topical Agents

أظهرت العديد من العلاجات الموضعية مثل (زوستريكس TM) (zostrixTM) وضمادات ليدوكايين ٥٪ (LedodermTM) فعالية في خفض حدة الألم في العديد من حالات الإصابة العصبية. إذا كنت تتناول أيًا من هذه العلاجات ولم تظهر أثراً فعالاً رغم مرور أسابيع، فيجب عليك مناقشة هذا الأمر مع طبيبك المعالج لبحث احتمال وقف هذا الدواء أو استبداله بأخر تحت إشرافه.

الجراحات(العمليات الجراحية) Surgery

الجراحة مناسبة لأنواع معينة من الأعراض المرضية التي يسببها الألم الحاد. وهناك العديد من الأساليب الجراحية التي قد تساعد في العلاج. ويعتمد الأمر على وجود أسباب مرضية يمكن اعتبارها فعلينا "مولدة للألم". على كل حال فإنه عندما يستمر الألم لفترة زمنية طويلة تكون الجراحة أمراً غير مرجع الفعالية. أيضًا إذا كنت قد أجريت جراحة من قبل فمن غير المرجح أن تستطيع جراحة أخرى إنهاء الألم. وتكون الجراحة الثانية أمراً مرجحاً فقط في حالة كون السبب الأساسي للألم قد تزداد كجزء من مرض متفاق أو في حال تدهور حالتك الصحية.

عندما تكون الجراحة بديلاً مطروحاً للعلاج حالتك فيجب مناقشة الأمر مع طبيبك الأساسي بالإضافة إلى مناقشتها مع جراح كفاء. وبعد الحصول على رأي جراح آخر أمر مفيد ومرجح؛ حيث يختلف الجراحون في اتجاهاتهم نحو العمليات الجراحية بشكل عام. كما سيساعدك الرأي الجراحي الآخر أيضًا على تحديد أي الجراحين يمكنه أن يكون أكثر كفاءة في إجراء الجراحة لك. وحيث إن الجراحة لها أن تؤدي إلى مرض بمثل ما قد تؤدي إلى الشفاء فعليك إنتهاء كل أعمالك الهامة والحصول على كل المعلومات الممكنة عن الجراحة قبل أن تقرر فعلينا إجراءها، وقبل أن تخال من سيقوم بإجرائها لك.

كواج العصب Nerve blocks

يمكن حقن بعض أنواع المسكنات (مثل: ليدوكايين Lidocaine) الشبيهة بالنوفوكايين في الألياف العصبية الطرفية، بينما يرى الطبيب أن الألم متولد أو منتقل أو محول. ويسمى أكثر الأشكال شيوعاً بين هذه الإجراءات الغلق النخاعي الشوكي (الإبديورى) epidural block. حيث يتم حقن مادة مخدرة بين الفقرات داخل الأعصاب الشوكية. ويمكن غلق العديد من الأعصاب الأخرى بحقنها بالمسكنات. إن حقن السترويدات داخل الفراغ الإبديورى المحاط بالحبل الشوكي قد يفيد أيضاً في علاج عرق النساء (وهو ألم في الساق يحدث غالباً للإصابة بمرض فقرات الظهر) وهذا الحقن يجعل الألياف العصبية في حالة خدر. ويحتاج مثل هذا النوع من العمليات لأطباء - وعلى وجه التحديد أطباء تخدير - مدربين جيداً.

يشعر بعض الناس بانخفاض مباشر في درجة الألم بعد عملية الحقن مباشرة. بينما قد لا يشعر البعض الآخر بأى اختلاف في درجة الإحساس بالألم. إن المدة التي يستمر فيها انخفاض الألم - عندما يحدث انخفاضه - تتباين من شخص لآخر، ولا يمكن توقعها. فقد تمتد من ساعات لأسابيع، وعلى أية حال، فإن أثر هذا الإجراء لا يستمر مع أى شخص إلى ما لا نهاية.

حقن نقاط الاستثارة Trigger point injections

نقاط الاستثارة هي مناطق شديدة الحساسية في العضلات والأربطة والأوتار ومن المعروف أنها تقع أعلى أو بالقرب من مناطق وجود الأعصاب الحركية في العضلات. إذ أن النشاط الزائد في عمل الموصلات الحركية قد ينتج ألمًا في المناطق المسئولة عنها أو ربما في مناطق أخرى (في حالات الألم المحول). إن هناك أنواعاً محددة من الألم المحول ترتبط بأنواع محددة من

الإصابات. عندما يتم الضغط على نقاط الاستئارة تلك، فقد يتسبب ذلك في فدر كبير من الألم.

إن الضغط المباشر على العضلات، كما يحدث في الرضوض (كتمزق العضلات أثناء الحوادث أو التهاب الأربطة أثناء الحركات المتكررة) والتورّط المزمن للعضلات، الأوضاع غير الطبيعية والتعب العضلي المستمر، كل ذلك يترجم إلى شعور بالألم في نقاط الاستئارة المحددة تلك.

إن ذلك أمر وثيق الصلة بالألم المزمن؛ حيث يميل بعض من يعانون من الألم المزمن إلى شد عضلاتهم بقوة ليخموها من الشعور بالألم، وهذا بدوره قد يؤدي إلى الواقع في دائرة "الم - تشنج الأعصاب - الم". إن الأعصاب تميل أثناء حدوث التشنج إلى أن تبقى في حالة توتر أو شد فيقل انسياپ الدم إليها مما يجعل الحالة عندئذ غير طبيعية وهو ما قد يؤدي بدوره إلى زيادة الألم وجعله أسوأ. كما أن بعض نقاط الاستئارة قد تصبح غير نشطة نتيجة لاتباع نمط الحياة المعتمد على الجلوس باستمرار وهو المنتشر بكثرة للأسف لدى الكثيرين منمن يعانون من الألم المزمن. يمكن استعادة هذه الأماكن لنشاطها مرة أخرى استجابة للعديد من الأشياء ومنها ضغوط أحداث الحياة اليومية، القلق، التمدد الزائد، الاستخدام المفاجئ أو الاستخدام الزائد، الإرهاق الذي قد يحدث للعضلات التي لم تكن تعمل من قبل.

العلاجات الحرارية (العلاج بالحرارة) Thermal therapies

يمكن للعلاج بالبرودة أو الحرارة أن يعمل على خفض تشنج وتوتر العضلات، حيث يمكن للحرارة أن تخفض التشنج العضلي الناتج عن الجهد الزائد للعضلات. فبتعرض مكان الألم للحرارة تميل العضلات المتباعدة إلى فتح (عن طريق التمدد) الأوعية الدموية مما يسمح بازدياد تدفق الأكسجين واستبعاد المواد الكيميائية الضارة. ويمكن للبرودة أيضًا أن تخفض درجة تشنج العضلات وتورّتها

الناتج عن الالتهاب أو الجروح (يلاحظ أن العديد من الناس قد وجدوا أن وضع بعض قطع الثلج في منشفة، ولفها داخلها يعطي فائدة أكبر من استخدام عبوات الثلج؛ حيث يمكن وضعها حول الجزء المصاب من الجسم كالرأس مثلاً. كما أنه من السهل إعادة تثبيتها مرات متعددة "تأكد من لا تأكلها"). ولقد وجد أن الحرارة والبرودة متعادلتين الأثر والقوة، كما أنه من الممكن استخدام أحدهما فقط أو الاثنين معاً (واحداً تلو الآخر مثلاً). وهي وسائل نافعة في حالات العلاج المنزلي الذي يتم أثناء أو بعد جلسات العلاج الطبيعي.

التنبيه باستخدام الكهرباء والمجوّات فوق الصوتية

Electrical and Ultrasound Stimulation

لقد تم تصميم تقنية التنبيه العصبي الكهربائي عبر الجلد (يقصد بمصطلح عبر الجلد: من خلال الجلد) لتنبيه الأعصاب لإشارات الألم العكسيه. ويؤدي استخدام هذه التقنية إلى توصيل نبضات كهربائية عبر موصلات إلى نقاط كهربائية على سطح الجلد وفي المنطقة المحيطة بالمناطق المتألمة. ويشعر الشخص الذي يعالج باستخدام هذه التقنية بإحساسات تتميل قد تحجب إشارات الألم. كما تحفز هذه التقنية أيضاً عمل المثبتات الكيميائية الطبيعية للألم في الجسم ("الأندروفينات" endorphins وهو الإسم اللاتيني للأفيونات الداخلية)

وقد تكون منبهات الحبل الشوكي مغروسة جراحياً ومزودة بمصادر كهربائية خارجية يمكن تشبيطها لتمد الأعصاب الموجودة بامتداد الحبل الشوكي بالكهرباء. وتقوم التيارات الكهربائية بإيقاف عملية توصيل الإشارات عبر الحبل الشوكي مما يمنعها من الوصول إلى مناطق المخ التي تجعل الشخص على دراية بالألم (يشعر بالألم). ولقد وجد أيضاً أن الموجات فوق الصوتية سواء مع استخدام الحرارة (في الأجزاء السميكة من الجسم) أو بدون الحرارة (في الأجزاء النحيلة

من الجسم) يكون مفيداً وبالتالي في حالات الإصابات الحادة التي تؤدي إلى حدوث آلام مزمنة.

تقويم العمود الفقري يدوياً Chiropractic Manipulation

ينتج ألم الأعصاب والمفاصل وفقاً لهذه النظرية عن علاقات خاطئة بين العظام وبعضها البعض، أو عدم سواء في ترتيب فقرات العمود الفقري. لذا، فإن المعالجين لتقويم العمود الفقري يعملون جاهدين لإعادة العظام والحبيل الشوكي إلى الوضع الملائم. وأحياناً تكون هذه العملية مفيدة تماماً وذلك تحديداً في المراحل الأولى لحدوث بعض الإصابات، مثل إصابات الركبة الناتجة عن اصطدام مفاجئ. ولكنها على أية حال تفقد تأثيرها بمرور الوقت.

الوخز بالإبر "الإبر الصينية" Acupuncture

اكتشف أسلوب الوخز بالإبر وهو أسلوب علاجي للألم والأمراض في الصين، قبل حوالي خمسة آلاف عام. وتقوم نظرية الوخز بالإبر على تصور وجود خطوط متخيلة تمثل خريطة لأعضاء الجسم البشري وأجزائه (تسمى الوسطيات medians). وتوجد على هذه الخطوط نقاط تصل أجزاء الجسم المختلفة ببعضها البعض. ويمكن تتبّيه إحدى هذه النقاط أو أكثر بوخزها بالإبر. بعض الإبر تعمل على التتبّيه لفترة قصيرة: من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة، ثم تتم إزالتها. بينما يمكن ترك البعض الآخر لمدة زمنية أطول. وتكون الإبر المستخدمة دائماً شديدة القوة والصلابة. وعندما يكون الممارس محترفاً بحق فإن المريض لا يشعر فعلينا بألم أثناء استخدامها. ويتم حالياً في المعهد القومي للصحة بالولايات المتحدة الأمريكية بحث مدى تأثير هذه الوسيلة العلاجية على العديد من الحالات المرضية. وكأى أسلوب علاجي آخر؛ فانت إذا قررت الاعتماد على الوخز بالإبر فعليك باللجوء إلى ممارس ذي كفاءة عالية في استخدامها.

التغذية البيولوجية الراجعة Biofeedback

إن التغذية البيولوجية الراجعة هي وسائل مراقبة ذاتية للجسم ومن الممكن استخدامها لمساعدة الأفراد على تعلم السيطرة على بعض العمليات الفسيولوجية المحددة مثل معدل نبض القلب وتوتر العضلات. فمثلاً يمكن تحطيم الضغط أن تتعاكس حركة العضلات أو تتضارب مما قد يسبب توتراً للعضلات. وتستخدم التغذية الراجعة مجسات كهربائية على الجلد فوق العضلات لبحث وتحديد وجود هذا التوتر في معدل التوتر. يتم وصل هذه المجسات بجهاز التغذية البيولوجية الراجعة، والذي يمد المريض بإشارات صوتية وبصرية. هذه الإشارات تمكن الأفراد من فهم نشاطاتهم الفسيولوجية والتحكم فيها بشكل واع (شعوري)، يصبح، بمرور الوقت، تحكماً أوتوماتيكياً. ويستطيع الأفراد بعد اكتساب الخبرة في هذا الأمر أن يحددو أي الضوابط العقلية أو الجسمانية يمكنها أحداث أكبر درجة ممكنة من إنفاس التوتر. ويمكنهم بعد ذلك استخدام هذه التدريبات دون الحاجة إلى استخدام آلة التغذية البيولوجية الراجعة. تستخدم هذه الوسيلة لعلاج الصداع، والألم الوجهي (مثل ألم العظمبة الصدغية)، وألام الظهر، وألام الأورام الليفية وغيرها من الحالات الأخرى.

عيادات الألم وبرامج إعادة التأهيل

Pain Clinics and Rehabilitation Programs

تم عبر الثلاثين عاماً الماضية تطوير وتنصيص عيادات محددة لعلاج الأفراد الذين يعانون من الألم المزمن وإعداد برامج تأهيلية لهم. وعادة ما تستخدم هذه البرامج العديد من التقنيات التي سبق لنا وصفها. كما يتم المزج بينها واستخدام العديد منها معاً. وبالإضافة إلى وجود معالجين متخصصين بالعلاج الطبيعي فإن

البرامج الأفضل تعتمد في هيئة العاملين بها على وجود أخصائيين نفسيين متخصصين في خفض الألم حيث يمكنهم تدريب الأفراد على السيطرة على المهم وإكسابهم مهارات المواجهة. كما يقومون أيضاً بمساعدة الأفراد على تحسين أشكال تواصلهم مع أفراد عائلاتهم ومع المختصين في الرعاية الصحية. أما العيادات الأفضل فيكون لديها أخصائيون في العلاج الطبيعي وكذلك معالجون مهنيون لمساعدة الأفراد على تحسين قوامهم وقدرتهم على التحمل، وتوظيف قدراتهم أثناء ممارستهم لمهام عملهم أو الأنشطة المنزلية المعتادة.

وتكون البرامج الشاملة شديدة الأثر في مساعدة الأفراد ذوي مشكلات الألم العنيفة والطويلة الأمد. ويجب عليك مناقشة طبيبك في مدى ملائمة استشارة إحدى عيادات الألم في أمر حالتك. وإذا لم يكن طبيبك على آفة بأمر هذه العيادات، فعليك الاستعانة بطبيب آخر يحيط بأمرها جيداً (على ألا يكون هو أحد أفراد هيئتتها المعالجة). واستشره فيما إن كان من المفيد تجربة بعض هذه البرامج التي تقدمها تلك العيادات.

وبغض النظر عن كونك تتناول أية أنواع من العقاقير أو كونك قررت إجراء جراحة أو استخدام أي نوع آخر من العلاجات، فعليك أن تعلم أن أياً من هذه الوسائل العلاجية يمكنها خفض درجة الألم، ولكن أياً منها أيضاً لا يمكنه القضاء نهائياً على الألم لمن يعانون من الألم المزمن. ولذلك فإن هذه البرامج والتقنيات العلاجية المقترحة في هذا الكتاب لعلاج ألمك يمكنها أن تكون أكثر تأثيراً إذا تم إدماجها مع أنواع العلاجات الأخرى لتعمل على تحسين جودة حياتك وخفض حدة الألم لديك. وكذلك، وكما ذكرنا سابقاً فإن بعض أشكال العلاج التي قد تقييد أحد الأشخاص إلى أقصى درجة قد لا تكون ذات فائدة على الإطلاق مع شخص آخر غيره. فإن كانت تلك هي حالتك فإن اتباع الدروس التي يقدمها هذا البرنامج يصبح أمراً أكثر إلحاحاً، حيث إن أي شخص يعاني من الألم المزمن، وبغض النظر عن العلاجات التي يتلقاها يمكنه أن يستفيد فعلياً من اتباع هذا البرنامج.

الهدف من هذا البرنامج

عندما تعانى من الألم المزمن، تبدو لك الحياة وكأنها قد فقدت الهدف منها. وتشعرك النصيحة بأنك "يجب أن تتعلم كيف تحيا بألمك" بأنك تتعرض للخيانة. فالحصول على هدف للحياة وتحسين جودتها هي الفرصة الوحيدة التي تستطيع بها أن تعيش حياتك، بل وتميها أيضاً رغم وجود الألم.

إذك من خلال هذا الدرس قد بدأت الرحلة نحو حياة جديدة من خلال تحسين معرفتك بماهية الألم. وبالمعرفة، وبما هو أهم منها وهو حسن تطبيق هذه المعرفة علينا، يمكنك أن تجد الوسائل المناسبة للسيطرة على ألمك واستعادة قدرتك على الاستمتاع بحياتك مرة أخرى.

سنبدأ في الفصل الثاني تطبيق ما عرفناه. ستتعلم كيف تستخدم أفضل وسائل السيطرة على ألمك وهو تنظيم إيقاع الحياة. إن هذا الفصل شديد الحيوية والأهمية حيث ستكون الاستفادة من باقي دروس الكتاب محدودة بدونه.

ولكن، قبل أن ننتهي من هذا الفصل، سنلخصه في النقاط التالية:

- على عكس الاعتقاد السائد؛ فإن الألم ليس دائمًا إشارة موثوقة بها.
- إن لك الحرية المطلقة فيما تشعر به حال ألمك سواء شعرت بالخوف أو الحزن، أو الإحباط أو الضيق، فكلها استجابات شائعة نحو الإحساس بالعجز تجاه الألم.
- يساعد نموذج بوابة الألم في إيضاح بعض ما يصعب تفسيره فيما يتعلق بأمر الألم؛ حيث توجد بوابة للألم يتم من خلالها وصول إشارات الألم إلى المخ. يمكن للأفكار والمشاعر وغيرهما من العوامل أن تفتح أو تغلق بوابة الألم. وفي هذا الكتاب ستتعلم كيفية إغلاق بوابة الألم تلك.

- هناك العديد من الخرافات الشائعة حول الألم قد تكون ضارة. إن كنت قد صدقت هذه الخرافات في الماضي فحاول أن تخلص منها الآن.
- للألم دائمًا رسالة هامة يود إخبارنا بها، لذا يجب دائمًا أن نأخذ المنة على محمل الجد.
- يمكن أن تفقد السيطرة على مشاعر كالخوف والغضب والتي غالباً ما تصاحب الألم المزمن، ولكن إنكار مثل هذه المشاعر أو تجاهلها ليس أمراً مفيداً.
- وفي النهاية نعود لنؤكد على ضرورة أن تنتظر حل مشكلة ألمك أكثر من أن تحاول البحث عن أسبابه:
 - ليس السؤال هو: "كيف أصابني الألم؟"
 - وإنما السؤال هو: "كيف أستطيع السيطرة على ألمي؟"
 - ليس السؤال هو: "ما هو سبب الألم؟"
 - وإنما السؤال هو: "ما هي العوامل التي تؤثر على ألمي؟"
 - ليس السؤال هو: "ما الذي يستطيع الأطباء والعلاجات تقديمها لي؟"
 - وإنما السؤال هو: "ما الذي أستطيع أنا أن أفعله؟"
- وللإجابة على هذا السؤال الأخير، افترحنا أن تكون أنت المسيطر الأول على ألمك والخير الفعلى به. إنه أنت أفضل من يعرف ألمك، وستكون قادرًا على تصميم أفضل برامج السيطرة على ألمك لنفسك بنفسك. ونحن سنساعدك على ذلك عبر الدروس التسعة التالية.

أهمية الفعل

نذكر أن المعرفة قوة. ولهذا أنت تقرأ هذا الكتاب الآن. ولكن القراءة وحدها لا تكفي؛ إذ يجب أن تضع كل ما تقرؤه وتعلم من كل درس موضع التنفيذ. في نهاية هذا الدرس وفي كل الدروس التالية سنضع لك أسئلة هامة لمعالجها، وسنقترح أنشطة مهمة جداً في السيطرة على الألم. هذه الواجبات المنزلية الهامة (أو الأنشطة المقترحة) ستتجدد ممّا يليها ميزة بينط أسود واضح. كما قمنا في بعض الأحيان باقتراح أنشطة إضافية يمكن من خلال أدائها التعجيل بقدرتك على السيطرة والضبط. وكحد أدنى عليك أن تقوم بأداء الأنشطة الهامة، ولو استطعت قم بأداء نشاط أو أكثر غير الذي تراه أنت الأفضل. أو قم بأداء النشاط الأقل جاذبية لك، وذلك لعدة أسباب؛ من أهمها: إن تلك الأنشطة التي غالباً ما تتجنّبها قد تكون الأكثر قدرة على مساعدتك. ولأن معظم الناس لديهم اتجاه سلبي نحو كلمة "واجبات منزلية" فنحن سنطلق على هذه الواجبات المنزلية اسم "أنشطة يمكنها أن تساعدك"

أنشطة يمكنها أن تساعدك

لكي نبدأ فلنقترح عليك أربعة أنشطة: اثنان منها شديداً الأهمية، وهما يتضمان كتابة وتغيير معدلات الألم الذي تشعر به في الأيام الأخيرة، وذلك أمر هام جداً وحاسم؛ حيث تقوم بتسجيل معرفتك بالملك على الورق، لتبني عبر هذا الكتاب وصفاً موثقاً بالورق عن الملك. وستكون إجابات هذه الأسئلة مفيدة فيما بعد من خلال عملك في هذه الكتاب؛ لمراجعة مستوى تقدم أدائك. أما النشاطان الآخرين فهما اختياريان في أدائهم، لكنهما بالتأكيد سيساعدانك كثيراً على أن تكون أنت الخبر بالملك.

أنشطة إجبارية

١ - تقدير أحدث معدلات ألمك. نقترح عليك أن تقوم الآن بنسخ نظام تقدير الألم التالي حيث ستسخدمه الآن، وفي وسط البرنامج، وفي نهايته أيضًا. كما قد تحتاج إلى نسخ إضافيةاحتياطياً. إذا لم تكن لديك آلة طابعة، فاستخدم التعليمات الموجودة بين الأقواس لتحدد إجاباتك في كراستك الخاصة.

لتحديد معدلات ألمك: فكر في كل جملة على أساس كونها تصف متصلًا. فمثلاً بالنظر إلى معدلات الألم نجد أن (صفر) تعنى أنك لم تشعر في أية لحظة بأية حال من عدم الارتياح، أما (٦) فتعنى أنك بالكاف تستطيع السير دون أن تشعر بأنك توشك على الإغماء من الألم. أما ما بين (٢ - ٥) فتعنى أنك تشعر بدرجات متفاوتة من الألم. وكمثال ثان: إذا كنت تقدر الأيام فأنت حينما تشير إلى (١) فإنك تعنى بذلك أنك تمر بيوم جيد جداً، وإذا كنت تخبر المستوى (٦) فأنت تمر بيوم شديد السوء. أما ما بين (٢ - ٥) فأنت تمر بيوم جيد إلى حد ما، أو سيئ إلى حد ما.

نظام تقيير الألم

١. قم بتقدير درجة شعورك بالألم الآن (اكتب التاريخ والإجابة في كراستك

"مثال": اليوم: معدل شدة الألم: ")

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

الم شديد جداً لا يوجد ألم

٢. بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى تداخل الألم في أدائك

لأنشطةك اليومية؟

(اكتب التاريخ وإجابتك في كراستك "مثال: التاريخ: مدى التداخل: ")

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تداخل تام لا تداخل للألم

٣. بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى غير الألم من إحساسك

بالرضا والاستمناع اللذين تشعر بهما خلال مشاركتك في مناسبة

اجتماعية أو أي من الأنشطة الترويحية؟

(اكتب التاريخ وإجابتك في كراستك "مثال: التاريخ: تغير الإشباع

بسبب الألم: ")

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تغير تام لا تغير

٤. في المتوسط وخلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى وصلت شدة ألمك؟

(اكتب التاريخ وإجابتك في كراستك "مثال: التاريخ: شدة الألم: ")

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

الم شديد جداً غير شديد

٥. خلال الأسبوع الماضي إلى أية درجة كنت حاد الطبع؟

(اكتب التاريخ وإجابتك في كراستك "مثال: التاريخ: مدي حدة الطبع: ")

صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦	حاد الطبع جداً	غير حاد الطبع
-----	---	---	---	---	---	---	----------------	---------------

٦. خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى شعرت بالتوتر وانخفاض الهمة بسبب الألم؟

(اكتب التاريخ وإجابتك في كراستك "مثال: التاريخ: مدي التوتر وانخفاض الهمة: ")

صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦	أقصى درجات	لا انخفاض للهمة
							<u>انخفاض الهمة والتوتر</u>	<u>ولا توتر</u>

سنطلب منك أن تعيد الإجابة على هذه الأسئلة عدة مرات عبر هذا الكتاب، وعند الوصول إلى وسط البرنامج وفي آخره ستكون قادرًا على رؤية مدى التقدم الذي أحرزته. لذلك فالرجاء أن تبذل أقصى جهدك للإجابة على كل سؤال، على ألا تنظر إلى هذه التقديرات مرة أخرى إلا حينما نطلب منك نحن ذلك.

٢- تاريخ الألم الوظيفي

١. إليك قائمة بالأنشطة، ضع دائرة حول رقم النشاط الذي ترى أنه لا تستطيع الاستمرار في أدائه بعد اليوم بسبب الألم. (اكتب تاريخ اليوم، وانسخ هذه القائمة في كراستك)

- أ- صنع الطعام
- د- لعب الرياضة
- ب- استخدام السيارة
- ه- تنظيف المنزل
- ج- الذهاب إلى السينما
- و- ممارسة الهوايات

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| ل- الترثي في الحدائق | ز- العمل في الحديقة |
| م- الحصول على عمل | ح- التزاور مع الأصدقاء |
| ن- أخرى | ط- ممارسة الصيد |
| س- أخرى | ى- لعب الورق والألعاب الأخرى |
| ع- أخرى | ك- الذهاب إلى دور العبادة |
٢. اكتب قائمة بالأشياء التي تستطيع أداؤها بالرغم من ألمك (مثل: التحدث في الهاتف، مشاهدة التليفزيون، قراءة مجلة). (اكتب تاريخ اليوم، وانسخ هذه القائمة في كراستك)
٣. ضع دائرة حول الأشياء التي كانت تجعل ألمك يسوء في الماضي (اكتب تاريخ اليوم، وانسخ هذه القائمة في كراستك).
- أ- الطقس ب- التمارين ج- الضغوط د- البرد ه- الحرارة
 و- النقالش ز- الإرهاق ح- قلة النوم ط- الكتاب ي- أخرى (صف بنفسك..)
٤. ضع دائرة حول الأشياء التي كانت تجعل ألمك يتحسن في الماضي
 (اكتب تاريخ اليوم، وانسخ هذه القائمة في صحيفتك الخاصة).
- أ- الراحة ب- حمام دافئ ج- الاسترخاء د- النوم ه- تناول الدواء
 و- التمارين ز- غير ذلك (صف بنفسك....) ح- غير ذلك (صف بنفسك....)

الدرس الثاني

النشاط والراحة وتنظيم إيقاع الوقت

اللهم ذكرى في كل يوم أن السبق ليس دائمًا أن تكون
الأسرع؛

فالحياة بما ما هو أكثر من أن تزيد سرعتها
دعني أتطلع إلى شجرة البلوط،
وأعى أنها إنما تنموا بعظمية وقوه؛
ذلك أنها إنما تنموا ببطء وتنمو جيداً.

أوريين ل. كران Orin L. Crain

إن أحد أكثر الأمور تسبباً في الإحباط فيما يتعلق بأمر الألم هو كونه يتدخل سلباً مع قدرتك على أداء ما تحبه من الأشياء. فكل الأدوار التي تلعبها "أب - زوج - عائل أسرة - صديق - جار - موظف - فنان - حرفي - بستانى - أو حتى متقطوع" قد تتأثر من جراء الملك، وقد تشعر بأنك شخص على هامش الحياة، أو أن الحياة تمر من جوارك دون أن تشارك فيها.

وقد تشعر أيضاً أنك عبء ثقيل على الآخرين بينما لا تستطيع أداء ما اعتدت أداءه، أو حينما تضطر إلى طلب المساعدة. لطالما رغبت في حياة مليئة بالقيمة والمعنى والأهمية ولكنك الآن وفي أحلك اللحظات، ربما تسأل نفسك هل تؤدِّي أصلاً أن تعيش؟، وفي الأيام الأفضل تتتساعل "هل يمكن أن أتخلص من الألم لأنستطيع أن أعيش حياتي؟" لكنك تشعر كأنك عالق بالملك، وربما اعتقدت أنك قد جربت كل شيء، وقد تكون بالفعل قد جربت كل ما اقترحه عليك الأطباء، وسائل

نفسك "ها قد جربت كل ما أشار به على الأطباء والمختصون، فلماذا مازلت أعاني من كل هذا الألم؟"

كما قد تلقى نصائح متضاربة؛ بينما ينصح أحد الأطباء قائلاً "يجب أن تأخذ الأمور ببساطة أكثر، فأنت تفعل أكثر من المطلوب" بينما ينصح آخر قائلاً "يجب عليك أداء المزيد من الحركة والجهد، فأنت لا تجتهد بالقدر الكافي".

ثم هناك الأصدقاء حسن النية وأفراد العائلة. فقد تقول لك زوجتك "يجب أن تثابر أكثر ولا تسمح للألم أن يسيطر علىكيانك"، ثم يخبرك أحد أصدقائك بأنك "يجب أن تستمع إلى ما يمليه عليك جسدك". وسرعان ما تسمع ولدك يحدّثك هاتفيًا عبر مسافة بعيدة بأن "لا تسرِّ وراء ما تشعر به، وإنما عليك أنت أن تدفع الأمور وتحركها" فـأى النصائح إذن يفترض بك أن تستمع إليها وتعمل بها؟

لست وحدك في مثل هذا الوضع الحرج والمتضارب الذي تضعيك فيه نصائح الآخرين المتضاربة. أما ما تحتاجه أنت فعلاً فهو أن تجرب كل الأمور مع جسمك، حتى تصبح أنت الخبر والعالم بتحديد ماهية وكمية النشاط الذي يمكن أن يساعدك. في هذا الدرس سنساعدك على أن تتعلم هذا الأمر. ستتعلم التمييز بين المفيد وغير المفيد من نصائح الآخرين.

إن معرفة ما يجب عمله بالنسبة للألم المزمن أمر صعب نظرًا لطبيعة الألم المزمن المربيكة. فإذا كنت قد ذهبت مرة إلى صفوف تعليم اليوجا أو أندية التدريب الرياضي للعاديين، فمن العادي أن تسمع المدرب يقول للمجموعة المترتبة بكل هدوء وتعقل "إذا شعرت بالألم أثناء أداء أي من هذه الحركات، فتوقف". أما الألم المزمن فإن أمره مختلف؛ حيث لا يجب أن يكون الألم وحده هو دليلك في مراقبة أنشطتك. فعادة ما يكون الألم المزمن حاضرًا موجودًا ولكنه، كما تعلم، يتباين من وقت لآخر. وهو قد يأتي ويدّه بشكل لا يمكنك توقعه. ونحن سنساعدك على تعلم كيفية التعامل مع هذه التغيرات، واكتشاف أي الأنشطة، وبأى درجة أداء لها،

يمكن أن تكون ناجحة معك. كما ستعلم أهمية تنظيم إيقاع الوقت، ورغم حدوث بعض التعب المؤقت، فإنك سوف تصبح أكثر نشاطاً بشكل يزيد من طاقتك ويحسن حالتك الصحية.

وبمرور الوقت ستصبح أكثر قدرة على أداء بعض الوظائف التي تصور استحالة قدرتك على القيام بها. بل وربما تصبح أكثر قدرة على فعل الأشياء بشكل أفضل مما كنت تفعل من قبل. وستتعلم، ليس فقط ما الذي يمكنك عمله، بل كيف تقوم به بشكل أفضل ولفترات أطول وبفعالية أكبر دون أن تؤذ نفسك أو تزيد من معدلات الألم لديك. نعم نحن نتحدث في بعض الأجزاء عن التمارين الرياضية؛ لكن لا تقفز إلى الدرس التالي، ولا تغلق الكتاب!! فإذا كانت كلمة "تمارين" تضايقك أو تنفك من الموضوع، فاعتبرها "حركة". وكما يقول المثل.....

حركها أو افقدها (*)

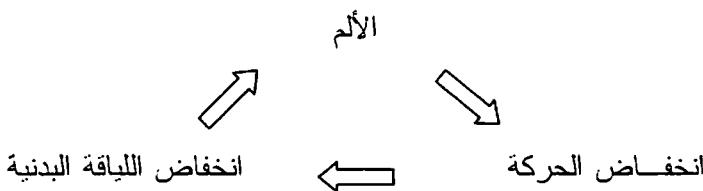
منذ متى وأنت تشعر بالألم؟ منذ شهور.. سنوات.. عقود..؟؟ هل حاولت أن تمنع الألم أو على الأقل تقلل من مقداره بتقليل ما تقوم بعمله؟ إن كنت حفاظة فعلت ذلك، فإنك بهذا تكون قد خفضت درجة المأك مؤقتاً، ولكن التكفة الحقيقة لهذا العلاج القصير الأمد لاتقدر.

عندما تقلل من حركتك تتناقص قوة عضلاتك. حيث تعمل قلة الحركة على تجميد العضلات وإضعافها وزيادة عجزها بمرور الوقت. وفي غضون عدة أشهر من إنفاسك لحركتك سيصبح المزيد من الحركة أمراً أكثر صعوبة ومسبياً للمزيد من الألم. هذا الألم الإضافي لا يكون ناتجاً عن السبب الأساسي للألم وإنما ينتج عن ضعف العضلات (انظر شكل ٢ - ١).

Move It or Lose It (*): إشارة إلى مثل شائع يقول استعملها أو افقدها Use It or Lose It

شكل (٢ - ١)

يؤدى الألم إلى خفض القدرة على الحركة والتى تقود بدورها إلى انخفاض مستوى اللياقة البدنية.



هل حدث لك مرة كسر في اليد أو الساق، أو عرفت شخصاً مر بهذه التجربة؟ إذن فأنت تعلم أنه بعد تجبير العظام يتم تثبيت العضو على حالة من عدم الحركة التي قد تؤدي إلى زيادة الإصابة. مما يسمح للعظام المكسورة بالالتلام والشفاء. ولكن هذه المعالجة الضرورية لا تبقى العضو المصاب فقط ساكناً، ولكنها تمنع العضلات المتصلة به أيضاً من الحركة. ثم عندما يبدأ تحريك العضلات والعضو المصاب بعد حوالي ستة أسابيع من وقوع الإصابة يشعر الفرد بتغير في العضو المصاب، وبمقارنته مع اليد أو الساق الأخرى غير المصابة يبدو واضحاً تأثير عدم الحركة على الخسارة الحادثة في العضلة وهي التي تؤدي بدورها إلى المزيد من الإحساس بالألم.

وتثبت الدراسات أننا نفقد حوالي ٢٠٪ من كثافة العضلة وبالتالي من قوتها ومرونتها في كل أسبوع نفشل فيه في استخدام عضلاتنا. فإذا كنت لا تستخدم عضلاتك، فإن ذلك سيؤدي إلى خفض ليس فقط قوة العضلة وإنما أيضاً مرونتها وقدرتها على التحمل.

قد تكون الآن متوجسًا مما نقصد توجيهك إليه، فبدلاً من الراحة، عليك أن تفعل العكس وتضغط بذلك على نفسك بشدة، مما يجعلك تشعر بحالة أسوأ لفترة. ولكن، حاول أن ترجي حكمك على الأمر إلى حين، وتأكد أننا عندما نأتي إلى هذا الدرس فلن نسلك هذا الاتجاه مطلقاً.

أما الآن، فكن منفتح الذهن. فقد تيقن أن الراحة ليست دائمًا الوسيلة الوحيدة للشفاء، بل إنها في بعض الأحيان قد تؤدي إلى أن تسوء الأمور بشكل أكبر. كما أنه قد تيقن أيضًا أن الأنشطة غير المتصاعدة الأداء (الأنشطة غير المصممة على أساس التزايد التدريجي في ممارستها عبر الوقت) قد تسبب المزيد من فقدك لقدرتك. إذن فما العمل؟

الإجابة هي "خلق التوازن". هذا الوسط الذهبي الذي يتارجح حوله معظمنا عندما نحاول الانتقال بين طرفٍ نقيض لأمر ما. الواقع أن الجسم يحتاج عندما يكثر اختلال التوازن بين ما تقوم به وما تستطيع القيام به بالفعل، وله في ذلك كل الحق. وكلما تجاهلت إشارات الاحتياج هذه، كلما تزايدت حدة الاحتياج وقوته.

إن التوازن أمر شخصي جدًا؛ فما قد يكون متوازناً بالنسبة لشخص ما، يمثل جهداً أكثر أو أقل لشخص آخر. لذا فنحن نهدف إلى مساعدتك في الوصول إلى توازنك الخاص، إلى ذلك القدر من الحركة التي عندها لا يزيد الألم المزمن كما لا يزيد عندها عجزك وقدرك لقدرتك.

نحن هنا لا ندعى أن هذه الحركة لن تسبب تعباً، وخاصة في البدايات. ولكن التعب شيء والألم شيء آخر. وعندما يعاني المرء من الألم المزمن، فقد يصعب التفرقة بين الألم والتعب. ولكن، ومع مرور الوقت ستكتسب هذه المهارة في التمييز بينهما تدريجياً.

إن الجانب العملي في هذا الدرس يبدأ فعلينا عندما نطلب منك أن تغير من اتجاهك نحو المك. فهل لديك الإرادة لتغيير علاقتك بجسسك، من العداوة إلى الرقة والصداقة؟

لكي تحقق ذلك قد تضطر إلى التغيير من فكرة "أفعلاها بنفسك دائمًا" إلى طلب العون من الآخرين. وقد تضطر إلى تغيير أسلوبك من التصلب إلى المرونة. وقد يكون عليك أن تغير طريقتك فيتناول مشكلاتك، أو ربما كان عليك أن تقوم بأداء بعض الأشياء بنفسك، وقد كنت تطلب من الآخرين أن يقوموا بها عنك.

سيكون من الواجب عليك أن تضع صحتك وجودة حياتك على قمة قائمة أولوياتك. ولكننا نعدك بحق أن تكون النتائج مستحقة لكل هذا العناء.

لاحظ أننا لم نقل أن الأمور ستكون دائمًا سهلة. وهنا يكون الاعتراف بصعوبة أمر ما في حال صعوبته حقًا عاملاً مساعدًا في التعامل معه. وقد يصعب الأمور أن تقول لنفسك "هذا أمر سهل" في حين أنه في الحقيقة أمر يصعب إنجازه. فإذا كان أداء ماننصح به صعباً، فاستوعب ذلك جيداً، ثم ثابر على أدائه.

أى تغيير حقيقي صعب، وخاصة تلك التغييرات التي تتطلب الاستمرارية والمثابرة عبر الوقت. فالكثير من الناس يمكنهم فقد الوزن، لكن الصعوبة الحقيقة تكمن في استمرار الحفاظ على ذلك الوزن الجديد. ويبدو القياس نفسه صحيحاً فيما يتعلق بمسألة تغيير النشاط. فقد يبدو الأسبوع الأول من زيادتك ل معدلات نشاطك "محتملاً" ولكن بعد تطور الأمر ربما تشعر فعلينا أنه صعب. ويكون الاعتراف بهذه الصعوبة مقبولاً ساعتها. فمفتاح حل اللغز هو أن تستمر في الأداء والمثابرة رغم عدم شعورك بالراحة.

ماذا عن أسبوع شاجرت فيه مع شريك حياتك؟ أو يوم رفضت فيه سيارتك أن تتحرك؟ إن التغيير أمر صعب بما فيه الكفاية عندما تسير الأمور في الاتجاه الصحيح. لكنه يكون أسوأ بالتأكيد عندما تسير الأمور في الاتجاه الخطأ. وقد يحق

لك ساعتها أن تعطى نفسك راحة لالتقاط الأنفاس ليوم مثلاً، لكن ليس أكثر من يوم واحد. فالمفتاح مرة أخرى إنما يكمن في الإصرار والمثابرة.

تحرك بشكل أذكي وليس بقوة أكبر

هناك شيء واحد ربما تأكّد لك صوابه عبر الوقت، وهو أنه لو كانت لديك القدرة على تحسين حالي من خلال بذل أقصى ما تستطيع، فمن المفترض أن تكون قد تحسنت منذ وقت طويل مضى. وهذا صحيح، حتى في حال موظفيك التامة. لأنه عندما يتوقف شيء ما عن العمل يكون الاتجاه الطبيعي نحوه إما باليأس منه وإما بمحاولة فعله بدرجة أقوى.

في هذا الدرس سنطلب منك أن تكتب قائمة بالأنشطة المعتادة التي قمت بأدائها، ثم تسأل نفسك "لماذا لم تكن هذه الأنشطة ذات نفع لحالتي؟". فمثلاً: "هل كان النشاط صعباً إلى درجة أكبر من اللازم؟ أم "هل كان يجب أن أبذل مجهوداً أكبر في الأداء؟ أم "هل لم أفعله أو لم ألتقط المعلومات الكافية لأعرف كيف أؤدي ما كان يجب على أداؤه؟ (فتحى أبسط الحركات والتمارين تتطلب تدريينا)" أو "هل تداخلت أحداث حياتي والضغوط التي أ تعرض لها مع قدرتى على الأداء؟". وهذه المعرفة بالذات أمر هام، وهي ستساعدك في العمل معنا على تغيير مخططاتك وتوجهاتك نحو ألمك.

ونتفقى في هذا الدرس أثر "تيرى" وهى إحدى مريضاتنا التي عانت من التهاب كيسى^(*) مزمن في الفخذين (بالإضافة إلى متاعب أخرى عديدة).

(*) التهاب الكيسى: هو التهاب واحد أو أكثر من الأجرية أو الأكياس التي تتوارد بالمنات فى المناطق ذات الأداء المتداخل بالجسم كالعضلات والأوتار. كما تتوارد بين العظام. وتعمل الأكياس فى حال صحتها على سلاسة الحركة ومنع الاحتكاك؛ مما يجعل الحركة لا تسبب أى إحساس بالألم، أما فى حال الإصابة بالتهاب الأكياس فإن الاحتكاك يتزايد وتصعب الحركة مما يسبب الإحساس بالألم.

قبل أن تبدأ "تيري" بالعمل معنا كانت تشعر بفتور الحماس نحو الأمر برمهه. وقد فشلت كل العلاجات التي افترضها عليها طبيبها تماماً في تحقيق أي درجة من التحسن في حالتها. وقد لجأت للعلاج الطبيعي لعدة جلسات ولكنها شعرت بالملل من أداء التمارين التي افترضت عليها من خالله. كما فشلت في المراقبة على أدائها. فنصحتها المعالجة في النهاية بالانتظام في العلاج بالماء، أو العلاج بالمشي، كما افترضت عليها بعض عناوين الكتب التي دونتها "تيري" لكنها في قراره نفسها لم تكن حقاً تتمنى قرائتها. وتوقفت "تيري" عن مقابلة أخصائية العلاج الطبيعي، لكنها مع ذلك كانت قد فررت أن تجرب نصائحها الأخيرة.

بدت تجربة المياه أكثر تشويقاً من المشي بالنسبة لـ"تيري". لكنها بدت غير راغبة في الاضطرار إلى النهوض وارتداء الملابس للذهاب إلى أقرب حوض للسباحة، والعرض للبلل، ثم الاضطرار بعد ذلك للمغادرة في البرد. بينما كان المشي فكرة مملة بحق، إلى جانب شكها في قدرته الفعلية على تغيير حالة الألم لديها.

قام "باد" حمو تيري ذو الثمانين عاماً بزيارتها وزوجها خلال إجازات عيد الميلاد، وكانت تلك هدية "تيري" وزوجها له بمناسبة الأعياد؛ حيث لم يزرهما "باد" في بيتهما الجديد من قبل.

بالرغم من كون "باد" يكبر "تيري" بحوالي عشرين عاماً؛ إلا أنه كان يوازن على السير لمسافة ميلين خلال نصف ساعة يومياً.. لم يكن "باد" مفاجراً فقط؛ فهو لم يقل لـ"تيري" يوماً أنه صاحب نظام يومي يعتمد على المشي. قبل زيارته ولم تكن تيري تعلم أن لديه هذا النظام اليومي للمشي. وبينما أثناء زيارته لها قام بأداء جولته اليومية للمشي. وقد أوضح لـ"تيري" أنه يسير يومياً لمسافة ميلين منافساً نفسه في إنجاز هذه المهمة في ثلاثين دقيقة، وأنه يقوم بهذا الأمر في أماكن مختلفة في أيام الشتاء الباردة وأيام الصيف القائمة. إلا أنه يؤديه في الهواء الطلق عندما

يكون الطقس جيداً، ولم يكن البرد قارصاً في مكان سكن تيرى مما أتاح لباد فرصة السير في الهواء الطلق أثناء زيارته لهم.

لقد أثار هذا الأمر انبهار تيرى، ورأى أنها بالتأكيد تستطيع فعل مثله، وبعد مغادرة باد لمنزلها، اشتَرَت تيرى حذاء رياضيًا جيدًا (ينصح باستخدام الأحذية الرياضية لمن يمارسون المشي؛ لتلائم التدريبات الرياضية التي يؤدونها). ثم حددت نقطة الجوار التي تبعد عن منزلها مسافة ميلين، وحددت هدفها بالالتزام بنظام باد الرياضي، ونظرت إلى ساعتها وسارت لمسافة ميلين في مدة تجاوزت الخمس وثلاثين دقيقة بقليل؛ مما أشعرها بفرحة عارمة. وفي اليوم التالي استيقظت "تيرى" بألم شديد في عضلات فخذيها، مما ألم بها الفراش لثلاثة أيام متواصلة وأشعرها بالعجز التام.

لم تضع "تيرى" في اعتبارها إلا عامل السن فقط. ولأن معالجيها الذين لم تعد تقابلهم قد نصحوها مرة بالسير؛ فقد ظنت أنه لن يأتي منه أي ضرر. ثم اكتشفت بعد الاستهانة بالمعالجين أنها قد وضعت لنفسها هدفاً شديداً القوة وفائق السرعة. لكن رحلة "تيرى" لم تتوقف قبل لقائها لنا، بل ظلت محتفظة في عقلها بفكرة "المياه".

الأثار السلبية لاستجابات الآخرين

قد تفقد دعم الأفراد المقربين لك (كالأهل والأصدقاء) عندما لا يرون التحسن الذي توقعوه عندما بدأت في زيادة معدلات نشاطك. كما قد يبدؤون في زيادة الضغط عليك والذي يكون أمراً غير مفيد. وبالرغم من اهتمامهم وتقديرهم، إلا أنهم في النهاية ليسوا أصحاب الألم الحقيقيين. وبالتالي فهم لا يدركون أنك تضغط على نفسك بالفعل إلى أقصى درجة.

فى الوقت الحالى يكون من المفيد لك أن تبدأ المستوى الجديد لنشاطك بشكل هادئ تماماً. فلا تخبر أحداً من قد يكون لديهم توقعات مبالغ فيها أنك قد بدأت برنامجاً جديداً للعلاج. فالاهم فى بداية البرنامج أن تستعيد قدرتك على الاستمتاع بالحركة مرة أخرى أكثر من الحصول على مشجعين لك. وبمجرد بدء ممارستك للتمارين فستحتاج بالطبع إلى مناقشة تفاصيلها مع القائمين على علاجك الطبيعي. وكما ذكرنا في بداية هذا الكتاب فنصائحنا ليست بديلة لنصائح معالجك الطبيعي.

الخطوة الأولى نحو الاستمتاع بالنشاط

إن الخطوة الأولى في الاستمتاع بالنشاط هي خطوة عقلية في المقام الأول. أنت في حاجة إلى تغيير إدراكك للنشاط من خلال التفكير فيه على أساس كونه "رغبة" أو "فرصة" وليس "ضرورة" أو "اضطراراً". قد تتصور أن هذه الكلمات لا تصنع فارقاً، ولكن، ولتعرف الفرق، انظر كيف يبدو إحساسك مختلفاً وأنت تقول "أنا سأفعل كذا" عن إحساسك وأنت تقول "يجب علىي أن أفعل كذا". حاول استخدام هذه التعبيرات الأفضل والاستماع لنفسك وأنت تقولها لمدة شهر، ثم شاهد بنفسك مقدار التغير الذي سيحدث لتوجهاتك، ليس فقط فيما يخص النشاط ولكن في الحياة بوجه عام. فإن تختار بنفسك فعل شيء ما، سيؤدي إلى خفض إحساسك بالضغط بالمقارنة بكونك مضطراً لأداء نفس الشيء. وحيث أن الضغط يرفع من إدراكك للألم، فإن خفضه سيؤدي بالضرورة إلى خفض إدراكك للألم.

كما أنك ستسنيد من تغيير نظرتك إلى الأيام الجيدة والأيام السيئة، والتي كثيراً ما يتبعها مرضى الألم المزمن. لماذا نقترح ذلك؟ لأنك لو كانت لديك أيام جيدة وأخرى سيئة فربما لاحظت أنك في الأيام الجيدة تحاول أن تحصل على ما اضطررت إلى تجاهله من نشاطات في الأيام السيئة. لذا فأنت تضغط على نفسك أثناء الأيام الجيدة لدرجة أنك تجد نفسك مرهقاً وغير قادر على أداء أغلب الأشياء

فى اليوم التالى. بمرور الوقت يؤدى هذا الأسلوب من الضغط الزائد للإرهاق ثم عجزك بالتالى عن أداء معظم النشاطات فى اليوم التالى. الأمر الذى يقود إلى المزيد من السوء فى حالتك الصحية. كما ستجد أيامك السيئة فى تزايد والجيدة فى تناقص مستمر كلما استمررت فى التصرف بهذا الشكل.

لك أن تنظر إلى الأيام على كونها أيام "سهلة" وأيام "تحدى" بدلاً من النظر إليها على أنها أيام "جيدة" وأيام "سيئة". وعلى مدار هذين النوعين من الأيام حاول أن تحافظ على تنفيذ جدول ثابت لنشاطاتك (وهو ما ستحدث عنه لاحقاً في هذا الدرس). ولكن الآن علينا أن نطمئنك بأننا نعرف تماماً أنك لا تستطيع أداء نفس الأشياء بنفس الشكل في أيام التحدي كما في الأيام السهلة. وسنصف لك فيما بعد كيف يمكنك الاحتفاظ بنفس مستويات نشاطاتك في أيام التحدي، ولكن فترات بذل الجهد ستكون أقصر تتبعها فترات أطول من الراحة والاستجمام.

التحدي هنا هو أن تستطيع تنظيم إيقاعك الشخصى وتحقيق جدول أنشطة مناسب تستطيع الموافقة عليه. وبالطبع ربما كان أداؤك في الأيام الجيدة والسيئة أقل من ذى قبل، ولكن من خلال تنظيم إيقاع وقتك ستكون قادرًا على إنجاز ما هو أكثر مما كنت تقوم به أثناء ضغطك على نفسك بشكل زائد عن الحد في أحد الأيام ثم تنهار قواك من بعده. والأكثر أهمية أنك من خلال عدم المبالغة في الضغط على نفسك بمستوى مبالغ فيه من التدريبات ستتحوز كمًا أكبر من الأيام التي تشعر فيها بتحسن (لاحظ أننا لا نقول البرء النام من الألم).

الخطوة الثالثة هي أن تفك في الحركة على أنها شيء سنتقوم بزيادته تدريجيًا. ستحتاج إلى الانتقال من النموذج (أ) إلى النموذج (ب) وأخيراً تنتقل إلى النموذج (ج) كما هو موضح هنا. ويمكنك أن ترى التغير التدريجي في دورة "النشاط - الراحة". ففي النموذج (أ) توجد فترات قصيرة من النشاط تتبعها فترات طويلة من الراحة. كيفية انتقالك إلى هذا التغير في مستويات النشاط هو الفكرة الأهم في هذا الدرس.

النموذج (أ)

نشاط	راحـة	نشاط	راحـة	نشاط	راحـة
------	-------	------	-------	------	-------

بعد أسبوع قليل من تنظيم الإيقاع.. ستكون في حال أفضل. قد يبدو لك النموذج (أ) مشابهًا للنموذج (ب) بينما الحقيقة أن الموازنة بين فترات الراحة والنشاط في الأخير أكبر.

النموذج (ب)

نشاط	راحـة	نشاط	راحـة	نشاط	راحـة
------	-------	------	-------	------	-------

بعد استمرارك في ضبط إيقاع نشاطك وتدرج زيادتك لمستويات النشاط، ستحصل على توازن أفضل بين راحتكم ونشاطكم كما هو موضح في نموذج (ج).

النموذج (ج)

نشاط	راحـة	نشاط	راحـة	نشاط	راحـة
------	-------	------	-------	------	-------

الكثير من الناس يراقبون الوقت في الأيام الجيدة. سواء من خلال الانتباه إلى ساعات أيديهم أو بضبط ساعة إيقاف، بحيث لا يسمحون بأي زيادة عفوية في مقدار النشاط المسموح بأدائه. وذلك ما يفعله الأفراد الذين يعملون لساعات طويلة على الحواسيب. حيث يتذكرون باستمرار ضرورة ممارسة بعض التمارين لعضلاتهم أو السير لمدة بسيطة كل ٢٠ دقيقة مثلاً. فالعمل على الحواسيب لفترات طويلة دون أداء بعض التمارين البسيطة (فرد العضلات) يمكن أن يؤدي إلى مشكلات ألم مزمن (في الأكتاف والظهر مثلاً).

وكما يحدث في النظام الغذائي المعروف باليوبيو (نظام يفقد فيه الفرد وزنه سريعاً ثم يستعيد وزنه الأصلي بنفس السرعة عندما يتوقف ليعاود الكرة مراراً) والذي يعرف بأنه شديد الضرر، فإن تذبذب أدائك اليومي للنشاط شيء شديد الإيذاء

لصحتك أيضاً. إن أهم أمر هو أن تتعثر على التوازن الصحيح بين النشاط القليل جداً والنشاط الزائد عن الحد. وقبل أن نحدد أهم أداة في تحقيق التوازن في ضبط إيقاع النشاط، دعنا نعد إلى "تيري" لنعرف أي الأشياء كان عليها تجنبها تماماً لتحقق ذلك التوازن المنشود.

احتاجت "تيري" إلى المزيد من العلاج الطبيعي بعدما قامت بهذا القرن الهائل من النشاط الزائد في السير. واقتراح عليها المعالج مرة أخرى فكرة السير الخفيف في المساء. لذا فقد قررت "تيري" أن تلقى نظرة على دروس التدريبات الخاصة بال المياه المتأحة في بلدتها. وأخيراً وجدت صفاً دراسياً يمكن أن تلتحق به بسهولة خاص بكمب بكار السن (فوق ٥٥ عاماً). لذا فقد ظنت أن هذا سيفيدها. وبدون مراجعة الأمر مع معالجها، اشتربت زوجاً من الأحذية الرخيصة الخاصة بالمشي في الماء والتحقت بالصف الدراسي.

كان الصف الأول الذي حضرته "تيري" يوم الاثنين رائعاً، وراعي المدرب أن يكون الماء دافئاً، كما شعرت "تيري" بأن مسألة تبديل الملابس، والخروج من المنزل ليست بهذا السوء الذي كانت تتوقعه. ونامت "تيري" في هذا الليلة كماماً تتم منذ شهور، بعض الإرهاق كان راجعاً إلى الحركات الجديدة التي تعلمتها، ولكن بعضه الآخر كان يتلاشى ثم يعود مرة أخرى.

كان الصف التالي يوم الأربعاء، في هذه المرة كانت "تيري" على ألفة بالحركات المؤدبة؛ لذا فقد كرست انتباها إلى المزيد من العمل الشاق كما يفعل زملاؤها في الصف، ورغم أنها لم تكن قادرة على مجاراة مستوى أدائهم بعد، إلا أنها حاولت بذل أقصى جهدها. وتصورت أنها ستستطيع الوصول إلى مستوىهم في وقت قريب جداً.

ارتاحت "تيرى" حتى موعد الصف التالي في يوم الاثنين، وكان عليها في هذه المرة أن تساير أداء باقي المجموعة، ثم بعد ذلك... ستوسَّد المياه مفاصلها (أو هكذا قالت المقالة المدهشة) وقد ذكرت "تيرى" نفسها مرة أخرى أن هناك أفراداً في المجموعة أكبر عمرًا منها بكثير.

في اليوم التالي... شعرت "تيرى" بدرجة من الألم الشديد كذلك التي انتابتها عندما أدت تدريب المشي لمدة ٣٥ دقيقة لأول مرة. بينما كانت حالتها النفسية أسوأ، حيث شعرت بأنها تقفل للمرة الثانية. (يستكمل).

إن ما فات "تيرى" هذه المرة أيضاً وكما فعلت مع أمر ممارسة السير، أن عامل السن ليس هو العامل الوحيد الذي يجب وضعه في الحسبان أثناء التسجيل في أحد صنوف العلاج. إن السؤال عما إذا كان هذا الصف مجهزاً للمبتدئين أم لا هو أمر هام جداً. كما كان يجب أن تسأل عما إذا كان المدربون معتمدين أم لا. وهل مارس القائم على التدريس العمل مع أشخاص من ذوى الإصابات أو من يعانون من الألم المزمن.

لقد كان صف التدريب الذى التحقت به تيرى يتضمن جميع المستويات. وقد تعاملت مدرسة "تيرى" مع كبار السن وحصلت على أعلى المستويات من التدريب على الألعاب المائية. لكنها كانت حديثة العهد تماماً بالتعامل مع مسألة إعادة التأهيل بالماء.

كما لم تكن "تيرى" على دراية بأننا كلما تقدمنا في العمر، وخاصة إذا كنا نعاني من إصابة أو ألم مزمن، يكون الانتقال بين الصنوف العنيفة من التدريب أمراً يتطلب التنظيم الجيد ووضع الجدول المناسب. فمثلاً سيكون يومي الاثنين والخميس أفضل لحالة "تيرى" من يومي الاثنين والأربعاء. وفي النهاية لم تدرك "تيرى" أن الصف حتى لو لم يكن تنافسياً فهو يبين مدى حاجة الفرد لتنظيم إيقاع نشاطه مع الآخرين. لذا دعونا الآن نستكشف باهتمام ما الذي ستتعلمته تيرى لاحقاً - الخطوات المتضمنة في عملية تنظيم الإيقاع.

كيف تنظم إيقاعك الذاتي؟

تتضمن فكرة تنظيم الإيقاع العديد من الخطوات ستصفيها بالتفصيل في موقع لاحق من هذا الجزء. لكننا سنبدأ بنظرية عامة. الخطوة الأساسية هي أن تختار أحد الأنشطة التي تحب أن تؤديها أو تحب أن تؤدي المزيد منها. والخطوة الثانية هي تحديد خط الأساس للنشاط (مثل: مستوى الحالى في هذا النشاط). والخطوة الثالثة هي تحديد أهداف قصيرة الأجل وتقدير مستويات التقدم فيها. أما الخطوة الرابعة فتتمثل في تحديد أهداف طويلة الأمد وكذلك الاستمرار في عملية التقييم لأدائك.

انتقاء النشاط المناسب للبدء

أبداً بنشاط واحد فقط (يمكنك إضافة المزيد بعد ذلك) قد يكون هذا النشاط من قبيل الأعمال المنزلية أو الهواية أو أحد أنواع التمارين الرياضية. ربما تؤدي أن تمارس المزيد من النشاط المنزلى الذى تمارسه الآن. ويجد البعض أن البيت المرتب وسيلة خفضة حقيقة للضغط.

قد تؤدى ممارسة الجولف لوقت أطول أو السير لمسافات أطول أثناء اللعب (تنليل ركوب سيارة الجولف أثناء اللعب). كما قد تحب أداء بعض الأعمال التطوعية لإحدى المؤسسات الاجتماعية. وإن كنت أباً، فيمكنك أن تندمج بشكل أكبر في نشاطات أبنائك.

إن اختيار النشاط الذى تبدأ به أمر شديد الأهمية. إذ يجب أن يكون هذا النشاط قابلاً للأداء الفعلى ومحفزًا لك على الأداء أيضًا. فإذا اخترت شيئاً شديد الصعوبة، ستشعر بالإحباط والفشل. وإذا اخترت نشاطاً غير محبب للنفس (مثل أن تقرر صنع المزيد من الطعام رغم كونك لا تحب صنع الطعام حتى وأنت في حال

جيدة) فلن تحصل على الخبرة التي تنتفع للحصول عليها. يمكنك فيما بعد التعامل مع مهام لا ترتكز لك لكنها من الضروري أداؤها مع ذلك. لكن في البداية عليك اختيار نشاط واقعى ومحفز.

ليس بالضرورة أن يكون النشاط الذى تختره كبيراً أو مؤثراً. فإذا كنت ملزماً للفراش مثلاً يكون من المناسب أن يجعل النشاط الأول الذى تختره هو النهوض من الفراش والدوران حول سريرك لمرة واحدة. وإن كانت حركتك المعتادة هي أن تنتقل من كرسى إلى كنبة إلى منصة ثم تعود إلى السرير، فيكون النشاط الزائد المناسب هنا هو الدوران في الغرفة عدة مرات. فلا يجب أن يحمل شخص يعاني من مشكلات في الظهر أية أوزان ثقيلة من خلال نشاطه المختار للأداء، لكن تسوية سريره قد تكون هدفاً يسعى لتحقيقه دون ضرر. والشخص الذي يعاني آلاماً في الأكتاف لا يجب عليه أبداً أن يحمل العديد من الصخون مرة واحدة بين يديه، لكن نقل الأطباق واحداً بعد الآخر إلى غسالة الأطباق لمدة ٥ إلى ١٠ دقائق يكون عملاً مفيداً جداً له.

قد ترى في ذلك "لا شيء" أو تراه شيئاً تافهاً، إذ كيف يمكنك أن تسم أي عمل من خلال هذا الإيقاع.. نحن نرجوك ألا تظن أن هذه النشاطات الصغيرة لن تؤدي بالضرورة إلى ما هو أكثر تشويقاً. ثق بأنها ستؤدي إلى ذلك فعلينا. فإن ما تعلمه في البداية هو تذوق النجاح ثم بالتدرج تبني قدرتك على التحمل.

إذا كنت تمارس حالياً بعض النشاط والحركة، فبعض التمارين ستكون مفيدة لك. أما إن كنت لم تمارس أية تمارين منذ فترة طويلة، فإن بعض التدريبات البسيطة ستكون أكثر مناسبة لك. إن نصيحتنا الأهم لك هنا هي أن تختر أبسط التمارين وأقلها مضائقتك.

وإليك التمارين التي لاقت أقل قدر من الرفض من قبل مرضانا في بداية ممارستهم للتمرينات: السير على جهاز المشي الرياضي أو أى مشى مسطح مع

الاستناع إلى الموسيقى، السباحة ببطء دون ضغط، ممارسة تمارين الإحماء البسيطة، رفع أثقال بسيطة (مثل: ١ إلى ٢ رطل). بينما كانت ممارسة السير في المياه في حمام سباحة مغلق ذي درجة حرارة مناسبة (في عمق يوازي ارتفاع الصدر تقريباً) هي التدريبات الأكثر ملائمة لحالة مرضانا المصابين بألم المفاصل أو ألم الظهر.

كما وجد بعض مرضانا فائدة كبيرة في ممارسة تمارين اليوجا البسيطة أو برامج بيلاتس (*) للمعالجة الفردية (وهي تدريبات تم تطويرها للمساعدة في عمليات إعادة التأهيل). يجب عليك أن تتأكد من مدى قدرة وفائدة ما اخترته من أسلوب للعلاج، فبعض تدريبات اليوجا وإعادة التأهيل المذكورة قد تؤدي إلى إصابات بالغة إذا لم تؤدِ بشكل صحيح تحت إشراف متخصصين.

كما ننصح بـألا تنفذ هذه التدريبات من خلال مركز تأهيل أو نادٍ رياضي غير متخصص؛ لأن مثل هذه الأماكن غالباً ما توزع الأفراد على مجموعات دون مراعاة لاختلاف مستويات قدراتهم، حيث يرهق المبتدئون أنفسهم عادة دون ضرورة لذلك ودون فائدة أيضاً. لذا فمراكز اليوجا والتأهيل المتخصصة تعد هي الأفضل والأكثر فائدة.

أما إن كنت من النوع الذي يهوى المنافسة؛ فمن المفید تجنب أيٌ من الأنشطة الجماعية في هذه المرحلة (كصفوف التمارين بالماء). وب مجرد أن تعرف

(*) بيلاتس: هو نوع من التمارين الرياضية قام بتطويره "جوزيف بيلاتس Joseph Pilates" في عشرينيات القرن الماضي، والذي يركز على تتميم توازن الجسم من خلال توفير عدة عوامل جسمانية وهي: قوة العضلات خارجياً وداخلاً، ومرنة الجسم، وحساسيته، من أجل تحقيق حركة جسدية قوية ومفيدة. وقد استخدم هذا البرنامج في البداية لعلاج وإعادة تأهيل مصابي الحرب، ثم اتضحت فائدته لأى شخص يسعى للحصول على درجة جيدة من اللياقة البدنية. وتعدد وسائل العلاج المتضمنة فيه والتي تقيد في علاج العديد من حالات الألم المزمن كالألم الظهر والرقبة.

وتحدد الخطوط الأساسية لحالتك (مثلاً: ما هي الخطوة التالية التي عليك تعلمها). وفي مرحلة محددة، يمكنك أن تكون منافساً لنفسك (بطء). وعلى جانب آخر إن كان معك زميل يمارس نفس نوع نشاطك بنفس درجة التحمل ونفس السرعة، فقد يساعدكما ذلك في تشجيع بعضكما البعض في تلك الأيام التي شعران فيها بعدم الرغبة في الحركة. لكن وجود شخص آخر ذي مستوى أعلى من مستواك في السرعة أو التحمل ربما يوقعك في نفس مشكلة التوازن مع مجموعة الأفراد الأعلى من مستواك والتي سبقت الإشارة إليها.

فك في تلك الأنشطة التي نقاشناها هنا وفي غيرها مما قد تكون فكرت فيه. وتأكد من أن أي نوع من الحركة التي لا تتعارض مع رأي معالجك الطبيعي ستكون مفيدة لك طالما مارستها بشكل تدريجي. وعلى كل حال، فالتدريبات تعد أحد أفضل الوسائل لبناء قدرتك على التحمل. وليس من المهم أن تختار نشاطاً معيناً في البداية فالأهم هو أن تختار نشاطاً تستطيع أداءه، وتؤديه بالفعل، وحينها ستجد لديك القابلية والداعية للعمل.

تحديد خطك الأساسي

إن تحديد حد أقصى مقبول للوقت الذي ستمضيه أثناء الأسبوع الأول للأنشطة المتزايدة أو تحديد كم التدريبات التي ستحاول أن تؤديها (مثل: المسافات المفترض عليك سيرها، عدد مرات تكرارها) هي الخطوة الثانية في عملية تنظيم إيقاعك الشخصي. ولكن تفعل ذلك عليك أولاً أن تحدد خطك الأساسي، والخط الأساسي ببساطة هو ما تستطيع عمله الآن في نشاطك الذي اخترته. هذا الخط الأساسي هو مستوى النشاط الذي ستبني عليه تدريجياً. ومعظم الناس لا يعرفون ما يستطيعون القيام به في الظروف العادية. ولكن تحديد هذا الخط الأساسي يعد أمراً فارقاً في عملية تطورك وتقدم أدائك. وللوضوح كيفية تحديد الخط الأساسي دعونا

تلقي نظرة سريعة على برامج التحكم في الوزن. حينما ينتظم الأفراد في تطبيق برنامج جيد التصميم لإنقاص الوزن، فهم يتلقون النصيحة غالباً بضرورة تدوين ما يتناولونه في أسبوع بشكل عادي دون تغيير. مما عليهم إلا التسجيل فقط (ومع هذا فالقليل من الناس فقط هم من يستطيعون مقاومة تغيير أنماطهم الغذائية بعد عدة أيام).

عليك أن تفعل الشيء ذاته مع نشاطك الذي اخترت أداءه. ولكن ليس لمدة أسبوع وإنما ليومين فقط. فإذا كنت تمارس فعلنا بعض الأنشطة التي اخترتها فما عليك إلا أن تفعل ما تفعله بشكل طبيعي، وأن تتوقف عندما تتوقف بشكل طبيعي عن ممارسة النشاط. قم بتسجيل ما تشعر به انفعالياً وجسمانياً قبل ممارسة النشاط وبعده. فإذا كان ذلك نشاط تمارسه يومياً فنحن نقترح عليك أن تسجل النشاط في كل من "الليوم السيئ" و"الليوم الجيد" على السواء. وفيما عدا هذه الأنشطة اليومية من أنشطة فليس عليك أن تغير أي شيء من ممارستك المعتادة لها أثناء ملاحظتك لأدائها.

إذا كنت ستبدأ نشاطاً جديداً، عليك أن تؤديه بمستوى أقل بنسبة ١٠٪ إلى ٢٠٪ من قدر النشاط الذي تتوقع في نفسك القدرة على أدائه دون إحساس بزيادة في مستوى المك أو إرهاقك الحالي. فمثلاً إذا قررت الذهاب في جولة للسير واعتقدت في نفسك القدرة على السير دون ألم لمدة خمس دقائق، فسر فقط لأربع دقائق، حيث سيساعدك ذلك على ألا ت quam نفسك في أزمة صعوبة بدء الممارسة. وافعل ذلك في الأيام السيئة والأيام الجيدة على السواء، وسجل في كراستك الشخصية كيف كان شعورك قبل ممارسة النشاط وبعد الانتهاء منه من الناحيتين الانفعالية والجسمانية سواء في الأيام الجيدة أو السيئة.

في البداية قد لا يستطيع البعض التحرك إلا لدقائق قليلة أو تكرار القليل من التمارين البسيطة (مثال: تحريك رقبتك من اليسار إلى اليمين خمس مرات، أو الوقوف لثلاث مرات، أو السير لمسافة بسيطة في الجوار) هذا أمر جيد تماماً. وأهم ما في الأمر أنك قد بدأت ممارسة النشاط فعلياً.

تحديد الأهداف قصيرة الأمد

الأهداف الأسبوعية

تتمثل الخطوة التالية في تحديد نشاط أو تمرين معين لكل يوم من أيام الأسبوع الأول الذي تخطط فيه لزيادة مستوى نشاطك. حاول ألا تجعله بعيد المنال. وحاول أيضاً ألا توجل ذلك كثيراً. على الجانب الآخر عليك ألا تبدأ برنامج نشاط جديد في أسبوع حافل بالالتزامات المسبقة. فأنت في حاجة لتجربة لذوق طعم النجاح.

نقترح عليك أن تمضى اليومين أو الثلاثة الأول من الأسبوع في نشاط على مستوى خط الأساس الذي حددته لنفسك. حيث سيسمح لك ذلك بأن تحدد كيف تسير الأمور في أيام متعاقبة. ومن المتوقع أن تشعر بشيء من عدم الراحة، وهو ما يحدث للعديد من الناس بسبب استخدام عضلات ظلت طويلاً في حالة من السكون وعدم الحركة. ومن خلال زيادة مستوى نشاطك بشكل تدريجي معقول لن تسبب لنفسك أي أذى. وبمرور الوقت سيتلاصص شعورك بعدم الراحة مرة ثانية أخرى حتى مع تزايد مستوى نشاطك.

وكما أوصينا مسبقاً فعليك التمسك قدر الإمكان بالخططة التي وضعتها لنفسك عبر الأيام الجيدة والسيئة على السواء. واجعل من هدفك الذي هو الشفاء معيناً لك وقائداً، وليس ذلك الشعور بعدم الراحة الذي انتابك بعد بدء زيادة مستوى نشاطك.

على كل حال يجب أن تعلم أن عدم الراحة وزيادة الشعور بالألم ليسا شيئاً واحداً. قم بقياس مقدار إحساسك بعدم الراحة كل يوم. فإذا كان منخفضاً إلى متوسط فلا تقلق، أما إن كان قوياً ويلزمك بفترة طويلة من الراحة بعد ممارسة النشاط، فذلك يعني أنك غالباً تمارس قدرًا من النشاط أكبر من اللازم، وتحتاج إلى إنفاصه.

إن أحد أهم الأمور التي يجب مراعاتها عندما تبدأ بزيادة نشاطك يتمثل في أن تولي الاهتمام الكافي لمقدار الراحة التي تحتاج إليها بين أداء نشاط وآخر. إن جدول نشاطك الأسبوعي (والذي يحتوى بالضرورة على جدول نشاطك اليومي) يجب أن يكون ممثلاً لعملية توازن بين أيام النشاط الأعلى وأيام النشاط الأقل. إن جسمك سيرتاح ويستعيد قوته أثناء أيام النشاط الأقل، وسيبني قوته وتحمله في أيام النشاط الأعلى. فالمهم هنا هو ألا تتجاوز حدود قدرتك ارتفاعاً أو انخفاضاً، وهو الأمر الذي ينطبق على النشاط على مدى يوم واحد أيضاً.

لنقل مثلاً أنك تود زيادة مقدار الأعمال المنزلية التي تؤديها. فإذا كنت تعمد إلى القيام بعملين من أعمال المنزل عليك إذا أن تعطى قدرًا ملائماً من الراحة بين العملين. فتقوم مثلاً باستخدام المكنسة الكهربائية لمدة ١٥ دقيقة في الصباح، يتبعها ٣٠ دقيقة من الراحة، يتلوها ١٥ دقيقة لفرغ غسالة الأطباق. سيكون ذلك شكل مناسب للأداء بالنسبة لك. لكن أداء النشطين معاً (مثلاً ٣٠ دقيقة من العمل) قد يسبب قدرًا هائلاً جدًا من العناء في البداية. الواقع أنك ستصل إلى مدة من النشاط قدرها ثلاثةون دقيقة متواصلة، لكن المهم هو ألا تتوجه بأدائها بالكامل في بداية ممارستك للنشاط.

كما أنه من المهم أيضًا أن تضع في اعتبارك مجموعة العضلات التي تعمل وتتشط وذلك في حال أدائك لأكثر من نشاط واحد في اليوم. لنقل مثلاً أنك قررت أن تتدرب باستخدام حمل أوزان خفيفة، ينصح الأفراد الذين يرفعون أوزاناً ثقيلة دائمًا بآلا يعملوا على نفس المجموعة من العضلات ليومين متتاليين. ومن المفروض أن يسمح المرء ب٢٤ ساعة قبل استخدام هذه العضلات مرة أخرى (وبالتقى في العمر يحتاج الأفراد إلى زمن يتراوح من ٣٦ إلى ٤٨ ساعة لاستعادة قدرتهم مرة أخرى).

نفس الحال ينطبق على الأوزان الخفيفة. فعضلاتك يجب أن تشعر بالشد في اليوم التالي لعملها، فهذه علامة طبيعية وإشارة جيدة على أنها أصبحت أقوى.

ولكن حتى إن لم تشعر بهذا الشد فعليك بمنح هذه العضلات ٢٤ ساعة على الأقل قبل إعادة تشغيلها مرة أخرى. فإذا أردت أن تمارس نشاطاً في اليوم التالي فعليك باختيار ممارسة نشاط يعتمد على تحريك مجموعة أخرى من العضلات (فمثلاً إذا كنت رفعت مقدار رطل من التقل في يوم، فربما تمارس السير في الجوار "على حسب الخط الأساسي لنشاطك" أو ما شابه في اليوم التالي)؛ فهذا سيسمح لك بتنمية عضلات جسمك العلوية والسفلية معاً.

على الجانب الآخر، لست في حاجة إلى فترات راحة أطول من اللازم بين فترات وأيام النشاط. حتى الأبطال المحترفين يهتمون بهذا الأمر. فممارسو ركوب الدراجات يهتمون بتتنوع شدة ونوعية النشاط الذي يمارسونه. ففي وجود يوم للراحة في جدول سباق الدراجات الفرنسي، يستمر المتسابقون فعلياً في التدريب، حتى وإن لم يمارسوا ركوب الدراجات بالمرة خلال اليوم. فالمتسابقون إذا لم يمارسوا نشاطاً وأمضوا يومهم بالكامل في استرخاء تام ستكون سيقانهم متصلة في اليوم التالي، وسيواجهون معاناة حقيقة من جراء حالة أجسامهم، كما ستتأثر أيضاً مستويات أدائهم.

يكمن حل اللغز بالنسبة لك في أن تعثر على هذا التوازن السحرى بين الحصول على راحة أكثر بكثير أو أقل بكثير من اللازم. مما اعتقدت عليه وكان مقبولاً لديك في حالة عدم المعاناة من الألم المزمن (مثل صر أنساك وتجاهل الألم والمضى قدماً دون الحصول على قدر من الراحة) سيكون ذا أثر سلبي عندما تتعانى من الألم المزمن. فكلما زاد ما تفعله من هذه الأشياء كلما قل ما تستطيع تحقيقه. ينطبق المثل تماماً على الراحة غير المضبوطة.

إذن فما الذي يحدث للأفراد عندما يحصلون على مقادير أكثر من اللازم من الراحة؟ إنه ما يحدث بالضبط لصفوة متسابقى ركوب الدراجات الرياضية عندما يتوقفون تماماً عن ممارسة أي نوع من الأنشطة في الفترات المتخللة لأيام التسابق العالية النشاط. حيث سيشعرون في المرة التالية لممارسة النشاط بأنهم عاجزون.

"تمهل قليلاً" قد تفكر بذلك الآن "ما كل هذا الكلام عن صفوـة راكبي الدرجات الرياضية؟؟ أنا لست من صفوـة الرياضيين المحترفين، ولم أكن يوماً، ولن أكون." حسنا... نحن أيضاً لسنا رياضيين محترفين، ولكننا جميعاً علينا أن نتعلم من هؤلاء المحترفين ذلك التوازن المطلوب بين النشاط والراحة. باختصار.. علينا جميعاً أن نضبط إيقاع أنفسنا.

وأخيراً.. تذكر جيداً أهمية زيادة الأنشطة التي تعتمد على المناطق غير المصابة بالألم من جسمك. أسأل نفسك: أي جزء من جسمى وأى نوع من الحركة هو الذى يسبب لي أقل قدر من الألم؟ عندما تدرب هذا الأجزاء غير المتألمة من جسمك، سيكون لها أثر إيجابي على بقية جسمك بما فى ذلك الأجزاء الأكثر شعوراً بالألم. إن هذه الأنشطة تحفز وتنشط شكل تنفسك، ومسار الدورة الدموية فى جسمك. كما تمكنك من الاسترخاء بشكل أفضل، الأمر الذى يمنحك بدوره المزيد من الطاقة لأداء الأشياء التى تستمتع بأدائها (انظر الدرس التالى). باختصار.. فإن أحد أجزاء البرنامج العقلانى للتدريب يتمثل فى جعل الأجزاء القوية من جسمك أقوى، وبشكل غير مباشر سيساعدك ذلك على تحسين وإفادـة حالة الأجزاء الأضعف من جسمك.

أهداف الشهر

يجب عليك بعد انتهاء الأسبوع الأول أن تقييم أهدافك بشكل واضح، لتتمكن بالتدريج البطيء من زيادة مقدار الوقت الذى تمارس فيه أحد الأنشطة أو زيادة عدد المرات التى تمارس فيها هذا النشاط. إذا كانت لديك مشكلات فى تحقيق أهدافك الأساسية فعليك بالعودة قليلاً إلى الوراء، والعمل بمعدل أقل سرعة، لكن دون التخلـى عن الاستمرار فى الأداء.

لا يتـشابـه اثنـان من البـشر فى مـعـدلـات تـغـير أدـائـهـما. مما يجعلـ منـ المـهمـ جـداًـ أنـ تـصـممـ خـطـةـ لـنـشـاطـكـ تـنـتـاسـبـ معـ حـالـتـكـ أـنـتـ بـالـتـحـديـدـ. وـإـذـاـ كـنـتـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ

مساعدة إضافية لتطوير أهدافك الواقعية، فيمكنك استشارة طبيبك أو أخصائى العلاج الطبيعي الذى يتبع حاليك. ولكن تذكر أنك أنت الوحيدة القادر على تحديد ما إذا كنت تمارس نشاطك بدرجة أكبر من اللازم (ما سيعرضك وبالتالي لاحتمال الفشل فى الاستمرار) أو إن كنت متساهلاً أكثر من اللازم مع نفسك وبالتالي فمن غير المتوقع أن تتحقق تقدماً ملمساً، حتى مع مرور فترات ممتدة من التدريب.

إذا قررت بعد زيادة نشاط ما (كالأعمال المنزلية أو الهوايات) أن تضيف برنامجاً تدريبياً (وهو ما نقترحه عليك فيما بعد)، تذكر أن يكون لديك خط أساسى، أبداً ببطء، وتدرج بهدوء نحو الزيادة؛ فإذا لم تكن معتاداً على التمشية اليومية مثلاً، فلا تجعل من السير حول منزلك لست مرات هو هدف يوم نشاطك الأول.

مرة أخرى، إذا كنت من الأفراد الذين يميلون للأداءات القصوى، فكن على حذر من المبالغة في ذلك، أيا كان نوع النشاط الذى ستختار ممارسته. كما لا تخش شيئاً من الحصول على بعض الراحة ولكن، لا تكن متوجلاً في هذه أيضاً.

إذا كنت تطور أداءك ببطء شديد، ومع ذلك فما زلت تشعر بألم كبير بعد كل تدريب؛ فعليك بإيقاص مستويات نشاطك التي حددتها تحت خط نشاطك الأساسى. لا تتسرع في الاستنتاج وتقول "إن ذلك لن يفيدنى بالمرة؛ أنا فعلينا أمارس قدرًا قليلاً جدًا من النشاط". تذكر أننا ما زلنا في الدرس الثاني، فكلما قل قدر الصبر لديك، كلما كان عليك التقدم ببطء في البداية. وفيما بعد يمكنك أن تزيد المقدار على نفسك قليلاً. لكن الآن... ثق بنصائحنا.

التقدم عبر الوقت

بمجرد أن تكتسب الخبرة في زيادة مستوى نشاطك دون حدوث زيادة مواكبة له في درجة المك، يمكنك أن تقوم بزيادة معدلات نشاطاتك هذه بشكل أسرع (مثلاً: زد النشاط بنسبة ١٠٪ إلى ٢٠٪ في حالة ممارسة نشاط السير")

أو زد مدة نشاطك من دقائق إلى ثلاثة دقائق في حالة ممارسة الأنشطة الأخرى") كل أسبوعين أو كل أسبوع، ولكن لا تصل بالزيادة إلى هذا المستوى إذا كنت تمارس رفع الأوزان الخفيفة؛ حيث يحتاج رفع الأثقال إلى معدلات أبطأ في زيادة النشاط، سواء بالنسبة للسرعة أو معدلات الممارسة.

ونذكر بشكل عام أن الجسم البشري لم يخلق للتعامل مع التغيرات الشديدة. فأنت إن كنت جربت سفر البحر مثلاً، فلعلك تستطيع وصف مقدار الصعوبة التي يلاقيها جسدك في التوازن مع حالة التغير المفاجئ التي يتعرض لها أثناء هذا النوع من السفر. على نفس الشاكلة يمكنك أيضاً ان تتصور حال الشخص الذي يشتعل نشاطاً خلال شهور الطقس الدافئ، لكنه سرعان ما يتحول إلى كسول كبير خلال شهور الشتاء الباردة، وبمجرد بدء أول أيام الربيع الصحوة الدافئة، يمضي هو بالكامل في لعب الجولف، حيث الشمس رائعة والحركة طبيعية تماماً. لكنه لا ينتبه إلى أنه بذلك إنما يحرك عضلات لم يستخدمها منذ شهور.

ويبدو الأمر مفاجئاً رغم تكراره في كل عام، عندما يشعر بالشد والألم بعضاته في تلك الأيام التالية على حماسه للعب الجولف مع بدء الربيع. ومع تقدم الأيام غالباً ما لا يبقى شعوره بالألم على نفس القدر السابق؛ حيث أن عضاته تكون في الغالب قد تمددت بفعل ممارسة اللعب كل يوم. ينطبق الأمر ذاته على عمال الحدائق الطموحين؛ حيث يتسبب العمل الشاق في الأسبوع الأول من الربيع الراهن إلى ألم فائق في الركبتين والوركين.... وهؤلاء هم أشخاص لا يعانون من الألم المزمن.

(ملحوظة للمتحمسين للنجاح: بمجرد أن تحرز تقدماً ببطء وثبات، يمكنك أن تزيد من مستوى نشاطك في كل يوم، ولكن عليك الاهتمام بتسجيل علامات في كراستك حول حالات الإرهاق الزائد أو الشعور بالألم).

تقييم التقدم عبر الوقت

فى حال احتفاظك بتسجيل لفترات نشاطك وراحتك، ربما يكون من المفيد لإثارة دافعيتك أن ترى بعينيك مقدار التقدم الذى تحرزه عبر الوقت. بعض الناس يرون من المفيد تسجيل معدلات أدائهم على شكل مدرج أو رسم بياني (انظر: "أنشطة قد تفيد" فى نهاية هذا الدرس).

ملخص

إجمالاً لأهم النقاط التى تتعلق بأمر ضبط الإيقاع: عندما تقوم بزيادة مستوى النشاط، عليك بتطوير خط أساسى والتدرج البطيء فى تطوير أدائك، أخذًا فى اعتبارك حالة جسدك. وب مجرد أن تحدد أهدافك الأسبوعية والشهرية، يجب عليك التمسك بها وعدم ممارسة المزيد من النشاط (حتى فى الأيام الجيدة). كما لا تمارس أقل من المحدد لكل يوم إلا إذا كنت تعانى من يوم سيئ بشكل استثنائى. حينها يمكنك أن تتفقش نشاطك بمقدار ١٠٪ إلى ٢٠٪ (أو أكثر فى حالة الضرورة) ولكن احرص على ألا تتوقف تماماً عن ممارسة نشاطك فى مثل هذا اليوم. أنت فى حاجة للبقاء على المستوى الأفضل لممارسة النشاط، مما يعني ألا تبالغ فى أداء ما تستطيع فعله. كما لا يجب أن تتفقش منه أيضًا. وبالمناسبة، دعنا نعرف كيف انتهت رحلة "تيرى":

عندما سألتنا تيرى المشورة، أوضحتنا لها أن مشكلتها مع النشاط لم تكن فى زيادة مستواه، وإنما كانت فى أن تلك الزيادة تمت بشكل غير متوازن. إننا متفقون مع معالجها الطبيعيين فى اقتراح البدء بممارسة نشاط السير. لكننا اهتممنا أولاً بوضع خط أساسى لها قبل بدء الممارسة الفعلية لأى نشاط. لقد سألناها عن مقدار المسافة المعقولة أو المدة المناسبة من وجهة نظرها التى تستطيع ممارسة السير

فيها ببطء. وقد فكرت "تيري" لحظة ثم أجبت: ١٥ دقيقة، ولأننا نعلم فيها المبالغة في تقدير الأمور؛ فقد نصحتها بأن تمارس النشاط لمدة عشر دقائق فقط خلال الأسبوع الأول لكي تحدد خطها الأساسي. ثم عليها أن تتبع حالتها ومدى تهيج الألم لديها. ثم عادت "تيري" وسألتنا عن رأينا المتخصص في ممارستها لمقدار المشي لعشر دقائق لمرتين يومياً، فعدنا نؤكد لها ضرورة أن تكتفى بعشر دقائق فقط في بداية ممارسة النشاط. بعد ذلك تساعدت "تيري" عن الرأي في إضافة تدريبات الأيروبكس المائية، وقالت "هل أستطيع أن أمارس السير في الصباح، إلى جانب بعض التدريبات المائية في المساء من خلال صف دراسي؟" ولأنها مثل الكثرين غيرها تجد صعوبة في ممارسة النشاط دون انتظام في صف دراسي محدد؛ فقد استبعدنا أمر "هذه الصنوف مؤقتاً، إلى أن تكتسب "تيري" المزيد من الخبرة في معرفة حقيقة قدراتها ومدى استطاعتها. كذلك لم نرد لها المرور بضغوط لا حاجة بها إليها من خلال اضطرارها لمجاراة الآخرين خلال هذه المرحلة. لقد أردنا لها أن تذوق طعم النجاح هذه المرة، ويسعدنا أن تعرف أنها حقاً تذوقه.

كيف أثر عليك الألم وقلة النشاط

يؤثر شعور الأفراد بالألم على أوضاعهم الجسدية. كيف يجلسون أو يقونون، كيف يتحركون. ويبدو ذلك التأثير في أنهم يوقفون كل أوضاعهم الجسدية لا شعورياً مع الألم.

كما قد يجعل الألم حركة المرأة أبطأ أو أقل توافقاً، وقد يجعلها خاطئة أحياناً (فقد يهتز جسم المريض مثلاً دون أن يقصد هو ذلك) كما قد تبدو حركاتهم عنيفة أو ساوية إلى استجابة الحماية. دعنا نتوقف قليلاً عن القراءة ولاحظ نفسك، كيف تجلس الآن؟ هل تجلس مفروشة بشكل صحيح أم أنك تستند إلى أحد جانبيك؟

إذا لم تكن هناك ملاحظات على جلستك، فقم واقفاً وسر في الحجرة بشكل طبيعي نحو المرأة. هل كانت حركتك بطيئة، متواترة؟ هل لاحظت خللاً في توازنك؟ هل توقفت بأى شكل من الأشكال عن الحركة؟ هل ملت على أحد جانبيك؟

إن بعض من يعانون من ألم الظهر مثلاً قد يرجعون قليلاً أثناء سيرهم. وهذا الميل في السير إنما يكون لحماية أنفسهم من الألم. لكن هذه الحركة المدمرة لا تقلل فقط من قوة العضلات التي تؤثر عليها، وإنما أيضاً تسبب ضغطاً على تلك العضلات التي تضطر إلى التوازن مع الحركة غير الصحيحة. البعض الآخر الذين تعرضوا للإصابة الشديدة جراء التعرض لحوادث السيارات، يقومون بتنبّيت وضع رؤوسهم بشكل متصلب وثابت، ويختضون من معدلات تحريك الرقبة إلى أقصى درجة لتجنب الألم. ولا يلاحظ هؤلاء الأفراد ومع مرور الوقت كم التقييد والحصار الذي يحدث لحركتهم الطبيعية من جراء الثبات على هذا الوضع غير الطبيعي. حيث تتحول هذه الحركات الخاطئة إلى عادات. إن تقييد الحركة الصحيحة أو تغييرها في المناطق ذات الألم قد تخفيض الألم بشكل مؤقت، ولكنها تؤدي عبر الوقت إلى إضعاف العضلات وأحداث المزيد من الألم.

إن العديد من يعانون من الألم يصبحون أقل نشاطاً بمرور الوقت. وأحد نتائج عدم النشاط هي زيادة الوزن، خاصة في المنطقة المحيطة بالمعدة (البطن) هذا الوزن المتزايد بالإضافة إلى العضلات الآخذة في الضعف يورثان المزيد من الإجهاد في الظهر، كما قد يحدث اختلافات في أوضاع العضلات التي تؤدي بدورها إلى المزيد من الألم. وبمجرد أن تخفيض من مستوى نشاطك ستشعر بالتدريج بزيادة مستوى الإرهاق الذي يؤدي غالباً إلى المزيد من خفض معدلات النشاط، تلك الدائرة المغلقة التي يصعب الخروج منها.

إن فالسؤال المناسب ليس عن أن تكون نشيطاً، وإنما عن مقدار النشاط الذي يجب عليك أداؤه، ولأى مدة زمنية، وبأى شكل. وهذا بالتحديد هو لب ما دار حوله الفصل الحالي. إن هدف هذا الفصل هو تحسين مدى القوة والتحمل

والمرؤنة. تلك الأشياء التي سنتقدونا بمرور الوقت إلى إنفاص معدلات الألم. ومن الأفضل إذا كنت تستطيع التحول إلى ذلك أن تتوقف عن القراءة عند هذا الحد، وتبداً في العمل الفعلى على زيادة مستوى نشاطك من خلال عملية ضبط الإيقاع، فالممارسة واكتساب الخبرة وتسجيل النتائج هي فقط الوسائل التي ستعرفك أين أنت الآن بالفعل، وبأى سرعة يمكنك أن تزيد من معدلات ممارستك للنشاط ومستويات هذا النشاط.

إن البدء في أداء خطة للنشاط ليس بالأمر السهل: فعليك بوضع حالة جسدك خلفية في ذهنك عندما تبدأ ضبط وتحديد هذه الخطة (و مرة أخرى تذكر أنه عندما يتعلق الأمر بما تملئه عليك حالة جسدك فإن عدم الراحة ليس هو الألم).

ملاحظة حول الانكاس

كثيراً ما يلاحظ حدوث انكاسات عبر الوقت عندما تضع برنامجاً للنشاط أو التمرین (انظر أيضاً الفصل العاشر). من المفيد لك أن تعرف أن ذلك جزء طبيعي من عملية التغيير. أولئك الذين يتبعون خطة معينة في تناول الطعام قد يتبعونها بكل انتظام لمدة ثلاثة أسابيع متالية، ثم فجأة يتذالون صعف كم السعرات الحرارية المسموح لهم بها في يوم واحد. إن السقوط ثم إعادة امتناء الحصان غالباً ما يصاحبه تطور في نقاط معينة. فحتى إذا كنت قد قمت بكل شيء على الوجه الأكمل، فستقاوم أحياناً بحالة ألم غير متوقعة، أو ستعانى من ثلاثة أيام متتالية من الضغط الشديد عليك (خاصة تلك الأيام القريبة من أيام الإجازات).

إن اعتماد مبدأ "كل شيء أو لا شيء" في أي أمر يجعل من الصعب إنجازه بشكل جيد. إن ضغط نفسك بالعديد من "المفروضات" لن يفيدك في شيء. لكن ما سييفيدك حقاً هو تشجيع نفسك على أن تبدأ اليوم، حتى إن كانت الساعة الثالثة بعد الظهر.

وكما ذكرنا في أول أجزاء هذا الكتاب فإن الزيادة المنظمة والمتردجة للأنشطة قد تسبب زيادة في مقدار الألم الذي تشعر به. كما يحدث لك عند استخدام العضلات التي ظلت لفترة طويلة غير مستخدمة. وبالتدريج سيسقط الألم وعدم الراحة كلما اكتسبت عضلاتك القوة. وبالنسبة للبعض حتى لو كان النقص في الألم يبدو قليلاً عبر الوقت فإنه يلاحظ أن هناك المزيد من الأشياء التي تستطيع أداؤها بجهد أقل. وبقدر ما ستكون نشيطاً بتعقل بقدر ما سيسقط تركيزك على الألم وستزيد قدرتك على الاستمتاع بحياتك اليومية.

إن الجهد والتركيز اللذين تبذلهما في محاولة لتخفيف نفسيك سيذهبان أولاً إلى تقوية المناطق القريبية من تلك التي يتركز فيها الشعور بالألم. فمثلاً إذا عانى شخص من ألم وضعف في منطقة الظهر فسيكون بحاجة إلى البدء بتقوية عضلات البطن والذراعين والساقيين أولاً.

مشكلات شائعة الحدوث لدى تزايد معدل النشاط

نعلم جميعاً مقدار صعوبة البدء في التحول إلى المزيد من النشاط إذا كنت قليل التحرك لفترة طويلة. ونحن نعلم كم يصعب عليك ممارسة التمارين في حال معاناته من الألم المزمن أو الإرهاق (حتى أولئك الذين لا يعانون من الألم المزمن يجدون صعوبة في بدء برنامج للتمرين). ولكننا نعرف من خلال سنوات من الخبرة في عيادات الألم أن زيادة النشاط بشكل مخطط وعقلاني سيساعدك على زيادة قوتك وقدرتك على التحمل ومرؤونك. كما سيعمل في الوقت ذاته على إنقاص درجة ألمك بشكل كبير.

وبمرور الوقت صارحنا مرضانا بشكوكهم حول هذه المسألة. وقد تكون أنت أيضاً لديك بعض الشكوك المشابهة، إننا سنحاول أن تخبرك على الورق بما أخبرناهم به وجهاً لوجه:

"أخشى أن يسوء ألمى نتيجة للمزيد من التمارين". تذكر أن أي نشاط جيد سيزيد من إحساسك بعدم الراحة. إن عليك أن تعمل على مستوى لا يسبب قدرًا كبيراً من زيادة الألم أثناء أداء التمارين أو بعدها. ثم قم تدريجيًا بزيادة جهودك؛ حتى لا يسبب التذبذب في الأداء مزيدًا من الألم. إذا كانت طريقة ممارستك للتمارين تسبب لك الماء أو تخشى حقًا من أن تسبب المزيد من الألم لك، فعليك باستشارة طبيبك أو أخصائي العلاج الطبيعي المختص بحالتك.

"عادة ما أشعر بالملل أثناء أداء تماريني". عادة ما يكون الملل قناعًا يخفي الشعور بخيبة الأمل. إن إعادة تأهيل الجسم تستغرق وقتاً. والكثيرون من الناس يصيّبهم اليأس قبل أن يشاهدو حدوث أي قدر من التحسن في حالتهم. إذا لم يكن هذا هو الحال لديك، فعليك بأية حال إيجاد نشاط أكثر إمتاعًا لك. فبعض الناس يبلوون بلاء حسناً في ممارسة تدريبات اللياقة البدنية غير التنافسية، في مكان يحيط بهم الآخرون فيه. بينما البعض الآخر يؤدون بشكل أفضل عندما يفعلون ذلك على انفراد. لذا فيجب عليك أن تحدد أهدافاً معقوله لكل أسبوع من الممارسة وكل مرة منها. احتفظ بمتابعة دقيقة لنشاطك بما سيسمح لك بمعرفة مدى تقدمك بشكل واضح ومحدد.

"دائماً ما اعتمدت على ألمى ليرشدنى ما إذا كنت أسير نحو الأفضل أو نحو الأسوأ، فعلى أي شيء يمكننى الاعتماد الآن؟" حقًا إن الألم مهم في مراقبة وتوضيح متى أديت تمارينك ومتى زدت من مقدارها بشكل أو بآخر. لكنه ليس مرشدًا جيدًا في تحديد ما إذا كنت تؤدى نشاطك بصورة مناسبة أم لا. من الأفضل وخاصة في البداية، أن تعتمد على معدلات جهودك. وفيما بعد سيكون من الأفضل أن تركز على قدرتك على التحرك إلى مدى أبعد، وبشكل أسهل أو لمدة أطول كما يرشدك دليلك للنجاح.

"أميل دائمًا إلى أداء العديد من الأشياء بسرعة زائدة جدًا، كيف يمكنني التوقف عن ذلك؟" يعد أداء العديد من المهام في وقت واحد وبسرعة كبيرة من

ال المشكلات الشائعة. ابدأ ببطء و بتكرارات سهلة و مرات توقف متعددة لخمس ثوان أو عشر بين كل حركة وأخرى. لا تقم بحركات سريعة حادة. مارس التمارين بالقدر الكافي فقط لإشعارك بحدوث تمدد بسيط في العضلات. لا تزد من مقدار ممارستك للتدريب للدرجة التي تضغط على عضلاتك بشكل كبير؛ مما سيؤدي إلى زيادة شعورك بالألم أثناء عمليات تمدد العضلات. تذكر أن عملية بناء مسوى مرونتك و تحملك و قوتك هي عملية مستمرة و متدرجة في الوقت ذاته. و ستؤثر المبالغة في أدائها في أحد الأيام على قدرتك على تطوير أدائك في اليوم التالي.

باختصار ضع لنفسك خطة منطقية و معقولة واحتفظ بتسجيل لنشاطك اليومي كما لا تحاول تخطى مستوى الأداء المتوسط لتسريع من وصولك لأهدافك في تلك المرحلة التي تحتاج فيها أولاً إلى تذوق النجاح.

"لا أعرف كيف أؤدي التمارين". إن التمارين هو نشاط متعلم مثل تعلم قيادة السيارة. وقد تحتاج إلى تلقى المساعدة من معالج طبيعى أو شخص مؤهل وذى خبرة في التعامل مع الأفراد ذوى حالات العجز أو الألم المزمن ليعلمك تقنية أداء التمارين. مثل هؤلاء الأشخاص يمكنهم مساعدتك سواء بشكل منفرد أو ضمن جماعة كبيرة من الأفراد المتلقين لتدريبات اللياقة البدنية. راقب تقنية أدائك أثناء ممارستك للتمارين من خلال النظر إلى المرأة بشكل دوري. وكما في لعبة الجولف فإن الممارسة الجيدة تجعل مستوى أدائك أفضل بينما تؤدى الممارسة السيئة إلى العكس.

"لقد جربت أداء التمارين من قبل، لكننى عادة ما أتوقف عن ممارستها. فما الذى يمكن أن يكون مختلفاً هذه المرة؟" سيختلف الأمر هذه المرة لكونك سترتب تأثيرك العقلى على أن يبدأ العمل باستخدام كل الاقتراحات التى وضخناها لك عبر هذا الدرس. ربما تحتاج إلى وقت للتجريب. لكنك ستجد برنامجاً للنشاط يقوى شخصيتك وحالتك الصحية على حد سواء. كما أنك لن تكون وحيدك؛ فنحن سنرافقك عبر الرحلة.

أنشطة يمكنها أن تفيدك

أنشطة إجبارية

اختر نشاطاً تودُّ أن تمارسه أو تزيد من مقدار ممارستك له. اتبع التعليمات الخاصة بتنظيم ضبط إيقاع النشاط التي ذكرت تفصيلاً في هذا الدرس.

إذا لم تكن قد بدأت في ممارسة التمارين بعد أسبوعين أو ثلاثة أسابيع من بدء أنشطتك الأخرى فعليك أن تبدأ في ضم هذا التمرن إلى نظام نشاطك الأسبوعي. اتبع الإرشادات الأساسية لضبط إيقاع النشاط المذكور تفصيلاً في هذا الدرس.

أنشطة اختيارية

حدد خطك الأساسي بمراعاة المستوى العام لنشاطك. كم ساعة تقضيها كل يوم جالساً، راقداً، واقفاً؟ وكم ساعة تمضيها في ممارسة التمارين، بما في ذلك الأنشطة المنزلية؟ إن تحديد هذا الأمر سيساعدك لاحقاً في رؤية قدر النشاط الذي أصبحت عليه في ممارسة نشاطك اليومي.

دون في الفراغات التالية عدد الساعات التي تقضيها يومياً في كل من الأنشطة التالية:

الجلوس-----	ساعة-----
الاستلقاء راقدا-----	ساعة-----
الوقوف-----	ساعة-----
أعمال منزلية أو أنشطة أخرى-----	ساعة-----
أداء التمارين-----	ساعة-----
النوم-----	ساعة-----

إجمالي = ٢٤ ساعة

كُون جدولًا للأنشطة (مثل: السير . السباحة. ركوب الدرجات... إلخ)
 استخدم الرسم البياني المرفق كدليل لك. يمكن استخدام هذا الجدول لأى نشاط.
 الأرقام على اليسار يمكن جعلها لحساب الدقائق أو المسافة أو عدد مرات تكرار
 ممارسة النشاط. تذكر أن تبدأ بمقادير منخفضة وتزيدها ببطء، كما عليك أن تتذكر
 تسجيل نشاطك في كل يوم.

جدول النشاط

نوع النشاط:	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	١٥
								١٤
								١٣
								١٢
								١١
								١٠
								٩
								٨
								٧
								٦
								٥
								٤
								٣
								٢
								١

الدرس الثالث

تعلم الاسترخاء

"تبغ كل مأسى الرجال فى هذا العالم من
عجز المرء عن أن يجلس هادئاً وحيداً في غرفة"

بلaise Paskal

يشعر الفرد في حالات الألم المزمن وكأنه في حالة حرب مستمرة مع جسمه طوال اليوم؛ حيث يبدو الألم وكأنه العدو. أو يبدو وكأنه وحش يخيف من المرء الغد، ويحرمه نوم الليل والاستمتاع بالنهار. ونتيجة لهذه الحرب يشعر المرء بكل أنواع المشاعر السلبية والتي تضيق بالطبع إلى ألمه.

أنت تربى محاربة وحش الملك أو الهروب منه. لكنك تجد نفسك غير قادر على الحرب، كما أنك أيضاً لست قادراً على الهرب، مما يجعلك تشعر بأنك عالق، بل ومحاصر في هذا الحال.

وعندما تحاول الاسترخاء يبدو الأمر وكأنك مثل سيارة في وضع الثبات، بينما يتحكم في استخدام قودها شخص آخر. يدور المونور، لكنك لا تستطيع التقدم إلى الأمام. إن حالات القلق والاستثارة العصبية العالية اللتين تتعرض لهما يشعرانك بدرجة كبيرة جداً من الإرهاق تمنعك من القدرة على الحركة.

إلى جانب هذا الضغط الداخلي، قد تشعر كذلك بضغط من الآخرين لكي تكون أكثر إنتاجاً. من المؤكد أن عائلتك وأصدقائك ووالديك وأبناءك وطبيبك وشركة تأمينك والموظفين يزيدون من صعوبة حياتك من خلال عجزهم عن الفهم. وقد تقرأ تلك المعانى في عيون الآخرين وكلماتهم، لكنك من هن جذاً إلى درجة تمنعك عن إدراكها بوضوح. وإذا كنت أنت رب العائلة والمسئول عن كسب

العيش لأفرادها، أو كنت أنت المسئول عن إعالة نفسك، فقد يضيف ذلك إلى المأك مشكلات مادية أيضاً. وإذا كنت من يدير المنزل والمسئول عن تصريف شئونه، فستشعر بالذنب لعدم قدرتك على بذل الجهد كما كنت تفعل في الماضي. كما تشغلك كثيراً فكرة انشغال الآخرين بنفس هاجسك الدائم؛ ألا وهو أن حالتك لن تتحسن أبداً.

تتدخل هذه الضغوط المتعددة وغيرها لتعيق قدرتك على تحصيل قدر كاف من الراحة أو النوم المريح ليلاً. وهو ما يدخلك بدوره في دائرة سيئة أخرى. إنه من السهل التواوُم مع الألم عندما تكون في حالة راحة، لكن لأنك لم تعد تشعر بالراحة فإن قدرتك على التواوُم مع الألم تقل، مما يؤدي بالضرورة إلى مشكلات أكبر.

في هذا الدرس، ستعرف الكثير عن مثل هذه الأمور. كما ستعرف غيرها من الأسباب التي تسبب عدم الاستقرار والشعور بالتوتر. والأمر الأكثر أهمية أنه ستتعلم التأثير الإيجابي للاسترخاء على توازن طاقتك، وعلى خبرتك بالألم. أما أهم أمر فهو أنك ستتعلم كيفية الاسترخاء بشكل صحيح بالرغم من مستوى المأك في اللحظة الحالية.

عندما تزيد قدرتك على الاسترخاء وتستطيع الحصول على نوم أكثر راحية لك، ستبدأ في الشعور بالمزيد من الحيوية. وستجني شعوراً جديداً بالسيطرة على حياتك. ستلاحظ بنفسك أن الاسترخاء يؤدي إلى خفض حدة الألم كما يقلل من آثاره السلبية على حياتك.

توازن الطاقة

في ظل هذا العالم المزدحم والسريع الإيقاع، يصعب على الكثير من الناس تحقيق التوازن بين بذل الجهد والاسترخاء. فنحن محاصرون في كل لحظة بكم لا

ينتهي من المعلومات. وليس الزحام فقط في كم المعلومات وإنما فشلت كل وسائل وأساليب تنظيم الطرق في تنظيم إيقاع حركة هذا الكم الهائل والمتسارع من البشر في كل مكان. وهنا نجد أن الهاتف المحمولة نعمة كبيرة، تساعد الناس على تنظيم أوقاتهم وجداول تحركهم. حيث تكون وسائل الاتصال السهلة تلك عظيمة الفائدة في حال حدوث تعطل مفاجئ لسيارتك، أو إبلاغ أهلك أو موظفي شركتك باضطرارك للتأخر لبعض الوقت. إلا أنها تتحول إلى التأثير غير المرغوب عندما تشعر الفرد دائمًا بأنه متاح ويمكن لأى شخص أن يصل إليه ويتصل به.

وقليل من العائلات هي التي يمكنها إتاحة القراءة لأحد أفرادها لرعايتها شئون المنزل ومتابعته. فالأغلبية من العائلات تكون في حاجة إلى مصادر دخل، خاصة في حال وجود أطفال يحتاجون للكساء والطعام والتعليم. ونجد أن الوالد الذي يعيش أسرة بمفرده يقع فريسة لضغط لا يوصف. وأغلب الناس يسعون لبذل المزيد من الجهد لأداء هذا الدور.

عندما تصيب الألم المزمن إلى هذه المعاناة، يمكنك أن تعرف ساعتها لماذا تشعر دائمًا بأنك واقع تحت ضغط هائل معظم الوقت. وللمساعدة ينصح الملمؤون بمعرفة مثل هذا الأمر بأن تعطي نفسك الوقت الكافي لخفض مستوى الضغط الملقى عليك. بالرغم من كونك غالباً ما تجد نفسك في حالة إرهاق شديد إلى درجة قد تمنعك حتى من الاستمتاع بوقت الراحة. حتى التسوق لم يعد أمراً مبهجاً، إنما أصبح محاولة لافتتاح مكان لركن السيارة، والحصول على مشتريات جيدة، وكذلك إيجاد مكان لوضع تلك المشتريات.

يظل معظمنا مرهوناً بهذا الإيقاع الذي لا يهدأ. إلى أن يعلن الجسد إضرابه وعصيائه. وكما نفعنا جراء ذلك في إصابة بالبرد أو الأنفلونزا أو حتى التواء العضلات، فإن مرضي الألم المزمن ليسوا معصومين من الوقوع فريسة للمزيد من الأمراض أو الإصابات.

إن القلق هو أحد الأمور الطبيعية، بل والضرورية في الحياة. إلا أن هناك مستوىً أمثل من الضغوط تستوعبه الحياة الطبيعية، فحياة دون تغييرات تستدعي التوافق إنما هي حياة مملة. لكن الوفوح تحت مستوىً شديد من الضغوط لفترات زمنية طويلة جداً ليس بالأمر الجيد أبداً. خاصةً بالنسبة لك. إن مرضي الألم المزمن غالباً ما يشعرون بالذنب حيال فكرة الاسترخاء. خاصةً في ظل أدائهم المنخفض أساساً عن المستوى المعتاد لهم من جراء الإصابة بالألم. لكنهم مثلك تماماً من حيث حاجتهم لاستعادة طاقتهم واستعادة قواهم وترك الضغوط وراءهم لفترة ما.

لقد خصصنا الدرس الماضي لإبراز أهمية النشاط. أما في الدرس الحالي فسنركز على أهمية الشطر الثاني للمعادلة، ذلك المتعلق بالراحة والاسترخاء.

هل تعانى من درجة شديدة من المشقة؟

كيف يمكنك أن تعرف أنك واقع تحت درجة هائلة من المشقة؟ إليك بعض الشواهد على ذلك: تريد أداء العديد من المهام في وقت واحد. تريد دائمًا فعل أشياء تتجاوز قدرتك. تود لو ألا تفعل أى شيء على الإطلاق. تحاول السيطرة على أمور خارج نطاق سيطرتك (أشخاص آخرون، أماكن، أحداث).

تستنفذ المشقة وأعراضها طاقتكم. وعليك أن تفك في الطاقة كما تفك في ألمك. بحيث إذا كان ما تدفعه أكثر مما تحصل عليه، فإنك ستقع في مشكلات مادية عاجلاً أو آجلاً. إذا كان جسدك ينفق قدرًا من الطاقة أكبر مما ينتجه، فأنت ستتعانى بذلك من إفلاس جسماني وانفعالي.

قد يكون ذلك أمر صعب التصور أو التصديق في ظل اعتقادك بأنك فعلينا تبذل مقادير متناقصة من الجهد يوماً بعد يوم منذ بدء إصابتك بالألم. لكن الحياة في ظل الألم تعد مصدراً آخر للضغط إلا إذا تعلمت كيف تسيطر على المك من خلال تحقيق التوازن بين النشاط والاسترخاء.

فإذا صعب عليك استيعاب هذه الفكرة، فانظر إلى الموضوع على النحو التالي: عندما تكون في حالة نشاط زائد أو استرخاء غير كاف تكون كل عضلاتك بطبيعتها في حالة من الشد. وهذا يعني أن أكثر من نصف وزن جسمك يكون واقعا تحت ضغط هائل. هذا الضغط يمكنه أن يزيد من معدلات نبض قلبك ويصيبك بقصور في التنفس. وهو ما يزيد من معدلات إصابتك بالإرهاق وشعورك بالتعب. والأكثر أهمية من ذلك هو أن التغذية الصحية تكون أول ضحايا الوقع تحت الضغوط الكبيرة؛ فالذين يعانون من مثل هذه الضغوط إما أن يأكلوا بمعدلات أكثر من اللازم أو بمعدلات أقل، أو يتناولون طعاما خاطئا. فتتحرك أجسامهم بذلك معتمدة على وقود خاطئ. أما الأكثر أهمية من ذلك فهو تأثير هذا الضغط في زيادة معدلات إحساسك بالألم.

دعنا نوضح الموضوع بتبسيط آخر. إذ يقاوم العديد من الناس، في اندهاش، اقتراحاتنا بحاجتهم للاسترخاء. عندما تشتري سيارة، فإنك تركز اهتمامك على معرفة العمر الافتراضي الذي ستظل سيارتك تعمل قبل الوصول إليه. كما ستهتم بمعرفة مدى احتياج هذه الماكينة المعقدة إلى نوع خاص من الصيانة للحفاظ عليها. أما تكاليف الطاقة فإن أكثر ما تهتم به في هذا الخصوص هو نوع الوقود الذي سستخدمه ومدى تأثير هذا النوع على ميزانيتك.

إن جسمك كيان معقد.. أكثر تعقيداً بكثير من سيارتك. فإذا كنت تريد أن يحصل جسمك على ما يكفيه من الطاقة لكي تستمتع بحياتك، فيجب عليك أن تجعل نظام طاقته أكثر تكافؤاً وفعالية. وأنت في حاجة ماسة إلى الحفاظ على طاقتكم، بما يمكنكم من الاهتمام بالأنشطة المنتظمة. وهنا تحديداً يأتي دور وتأثير فكرة الاسترخاء. فعندما يكون جسدك واقع تحت ضغط، تبذل عضلاتك جهداً وتتفق وقوضاً لا حاجة بك إلى إنفاقه.. وقود تحتاجه لاستمتاع بحياتك وللتستطيع الوفاء بمتطلباتها اليومية.

الحفاظ على الطاقة

إن أول خطوة في عملية الحفاظ على الطاقة هي أن تعرف متى تكون مشدوداً ومتى تكون مسترخياً. وهو أمر أصعب بكثير مما يظنه الكثير من الناس. غالباً بل ودائماً ما لا يعي الناس حالة أجسامهم فيما عدا إدراكهم لخبرة الألم. إنك لا تدرى بقدر ما تتفق من وقود ومقدار ما تقع تحته من ضغوط وخاصة في حال استمرار تعرضك للضغط لفترات طويلة غير متوقعة. حيث يكون الضغط هنا عقلياً وجسمانياً. دعنا نجرب تمريناً بسيطاً يساعدك على تعلم ومعرفة هذا الشعور بالضغط الجسمني، ضم يدك اليمنى، ضمها جيداً وبشدة، إلى أن تشعر بضغط أصابعك في راحة يدك، حافظ على يدك في هذا الوضع.

الآن وجه قبضتك المضمومة نحو كتفك واضغط قبضتك في كتفك، الآن حاول استشعار حالة العضلات في ساعدك وكتفك (العضلة بين كوعك وكتفك) وهي تبدأ في الارتفاع. حافظ على وضعك هكذا، عد إلى خمسة.

هذا هو تشنج (توتر) العضلات، وأنت إن احتفظت بوضعك هذا لفترة أطول قليلاً، ستشعر بالألم، بألم لا حدود له.

الآن، قارن شعورك بيدك اليسرى وذراعك الأيسر، بالنسبة لشعورك بالذراع واليد اليمنى. دون في كراسيك ذلك الفرق في الإحساس بالتوتر بين الذراعين والليدين. حيث ذراعك اليمنى في حالة توتر واليسرى في حالة استرخاء.

الآن، أرخ قبضتك وذراعك بيضاء واحفظ قبضتك عن كتفك بيضاء، ودع عضلاتك تسترخي. أبعد أصابعك عن راحة يدك مرخباً قبضتك، وببيضاء وجه قبضتك وذراعك نحو الأسفل لسترخي على ذراع كرسيك أو على منضدة بجوارك.

أرأيت إلى أي مدى يختلف الشعور؟ ذلك هو الاسترخاء. وتحتَّلَفُ كيَفِيَةُ الشعور بالاسترخاء باختلاف الأفراد. فقد يشعر بعض من أدى هذا التمرين بأنَّ يده اليمنى دافئة، بينما يشعر غيرهم ببعض التتميل، أو النقل، وقد يشعر بعض آخر بأنَّ يده شديدة الخفة.

لاحظ الفرق في شعورك بيديك وذراعيك اليمنى الآن مقارنة بحالها عندما كانت تحت ضغط حالة التوتر العضلي.

حتى من خلال هذا التمرين القصير، تعلمت أنك تملك بعض السيطرة على توتر عضلاتك. وبذلك يمكنك استدعاء توتر عضلاتك أو استرخائتها بدرجة ما من خلال بعض الجهد المدرك منك. مما يعني أنك تملك قدرًا من السيطرة على حالة توترك اليومي أكبر مما كنت تظنه سابقاً. وأن لديك من القوة ما يحررك من فيودك. في هذا الدرس، نأمل أن نساعدك على تعلم كيفية السيطرة على هذه القوة كى تستخدماها في خفض ألمك.

مصادر وأعراض المشقة المفرطة

من المفيد أولاً أن نعرف المزيد عن أكثر المصادر والأعراض المتعددة للتوتر العضلات والمشقة الزائد، إذ أنها عادة لا نلاحظ متى تكون عضلاتنا في حالة من التوتر الزائد. عليك أن تعرف أن القليلين جداً من الناس من تصيبهم كل هذه الأعراض معًا. وأن ما من شأنه أن يسبب مشقة لشخص ما، قد لا يسببها لغيره. وإنك بعض المصادر والأعراض التي يشترك فيها من يترددون على عياداتنا.

التحميم الحسي الزائد

يسبب ازدحام المرور، والتواجد بين أنس يثرون الجبلية، والإعلانات المسموعة والمرئية عالية الصوت، في جعل الكثير من الناس في حالة توتر

عصبي. ويشكو بعض من يعانون من الألم المزمن أن الإضاءة العالية تسبب لهم مشكلات، بينما يتسبب الطقس البارد والرطب في مشكلات للبعض الآخر. فماذا عنك أنت؟ توقف وأعد النظر لدقائقه، هل لاحظت انخفاض قدرتك على تحمل بعض أنواع المنبهات الحسية بما كانت عليه قبل بدء إصابتك بالألم المزمن؟

القابلية للاستثارة الانفعالية

عندما يصاب البعض بالألم المزمن، فغالباً ما يشعرون بدرجة مرتفعة من العناء. لكنهم عادة ما يكتمون انفعالاتهم ومشاعرهم، خاصة أمام الأمور الصغيرة، حتى يصل بهم الأمر وكأنهم على وشك الانفجار. ساعتها قد ينهار مثل هذا الشخص المضغوط بشدة، أو يبكي أو يمر بانفجار انفعالي وفي أوقات غير متوقعة بالمرة. هذه الانفجارات الانفعالية من شأنها أن تسبب المشكلات، لكنها أيضاً تساعد على إدراك أنها ناتجة عن افعالات مخزونة.

إن بعض هذه المشاعر التي تشعر بها أو تكتظ بها وتخفيفها قد تنتج عن إحساسك بعثث محاؤ لatak للسيطرة على المك. كما أنك قد تشعر بعد ذلك بالذنب حيال تغير حالتك المزاجية أو بسبب "مشاعرك غير المنطقية". ويمثل الشعور بالذنب في حد ذاته مصدراً كبيراً للشعور بالمشقة.

كيف يؤثر المك على حالتك المزاجية؟ هل عادة ما تشعر بالضيق، الغضب، أو الإحباط؟ يصعب على بعض الناس تقبل مثل هذه المشاعر السلبية. ولكنه من الجيد أن تعرف بشعورك بهذه المشاعر ولو لنفسك على الأقل.

وهذه المشاعر ليست غريبة، لكنها قد تسهم في زيادة توتر العضلات، والتي تزيد بدورها من الإحساس بالألم. غالباً ما يتواضع المصابون بالألم المزمن مع هذا الأمر من خلال تطويق أجسامهم لها قدر الإمكان.

إن الخطوة الأولى في التعامل مع هذه المشقة التي تستنزف طاقتكم يمكن أن توجه المزيد من الانتباه إلى جسمك. ونحن نعني بذلك أنه في المرة القادمة التي تلاحظ فيها شعورك بمثل هذه المشاعر السلبية عليك أن توجه انتباهاك إلى كل الإحساسات التي يستقبلها جسدك. هل تلاحظ أية درجة من التوتر في أي من عضلاتك؟ هل يشعر جسدك بالتمثيل أو الخدر (السبب آخر غير الألم)؟ سيستغرق الأمر وقتاً وممارسة مستمرة لتضبط إيقاع جسدك بهذا الشكل. لكنه أمر من المهم جداً أن تكتسبه، ويحقق فارقاً كبيراً في تمكينك من السيطرة على المك.

كما قد ينشأ التوتر والتمثيل أيضاً من الأفكار التي طرأت على عقلك أثناء مرورك ببعض المشاعر (الإحباط) أو مصدر للمشقة (كالتعامل مع شخص بعيد عنه). عندما تشعر بالمشقة فعليك إلى جانب توجيه انتباهاك إلى جسدك، أن تحدد ما يمر بذهنك من أفكار. والتي غالباً ما تكون لحظة عابرة، ولذلك فهي تستوجب منك التدريب لكي تستطيع الإمساك بها. لكن هذه المهارة أيضاً هي أمر يصعب امتلاكه. وسنعود إلى مناقشة دور الأفكار والمشاعر في السيطرة على الألم وذلك في الدرس السابع. أما الآن، فمن المهم أن تفهم ببساطة أن المشاعر والأفكار يمكنها أن تزيد من توتر العضلات، ومن الألم. وأن الوعي بالإحساسات الجسدية والأفكار يمكن أن يساعد في إرخاء العضلات، وخفض درجة الألم.

التوجس والخوف

الخوف من الأماكن المفتوحة، والقلق من السفر بالسيارات أو غيرها من وسائل المواصلات المغلقة، والخوف من عبور الكبارى، والقلق الرهيب من التوادج في ساحات التسوق الواسعة، تعد كلها من أنماط المخاوف الشائعة بين عامة الناس. وقد تكون مصحوبة أحياناً بحالة دوار وقصور في التنفس واضطراب في معدل نبض القلب. وهي الأعراض التي قد تؤدي بدورها إلى زيادة درجة

القلق، مما يدفع الفرد إلى تجنب المواقف التي تسبب هذه الحالات الشعورية المسببة للمشقة. لكن تجنب السفر وتجنب الخروج من المنزل أو المواقف الاجتماعية قد يؤدي إلى المزيد من الشعور بالانزعاج. وهو ما يزيد فعلياً من قدر الشعور بالمشقة الواقع على الفرد بمرور الوقت.

هناك مخاوف أخرى أقل تحدياً ويمكن أن تعرف باسم "القلق الهائم" floating anxiety ومن أنواع القلق الشائعة بين مرضانا الذين عانوا من مثل هذه الحالة أن:

أ- آلامهم لن تنتهي أبداً.

ب- ستتدحرج آلامهم وحالتهم الصحية نحو الأسوأ.

ج- سيزداد مقدار ما يفقدونه من قدراتهم، وسيزيد اعتمادهم على الآخرين.

د- لن يصدق أحد إلى أي مدى حالة ألمهم سيئة.

تحدث مثل هذه المخاوف والأفكار بصورة تلقائية. ويصاحبها اضطراب وقصور في التنفس. وهذا الاضطراب في حالة التنفس يحدث دون دراية الفرد. وقد يؤدي إلى زيادة توتر العضلات مباشرةً، كما قد يؤدي إلى حدوث نوبات من القلق والهلع. ستعلمك في موقع لاحق من هذا الدرس بعض المهارات التي تساعدك على التنفس أثناء هذه المواقف والمشاعر الضاغطة، بما يقلل من درجة الضغط الواقع عليك ومن درجة ألمك أيضاً.

فقد التركيز

مثل التوتر مثل الألم، عادةً ما ينعكس بالسلب على قدرتك على التركيز وعلى ذاكرتك. كذلك قد تؤدي بعض عقاقير علاج الألم إلى تأثيرات مشابهة لذلك. وقد يكون ذلك معتمداً على حجم الجرعات (كلما زادت الجرعة كلما زادت

الأعراض الجانبية سوءاً) لذا، فإن تخفيف الجرعات قد يفيد أحياناً في علاج هذه العلامات المتعلقة بالأداء المعرفي. إن الأشخاص الذين يعانون من الألم المزمن عادة ما يشتبهون حالة عقولهم بشخص يسير في وسط الضباب.

هل شعرت بانخفاض قدرتك على التركيز وتذكر الأشياء البسيطة منذ بدأت إصابتك بالألم؟ هل تشعر أحياناً وكأن عقلك محاط بالضباب؟ هل أثر ألمك على ذاكرتك وقدرتك على التركيز والانتباه؟.

الإرهاق المزمن

بعض من يعانون من الألم المزمن يصابون أحياناً "بإرهاق مزمن" أو حالة مستمرة من التعب. إنهم عادة ما يبدأ يومهم بحالة تعب. ولذلك فهم يتذمرون دائمًا عن جدوى مغادرة الفراش. ويبعد الوقوف أو الجلوس لفترات طويلة عناً شديداً. ويبعد صعود السلم أشبه بسلق الجبال. ويبعد كل جهد على أنه أكثر مما يحتمله المرء. وعندما يحاول الفرد دفع نفسه لعمل شيء ما، يكون شعوره وكأنه في معركة، مع شعور "بكسة" على الأنفاس، وتسارع في ضربات القلب.

ويُنْتجُ الكثيرون من هذه الأعراض عن انخفاض درجة اللياقة البدنية للفرد والذى ينْتَجُ بدوره عن تقيد نشاط الجسم بسبب الألم. إن استخدام مصادر الطاقة بشكل مناسب تجعل الجسم قادر على استخدام هذه الطاقة بشكل أكثر كفاءة وفعالية. وهذا ما يجعل الدرس الماضي من هذا الكتاب شديد الأهمية والحيوية حتى في حالات الإرهاق المزمن.

يحاول بعض الناس معالجة حالة جهازهم العصبي الزائد التحميل، باستخدام المنبهات (عقاقير صيدلية أو النيكوتين أو الكافيين) وهي وسائل يمكنها أن تساعد بشكل مؤقت. لكنها قد تؤدي إلى المزيد من الإرهاق على المدى الطويل من تعاطيها.

ذلك لأنه من الممكن أن نزيد من نشاط الجسم المرهق لفترة قصيرة. ولكن بمرور الوقت تعود هذه المنبهات بالضرر على الجهاز العصبي وتخلق المزيد من القلق والشعور بالمشقة. ويتزايد اعتماد الفرد جسمانياً على هذه المنبهات، ومطالبة الجسد بالمزيد منها حتى يصل إلى نفس درجة التأثير، يتزايد الشعور بالإعياء أكثر وأكثر.

مشكلات النوم

يبدو الأمر غريباً على بعض مرضاناً أنهم بالرغم من ألمهم فإن نومهم لا يساعدهم على استعادة النشاط المفقود. كما يعاني العديد منهم من صعوبة الانخراط في النوم وصعوبة الاستمرار فيه. وقد يكون نومهم متقطعاً ويستيقظون أكثر إرهاقاً مما كانوا وفـت بدأـة النوم. البعض لا يكون على دراية باضطراب نومه، إلى أن يسأل شريكه أو شريكـته، أو يـشارـكـ النـومـ عـرـضاًـ معـ آخـرـ (خلال نـزـهـةـ مـثـلاـ)

فكـرـ لـحظـةـ فـىـ نـفـسـكـ. كـيفـ تـصـفـ نـوـمـكـ؟ هـلـ تـنـقـلـ وـتـنـخـطـ كـثـيرـاـ؟ هـلـ سـتـيقـظـ وـأـنـتـ تـشـعـرـ بـنـفـسـ دـرـجـةـ التـعـبـ الـتـىـ كـنـتـ عـلـيـهـ عـنـدـ بـدـءـ نـوـمـكـ؟

مشكلات الهضم

يؤكد العديد من مرضاناً معاناتهم من مشكلات تتعلق بعملية تناول الطعام والهضم. كصعوبات في البلع، والشعور بالامتلاء الشديد، أو الشعور بانقباض المعدة (الإمساك)، أو تكرار الإصابة بالإسهال، وفقدان الشهية أو الإسراف في تناول الأطعمة، أو اضطراب معدلات تناولها. وغالباً ما يؤكدون اكتسابهم للمزيد من الوزن. وهو ما يكون ناتجاً في الغالب عن قلة النشاط، وتناول المزيد من الوجبات السريعة، كنوع من ملء الفراغ الناتج عن عدم القيام بتلك الأنشطة التي كان من المعتمد ممارستها من قبل. هذا الوزن الزائد يجعل أجسادهم لا تحسن

استخدام مصادر طاقتها بشكل كفء. كما يؤدي إلى مزيد من التوتر والإرهاق، ويشعر الفرد بانعدام جاذبيته. أحد مرضانا على سبيل المثال كان معتاداً على ممارسة الرقص، لكنه اضطر إلى التوقف عن ممارسته بسبب الزيادة الظاهرة في الوزن والتي تبدو واضحة عليه. كما تمتنع العديد من النساء عن تلبية الدعوات الاجتماعية المعتادة، والتي قد تساعدهن على خفض الوزن تحرجاً من الوزن الزائد الذي اكتسبنه.

التغير في نظام المناعة

كذلك.. أقرَّ مرضانا بارتفاع مشكلاتهم مع القابلية للعدوى والإصابة بأنواع متعددة من الحساسية. وأيضاً تزداد الاستعداد للإصابة بنزلات البرد والأنفلونزا. وهو ما ينبع من جملة أسباب هي قلة النشاط والنظام الغذائي السيئ وdroوب المشقة اليومية والضغط الناتج عن محاولة التوازن مع الألم المزمن بدلاً من التعامل مع السبب الأصلي لهذا الألم.

بينما يجب على جهاز المناعة مقاومة الجراثيم باستمرار، فإن الأعراض وأسباب الضغوط المتعددة التي وصفناها هنا تستنزف كل أسلحة الجهاز المناعي بشكل يعرض الشخص الذي يعاني من الألم المزمن لأمراض أخرى. يمكن للاسترخاء أن يساعد على سد النقص في هذه الأسلحة المناعية، بالإضافة إلى خفضه المباشر للألم. لكن.. كيف يستطيع المرء تعلم الاسترخاء؟

تعلم الاسترخاء

ذكرنا سابقاً مهارتين أساسيتين متضمنتين في عملية تعلم الاسترخاء وهما: وعي الجسد بالمشقة والانفعالات ووعي العقل بالأفكار المصاحبة للمشقة. في حين توجد العديد من الأمور فيما يتعلق بالأفكار والتي سنتحدث عنها لاحقاً عبر الدروس التالية. إلا أننا سنركز حديثاً بالتفصيل هنا عن استرخاء الجسد.

وأغلب الظن أنك تحاول أن تسترخي. ولكن بعض الأساليب أفضل من غيرها. فكر أنت، أي الأساليب التالية اعتمدت عليها لاستجلاب الاسترخاء.

الكحوليات والعقاقير الإدمانية الأخرى

يؤدي الكحول (ونحن ننظر إليه هنا بوصفه عقاراً) والعقاقير المضادة للقلق (الفالبيوم والكلونازيبام) وبعض العقاقير المضادة للأكتئاب إلى إرخاء العضلات. ويؤدي استخدامها إلى خفض درجة الاستثارة والقلق والتوتر، أو إخمادها مؤقتاً. وهذه العقاقير لها صفة الاعتمادية والتحمل (يعنى التحمل احتياج الشخص إلى زيادة الجرعة باستمرار للوصول إلى نفس درجة التأثير). فإذا كنت تعاطى أيّاً من هذه العقاقير، فلا تتوقف عن تعاطيها إلا إذا كنت تحت الإشراف الطبي (ربما فيما عدا الكحول)؛ إذ أنك لن تستطيع إيقاف استخدام مثل هذه العقاقير بشكل سريع ومفاجئ، دون أن يستجيب جسدك لهذا الأمر بشكل مؤذ أو منذر بالخطر.

إذا كنت قد بدأت في خفض مقايير استخدامك لمثل هذه العقاقير تحت الإشراف الطبي أو توقفت عن تناول الكحول، فأنت بالتأكيد قد لاحظت بعض الأعراض المصاحبة غير السارة (الصداع، زيادة التعرق، أعراض مشابهة للأنفلونزا، صعوبات النوم والتركيز). حتى إيقاف الكافيين قد يؤدي إلى آثار جانبية قوية. لقد قام أحدنا نحن المؤلفين "دينيس ترك Dennis C. Turk" بالتوقف عن تناول الكافيين والذي كان يتناوله بكثافة، مما جعله يشعر وكأنه يسير في الضباب... لقد عجز تماماً عن استجماع تركيزه. كما عانى من صداع فتاك لمدة عشرة أيام.

لذا، فمن الأفضل أن تتدرج في نظام نفسك (مستشاراً بنصيحة مالجيـك) عن استخدام أي نوع من العقاقير، سواء الموصوفة لك من خلال روشة طبية، أو غيرها التي تستخدمها لخفض مستوى الضغوط التي تتعرض لها. (انتبه.. نحن هنا لا نتحدث عن أنواع معينة من علاجات الألم، فذلك أمر مختلف تماماً).

القراءة ومشاهدة التليفزيون

يستخدم العديد من الناس مشاهدة التليفزيون كوسيلة للتسلية. ويميلون عادة إلى الجلوس أمامه مساءً في هدوء وكسل. وقد يكون ذلك أمراً عادياً ومقبولاً إذا استغرقت المشاهدة ساعة على سبيل المثال. أما إذا طال الأمر عن ذلك، فإن مشاهدة التليفزيون لا تصبح ساعتها وسيلة للاسترخاء، وإنما تغدو بديلاً عن الممارسة الصحيحة للحياة.

بينما يصبح البعض الآخر أسيراً لقراءة الروايات الرومانسية والمشوقة. ونحن نؤكد عليك مرة أخرى أن مثل هذه الوسيلة قد تكون صحيحة إذا تم الاعتماد عليها بدرجة معقولة. قراءة كتاب في السرير لمدة ثلاثة ساعات أمر سيئ وغير صحي بالمرة. تماماً كمشاهدة التليفزيون لمدة زمنية مقاربة.

الإنترنت وألعاب الكمبيوتر

يدمن العديد من الناس ممارسة ألعاب الكمبيوتر (سواء الفردية الأداء أو التي تعتمد على أكثر من فرد) وكذلك المقامرة أو التسوق عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). حيث يتسرّب الوقت سريعاً بينما يكون الفرد على شبكة الإنترنت وتمضي الساعات الطوال بسرعة فائقة، وكأن الشخص يجلس وسط الضباب. إن الاندماج الزائد عن الحد في هذا الأمر (أكثر من ساعة يومياً) لا يؤدى فقط إلى خفض المهارات الاجتماعية وزيادة الكسل وتقص النشاط، وإنما يؤدى أيضاً إلى حدوث إصابات منكرة ناتجة عن الضغط (نتيجة لطول الجلوس في أوضاع غير مريحة). وبهذا فإن مثل هذه الأنشطة قد تزيد من سوء حالة الأشخاص الذين يعانون فعلياً من الألم المزمن.

تمارين الاسترخاء

لقد حاول بعض مرضانا تجربة أداء بعض تمارين الاسترخاء قبل أن يقوموا بمستشارتنا. لكن هذه التمارين بدت وكأنها غير مفيدة. كان ذلك أحياناً بسبب اختيارهم لأنواع من تمارين الاسترخاء لا تناسب شخصياتهم. وكان في أحيان أخرى بسبب عدم المواظبة على ممارسة النشاط لفترة زمنية كافية.

ويستفيد بعض الناس من تمارين الاسترخاء المعتمدة على الخيال (التصورات العقلية). بينما يستفيد البعض الآخر بشكل أفضل من استخدام الأشرطة (المسموعة أو المرئية). في حين يحتاج بعض ثالث إلى ممارسة بعض النشاط الجسماني البسيط أثناء الاسترخاء (مثل البقاء في الماء، أو ممارسة التمارين الإحمائية البسيطة). فإذا كنت تعتمد على أسلوب استرخاء غير مناسب لك؛ فلا تتوقع أن تستمتع به، أو أن يؤدي الاستمرار في ممارسته لمدة كافية لتحصيل نتائج مفيدة منه.

إن تعلم الاسترخاء يحتاج إلى ممارسة. فمرضى القلب على سبيل المثال يطلب منهم أن يمارسوا تدريبات استرخاء بشكل يومي منتظم لمدة تسعين يوماً متواصلة، قبل أن يتحققوا الحصول على أية نتائج منها. ذلك أن الاسترخاء يبدو خادعاً بسهولته، لكنه في الواقع الحال مهارة يصعب تعلّمها. فالواجب عليك أن تعرف أي الأساليب هو الأمثل لك، ثم عليك بعدها أن تمارسه مراراً وتكراراً.

إذا واظبت على ممارسة تمارين الاسترخاء بشكل متواصل فغالباً ما سوف تشعر بتعكير مزاجك إن فانتك إحدى جلساته. أو قد تشعر بذلك الشعور الذي يصيبك إذا نسيت أن تنظف أسنانك ذات صباح. في هذا الدرس سنركز على بضعة أساليب محددة من الأساليب العديدة لتعلم الاسترخاء. فإذا لم تلائمك تلك الأساليب التي سنصفها لك، فلا تيأس؛ فهناك العديد من أدوات الاسترخاء السمعية، وكذلك

الصفوف الدراسية في العديد من المجتمعات، والتي تدرس الاسترخاء بأساليب وطرق متباعدة. بما في ذلك التدريس الجماعي. وقد تكون من ذلك النوع من الناس الذي يستفيد من الاسترخاء عبر الممارسة الجماعية.

هناك العديد من الأساليب لاسترخاء جسدك وعقلك، وسنصف لك عدداً مختلفاً منها فيما يلى. وليس هناك طريقة مثلى للاسترخاء. فالمهم هو أن تجد بعض الوسائل التي تساعدك على الاسترخاء وتحنك الراحة، وتستخدمها بشكل يومي. والتي ستصبح بالتأكيد جزءاً هاماً من نظام حياتك اليومي، تماماً كاعتياد غسل أسنانك كل يوم.

الاسترخاء المنظم للعضلات

كما تعلمت سابقاً في هذا الدرس؛ وهناك العديد من العضلات التي تكون واقعة تحت سيطرتك دون حتى أن تدرى أنت بذلك، ومنها عضلات الهيكل العظمي. كذلك هناك من العضلات ما تؤدي عملها بشكل لا إرادى دونوعى شعورى من الفرد بها (مثل: العضلات الداخلية للجهاز الهضمى "المعدة والأمعاء" وعضلة القلب وغيرها). وبالممارسة والتدريب يمكنك اكتساب قدر من السيطرة على العديد من هذه العضلات أيضاً. ولقد ضمننا بعض التدريبات التي تساعدك على استرخاء العضلات وذلك في ملحق ١-٣.

التنفس بشكل صحيح

العديد من الناس "متنفسين عبر الصدر"؛ ذلك أنهم يسحبون بطنهم ويتوسعون تجويف الصدر مع كل نفس يستنشقونه. وينطبق هذا أكثر على النساء؛ ذلك أن الثقافة الغربية تتشجع المرأة منذ الصغر على أن الشكل المناسب لها أن تكون منطقة البطن مسطحة دائمة.

ويصعب تحقيق هذا الوضع فعليًا عندما يأخذ الفرد وضع استرخاء سليم. فالتنفس من خلال الحجاب الحاجز وهي الوسيلة التي تؤدي إلى تنفس استرخاء حقيقي يتطلب أن تتحرك المعدة للداخل والخارج مع كل مرة تنفس. إذا كنت تزيد مشاهدة تنفس الحجاب الحاجز في صورته المثلية، فعليك بمراقبة الأطفال الرضع عندما تتحرك بطونهم برقأة إلى الداخل والخارج مع كل مرة يتنفس فيها الطفل.

يتحوال العديد من الناس إلى التنفس السطحي عندما تزداد فترات التعرض للضغط والقلق والتوتر. فعند التوتر يتسرع معدل تنفسك العادي ويفدو أكثر سطحية. كما يصدر عبر الصدر مباشرة. ويؤدي الوقوع تحت الضغوط إلى زيادة التوتر في منطقة الجوف؛ مما يجعل الحجاب الحاجز غير قادر على التقلص بشكل تام. فلا يستطيع جدار الجوف التحرك للخارج أثناء الاستنشاق. ونتيجة لذلك يتمدد الصدر وحده مسبباً درجة أعلى من التوتر.

إن الخطوة الأولى في تعلم الاسترخاء الصحيح والتي يجب عليك أن تجیدها تماماً قبل مواصلة تعزيز نشاطات الاسترخاء هي أن تمارس التنفس عبر الحجاب الحاجز. إن التنفس لفترات قصيرة عبر الحجاب الحاجز يمد جسدك باحتياجه من الطاقة بطريقتين: الأولى تكمن في قدرته على تخليص الدم من الكربون السام، وإنتاج الأكسجين في الوقت ذاته. وكلاهما مصادر عظيمة للطاقة (وهذا هو ما يجعل تمارين اليوجا البسيطة تؤدي إلى نتائج جيدة جداً)

إن ممارسة التنفس عبر الحجاب الحاجز يؤدي إلى الشعور بالهدوء أثناء ممارسته. ولكنك تشعر بالحجاب الحاجز أثناء تنفسك ما عليك إلا أن تضع يدك على معدتك وتأخذ نفساً عميقاً من أنفك، وانتبه لحركة يدك أثناء ذلك. عندما تخرج الهواء من فمك فستشعر بالاسترخاء دون حتى أن تحاول. إن المزيد من هذا التنفس بشكل أعمق ولمدة أطول يمكنه أن يجعل التنفس الطبيعي أسهل وأكثر استرخاء.

لكى تبدأ فى تعلم هذا الأسلوب فى التنفس، من المفيد أن تستلقى على أرض موسدة، وتنشى ركبتيك بدرجة بسيطة، وتضع يديك على بطنك، بهذا الشكل ستشعر حركة جوفك فى ارتفاعه عندما تأخذ شهيقاً وفى انفاسه وأنت تخرج الزفير. حاول ممارسة هذا الأسلوب للتنفس عشر مرات أو نحو ذلك بينما تمارس شيئاً سهلاً فى الصباح وبعد الظهر وفي المساء، مثل الاستماع إلى الراديو مثلاً.

والتمرين التالي (١-٣) يمدك بتعليمات تفصيلية لأداء هذا الأمر.

تمرين ١-٣. التنفس المنظم

قبل أن تبدأ ممارسة التمرين، قد يكون من المفيد أن تقرأه عدة مرات أولًا. بعض الناس يرون من المفيد لهم تسجيل التمرين بصوتهم ثم الاستماع إليه مسجلاً. كما أنك تستطيع تجربة أساليب أخرى. نحن نقترح عليك أن ترتدى ملابس مريحة واسعة، وأن تبحث عن مكان هادئ ومرح للتدريب.

أولاً: استلق على ظهرك، ضع يديك فوق سريرك مباشرة. قم بإغلاق عينيك وتخيل وجود بالون داخل بطنك، حيث فى كل مرة تأخذ فيها نفساً تتخيل أن هذا البالون يمتلى بالهواء، وتخيله يفرغ من الهواء فى كل مرة تزفر فيها ما استنشقته.

الآن، استنشق الهواء ببطء وعمق عبر أنفك. دع بطنك يعلو ممتئاً به وأنت تتنفس، عد إلى أربعة (بطء كما تعدد أربعة ثوان مثلاً) ثم ببطء أيضاً عد إلى أربعة وأنت تخرج هذا الهواء عبر فمك، مستشعراً انخفاض بطنك أثناء ذلك.

حاول ممارسة التنفس بهذا الشكل عشر مرات لثلاث أو أربع مرات يومياً، وبمجرد أن تستطيع فعل ذلك عليك فى اليوم التالى، وفي كل مرة تستنشق فيها الهواء أن تفك بتركيز فى كلمة واحدة مثل "هدوء" وفكراً بكلمة قريبة

من المعنى ذاته أثناء زفرك للهواء مثل "استرخاء"، يجد البعض من الناس في الكلمات ذات المدلول الديني أو الروحاني ما يلائمهما من كلمات يستطيعون التركيز عليها أثناء ممارسة التنفس. بالنسبة إليك، إذا لم تكن لديك كلمات محددة فما عليك إلا التفكير في الكلمة "شهيق" أثناء استنشاق الهواء، وكلمة "زفير" أثناء إخراجه من فمك.

حاول التركيز مع الكلمات التي اخترتها. وهو ما سيكون صعبا في البداية. وعندما يتوجه عقلك، حاول استعادته مرة أخرى بكلماتك التي تفكر فيها أثناء استنشاق الهواء وزفيره. إذا استمر الأمر صعبا عليك؛ فقم باختيار كلمات قصيرة. أو اختصر الكلمة التي اخترتها وركز عليها حرفاً حرفاً. فمثلاً، إذا أخذت الكلمة "هدوء" فعليك بالتركيز على كل حرف فيها منفرداً وأنت تستنشق الهواء.

٥

د

و

٤

بمجرد أن تملك زمام هذا الأمر جيداً، يمكنك أن تركز على استرخاء مجموعة العضلات التي يسهل عليك إرخاؤها. في اليوم التالي، أصف مجموعة عضلات جديدة. بالتدرج أعمل على الأداء لمدة ١٥ دقيقة لكل من التنفس المنتظم والتركيز والاسترخاء. وكلما تحسنت أكثر وأكثر في هذا الأمر، يمكنك أن تحاول الأداء دون حتى أن تكون مستلقياً أو جالساً، وإنما وأنت أكثر نشاطاً. والحقيقة أن البعض يجد هذا التمرين أسهل في أدائه أثناء أداء بعض تمارين الإحماء أو المشي الهدى. ففي هذا الشكل يمكنك أن تحصل على فترات قصيرة من الاسترخاء، لثوانٍ أو دقائق بسيطة في أي وقت تريده.

لقد أرفقنا في نهاية هذا الدرس تمارين بصرية (انظر ملحق ٢١٣) يمكنك تجربتها لتحديد مدى إفادتها لك.

تذكّر أن تحصيل مهارة التنفس المنظم المستمرّي يستغرق وقتاً، لذا فلا ينقد حماسك إذا اضحت لك صعوبة بعض الأمور التي كنت تتصورها سهلة مسبقاً. العديد منا لا يتوقف عن التفكير مع نفسه أو مع غيره، وهذا الصوت يستلزم وقتاً حتى يهدأ.

كما أنه قد لا تجد نتائج فورية. فالجسد ليس معتاداً على هذا النوع من التدريبات. وعندما يصبح هذا النوع من التنفس طبيعياً، فإنه سيذكرك بطفولتك. وبالممارسة سيساعد جسدك تلقّه في عقلك مرة أخرى. كما ستتجدد هذه التمارين تتم في بعض الأيام دون بذل لأى جهد، كما ستصبح عظيمة الفائدة لك.

عليك بتجربة كل الأساليب التي نقاشناها في هذا الدرس، لتحديد أكثرها قدرة على مساعدتك. ربما تجد أن أساليب مختلفة تساعدك في موافق مختلفة. إن أحد الرجال الذين عالجناهم، كان قد اكتسب القدرة على التنفس عبر الحجاب الحاجز، مما مكنه من أن يدرب زوجته الحامل على ممارسته. الأمر الذي مكّنها من السيطرة على تنفسها أثناء ولادة طفلهما الأول، وهو ما تم بدرجة قليلة من الألم.

تحويل الانتباه

إن تحويل الانتباه هو وسيلة أخرى لتحقيق الاسترخاء بشكل صحيح. فأولئك الذين يعانون من الألم المزمن، دائمًا ما ينصب تركيزهم على أجسادهم، وإلى أى مدى هو حاد ألمهم. وبهؤنون باختبار قدر تلك الأمور التي يقدرون على أدائها والأخرى التي يعجزون عنها. تلك طبيعة بشرية. إن لدى كل منا القدرة على توجيه انتباذه إلى أشياء أخرى، ولو لبعض الوقت. وأنّت تستطيع استخدام وسائل متعددة من خلال التركيز الموجه، لكنك تصرف انتباهك عن الألم عندما يكون صعب الاحتمال.

يرد العديد من مرضانا عند سماع هذا الكلام فائلين" أنا لا أستطيع تحويل انتباهاي... إن الألم يكون فائقاً بدرجة لا تحتمل" هنا، نحن نقترح عليهم بهدوء تجربة بعض التمارين المفيدة. وليروا ما الذي يمكن أن يحدث، ونحن نذكرون أن السيطرة على الانتباه أثناء الألم هو أمر صعب، ومن المفيد الاعتراف بصعوبة الأمر عندما يكون صعباً حقاً. ونحن نعلمهم أنهم لن يحصلوا على راحة فورية. فالنشيطة الفعلية للانتباه مثل تنظيم التنفس، يحتاج لوقت والتدريب.

هناك العديد من أساليب الاسترخاء المعتمدة على تحويل الانتباه، والمبدأ الأساسي الذي تستند إليه فكرة تحويل الانتباه أثناء الألم هو "أنت لا تستطيع التركيز على كل ما يحدث حولنا طوال الوقت" فمثلاً.. أثناء قراءتك لهذا الكتاب توجد بالتأكيد بعض الأصوات المسموعة في الخلفية. توقف لحظة، وأنصت إليها. ماذا تسمع؟ ربما هو صوت مروحة التكييف الذي في الحجرة. أو لعلها الرياح خارج الشباك. أو قد تكون ضوضاء المرور خارج المنزل. أو حتى لعلها دقات الساعة.

اعتماداً على نفس الفكرة، وهناك العديد من المشاعر التي يستقبلها الجسد ولا يمكننا الانتباه إليها جميعاً طوال الوقت، فمثلاً ربما تكون لديك ساعة ترتديها الآن حول معصمك أو خاتماً حول إصبعك، إذا كان ذلك صحيحاً، فعليك بالتفكير في كيفية شعور جلدك بوجود هذه الأشياء، وماذا عن الجورب والحذاء؟ كيف تشعر بيها؟ كيف يشعر ظهرك وهو مستند إلى المقعد أو الكتبة أو السرير الذي تجلس عليه الآن وأنت تقرأ؟ ربما لا تلحظ كل هذه الإحساسات إلا عندما تركز انتباهاك عليها.

إن الأمر المهم هنا هو إدراك أن هذه الإحساسات قائمة باستمرار، ولكننا بفعل التعود لا نوليها انتباهاً، ذلك أن الانتباه يشبه مشاهدة التليفزيون أو الاستماع إلى الراديو، إن كل المحطات موجودة دائمًا، لكننا لا نستطيع أن نوجه اهتمامنا إلا إلى محطة واحدة منها فقط.

عندما يتعلّق الأمر بالألم المزمن، لا يدرك العديد من الناس مدى أهمية أمر التركيز والانتباه والتلهي تحديداً (تشتّت الانتباه عن الإحساس بالألم). فمن خلال التلهي نستطيع أن نختار محل انتباها ونراكم لفترة محددة من الوقت.

ربما تكون قد استخدمت عملية تحويل الانتباه وتشتيته تلك حتى دون أن تكون واعياً بذلك، قد تقرأ كتاباً أو مجلة، أو تطالع بعض الكتب الدينية، أو تستمع إلى الموسيقى، أو تمارس هوايّة، أو تحدث شخصاً عبر الهاتف، وأثناء أداءك لهذه الأمور قد تفقد إحساسك بالزمان والمكان مؤقتاً.. وفي كل هذه الأحوال يكون انتباهاك شديد التركيز، وغالباً ما تكون غير ملِّ بالعديد من الأمور التي تحدث من حولك.

نحن لا نطلب منك أن تكون مشتت الانتباه طوال الوقت. لكن هناك أوقاتاً يكون تشتيت الانتباه مساعداً لك على تحسين إحساسك بالسيطرة، والوصول إلى الاسترخاء، وخفض حدة الألم. من المهم لك أن تتذكر أنك تملك على الأقل بعض السيطرة على عملية تركيز انتباهاك، ومن الجيد أن تتوقع أنك في النهاية ستستطيع أداء هذا الأمر. وهو على كل حال أمر يستحق منك عناء المحاولة.

التركيز الروحاني.. التأمل والصلة

تتمثل إحدى وسائل تحويل الانتباه عن الألم وتحقيق درجة من الاسترخاء في التركيز العقلي على بعض الكلمات والجمل والأدعية أو أداء الصلاة. ونحن حينما ناقشنا التنفس المنظم مسبقاً ذكرنا قدرة الكلمات الروحانية على العمل مع هذا النوع من التنفس لإكساب الفرد حالة من الاسترخاء. إن الصلاة في حد ذاتها أو صرف التفكير إلى كيانات ذات قيمة روحانية ودينية كبرى مثل السيد المسيح أو النبي محمد أو ما يسميه البعض بالقيم العظمى إنما يساعد الفرد بقدر هائل على تحقيق الاسترخاء واستجلاب الهدوء. بينما يرى البعض الآخر أن التركيز على

فكرة التوحد مع الطبيعة قد يكون مفيداً. إذا كان هذا النوع من التركيز يتوافق معك فيمكنك توجيه انتباحك وتركيزك على أعمق الأشياء معنى بالنسبة إليك، وأكثرها قدرة على استجلاب الاسترخاء لك.

التركيز الحسى

نحن أيضاً نخبر مرضاناً أنه إذا كان المهم أو مخاوفهم أو مشكلاتهم التي تبدو غير قابلة للحل تبقيهم في حالة من الضيق لفترات طويلة، فمن غير الممكن أن يستطيع الفرد التخلص من كل هذه الأمور الصعبة مرة واحدة. لذا، فنحن نطلب منهم تخيل بعض الخبرات البصرية المحببة إليهم لفترة زمنية محددة. حيث نوجههم إلى الغوص في الذاكرة واستدعاء ذلك الوقت الذي كان الفرد يشعر فيه بالسعادة أو الأمان. حيث يغلق الفرد عينيه، ويركز على كل الأشكال البصرية التي تدور في هذا الإطار. ثم نطلب منه استدعاء الأصوات والروائح المرتبطة بهذه الصورة الذهنية. تماماً مثل الذكريات الحسية (كيف تشعر بالشمس صيفاً - وكيف تشعر بالبرد شتاءً). جرب هذا الأمر الآن، لمرة واحدة على الأقل لمدة دقائق معدودة..

كما قد يفيدك أن تخيل نفسك في أماكن مبهجة لم تزرها من قبل:

- تخيل نفسك في جو الغروب، تجلس على حافة بحيرة. ناظراً إلى انعكاس ضوء القمر على الماء.. واستشعر النسمات الباردة على جدك.. وتسمع صوت الطيور في الأفق.
- تصور نفسك سائراً في حديقة في ذات يوم خريفى جميل.. استشعر صوت النسيم الصادر عبر الأشجار العالية.. واستشعر أيضاً أقدامك وهى تغوص فى الأرضية الناعمة، بينما تحيط بك أوراق الأشجار المتساقطة بألوانها الذهبية والحراء والصفراء والبرتقالية.

• تخيل نفسك مستلقينا على شاطئ قليل الرواد على البحر.. استشعر دفء الشمس على وجهك.. واستمع لصوت تكسر الأمواج.. انظر للأفق بامتداده مستشعراً ذلك الفضاء المحيط بك، ثم تخيل وكأنك تجلس لتشاهد هذه التدرجات الرائعة للون الأزرق والأخضر والرمادي المتهدادية على أمواج البحر.. استمتع بالشمس الزرقاء الصافية.. ربما تتراول شراباً بارداً.. تذوقه جيداً واستشعر طعم كل رشفة منه.. ترى.. أى النكهات فضلت أن تختارها لنفسك؟؟

نحن على يقين من قدرتك على التفكير في العديد من التصورات العقلية بمجرد أن وصلتك الفكر. إن مثل هذه الصور الاسترخائية لها تأثير مباشر على توتر العضلات. ويمكن للتركيز على مثل هذه التصورات أن يبعد تفكيرك عن ألمك ولو لدقيقة واحدة.

إن تحديد أي تصور ستبصح معه بخيالك ليس هو الأمر الهام هنا. وإنما المهم هو أن تستغرق تماماً في هذا التصور الذي ستختاره. لذلك فإن كل انتباحك سيتركز على التصور والإحساس بتفاصيله. عليك استخدام كل حواسك في هذا الأمر بقدر المستطاع، الرؤية والسمع والتذوق واللمس والشم.

وكما يحدث في تدريبات الاسترخاء، فقد يتوجه انتباحك من وقت لآخر. كما قد تجد نفسك متوجهاً نحو إحساسات غير سارة لك. لكنك تستطيع أن تستعيد توجيه انتباحك نحو الصورة السارة بمجرد أن تشعر بأن انتباحك قد بدأ يتوجه منها.

عندما تبدأ ممارسة هذه التمارين، وأيضاً عندما تكون ممارستك المبدئية لها في السرير، قد يستمر لديك ذلك الإحساس غير المربي بالألم. لكن هذا الإحساس سيتوارد تدريجياً في خلفية إدراكك بمجرد أن تتعلم التركيز على الإحساسات المرتبطة بالمشهد السار الذي تخيله. قد لا يختفي الألم تماماً، لكن إدراكك له سيتحول إلى ما يشبه إدراكك لدقائق الساعة أو صوت المروحة، حيث يكون داخل إطار انتباحك، لكنه ليس شديد الإلحاح والوضوح.

لكن.. ما هو ذلك المشهد الخيالي الذى يمكن أن يكون ممتعًا بالنسبة لك؟ وماذا يتضمن؟ إن التصورات الممتعة تجلب معها إحساساً بالأمان (الحقنا بنهائية الدرس مشهداً خيالياً ٣ - ٢) يجده معظم الناس جالباً للشعور بالسعادة) يمكنك أن تقرأ، ثم تحاول أن تؤديه بنفسك. وربما يجدى هنا أيضاً أن تسجل أسطوانة بصوتك تقرأ فيها هذا المشهد. كما يمكن أن يقرأ لك أحد أصدقائك المحبين ويسجله لك بصوته.

إذا واجهتك مشكلة في استحضار مشهد ذهنى، فيمكنك النظر إلى صور الطبيعة، أو جزر الاستجمام، أو مطالعة المجلات المصورة، وهي مجلات متاحة في العديد من المكتبات. حتى إذا لم تكن ستعتمد على هذه الصور في تدريبات التركيز، فإن مجرد النظر إليها يمكنه أن يفيدك. وينطبق الأمر ذاته على مشاهدة برامج الطبيعة التلفزيونية.

تذكر جيداً أنك حينما تستخدم هذه المشاهد، فليس هناك أى سبب يجبرك على الشعور بأنك مضطرب لصورة بعينها. فإذا وجدت المشهد الذي تعتمد عليه لاستجلاب الاسترخاء لم يعد مؤثراً بدرجة كافية، أو حتى أنه أصبح مصدرًا للضيق بالنسبة لك، فيمكنك ببساطة أن تتحول إلى مشهد آخر غيره. فبعض المشاهد لها القدرة على إعادةك إلى مشاعر ضاغطة أو سيئة مرت بحياتك، والتي ربما تكون أنت قد نسيتها. كما أن بعض الصور تفقد بريقها وفعاليتها بمرور الوقت.

يمكنك مضاعفة الإحساس بهذه الصور بإضافة إحساسات أخرى، مثل المذاقات والروائح المرتبطة بنزهة في بحيرة أو مشاهد الحدائق الظلية. كما يمكنك استجلاب الحركة إلى الصورة. فمثلاً.. تصور نفسك ترقص وحدك على الشاطئ، الواقع أنه لا توجد حدود لما يمكنك تضمينه في تلك الصور العقلية من تفاصيل، طالما هي لا تسبب لك أية ضغوط. قد تعتمد أحياناً على صورة واحدة متعددة التفاصيل، كما قد يقفز عقلك من صورة إلى أخرى، أو قد تشعر بأن الصور غامضة أو متداخلة. كل ذلك رائع طالما أنك مستريح؛ فليس هناك صواب وخطأ في هذا الأمر. وعليك أن تحدد أفضل الأساليب التي تلائم حالتك.

خلق جو منزلى آمن ومحظوظ

بالإضافة إلى أهمية خلق مساحات هادئة في جسمك، فمن المهم أن تجد في منزلك مساحة تأوى إليها في هدوء وسكينة. هل لديك في منزلك حجرة منفصلة أو جزء من حجرة حيث تشعر فيها بأقصى درجات السكينة؟ هل لديك القدرة على وضع الحدود لأعضاء عائلتك بما يمكنك من إيجاد وقت تمضيه وحدهك في مساحتك الخاصة؟ فكر في هذا الأمر وكذلك في كيفية حمل أفراد أسرتك على حماية "ملجئك" ولو لجزء من اليوم على الأقل؛ فإن ساعة واحدة كل يوم يمكنها أن تحقق نتائج مدهشة.

فيما يلى بعض التجارب التي أوردها مرضانا عن استعادتهم لنشاطهم وتلقيهم من خلال امتلاك القدرة على السيطرة على المهم

• أستلقى على أكثر الكراسي راحة بالمنزل، وأستمع إلى الموسيقى، وأختار منها ما يتماشى مع حالي المزاجية، فإذا شعرت بالحزن، فإني أستمع إلى موسيقى حزينة. وأستمع إلى موسيقى حية ومنعشة إذا كنت أشعر بالسعادة. فأنا أحاول الاستماع إلى الموسيقى وأقاوم أي ميل للقيام بأى نشاط آخر أثناء الاستماع إليها.

• آخذ حماما دافئا حوالي الثامنة مساء. ثم ارتدى أفضل ملابس نومي. وأختار كتابا لطيفا لقراءته، مثل الكتب ذات الطبيعة التأملية، وكتب الأطفال هي المفضلة لدى. ثم أجلس في وضع مريح على كرسي مريح مع إضاءة جيدة وشمعة ذات رائحة عطرية رقيقة كالخزامي (اللافندر) مثلاً. وبعد قراءة لمدة حوالي نصف الساعة أكون ساعتها مستعدا للنوم.

• لقد وجدت في الشعر وسيلة عظيمة للاسترخاء. إنني أحاوِل قراءة المقاطع بنفس الإيقاع الذي فَصَدَ الشاعر كتابة فصيحته عليه. وأحياناً أستمع للأشعار عبر الكاسيت، أو اسطوانات الكمبيوتر.

وإلى جانب أوقات الانفراد بالنفس، يجد بعض الناس أن تواجد الأشخاص المقربين إليهم معهم في أماكن الاسترخاء وسيلة رائعة للتسرية والتسلية، وذلك كما أخبرنا العديد من مرضانا

• دائمًا أسعى إلى صحبة الأشخاص الذين أجدهم نفسي على حقيقته برفقتهم، وأدعوه لقضاء أمسيات الشتاء معى. حيث أشعُل المدافأة وأدير اسطوانة للموسيقى الناعمة، وأصنع قدحًا من الشاي منزوع الكافيين. كما قد أشارك في كأس من النبيذ مع أصدقائي، وأحاوِل ببساطة أن أندمج معهم في لحظات تواجدي بينهم. وإذا أسرفت في الكلام أذكر نفسي بسرعة أن الاستماع أفضل من التحدث في مثل هذه الأوقات.

• لقد استغرق الأمر وقتاً إلى أن أقنعت زوجي بأن يقضى ١٥ دقيقة فقط في استرخاء معى على الأريكة دون مشاهدة التليفزيون. أحياناً نستمع إلى بعض البرامج الإذاعية المسجلة القديمة والتي لا تحمل في طياتها أي مسببات للتوتر. أحياناً نستمع فقط للموسيقى التي نحبها نحن الاثنين. والآن أصبح زوجي يهتم بوقت الاسترخاء ربما أكثر مما أفعل أنا.

• لقد طلبت من زوجتي أن تقضي معاً بعض الوقت في المساء. أن نسكن إلى بعضنا فقط دون رغبات جنسية. لا نسعى إلا إلى التواصل والاهتمام ببعضنا البعض حقاً. لقد استخفت زوجتي بكلامي في البداية، لكنها فهمت الآن أنني لا أرغب إلا في أن أضمها وتتضمنى هي إليها. وأنني لا أحاوِل بذلك عمل تمهيد لممارسة الجنس. المثير في الأمر أنه رغم ذلك فقد تحسنت حياتنا الجنسية في الأوقات الأخرى نتيجة لهذا الأمر.

إن الفكرة الأساسية في كل تلك الخبرات التي عبر عنها مرضانا هي أن الاسترخاء ليس ألاً "تفعل" أو "تحصل على" ولكنه يعني ببساطة أن "تكون". كما أوضحوا جميعاً أهمية التخلّي عن التوقعات والأساليب المحددة في كل مرة يحاول فيها الفرد الاسترخاء بعقل وقلب متفتحين. فليس هناك صواب أو خطأ ولا وجود لـ"يجب أن" أو "ضروري أن"، فليست هناك مقاييس يمكن بها تحديد فترات الاسترخاء ولا نتائجها. لقد تعلم هؤلاء المرضى أنه بالرغم من الألم فإنهم يمكنون القدرة على الاستمتاع باللحظة دون تحديد شيء ضروري يلزم عليهم الحصول عليه أو بلوغه.

الاستمتاع بالطعام حقاً

عندما نكون في حالة ألم أحياناً فقد شهيتنا للطعام. حيث يكون من الصعب مجرد تفكير الفرد في تناول الطعام أو الحصول على وجية مغذية بمفرده. كما قد يستخدم الطعام أحياناً كمسكن، حيث تتناول الطعام دون تفكير، لنبعد تفكيرنا عن الألم الذي نشعر به. وقد يبدو غريباً علينا الآن حقاً التفكير في تناول وجية مغذية بهدوء واسترخاء. لكن تقديم وجية غذائية مغذية في طبقك المفضل تعطيك شعوراً بالهدوء والاسترخاء. حتى لو تناولتها وحده. كما أنها تسهم كذلك في تحسين حالتك الصحية.

وربما تتناول الطعام بشكل غير صحي. إذا كنت تفعل ذلك، فقد يمكنك ولو لمرة واحدة أسبوعياً أن تصنع وجية خاصة. تعد فيها قائمة الطعام وتتفق بعض الوقت في إعداد طاولة الطعام بالشكل الذي يعطيك الإحساس بـ"جو العشاء" (فمثلاً: يمكنك استخدام الورود والشموع والأطباق المفضلة لديك، وأن ترتدي ملابس تناسب تناول العشاء). بعد أن تعد الطعام، اجلس واستمتع فعلياً بتذوق كل قصمة منه. بعض الناس يجدون في الخفيفة الموسيقية مع تناول الطعام مداعاة لل الاسترخاء. في حين تعمل القراءة أثناء تناول الطعام على تشتيت الفرد عن

الاستمتع به. إذا كان ذلك أمر كثير عليك الآن، فحاول أن تفعل ذلك مع وجة خفيفة، أو فاكهة طازجة في منتصف أى يوم خلال هذا الأسبوع.

إن الاستمتاع بوجبة للاسترخاء، سواء كانت وجة متكاملة أو أخرى خفيفة لا يؤدى فقط لزيادة الاسترخاء، لكنه يساعد كذلك على تحسين عملية الهضم بعد الانتهاء من تناول الطعام.خذ وقتاً كافياً لتناول الشاي أو القهوة متزوعة الكافيين. وإذا كنت وحدك، فيمكنك تمضية هذا الوقت في التخطيط للوجبة الخاصة بالأسبوع التالي أو وجة الغد الخفيفة.

فحتى التخطيط لوجبة خفيفة أو متكاملة يمكنه أن يسبب لك الشعور بالاسترخاء، ويعينك على التلهي عن ألمك.

جرب هذا الأمر لعدة أسابيع، وإذا وجدت أنه يؤدى إلى شعورك بالراحة والاسترخاء، فيمكنك زيادة عدد الوجبات التي تستمتع بها فعلياً عبر الأسابيع التالية.

الاستمتاع بالطبيعة ويوجد الآخرين

دائماً ما يشعرنا الألم بأننا مسجونون، معزولون، وفي وحدة. ولنرى نقل من شعورك بأنك محبوس في ألمك، حاول التخطيط للقيام بنزهه لا تكون بعيدة جداً عن محل إقامتك، وتتضمن التوأجدة في بيئه طبيعية. قد تكون هناك حديقة أو ما شابه في منطقتك. كما قد تكون ثريّاً بما يكفي لتسكن بجوار نهر أو بحيرة أو حتى بالقرب من البحر. إذا كان الجو شتوياً بارداً، فارتدي ملابس متعددة الطبقات، لتسنططع التحكم فيها بما يناسب درجة الحرارة بالخارج. قد تمكث في المرة الأولى خمس دقائق فقط، وقد تجد نفسك تدريجياً تطيل البقاء لمدة أطول. إذا كان الجو شديد الحرارة أو البرودة فيمكنك مشاهدة الناس بأحد مراكز التسوق أو المقاهي أو المكتبات. يود بعض الناس مجرد التوأجدة وسط الزحام، دون الاضطرار إلى التفاعل والتعامل الفعلى مع الآخرين.

امنح نفسك بديل. حاول أن تخرج من منزلك مرة كل أسبوع على الأقل حتى ولو ل دقائق معدودة في الأسبوع الأول. ثم سيمكنك بعد ذلك أن تحدد لنفسك عدد المرات وطول المدة التي ستقضيها خارج المنزل. وذلك بما يتلاءم مع حالتك.

اعط لنفسك فرصة

إن ما وصفناه حتى الآن هو قليل من عدد كبير من أنشطة الاسترخاء. فهناك غيرها والذي يتضمن الحصول على جلسة تدليك والصيد والجلوس في الشمس (باستخدام نظارة شمسية) أو ارتياح مقهى في الهواء الطلق لتناول كوب من الشاي المثلج في الصيف. (في نهاية الدرس الرابع ستتجدد قائمة مطولة بمثل هذه الأنشطة). إن أيّا من هذه الأنشطة لا يتكلّف الكثير من المال؛ فكل ما تحتاجه هو ثمن وقود السيارة أو بعض "الفكة" لدفع ثمن المشروب الذي ستتناوله أو الماء الذي ستربيه. كما ستحتاج إلى شيء آخر أهم وهو "الصبر".

ومن الغريب أن يكون عليك أن تتعلم أن تكون صبوراً حتى تتعلم أن تمارس أبسط الأشياء. لكنه صحيح مع ذلك. أعط نفسك منحة الاسترخاء، حتى لو استغرق الأمر وقتاً لتعثر على ما يحقق لك الاسترخاء حقاً. فحالة عدم النشاط التي اخترتها ليست بأهمية أن تسمح لنفسك بأن تجرب، وأن تنسى أسباب فلقك، وتعطى لنفسك فرصة. وتتعرف على نفسك من جديد.

ملخص

تستطيع أن تبتكر أساليب الاسترخاء الخاصة بك. إذا كنت أكثر قدرة على الاسترخاء بالرغم من ألمك، فسوف تزيد طاقتك وتصبح قدرتك على الانتباه والتركيز أعلى وأفضل. وفي خلال اليوم الواحد يمكن للمرجع بين ما تعلمه في هذا

الدرس (الاسترخاء) وما تعلمنه من الدرس السابق (زيادة النشاط) أن يكون وسيلة فائقة لتحسين حالتك.

لو كنت مصاباً بالألم المزمن، فقد ترى أن هذه الدروس بسيطة جداً وأكثر بساطة من أن تساعدك. وقد تتساءل كيف تساعدك هذه الدروس على إنقاص درجة المك. ومع أخذ هذا في الاعتبار، دعنا نلخص لك بعض فوائد تعلم الاسترخاء.

- إذا كانت عضلاتك في حالة توتر. فذلك يعني أنك تستخدم قدرًا من الطاقة يمكنك إنفاقها بشكل أفضل على أشياء تزيد أداءها أو الاستمتاع بها.

- إذا كانت عضلاتك مسخية، فإن ذلك يعني أنك تنتج طاقات جسمانية وعقلية وأنفعالية.

- عندما توازن بين النشاط والاسترخاء، فذلك يعني أنك تتعلم كيفية الاستماع بشكل أفضل لما يقوله لك جسدك. وبذلك فأنت لن تفعل ما هو أكبر من قدرتك. لكنك أيضًا لن تفعل ما هو أقل.

- من خلال السكينة التي ستحصل عليها عبر تحقيق التوازن المتلازم للطاقة، سيمكنك التخلص من أشياء هي حقًا خارج حدود سيطرتك.

يُنطلب التوازن مع الألم الكثير من الطاقة العقلية والجسمانية والأنفعالية. وعندما يتوازن النشاط مع الاسترخاء، فأنت بذلك تدخل في بنك طاقتكم. وعندما تخرج هذه المعادلة عن حدود التوازن، فأنت بذلك تسحب من هذا البنك الذي سرعان ما سينفذ حسابك فيه، فتزايد مستويات المك. ونتيجة لذلك ستصبح أكثر حساسية للمنبهات، وتختبر الإرهاق المزمن ومشكلات النوم.

بينما ستتجدد الألم بتناقص عندما تزداد مدخلاتك. وسيكتسب جهاز مناعتك قوة أكبر. وستقل مخاوفك وتزداد قدرتك على التركيز.

أنشطة يمكنها أن تساعدك

أنشطة إجبارية:

١- تمرين ضبط التنفس. قم بممارسة ضبط التنفس مرتين يومياً على الأقل خلال هذا الأسبوع. أبدأ بدقيقتين في اليوم الأول. ثم أضف دقيقة أخرى في كل يوم بعدها. سجل في كراسك ما تشعر به.

يجد البعض أن من المفيد كتابة شرح ما يجب عليهم إتباعه أثناء تعلم ممارسة التنفس المنتظم.

فيما يلى شرح مقترن:

- اجلس أو تمدد في وضع مريح ومسترخ.
- استنشق الهواء ببطء وعمق من خلال أنفك.
- احتفظ بهذا النس وعده إلى أربعة، بمعدل رقم لكل ثانية، ثم ازفر هذا النس ببطء من خلال فمك.
- أثناء احتفاظك بالهواء داخل جسدك، فكر في كلمة مثل: (هدوء) أو (سلام) لتساعدك على تحرير عقلك من الأفكار الضاغطة والمضاتقة. كما يمكنك أن تقول (شهيق) أثناء استنشاقك للهواء، وتقول (زفير) أثناء إخراجك له.
- أثناء زفير الهواء، دع عضلات صدرك ومعدنك تسترخي. وإذا كنت جالساً فارخ كتفيك أيضاً.

أعد تكرار هذه الدورة ثلاثة مرات على الأقل لمدة ٣ : ٥ دقائق.

٢- تحديد المشاعر السارة. صفت كتابة في كراستك أحد المشاعر أو المواقف التي وجدت فيه المسرة (المتعة). مثلاً: السير في إحدى الحدائق. حاول تضمين أكبر قدر ممكن من التفاصيل (أين أنت؟ ماذا ترى؟ ماذا تسمع؟ ماذا تشم؟ ماذا تتذوق؟ من معك "إن كان معك أحد"). بمجرد أن تعد هذا المثال، حاول أن تركز على التفاصيل التي وصفناها لك مسبقاً. استرخ شهيقاً وزفيرياً، بالتركيز على المشاهد السارة التي دونتها في كراستك.

٣- اختر يوماً في الأسبوع للتخطيط لوجباتك الخاصة. اسمح لنفسك بوقت كاف للراحة بعد إعداد الوجبة، مما سيجعلك تستمتع بها حقاً.

أنشطة اختيارية

- ٤- فكر في الماضي، القريب أو بعيد. وأجب عن الأسئلة التالية:
 - أين ومع من كنت تستطيع الاسترخاء؟ وهل تسترخي بشكل أفضل وحدك أم مع الآخرين؟
 - هل توجد نشاطات بعينها (أو أمور أخرى غير متعلقة بأي نشاط) تجعلك أكثر استرخاء؟
 - هل هناك أفكار أو مخاوف أو أشخاص يقاطعون استرخاءك؟ وعلى نفس المنوال، هل هناك أفكار أو أشخاص يمكنهم أن يشعرونك بالمزيد من الاسترخاء؟
 - هل هناك وقت محدد عبر النهار تكون فيه أكثر قابلية للاستغراق في الاسترخاء؟ صباحاً، خلال الظهيرة، أم في المساء؟

٥- يجد بعض الناس صعوبة في الاسترخاء أكثر من غيرهم، إذا كنت واحداً من هؤلاء، فيمكنك اتباع الآتي:

- في حالة نسيان الاسترخاء: إن استخدام الأوراق أو التسجيلات للأنشطة (المشروحة سابقاً) ووضعها في أماكن داخل نطاق رؤيتك يمكن أن يفيدك في هذا الأمر.
 - في حالة انشغال البال بالأفكار المقلقة: حول مسار تفكيرك إلى الأشياء السارة.
 - في حالة ما إذا كنت تدخل في النوم: لا يعد ذلك أمراً سيناً، وهو يحدث أحياناً. فحاول إيجاد وقت آخر خلال اليوم للاسترخاء.
 - في حالة صعوبة التركيز في عملية التنفس والاسترخاء: اصنع شريطاً مصوراً، أو اجعل أحد خلصائك يصنعه لك. مما يمكنك بعد ذلك من تشغيله والتركيز على الصورة والتعليمات من خلال مشاهدته.
- ٦- اصنع جدولأ يومياً ترصد من خلاله متى استطعت تحقيق التوازن بين النشاط وتحویل الانتباه والاسترخاء. وكما في التمارين الأخرى، قد يكون من المفيد تسجيل مدى تقدمك.

إجمالي	المساء	في الظهرة	صباحاً	نفيقة	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د
.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د
.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د
.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د	.....د

١-٣ ملحق

الاسترخاء المدرج للعضلات

بعض الناس يجدون أنه من المفيد وجود شرح مكتوب للتمارين لتحقيق التركيز أثناء عملية الاسترخاء:

الآن، أغلق عينيك لدقائق معدودة. ركز على كيفية شعورك بجسمك. وجهه تركيزك إلى أجزاء أخرى من جسمك. وحدد ما إذا كنت تلاحظ وجود توتر في أي من أجزائه. وماذا عن المنطقة التي يتركز فيها ألمك؟ هل يمكنك تتبع أي توتر موجود بها.

قد تشعر بمزيد من الألم عندما تركز انتباحك عليها. وذلك أمر طبيعي. قد لا تشعر بأي توتر في البداية. وذلك طبيعي أيضًا. فقط دع الأمور كما هي دون ضبط لمسار التمارين أو لذاتها.

إذا كنت تشعر بالتوتر في أحد أجزاء جسمك، فقارن هذا الشعور في هذه المنطقة من الجسم بالشعور في جزء آخر ليس على نفس القرن من التوتر. الآن، دع التوتر يذهب بعيدًا ويختفي. قد يفديك أن تخيل أن يشعر الجزء المتوتر من جسدك بالمزيد والمزيد من شعورك في المناطق غير الممتدة منه. الآن، لف أصابع قدمك اليسرى باتجاه باطن قدمك أو على الأرض.

- استمر على هذا الوضع المتواتر، واستشعر شد الأربطة الحادث في كعبك وأخمص قدمك. سجل بالضبط ماذا تشعر وكيف هو هذا الشعور.
- الآن، أرخ قدمك بتحريك أصابعها بعيدًا عن باطنها أو عن الأرض.

- دع أصابع قدمك تسترخي، ودع التوتر يزول عنها. استشعر الإحساس الدافئ المريح بالاسترخاء، ذلك الإحساس الذي صرت قادرًا على استجلابه.
- انتبه لهذا الإحساس، ثم لاحظ مدى اختلافه مقارنة بإحساس الضيق الناتج عن شد العضلات.
- أعد الكرة مع القدم اليمنى، مستبدلاً الجملة الأولى بـ"اجذب أصابع قدمك اليسرى في اتجاه وجهك".
استمر في اتباع هذه التعليمات مستبدلاً الجملة الأولى بالتعليمات التالية، وبدل اليمين بالشمال عندما يكون ذلك مناسباً لللأداء.
الآن، شد عضلات فخذك الأيسر بالضغط الشديد على الساق الأخرى، أرخ فخذك الأيسر... (الفخذ الأيمن).
- شد عضلات رديفك باتجاه بعضهما البعض... الآن، أرخ رديفك.
- شد عضلات معدنك، كما لو كنت تتفادى تلقى لكمه في بطاك. الآن، أرخ عضلات معدنك.
- ادفع لوحى كتفيك باتجاه بعضهما البعض... أرخ كتفيك.
- ادفع بأكتافك باتجاه أذنيك، أرخ أكتافك.
- اضغط الجزء العلوي من ذراعك الأيمن باتجاه جانبك الأيسر، أرخ عضلات ذراعك الأيمن العلوية. ثم، افعل الشيء نفسه مع عضلات ذراعك الأيسر.
- ضم قبضة يدك اليمنى بقوة، أرخ يدك اليمنى. افعل الأمر نفسه مع يدك اليسرى.

- ادفع رأسك إلى الخلف نحو كرسي أو حائط لتشد عضلات رقبتك. أرخ عضلات رقبتك.
- ضم فكك معاً، رافعاً لسانك باتجاه سقف فمك، وابتسم بالقدر الذي يمكنك من إظهار أكبر قدر ممكن من أسنانك. أرخ فمك.
- أغمض عينيك بشدة، ضم أنفك بشدة، أرخ وجهك.
- ارفع حاجبيك إلى أقصى درجة ممكنة، لتؤدي إلى ظهور التجاعيد بوجهك. أرخ وجهك.
- إذا لاحظت أي قدر من التوتر باقي في أي من أجزاء جسمك، فقارن إحساسك هذا بإحساسك بأجزاء من الجسم تشعر فيها بالاسترخاء. دع الأجزاء المتوترة تنتهي نحو نفس شعور الأجزاء المسترخية من جسدك.

٢-٣ ملحق

مثال لإحدى التصورات الذهنية السارة

اقرأ هذا المثال، ثم حاول تخيل نفسك في داخل هذه الصورة الخيالية، أو في صورة تشبهها. قد يفيده تسجيل هذا المقال بنفسك، ثم الاستماع إليه، أو تكليف شخص محل ثقتك بتسجيله لك.

تخيل نفسك واقفاً على شاطئ بحيرة كبيرة. يمتد بصرك عبر المدى للمياه الزرقاء والأفق الممتد للشاطئ البعيد. أمامك مباشرة يمتد شاطئ صغير وخلفك روضة وارفة. الشمس شرق لماعة، وتشعرك بمنعة كبيرة. حيث تغرق التضاريس أمامك في ضوء مساء متلألئ.

إنه يوم ربيعي رائع. السماء زرقتها شاحبة تتساير فيها بعض السحب الرقيقة. ويناسب النسيم في رقة بما يكفي لتحريك أوراق الشجر والشاش على الأرض. تشعر بالرياح على خديك. هذا اليوم الرائع بكماله ملك لك أنت، فلا توجد مهمة يجب عليك أداؤها ولا مكان أنت مضطر للذهاب إليه.

تحمل معك بطانية وبشكيرًا وزجاجة من عصير الليمون. تحملهم بخفة أثناء سيرك في المروج. ها قد وجدت مكانًا مناسباً. افرش بطانتيك وضع زجاجة العصير إلى جوارك.

الآن، استلقي على بطانتيك. إنها بقعة ناعمة تشعر فيها بالراحة. وهناك فقط بعض مصادر الأصوات اللطيفة: طائر يغزو، النسيم يتهادى فوق المروج. يشعرك الهدوء بالسکينة والاسترخاء. قل لنفسك إن ما عليك إلا أن تسترخي فقط وتأخذ الأمر بسهولة. فكر في الدفء وذلك اليوم الجميل.

استشعر الشمس على جسدك. تغاض تمامًا عن كل ما يشغلك. واستمتع بالأحساس التي تشعر بها الآن.

بعد فترة، تسمع الماء يناسب على الشاطئ من بعيد، وأنت تشرب بعضاً من عصيرك، مستمتعاً بطعمه الجميل المميز.

ستسير باتجاه الماء. شاعرًا بالشاش الرقيقة الناعمة في المروج تحت قدميك. ستصل إلى رمال الشاطئ وتشعر بالاختلاف فيما تسير فوقه قدماك.

الرمال دافئة، لكنها ليست شديدة السخونة. دع أي توتر باقي لديك ليتسرب أو يختفى في هذه الرمال. الآن شاهد نفسك سائراً نحو المياه ببطء. استشعر البلل المنعش عندما تصل المياه إلى كعبيك. عندما تجد نفسك مسعداً، سر في المياه حتى يصل ارتفاعها إلى ركبتك، فقد جعلت الشمس المياه دافئة، وهي الآن كما لو كنت في "البانيو".

بينما النسيم يستمر في الهبوب الرقيق، تنظر حولك لتجد أن كل هذه البقعة الرائعة هي لك وحده.

عبر امتداد بصرك، يمكنك أن تشاهد مركتا شراعينا صغيراً على بعد. إنه بعيد جداً لدرجة أنك لن تستطع أن ترى منه أكثر من الشارع الأبيض يتحرك فوق المياه الزرقاء. أبقاء في الماء يقدر ما تود. وعندما تكون مستعداً، عد إلى بقتك الخاصة في الروضة. تناول بعضًا من عصير الليمون مرة أخرى. استلقي فقط واسترخي.

إنه يوم ربيعي دافئ، والشمس تزداد حرارتها رويداً رويداً، لكنها ما زالت بعد ممتعة. إنها حرارة دافئة وباعنة على الراحة، يمتصها جسدك ويترافق بها استرخاؤه.

يتقدم ساعات النهار، تكون جالساً بين الشمس والظل. استشعر الفرق على جسدك. انظر لأعلى نحو السماء وشاهد السحب، تلك التي تكون أحياناً بعض الصور لأشياء أو حيوانات.

يمكن أن تسمع طائراً يغدو برقة على شجرة المجاورة. تشم الحشائش طيبة الرائحة من حولك. وأنت مسترخي تماماً.

إذا أردت: خذ المزيد من الوقت وواصل التخيل الممتع للتصورات العقلية والأحاسيس. مستمتعاً بالمشاعر الإيجابية التي أصبحت قادراً على استجلابها.

الدرس الرابع

هل أنت دائمًا متعب؟

أساليب للسيطرة على الإحساس بالإرهاق

”لا شيء له أن يحتل الصدارة في ترتيب أولوياتك قبل الصحة.. فإذا أعطيت فاينض وفتك مشاهدة التليفزيون بدلاً من ممارسة المشي أو السباحة، أو الجري، فإنك تحالف بذلك أنهم قواعد إدارة الوقت ألا وهي أداء الأشياء الأهم أولاً.

Edward C. Bliss

عادة ما يكون الألم المزمن مصحوبًا بإرهاق مزمن. ويقر العديد من مرضانا بصعوبة حصولهم على نوم جيد ليلاً. وبأنهم يتآرجون بين نوبات الغفوة والاستيقاظ عبر النهار. ونتيجة لذلك فهم يفقدون طاقتهم ويشعرون بالضعف من بذل المقادير العادلة من الجهد. لذلك فليس الألم وحده هو الذي يجبرك على وضع حدود لنشاطاتك، بل إن الإحساس المستمر بالإرهاق والضعف يؤديان إلى الأمر نفسه أيضًا.

قد يسبب هذا النوع من التعب درجة من العجز تقارب تلك التي يسببها الألم دائم. وقد تشعر وكأنك تجُّر جسدك طوال النهار وتعجز حتى عن أداء أبسط المهام التي يتطلب منك أداؤها. حيث يبدو كل شيء كثير جدًا عليك. وقد لا تقصد حقًا أن تقول للأخرين ”دعوني في حالى“، إلا أن سلوكك الفعلى يوصل إليهم هذا المعنى بوضوح تام.

إن المُشكل في هذا الأمر أن ذلك النوع من التعب يبدو وكأنه لا نهاية له. حتى وانت لا تمارس أى نشاط ولا تفعل إلا القليل من الأشياء، أو حتى إن كنت لا تفعل شيئاً مطلقاً. وعندما يقول لك جسدك "اهداً وأجلس، أو نم ساعة على الأقل" لا تكون ساعتها واتقى ما إذا كان ذلك هو الشيء الصحيح الذي يجب عليك فعله. وتنتساعل عما إذا كان بإمكانك أن تدق بجسده بشكل مطلق.

في هذا الدرس سنتعلم ما يلى:

- ما الذى يسبب الإرهاق الشديد وكيف يمكن التغلب عليه؟
- كيف يؤثر أسلوب نومك وطعامك ونشاطك على تخزينك للطاقة؟
- كيف تستنزف عادات حياتية معينة طاقتك؟
- ما هو الشيء الأهم في استعادة توازن الطاقة لديك مما يمكنك من الإحساس مجدداً بالراحة؟

نظام الطاقة في جسمك

يشبه نظام الطاقة في جسمك البطارية أو المولد الكهربائي. يحتاج هذا المولد إلى مصدر لإنتاج الطاقة. ولن تجدى أفضل أنواع المولدات الكهربائية نفعاً إن لم يكن هذا المصدر موجوداً.

تأتى مصادر إنتاج الطاقة في جسدك من مراكز متاهية الصغر داخل خلاياك (هي الميتوكوندريا)، والتى تحتاج إلى مقادير صغيرة من الطاقة لتنستطيع أداء مهامها بالقدر الكافى. ومن ثم هو الحال مع بطارية سيارتك لا يمكن شحنها ما لم يكن هناك قدر مخزون كاف من الطاقة كحد أدنى.

عندما تكون على قدر فائق من التعب لا يملك جسمك ساعتها هذا القدر الكافى من الطاقة لتوليد ذلك الشحن المطلوب لتكون نشيطاً. ومن المهم أن تتصون

المصادر الضرورية لشحن بطاريتك وتحافظ عليها. فأنت عندما تذهب للنوم مرهقاً، لن تجد قدرًا كافياً من الشحن الذي يسمح لبطارية جسدك باستعادة طاقتها المفقودة. مما يجعلك تستيقظ من نومك متعباً حتى قبل أن تبدأ يومك.

دعنا الآن نبدأ باقتراح بسيط. كما ذكرنا في دروس سابقة، يكون من المهم أن تعرف وتحترم حدود قدراتك الخاصة. وقد تعلمت في الدرس الثاني كيف تتظم إيقاع نشاطك بالشكل الذي يمكنك من الحفاظ على مصادر طاقتكم. إن قدرًا من التوازن الجيد تقيمه بين نشاطك وراحتكم خلال النهار من شأنه أن يضمن لك أن يبقى في المخزون ما يكفي من الطاقة ليسمح لمولد طاقتكم الخاص بالعمل خلال الليل. إذا كنت قد تخطيَت الدرس الثاني أو أرحته من طريق قراءتك لهذا الكتاب، فقد يكون الآن وقتاً جيداً لقراءته أو مراجعته.

تُوجَد أنواع عديدة من التعب، يصف الجزء التالي ثلاثة منها: الانفعالي، والجسماني، والغذائي.

التعب الانفعالي

من الطبيعي أن يشعر الفرد ببعض الإرهاق بعد ممارسة قدر زائد من النشاط الجسماني. إذا كنت قد مارست تلك الأنشطة التي افترضناها عليك في الدروس السابقة، فسوف تكون متوازماً مع هذا الإحساس بالتعب الجسماني. لكن هناك نوع آخر من التعب الذي نتجاهله غالباً وهو التعب الانفعالي. ذلك الذي يحدث عندما تضطر لأداء عمل ممل أو غير ممتع أو يتسم بالتكرار. كما يمكن أن يحدث عندما تكون وحيداً أو منعزلاً أو محبطاً أو في حالة ضيق، وهو الأمر الذي يحدث مرتبطة بالآخرين غالباً. فمثلاً، وكما سناقش هذا الأمر في وقت لاحق، يكون افقدان التواصل وحدوث الأزمات مع الأهل أو الأصدقاء سبباً محتملاً للوقوع في أسر ضغوط انفعالية عديدة، والتي تقود بدورها إلى التعب الانفعالي.

ولا يتساوی أبداً الجلوس إلى شخص يبعث على التعب (دائم الشكوى، برى دوماً نصف الكوب الفارغ، لا يأخذ أى خطوة نحو الحل) مع الجلوس بهدوء إلى صديق يشغل مكانة كبيرة لديك. كما لا تشبعك قراءة الروايات الرومانسية بالقدر الذي تمنه لك القراءة عن الشخصيات الملهمة.

إن الفشل في تحقيق ما تصبو إليه هو سبب معتاد وإن كان غير واضح للتعب الانفعالي. وإنها لمدعاة للشقاء والإرهاق حقاً أن تشعر باستمرار بالفشل وعدم القدرة على تحقيق القدر المتوقع من الأداء. يحدث هذا النوع من التعب لدى مرضانا من يعانون من الألم المزمن. فعندما يبدأ مرضانا في ممارسة النشاط وتحقيق فكرة التوازن بين الراحة وممارسة النشاط، عادة ما يشعر الفرد منهم بأن ما يفعله ليس بالأمر الكبير. ونحن دائمًا ما نذكرهم بأن هناك فارقاً كبيراً بين ما يريدون تحقيقه وما هم قادرين فعلياً على أدائه في الوقت الحالي. فالتأثير مسألة تحتاج أن تحدث بالتدريج، ذلك إن أردنا لها الاستمرار.

هل ينتابك الشعور بالغضب من نفسك ومن مدى ما حققته من تقدم؟ هل تشعر بخيبة الأمل؟ هل تخضب من نفسك عندما لا تستطيع أداء ما تود أداءه؟ إن العديد من مرضانا كذلك. ولكننا نوضح لهم أن هذا الشعور الدائم بالضيق والسطخ على الذات يتسبب في المزيد من الشعور بالإرهاق.

بالنسبة للعديدين، عادة ما يرتبط هذا الشعور بالإرهاق بـ "قدر" النشاط الذى يمارسونه. وهذا ليس أمراً صحيحاً دائمًا. إن مدى جودة النشاط تكون أحياناً أهم من قدر هذا النشاط. فمثلاً يستطيع لاعبو القمار الجلوس بالساعات إلى مكينة اللعب دون أن يشعر أى منهم بالملل أو الإرهاق. وقد يصل الأمر بالعديد منهم إلى التصارع على الوقوف إلى جوار الآلة. أو حتى قد يفلس بعضهم قبل أن يتوقف عن ممارسة هذا النشاط المتكرر. (إن نشاطاً مماثلاً تتم ممارسته، مع تحديد نتائج صارمة مسبقاً يتوقع الوصول إليها، يكون عملاً غاية في الإشعار بالملل، وبالتالي مسبباً سرياً للتعب). كما يمضي العديد من التلاميذ (والراشدين أيضًا)

ساعات طويلة من التركيز أثناء ممارسة ألعاب الكمبيوتر. بينما قد يشعر نفس هؤلاء الأفراد بالإرهاق بعد فترة وجيزة إذا طلب منهم أداء بعض المهام المحددة المملة والتي لا يحبون أداؤها.

إذن، فعندما نضع درجة التقدم في اعتبارنا، تكون كيفية النشاط وليس كميته هي الأهم والأولى بالوضع في الاعتبار. عندما يمضى الشخص ساعتين في لعب "سوليتير" على الكمبيوتر لا يعود عليه ذلك بنفس القدر من الفائدة التي يمكنه أن يجنيها من ممارسة السير لمدة عشر دقائق أو حتى خمس. وبالمثل لا يفيدك الجلوس لساعتين أمام شاشة التلفزيون بقدر ما تفيدك ممارسة تدريبات الاسترخاء لخمس أو عشر دقائق.

إن السبيل الوحيد لتجنب هذا النوع من الإرهاق يكون من خلال تحديد معنى النجاح كما تراه أنت. عندما تكون في حال الراحة، يكون عليك اختيار أداء تلك الأشياء التي تدفعك فعلياً إلى الشعور بقيمة ذاتك أو التي تؤدي بك إلى الاسترخاء. أما حينما يحين موعد النشاط فعليك باختيار أنشطة تحبها فعلاً أو أشخاصاً تود رؤيتهم حقاً. فهذا أمر هام فعليها في بداية أدائه للمجهود. ويمكنك فيما بعد أن تعرّج على تلك الأنشطة التي لا تحبها وتحاول القيام بها.

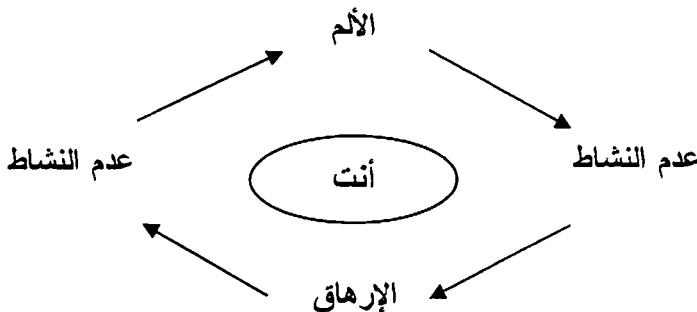
لا يدرك العديد من الناس مدى قدرة هذه العوامل الانفعالية على أن تستنزف طاقاتهم وتتسبّب في شعورهم بالتعب. ربما تكون قد فكرت مع نفسك قائلًا "أنا لا أفهم لماذا أشعر بكل هذا القهر من التعب. فأنا لم أفعل شيئاً تقريباً" في حالات الألم المزمن غالباً ما يلعب الإرهاق الانفعالي دوراً في التعب المزمن.

التعب الجسماني

كما ذكرنا في الدرس الثاني، فإن الألم المزمن يؤثر على وضعية جسمك. وبشكل خاص على طريقة حركتك والمدى المسموح لك بالتحرك خلاله. ربما تكون قد لاحظت أن حركتك أخذة في البطء بشكل متزايد منذ بدء إصابتك بالألم المزمن. كما قد يكون شكل جسمك أصابه تغير.

كما ناقشنا في الدرس الثاني، فإن هذه التغيرات تحدث بسبب فقد فوة العضلات، والذي ينبع عن تناقص مقدار النشاط الذي تمارسه. ويحدث التغير في شكل جسمك نتيجة لمحاولتك أن تحمي نفسك من الألم. وغالباً ما تؤدي هذه التغيرات إلى المزيد من الضعف وانخفاض القوة ونقص معدلات النشاط. وبهذا تقويك تلك الدائرة القاسية - الألم يسبب قلة النشاط وتغير شكل الجسم مما يؤدي بدوره إلى المزيد من الألم، الذي يقويك بدوره إلى الإرهاق والذي يؤدي إلى قلة النشاط.. وهكذا (انظر شكل ٤-١)

شكل (٤-١) دائرة الألم - النشاط - الإرهاق.



ربما تكون قد وجدت في زيادة مستوى نشاطك الذي افترحناه عليك في الفصل الثاني سبباً في زيادة شعورك بالإرهاق. قد يكون ذلك صحيحاً على المدى القصير. فعضلاتك ستضعف إذا توقفت عن نشاطك لفترة من الوقت. أما إذا عدت مرة أخرى وبالتدريج لممارسة قدر الناشط الذي كنت معناداً عليه، فستكتسب عضلاتك قوة تمكنك من أداء المزيد من التمارين ولفترات زمنية أطول دون أن تشعر بالإجهاد (إذا كنت قد مارست قدرًا فائقاً من التمارين بعد الدرس الثاني ربما تسبب لك ذلك في المزيد من التعب أيضاً. قم بمراجعة سجلات أدائك لترى هل بدأت العمل من مستوى عالي جداً. أو ربما لم تعط نفسك الفترات الزمنية المناسبة للحصول على الراحة الكافية بين فترات النشاط).

نرجو ألا تشعر بالخذلان إن سارت معدلات تطور أدائك ببطء، فذلك أمر متوقع. لكنك إن تمسكت بخطتك للأداء حتى وإن اضطررت إلى إحداث بعض التعديلات عليها، فستلاحظ تحسناً واضحاً في مدى مرونة عضلاتك وتمددها وقدرتها على التحمل. وهي الأمور التي ستسمح لك بأداء المزيد من النشاط بقدر أقل من الألم والإرهاق. إن التحسن أمر يحدث بمعدلات متباعدة بقدر تباين الأفراد.

إن إحدى فوائد التمرين والنشاط تكمن في مساعدتهما للجسم على زيادة إنتاج المواد الكيميائية الداخلية التي تعمل على خفض الألم وأحداث شعور بالراحة. وتشير البحوث العلمية إلى أن الجسم البشري يقوم فعلينا بإنتاج مسكناته الخاصة والتي يمكنها خفض درجة الشعور بالألم. وهي تشبه "المورفين" وتسمى "الإندورفينات". وعلى ذلك فالإندورفينات هي المسكنات الطبيعية للألم. وهذا هو ما يفسر لماذا يؤدي زيادة النشاط ليس فقط إلى إعادة بناء القدرة العضلية للجسم، وإنما أيضاً إلى المزيد من خفض الإحساس بالألم.

لقد عانى العديدون من مرضانا من الألم المزمن لفترات طويلة. والأمر ليحتاج لوقت طويل حتى يزول أثر قلة النشاط، ويزيد الجسم من معدلات إنتاجه لهذه المسكنات الطبيعية للألم. وكما نقول لمرضانا "كن واقعياً"، ولا تتوقع حدوث التغييرات عبر أيام أو أسابيع قليلة. ابق معنا حتى تجني الغنيمة الكبرى.

التعب الغذائي

للألم وعدم الراحة وما لهما من نتائج كالحالة المزاجية السلبية آثار مختلفة على الأفراد. فقد تتعذر الرغبة في الطعام لدى البعض، بينما تزيد لدى البعض الآخر. وللحاليتين (قلة الشهية أو زيتها) تأثيرات سلبية على معدلات الطاقة في الجسم.

كيف حال شهينك للطعام؟ هل تتناول ثلاثة وجبات منتظمة يومياً أم ستأكل وجبات صغيرة؟ أم أنك تقضي اليوم في تناول وجبات صغيرة عديدة غير ذات قيمة غذائية؟ منذ بدء المك، هل اكتسبت أم فقدت وزناً؟

إذا كنت تتناول مقادير قليلة من الطعام، فقد يكون ذلك راجعاً إلى فقدان الطعام لجاذبيته لديك بمدورة الوقت. أو ربما تشعر بأنك لا تملك الطاقة الكافية لإعداد وجبة طعام. إن المك قد يكون حاداً لدرجة أنك تشعر بعدم القدرة على بذل أي جهد بالمرة. أو ربما تتناول وجبات سريعة عبر اليوم لا تتطلب تحضيراً كبيراً. لكنها غير ذات قيمة غذائية أيضاً. وحتى هنا قد تشعر بأنك بحاجة إلى دفع نفسك بالقوة لكي تأكل.

يكون مقدار ما يستقبله جسمك من الوقود ضئيلاً جداً عندما تتناول مقادير غير كافية من الطعام أو عندما تأكل أنواعاً غير مفيدة منه. ذلك الوقود هو الذي يتحول إلى مصادر للطاقة. كما قد ينبع عن الطعام السيئ أو القليل أيضاً انهايار أنسجة العضلات والذى يعني نقص قدرة العضلة وكذلك نقص الطاقة.

على الجانب الآخر، فقد أفر العديد من مرضاناً بزيادة شهينهم لتناول الطعام منذ بدء إصابتهم بالألم المزمن. ويجيب المرضى عن سؤالنا لهم حول ما يأكلونه بأنهم يأكلون "ما يريحهم". إنهم يبحثون عن الراحة من المعاناة التي يسببها المهم. وأيضاً بسبب كونهم غالباً في وحدة وشعور بالملل. ذلك أمر طبيعي، ولكنه خطير.

وبالنسبة لأصحاب هذه الأنماط من تناول الطعام، عادة تؤدي الوجبات السريعة إلى مشاكل بعينها. إن السعرات الحرارية الزائدة التي تحتويها هذه الوجبات (عادة ما تكون هذه الوجبات شيئاً حلواً أو ملحاً أو غنياً بالدهون) تسبب زيادة في الوزن. وتتضاعف هذه الزيادة في الوزن إذا لم يكن الفرد نشيطاً. حيث يقل مقدار السعرات التي يتم إحراقها في الجسم نتيجة لقلة النشاط.

بالنسبة لهؤلاء المرضى غير النشطين فإن تناول نفس مقدار الطعام المعتمد قبل الإصابة بالألم المزمن، يمكن أن يؤدي إلى اكتساب المزيد من الوزن. ومن ثم، تبدأ دائرة فاسية جديدة في إحكام سيطرتها على المريض: يؤدي الألم إلى تناول المزيد من الطعام، الذي يؤدي إلى زيادة الوزن، وتؤدي تلك الزيادة إلى المزيد من الإرهاق وقلة النشاط، اللذين يقودان إلى البحث عن تناول المزيد من الطعام لاستجلاب الإحساس بالراحة، وهكذا.

ترى، ما الذي يمكن عمله للمساعدة في هذا الأمر؟ لأنك تحتاج إلى الطاقة عبر ساعات اليوم فأنت في حاجة إلى تناول ثلاثة وجبات مغذية، (أو ست وجبات صغيرة) بانتظام. عليك بتناول أقل قدر ممكن من الطعام بين وجباتك الأساسية. وإذا احتجت إلى بعض اللقيمات الصغيرة أثناء النهار، فعليك بإدخال الفواكه والخضروات عديمة الدهون في نوعية طعامك بدلاً من الحلويات أو شرائح البطاطس المقلية.

مشكلة أخرى نواجهها جميعاً، وهي الأكل بشكل آلٍ ومتسرع. وكما وصفنا في الدرس الثالث فنحن كثيراً ما نأكل دون أن ندرى حقاً أتنا نأكل. إننا نتذوق القضماء الأولى، لكننا نتحرك أو نفعل أشياء أخرى أثناء تناول باقى الوجبة. لذا فنحن عملياً لا نتذوق معظم طعامنا. حاول أن تأكل بمزيد من البطء والتركيز في تناول الطعام. حاول أن تستمتع بكل قضماء. وبهذا ربما تجد نفسك قد شعرت بالشبع الحقيقي بتناول قدر أقل بكثير من الطعام.

إذا كنت من يأكلون الطعام استجلايا للراحة. عليك قبل أن تبدأ بتناول طعامك أن تسأل نفسك، لماذا أشعر؟ وأضاً في اعتبارك هذه الانفعالات: غضب، استفزاز، استثارة، غيظ، حزن، خيبة أمل، اكتئاب، أسى، فقدان للأمل، إحساس بالعجز، معاناة من الخوف، قلق، توتر، سلبية، ملل، أو ضجر. إن مجرد إدراكك لنوع الشعور الذي يمتلكك لحظة إقدامك على تناول إحدى الكعكات المحلاة، يمكنه أن يساعدك على اتخاذ قرار مختلف.

إذا استمر شعورك بالرغبة في تناول هذه الوجبة الصغيرة، عليك بسؤال نفسك "هل تحتوى هذه الوجبة على سعرات حرارية مفيدة؟" "هل ستمندى براحة مؤقتة الآن لتركني بعد ذلك مخدولاً؟" "هل ستمندى بالطاقة، أم أنها ببساطة تعنى زيادة في وزنى؟" هل هناك أية بدائل يمكنها أن تؤدى نفس الخدعة (مثال: كولا بدون سكر مع توسيع الفم الحالى بدلاً عن قطعة الشيكولاتة)؟"

وفي نهاية الأمر، إذا كنت تعانى مشكلات مع الوزن، فاجعل تناولك لوجباتك الرئيسية خلال منتصف النهار. فأنت لست فى حاجة مطلقاً لأى قدر من السعرات الحرارية فى الليل. لذلك، فإن وجبة مسائية خفيفة ومغذية قبل النوم (مثال: بعض الشوفان المجروش، أو قدح من اللبن منزوع الدسم) يمكن أن تكون هي كل ما تحتاجه.

نصائح هامة تساعد فى خفض الوزن

لقد شاركنا مرضانا بعض النصائح المفيدة والمعلومات الهامة حول فقد الوزن، ومن ثم اكتساب المزيد من الطاقة:

- تناول وجبات متوازنة.
- استعن بحواسب للقيمة الغذائية (كعدد السعرات الحرارية أو كمية الدهون أو الكربوهيدرات أو البروتينات).
- تجنب الحمية (الرجيم) الصادمة للجسم أو الحميات المبتدعة.
- اعمل على أن يكون فقدك للوزن متدرجًا ببطء. سيعملك ذلك كيف تأكل بشكل يمكنك من الحفاظ على وزنك الجديد فيما بعد.
- قلل مقدار ما تتناوله من طعام. واجعل أكلك دائمًا في صنون صغيرة الحجم (يؤدي استخدام الطبق الصغير إلى فروق مدهشة).

- مارس قدرًا من التمارين قبل أن تأكل.
- تناول طعامك ببطء، واستمتع بمذاق كل قضمـة.. حاول أن تجد شريكاً أو مجموعة تدعم هدفك في إنقاص الوزن (البعض يفعل ذلك منفردًا)
- تناول المزيد من الفواكه والخضروات.

الأنظمة الغذائية ومكمـلات الغذـاء

كثيراً ما نتساءلـنا عن فوائد الفيتامـينـات والمـكمـلاتـ الغذـائيةـ فيـ عـلاـجـ الإـرـهـاـقـ وـالـأـلـمـ الـمـزـمـنـ. وـرـغـمـ تـأـكـيدـ الـبـعـضـ عـلـىـ ماـ لـهـذـهـ المـكمـلاتـ منـ فـوـائـدـ، فـحـنـ نـعـلمـ أـنـهـ لاـ تـوـجـدـ أـدـلـةـ عـلـمـيـةـ تـدـعـمـ هـذـاـ الـأـمـرـ حـتـىـ الـآنـ. وـلـاـ يـعـنـىـ ذـلـكـ بـالـضـرـورـةـ أـنـ بـعـضـ المـكمـلاتـ الـغـذـائـيـةـ غـيرـ مـفـيـدةـ. إـنـماـ الـمـقـصـودـ هوـ عـدـمـ وـجـودـ أـدـلـةـ عـلـمـيـةـ دـقـيقـةـ يـمـكـنـ الـاعـتمـادـ عـلـيـهاـ لـبـنـاءـ اـسـتـنـاجـاتـ قـوـيـةـ حـوـلـ هـذـاـ الـأـمـرـ حـتـىـ الـآنـ.

إـحـدىـ أـهـمـ الـمـشـكـلـاتـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ هوـ أـنـ هـذـهـ المـكمـلاتـ الـغـذـائـيـةـ لـاتـخـضـعـ لـإـجـرـاءـاتـ تـنـظـيمـ التـدـاـولـ وـقـيـاسـ الـفـاعـلـيـةـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ الـأـدـوـيـةـ. مـاـ يـجـعـلـ مـنـ الـمـحـالـ تـقـرـيـباـ أـنـ نـحـدـدـ أـيـ أـنـوـاعـ الـمـكـمـلاتـ وـبـأـيـ مـقـدـارـ يـكـونـ مـفـيـداـ. فـمـثـلاـ زـيـتـ أـوـمـيـجاـ ۳ـ يـكـونـ مـفـيـداـ فـيـ عـلـاجـ بـعـضـ حـالـاتـ الـقـلـبـ. لـكـنـ مـقـادـيرـ أـوـمـيـجاـ ۳ـ بـالـنـسـبـةـ لـزـيـتـ أـوـمـيـجاـ ۶ـ تـتـبـيـانـ بـدـرـجـاتـ وـاسـعـةـ بـتـبـيـانـ أـنـوـاعـ وـمـارـكـاتـ تـصـنـيـعـ هـذـاـ الـمـكـمـلـ الـغـذـائـيـ. كـمـاـ أـنـ هـنـاكـ قـصـورـاـ كـبـيرـاـ فـيـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـتـاحـةـ حـوـلـ الـقـفـاعـلـاتـ الـمـحـتمـلـ حـوـثـهـاـ بـيـنـ الـمـكـوـنـاتـ النـشـطـةـ الـتـىـ تـحـتـوىـ عـلـيـهاـ الـمـكـمـلاتـ الـغـذـائـيـةـ وـالـعـاقـافـيرـ الـتـىـ يـصـفـهـاـ الـأـطـبـاءـ أـوـ تـالـكـ الـمـتـاحـةـ فـيـ الصـيـدـلـيـاتـ دـوـنـ روـشـةـ طـبـيـةـ.

كـثـيرـاـ مـاـ تـتـشـرـرـ الـادـعـاءـاتـ عـنـ فـوـائـدـ الـجـمـةـ النـاتـجـةـ عـنـ اـسـتـخـدـامـ هـذـهـ الـمـكـمـلاتـ الـغـذـائـيـةـ فـيـ الصـفـحـاتـ وـالـمـجـلـاتـ وـالـتـلـيـفـزـيونـ وـعـلـىـ شـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ. يـعـتـقـدـ العـدـيدـ مـنـ النـاسـ أـنـهـاـ إـذـاـ كـانـتـ مـدـعـومـةـ فـيـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ بـهـذـاـ الشـكـلـ، كـانـ مـعـنـىـ هـذـاـ

أنها مدعومة أيضاً من المؤسسات الحكومية أو الوكالات ذات السلطة الرقابية. لكن ذلك تصور غير صائب. إن الحكومة الأمريكية على سبيل المثال (الإدارة القومية للغذاء والدواء) تنظر للادعاءات المتعلقة بالعلاجات الطبية التي يتم صرفها بناء على روشتات طبية، لكنها لا تعنى بالمراقبة والإشراف على إنتاج المكمّلات الغذائية. الأكثر من ذلك أنه ليس هناك وكالة محددة تتّبع وترتّب المعلومات التي يتم نشرها عبر شبكة الإنترنت.

باختصار، حاذر من الادعاءات المبالغ فيها عن فوائد استخدام المكمّلات الغذائية، حيث لا تقوم معظمها على أدلة كافية. وعادة ما يأتى الدعم لهذه المنتجات من خلال شهادات شخصية تستخدم لمساعدة الشركات في الحصول على أرباح ضخمة. ولا يعني الاستشهاد بالمشاهير (مثل نجوم السينما والتلفزيون أو الرياضيين الكبار أو حتى الأطباء الذين يهتمون بإفادة الشركات المنتجة) أن المنتج سيكون مفيداً. إذا كان لديك طبيب خاص يمتلك معرفة طيبة حقيقة بالمكمّلات الغذائية، فذلك هو الشخص المناسب للسؤال.

أساليب أخرى لتحسين حالة النوم

من الأمور المحيرة للعديدين منا أن التعب الناتج عن الألم والإرهاق لا يقود بالضرورة إلى نوم عميق ومنعش. ربما لاحظت ذلك الأمر أنت أيضاً.

كيف يمكنك أن تصف نومك؟ أجب عن الأسئلة التالية: هل نومك غير مريح؟ هل يظل جسدك في حالة من التتبّه على مدار الليل؟ هل تواجه مشكلة في الدخول في النوم ليلاً؟ أو مشكلة في أن تظل نائماً؟ هل تتنتابك أحلام مزعجة أو تهاجمك الكوابيس؟ هل يوقظك ألمك من النوم أثناء الليل؟ إذا كانت إجابتك بنعم على واحد أو أكثر من هذه الأسئلة فأنت بالتأكيد لا تشعر بالراحة عند استيقاظك من النوم.

كيف حال مزاجك عامة أثناء النهار؟ أجب عن الأسئلة التالية: هل عادة ما تكون مهتاجاً أو حاد الطبع؟ هل تشعر بالحزن دون سبب واضح؟ هل تبدو يائساً عادة؟ هل فقدت اهتمامك ببعض الأنشطة التي مازلت تملك القدرة على أدائها؟ هل تشعر أحياناً بأنك غير ذي قيمة؟ إن العديد من أصحاب الأمراض المزمنة يصابون بالاكتئاب. وذلك أمر لا مفاجأة فيه؛ فمن منا لا يكتتب إذا كان مطالباً إلى جانب روتين الحياة اليومية أن يصارع المرض والألم كل يوم؟ ومن الذي لا يكتتب إذا وجد في كل يوم أمراً ما لم يعد باستطاعته أداؤه بسبب إصابته بالألم؟

قد تكون قلة النوم أو سوءه من أعراض الاكتئاب. كما أنهما يؤديان إلى المزيد من تدهور الأعراض الاكتئابية التي ذكرناها سابقاً. لذلك فليس من المفاجئ أن يستعين من يعانون من اضطرابات النوم بالعقاقير، سواء التي يصفها الطبيب أو من تلك المتاحة بالصيدليات دون روشتة طبية. كما قد يلجأ البعض إلى تناول الكحوليات كوسيلة للاستغراف في النوم السهل وتجنب مشاعر الاكتئاب.

ولكن للأسف، فإن مثل هذه العلاجات تؤدي إلى المزيد من سوء حالة النوم إذا استمر الفرد في تناولها لأكثر من أسبوعين متواصلين. إن العديد من هذه العقاقير (بعد الكحول أحد أنواع العقاقير) يسهل إدمانها بسرعة إذا تم تناولها بشكل يومي وذلك خلال فترات زمنية قصيرة جداً. وهي لا تحل مشكلات النوم فعلياً. وإنما تؤدي فقط إلى اختفاء مؤقت للأعراض.

يمكن لتغيير الأفكار والسلوكيات أن يؤدي إلى تحسين بعض أعراض الاكتئاب. وهو ما سنقدمه لك في درس لاحق. أما الآن، فدعنا نكمل مناقشتنا لأمر النوم.

من المهم أن نتعي الفرق بين كم النوم الذي تحصل عليه وجودة هذا النوم. فهما ليسا نفس الشيء. هناك أربع خطوات للنوم. لكل منها سمات مختلفة تماماً. وعلى وجه العموم، هناك مرحلة النوم الخفيف ومرحلة النوم شديد العمق، وهو ما تحدث فيه الأحلام غالباً. وذلك النوم العميق هو ما يحقق لك الانتعاش الحقيقي.

قد يؤدي استخدام المنومات أو شرب الكحوليات إلى النوم الخفيف عبر الليل. لذلك فستلاحظ عند استيقاظك مرور العديد من الساعات. لكنك مع ذلك مازلت تشعر بالتعب. ومرة أخرى تظهر مشكلة الاعتماد. إذا كنت تشعر بضرورة ملحة في علاج نومك، فعليك باستشارة معالج ذي دراية وذرية في علاج مشكلات النوم (ليس كل المعالجين يمكنهم ذلك). أما إذا كنت تستطيع الصبر قليلاً فيما يتعلق بأمر نومك، فسيمكنك من خلال اتباع البرنامج المدرج في هذا الكتاب بإصرار وحزم أن تحصل على تحسن متدرج ودائم فيما يتعلق بحالة نومك بالكامل. تجد في شكل (٤-١) عدداً من الأشياء التي يمكنك عملها لتحقيق أعلى مستويات النوم العميق. وبعضها قد يكون ملوفاً لك بالفعل.

بالرغم من أن اتباع ما يجب وما لا يجب عمله في هذه القائمة سيساعدك حقاً. إلا أنه يجب أن تعلم جيداً أنه كما لا يمكنك إجبار نفسك على الاسترخاء، فكذلك لا إجبار في النوم. وكل ما يمكنك فعله حقاً هو الإيمان الحقيقي والإصرار من قلبك على تنفيذ اقتراحاتنا خلال فترة من الوقت.

كما وجد مرضانا في الأمور التالية فائدة كبيرة:

- قم بتنقليص مقادير الكافيين التي تتناولها خلال النهار: إن الكافيين كما يعلم أغلب الناس هو أحد المتباهات. لذا فالعديد من الناس "يحتاجون" إلى فنجان من القهوة الصباحية ليتمكنوا من الاستيقاظ كل صباح (كما أنهم يحتاجونه أيضاً لاعتماد أجسامهم عليه). حتى الأفراد الذين يعرفون أن الكافيين يؤدي إلى تشويط حواسهم لا يعرفون أن أي قدر من الكافيين يتم تناوله عبر اليوم يؤثر سلباً على النوم. إننا لا نقترح على مرضانا التوقف التام عن تناول الكافيين. ولكن يمكن مبدئياً الاحتفاظ بسجل يحدد فيه الشخص عدد المشروبات التي يتناولها يومياً. ثم يقلل عددها تدريجياً (مثلاً: قم بإيقاص عدد ما تتناوله من المشروبات التي تحتوى على الكافيين بمقدار مشروب واحد في أحد الأيام، ثم انقص واحداً آخر إلى جانبه في اليوم التالي وهكذا).

- صمم طقوس نومك بنفسك: إن الجسم البشري يحب الأداءات ذات الإيقاع المتكرر والمنتظم. تعنى طقوس النوم الإصرار على اتباع نفس الخطوات يومياً قبل النوم. فبعض مرضاناً مثلًا يحرص على ارتداء ملابس النوم وقراءة بعض الأدعية أو الكلمات المريحة ويأخذ حماماً دافئاً قبل التوجه للنوم. وقد وجد كل مرضاناً أن النوم والاستيقاظ فى مواعيد ثابتة حتى وإن كان النوم سيئاً في الليلة السابقة، يساعد مرة بعد مرة في تحسين حالة النوم.
- تجنب الغفوات أثناء النهار: قد تكون الغفوة أمراً طبيعياً إذا لم تكن قد نلت قسطاً كافياً من النوم الجيد في الليلة السابقة، لكنها تؤثر دائماً بشكل سلبي على نومك أثناء الليل.
- غادر السرير إذا لم تتم في غضون ٢٠ إلى ٣٠ دقيقة من الاستيقاء عليه: اجلس في حجرة أخرى ومارس نشاطاً غير مشوق (فلا تحل الكلمات المقاطعة مثلًا، أو تقرأ قصصاً مرعبة) وإذا شعرت بالتعاس، فلا تسمح لنفسك بالنوم على الكرسي. حتى ولو لم تشعر بالتعاس، فعليك بالعودة إلى سريرك مرة أخرى بعد ٣٠ دقيقة. إذا لم تتم بعد ٢٠ دقيقة أخرى فكرر ما فعلته مرة ثانية. تذكر ألا تمارس أي نشاط يتطلب انتباهاً (راديو، تليفزيون) أو تفكك في موضوعات مثيرة للقلق حال استيقاظك في هذا الوقت. قد تشعر بالتعب إلى حد ما أثناء النهار وذلك خلال الأسبوع الأول. ولكن بالتدريج سيتعلم جسدك وعقلك أن الأمر جاد حينما يتعلق بمسألة النوم. حاول الحفاظ على أداء هذا الأمر بهذا الشكل، إلى أن تحصل على ليلة نوم كاملة. تذكر أنه حتى وأنت في أقصى درجات التعب، لا يمكنك مطاردة النوم بالقوة. لكنك تستطيع فقط توفيق كل الشروط الممكنة لحدوث النوم.

• عندما لا تكون نائماً في سريرك. قم بارخاء عضلاتك: فحتى وإن لم تتم فعلنا، سيفيدك إرخاء العضلات في أن تشعر بتحسن. وعندما تتم وأنت في حالة استرخاء، ستشعر بقدر أكبر من الراحة. قد تجد ساعتها الوقت المناسب لذكر بعض صورك العقلية السارة.

شكل (٤-٤)

افعل ولا تفعل من أجل الحصول على ليلة من النوم الجيد.

أشياء لا تفعلها	أشياء تفعلها
وضع راديو أو تليفزيون في حجرة النوم؛ القراءة في السرير	امتنك حجرة نوم أنيقة مريحة؛ بدل أغطية السرير مرة أسبوعياً على الأقل؛ اشتري وساند من نوع جيد إن استطعت شراءها اختبر منتجات لا تصدر أصواتاً مزعجة
تناول أطعمة أو مشروبات تحتوى على الكافيين (قهوة، شاي، شيكولاتة بعد منتصف النهار)	استرخ قبل الذهاب إلى السرير؛ اقرأ في حجرة المعيشة؛ استمع إلى موسيقى ناعمة
تناول الكحوليات بعد السابعة مساء	احتفظ لغرفة نومك بدرجة حرارة تساعدك على النوم الجيد (يتوقف هذا الأمر على العمر والنوع؛ وهذه العوامل قد تسبب فروقاً)
الحصول على غفوات غير منتظمة من النوم عبر النهار	حدد موعداً ثابتاً للنوم والاستيقاظ
مشاهدة التليفزيون أو القراءة في حجرة النوم	اجعل حجرة نومك للنوم أو لللاقة الزوجية فقط
النشاط الزائد جداً في أحد الأيام ثم القعود التام في اليوم التالي	وازن بين الشاط والراحة عبر النهار؛ تناول وجبات متوازنة سواء كبيرة أو صغيرة متعددة
ممارسة التمارين قرب موعد النوم (مثل قبل النوم بساعتين أو ثلاثة مثلاً)	اجعل لنفسك فترة انتقالية قبل النوم وأجعل لك طقوساً لما قبل النوم
البقاء خارج السرير لأكثر من نصف الساعة في حال استمرار عدم القدرة على النوم.	غادر سريرك إذا لم تتم بعد مرور ٢ دقيقة من استلئانك عليه للنوم. اذهب إلى حجرة أخرى ومارس فيها نشاطاً غير مشوق أو منهك أو مثير لمدة نصف الساعة.

عودة (لازمة) إلى تنظيم إيقاع الوقت

إن تنظيم إيقاع الوقت هو أمر شديد الأهمية. ورغم كوننا قد تناولناه جيداً في الدرس الثاني، إلا أننا نود أن نركز عليه هنا أيضاً. عادة ما نؤدي ممارسة قدر زائد من النشاط الذي يتبعه إرهاق وألم إلى نوم سيء. فمثلاً إذا مارست قدرًا زائداً من النشاط في أحد الأيام ثم أتبعته ببوم يحمل قدرًا أقل من المعتاد من النشاط، فغالباً ما سيفيصل عليك أن تحصل على نوم جيد في الليلة التالية. إن الجسد يحب أنماط السلوك الصحية الثابتة (إنه سيعتاد حتماً بالأنماط السليمة، لكنه يفضل فعلًا الجيدة منها). يعد تنظيم الحصول على فترات راحة من أنشطتك (بدلاً من عمل ذلك وأنت في حالة إنهاك) أمراً جيداً. وكذلك يكون الانتظام في النشاط والاستيقاظ (بدلاً من أن تفعل ذلك فقط عندما ترغب فيه) أمراً جيداً أيضاً. وكما ذكرنا سابقاً فمن مرضانا من يدفع ثمناً غالياً في ساعة حائط فقط لتبييهه بمواعيد الراحة والنشاط بالجدول الموضوع له. إن هذا النوع من التوازن يتبلور تدريجياً ليؤدي إلى أسلوب حياة هادئ وصحي يقلل من قدر الألم ويزيده من قدر المتعة.

نحن نطلق على هذا الأمر "النمو المتوازن" كما يوضح شكل (٤-٢) وفيه يشير البقاء في منطقة الخطوط المنقطعة (المستوى المثالى من النشاط) إلى تحقيق النمو والنجاح وكسب الطاقة. بينما يعني النشاط الزائد جداً أو القليل جداً إلى التراجع والقلق والفشل والإرهاق.

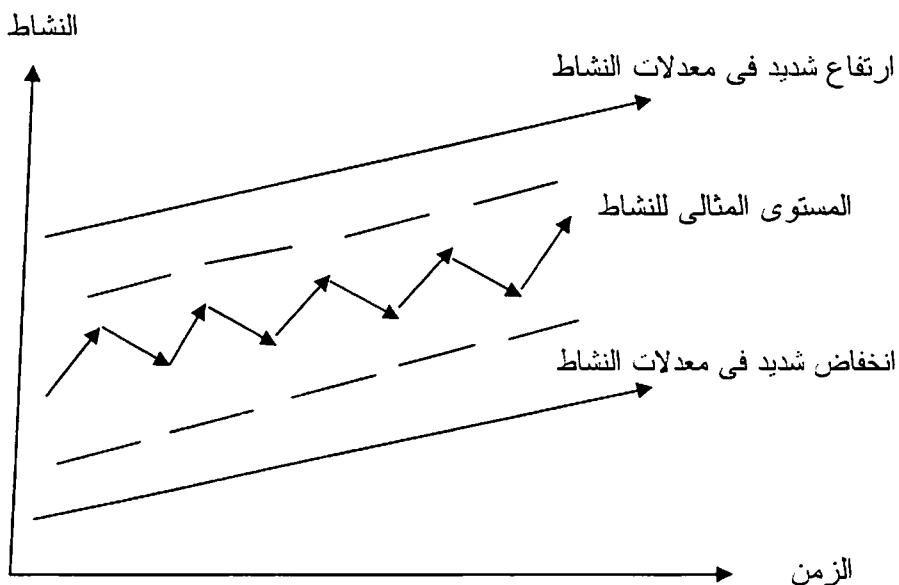
نذكر أن الكسل ليس هو نمط الراحة الصحيح قبل الوقوع في الدرجة المفرطة من التعب. إنما هو الضبط الصحي لإيقاع النشاط. والذى يسمح لك بالاحتفاظ بقدر جيد من احتياطي الطاقة. ففي فترة الراحة يجب عليك التخطيط لفعل شيء ممتع ومسبب للاسترخاء. شيء تحبه حقاً وتستمتع به. ويكون شيئاً رائعاً أن تحدد قبل أن تبدأ فترة نشاطك، ما الذى تزيد فعله أثناء فترة راحتك.

إن الانتظام في الأداء هو مفتاح النجاح في مسألة تنظيم إيقاع النشاط. وعادة ما يؤدي تخطي فترة النشاط لمحاولة فعل المزيد، أو تخطي فترة النشاط عندما لا تكون راغباً في فعل أي شيء إلى نقص قدرتك على ممارسة النشاط في الوقت الذي تكون فيه ممارسة النشاط أمراً ضرورياً. الأكثر من ذلك أن هذا النمط من عدم الانتظام في الأداء يؤدي إلى زيادة الألم واضطراب النوم.

لكن تذوق النجاح هو أمر هام في البداية. لذا، فعليك باختيار أنشطة مرحلة وأخرى أكثر نشاطاً، تستغرق فترات يمكنك فعلها الأداء فيها والالتزام بها. ثم قم تدريجياً بزيادة هذه الأنشطة. هذا التحسن سيزيد من حماسك.

شكل (٤-٤)

التطور المتوازن



أهمية التوقعات الواقعية في مغاببة الإرهاق

يلاحظ العديد من مرضانا أنهم يحتاجون إلى الراحة لفترة زمنية أطول بعد أولى مرات ممارستهم للنشاط. وهم يعتبرون ذلك أمراً غير طبيعي (إذ يقول الواحد لنفسه: لم أبلغ التاسعة والستين من العمر بعد). ومثل هذه الأفكار تستدعي مشاعر من شأنها زيادة العناء الذي يشعر به الفرد كالخجل والذنب والحزن والغثيان. ربما تكون أنت أيضاً قد شعرت بذلك. وكان ما يمكنك عمله في الماضي (شكل ٤-٣) هو إمضاء فترة مناسبة من الأداء والنشاط تعقبها فترة قصيرة من الراحة واستعادة النشاط.

كان يومك في الماضي يسير كالتالي: تستيقظ من نومك مرتحناً، تمارس عدداً من الأنشطة خلال النهار، ترتاح في نهاية اليوم، وفي النهاية تذهب للنوم. عادة ما ترتبط هذه الدائرة من النشاط بشعورك بالنجاح وفيما الذات ودرجة ثقتك بنفسك. قد لا تكون وقتها على دراية بذلك، لأنك كنت تدعها أمراً "عادياً". لكن هذا "النمط العادي" قد اضطرر كلياً أو على الأقل معظمك عندما بدأت الإصابة بالألم المزمن. وعندما يحدث ذلك وتحاول دفع نفسك قسراً للعودة إلى نمطك السابق للنشاط بدرجة كبيرة من السرعة، تكون النتيجة غالباً هي الشعور بالفشل وقد تغير الذات وانعدام الثقة. رغم ذلك فإنه من الصعب وأد العادات القديمة. فالعديد من مرضانا اعتادوا على الاستيقاظ من النوم كل يوم والعمل لتحسين نفس قدر النشاط القديم الذي كان معناداً لديهم. وفي المساء يشعرون بالحزن وكأنهم قد فشلوا.

حينما يأتي مثل هؤلاء المرضى لمقابلتنا لأول مرة، لا يكون باستطاعتهم سوى تحصيل مستوى الأداء الموضح بالشكل (٤-٤).

هل يبدو هذا النمط الموضح للأداء مألوفاً لك؟ هل يعكس حقيقة حياتك؟

شكل (٤-٣) النموذج المعتاد للنشاط قبل الإصابة بالألم المزمن.

قدرة التحمل الطبيعية

١٠ ساعات

١٤ ساعة

راحة

نشاط

الاسترخاء والراحة

العمل والإجهاد

الشعور بالجذارة الذاتية - الثقة - الرضا

شكل (٤-٤) نموذج النشاط مع الإصابة بالألم المزمن: الواقع الجديد.

٢٢ إلى ٢٣ ساعة

ساعة إلى ساعتين

راحة

نشاط

إن كان ذلك صحيحاً، فقد يكون من الصعب عليك تقبل هذا الأمر الآن. هذا أيضاً لا يأس به، فالنقبال يستغرق وقتاً وصبراً. لكنه من الصعب أن تنتقل الآن إلى حيث ت يريد أن تكون، دون أن تبدأ في تقبل ما حدث لك نتيجة لإصابتك بالألم. ربما تحتاج إلى أن تأسى على ذلك التناقض الذي يصيب قدرتك على النشاط، وذلك في سبيل تقبلك لهذا التناقض الحادث والتحرك للتعامل معه.

من أسباب ضغط الأفراد الشديد على أنفسهم للوصول إلى درجة أداء أعلى من قدراتهم، هو أنهم يبدؤون في رفع مستوى نشاطهم، ثم سرعان ما يشعرون بالسعادة والأمل، مما يدفعهم لمحاولة العودة الفورية لمستويات نشاطهم السابقة. ويكون تقبل محدودية القدرات الحالية لهم هو أحد أصعب المهام التي يواجهها هؤلاء الأفراد وهم ينفذون ما في هذا الكتاب. لقد وصفنا سابقاً في الدرس الثاني أحد النماذج الأكثر معقولية للنشاط للأفراد المصابين بالألم المزمن. وعلى كل،

فالنقبال وضبط إيقاع النشاط (انظر شكل ٤-٥) يؤديان أيضًا إلى أيام أفضل وأكثر ثباتاً فيما يمس زيادة الشعور بتقدير الذات وتزايد النجاح والمزيد من انخفاض درجة الإحساس بالألم. تلك رسالة أمل لكل من يعاني من الألم المزمن.

شكل (٤-٥) النموذج الجديد للنشاط: منحى أفضل

ضبط إيقاع النشاط

نوم ٢-١ ساعة ١-٢ ساعة ٢-٣ ساعة ١-٢ ساعة ٢-١ ساعة ١-٢ ساعة ٢-١

استرخاء	جهد	استرخاء	جهد	استرخاء	جهد	استرخاء	جهد
---------	-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----

نتائج أكيدة: نجاح، زيادة الثقة بالنفس، وخفض الألم.

الإلهاء، الأولويات والضبط

على الرغم من أن بعض هذه الموضوعات قد تمت أو سنتم مناقشتها بالفصيل الأوسع في دروس أخرى. إلا أنها نود أن نهتم بها هنا وذلك في إطار مجابهتك لإرهاق المزمن.

الإلهاء

إضافة إلى ضبط إيقاع النشاط، فإن أنشطة الإلهاء الموصوفة في الدرس الثالث تبدو متكررة فيما يخص الإرهاق المزمن ومشكلات النوم. إن تغيير المناظر والخروج من الأماكن المعتادة أو فعل شيء ممتع (منفردًا أو مع الغير) يمكنه بالدافعة. يمكن أن تجد في أمور كقراءة الصحف والرسم والخياطة والتطريز وتجميع الأشياء والاستمتاع بالطبيعة وقضاء إجازة نهاية الأسبوع في مكان بعيد

ومشاهدة فيلم جيد وقراءة كتاب مشوق ومشاهدة مسلسل تليفزيوني ممتع وسيلة إلهاء جيدة. عليك بالاحتراس من نقصي الكمال في بعض الأعمال ذات الطابع الفنى. حيث أن ذلك يمكن أن يضيف المزيد من الضغط إلى حياتك.

الأولويات

عندما يصيبك الألم المزمن، يكون من السهل أن تفقد تبصرك بترتيب أولوياتك. ولكن يكون من المفيد لك أن توجه أكبر قدر ممكن من الانتباه إلى تلك الأشياء التي تستحق الانتباه، وهي الأشياء الأكثر أهمية في حياتك. وهذا الكلام يختلف معناه باختلاف الأفراد. فقد يعني العائلة بالنسبة للبعض، بينما قد يعني الأصدقاء بالنسبة للبعض الآخر. وقد تترجمها مجموعة ثلاثة بمتابعة أداء الهوايات والأبداعات. وهنا نحن لا نعني بكلمة "الأبداعات" عمل رسم بقيمة "كنيسة سيسين" "Sistine Chapel"، إن طهو وجبة طعام لذيدة وتقديمها بشكل جميل يعد إبداعاً. وبعد التركيز على تنسيق مزهرية مليئة بالورود أبداع أيضاً.

ما هو الأمر الهام بالنسبة لك أنت الآن؟ ما الذي كان مهمًا لك في الماضي؟ ما الذي كان يستحق العناء لفعله قبل أن يبدأ الألم؟ من الذي كان من المهم لديك التواصل معه؟ إن ترتيب الأولويات هو أمر هام لمرضى الإصابة بالألم المزمن والإرهاق المزمن. حيث إن طاقتهم محدودة مقارنة بغير المصابين بالألم.

ما الذي كان يضيع وقتك ويستنزف طاقتك؟ أشخاص بأعينهم، أفكار محددة، مشاهدة مستمرة للتلفزيون، تفكير مستمر في الماضي؟ كل تلك أشياء تستهلك طاقتك. عليك بالتخلص منها ووضعها خارج إطار أولوياتك.

إذا كنت مازلت تعمل سواء في داخل منزلك أو في عمل خارجي، فقد تكون على يقين من أن إمضاء ساعات شاقة وطويلة في العمل يعد أمراً مهماً. لكن

معظم الناس يكتشفون بعد التقاعد أو في نهاية حياتهم أن العمل لم يكن على ذلك القدر من الأهمية في الحقيقة.

عندما تسأل طفلاً ما هو الأمر الأكثر قيمة الذي تراه في والديك؟ أو عندما تسأل شخصاً بالغاً "عندما كنت صغيراً، ماذا كانت أفضل الصفات التي اتسم بها والداك من وجهة نظرك؟" لن تكون الإجابة أبداً "لقد حرصوا على نظافة المنزل وعملوا بجهد لأداء مهام وظائفهم" كما لن تسمع إجابة تقول "لقد عملوا بجهد كبير، مما وفر لعائلتنا الكثير من الملل" وإنما تكون الإجابة الأكثر شيوعاً في العائلات السعيدة هي "لقد خصصوا لي وقتاً دائماً" كنت أراهم مهتمين بي باستمرار" "استمعوا إلى دوماً، وحاولوا بجدٍ معرفتي عن قرب". مثل تلك الأمور هي ما تستحق التأمل حقاً. ليس فقط فيما يخص الآخرين، بل فيما يخص الفرد ذاته أيضاً.

كم من وقتك تقضيه في الاهتمام بحياتك بكل تفاصيلها وليس المك فقط؟
كيف تنتصت حقاً إلى صوت قلبك؟ وإلى أي مدى تعرف ذاتك حقاً؟

الضبط

تعد المحاولة المستمرة للسيطرة على الأمور التي تقع خارج نطاق سيطرتك هي أحد الوسائل الأخرى لتبديد الطاقة. ومن ناحية أخرى فإنك إذا وجّهت طاقتك إلى الأشياء التي تستطيع السيطرة عليها (مثل تنظيم الوقت، التغذية، التقبل، المثابرة والصبر) فستشعر من خلال هذه السيطرة بالمزيد من النجاح والأمل والطاقة. كما ستصبح أقدر على احتمال المك بدرجة أسهل. وتنذر دعاء السكينة الذي ذكرناه من قبل "اللهم امنحنى القدرة على تقبل ما لا أستطيع تغييره، والشجاعة لتغيير ما أستطيع تغييره، والحكمة لأعرف الفرق بين هذه وتلك".

أنشطة إيجابية

أنشطة قد تساعد

١ - راجع قائمة الأنشطة المدرجة بأسفل، واختر خمساً منها تكون محببة إلى نفسك وترى أنك قادر على أدائها بالفعل، بالرغم من ألمك. املأ بها الفراغات التالية:

- ١
----- ٢
----- ٣
----- ٤
----- ٥

الآن، اختر نشاطين من القائمة نفسها. ضع دائرة حول كل منهما، حاول أداء أحدهما خلال الأسبوع الحالي. على أن تؤدي الآخر في الأسبوع التالي. سجل في كراسك مقدار ما شعرت به من تعب قبل الأداء وبعده.

قائمة بعض الأنشطة السارة

١. قضاء وقت خارج المنزل (في مكان مفتوح).
٢. مشاهدة حدث رياضي.

٣. الحديث مع شخص ما في أمور الرياضة
٤. الذهاب لمشاهدة فيلم.
٥. زيارة المكتبة.
٦. زيارة أحد المتاحف.
٧. التخطيط لرحلة قصيرة.
٨. شراء شيء جديد لك أو لغيرك.
٩. مشاهدة صور تستجلب الاسترخاء (الماء أو المناظر الطبيعية).
١٠. عمل شيء خلاق (أبداعي).
١١. قراءة الإنجيل أو غيره من الكتب الروحانية الطابع.
١٢. قراءة كتاب رائع يستغرق انتباهك.
١٣. لعب رياضة بسيطة محببة إليك.
١٤. إعادة ترتيب الأشياء في بعض أرجاء منزلك.
١٥. ارتياح أماكن التواصل الاجتماعي كالنوادي والمقاهي.
١٦. الذهاب إلى أحد المطاعم.
١٧. حضور نشاط كالندوات أو المحاضرات العامة.
١٨. التجول بالمدينة التي تسكنها.
١٩. كتابة الشعر.
٢٠. الحياكة وأشغال الإبرة.
٢١. مقابلة الأصدقاء.

٢٢. زيارة أو استقبال أفراد الأسرة أو الأصدقاء.
٢٣. تناول الغداء مع الأسرة أو الأصدقاء.
٢٤. قضاء وقت هادئ مع حيوان اليف.
٢٥. قضاء الوقت مع أبنائك، أو أحفادك، أو أبناء إخوتك وأخواتك.
٢٦. الذهاب إلى دور العبادة.
٢٧. الذهاب إلى أحد النوادي الخدمية أو الأهلية أو الاجتماعية.
٢٨. العزف على أحد الآلات الموسيقية.
٢٩. تخزين أو تجميد أو تعليب بعض الأطعمة.
٣٠. صناعة الأطعمة أو الأعمال اليدوية للإهداء أو البيع.
٣١. لعب الكرة أو البلياردو.
٣٢. لعب الشطرنج أو الداما.
٣٣. لعب الورق.
٣٤. تقديم مساعدة لشخص آخر.
٣٥. مشاهدة الطيور أو الحيوانات.
٣٦. تنسيق حديقتك.
٣٧. زيارة حديقة عامة.
٣٨. الذهاب إلى حديقة الحيوانات أو حديقة الأسماك.
٣٩. الاستماع إلى أصوات الطبيعة.
٤٠. إجراء حوار شيق وحيوي مع شخص آخر.

٤١. الاستماع إلى الراديو.
٤٢. إجراء جلسة مساج أو تدليك للظهر.
٤٣. الذهاب في نزهة أو حضور حفل شواء.
٤٤. شراء شيء لأحد أفراد العائلة.
٤٥. السير في أماكن ذات طبيعة خاصة كالغابات والجبال أو على شط البحر أو بحيرة.
٤٦. ممارسة صيد الأسماك.
٤٧. ممارسة السباحة.
٤٨. تعلم فعل شيء جديد عليك.
٤٩. التحدث في الهاتف.
٥٠. الانضمام إلى أو الاتصال بإحدى جماعات المساعدة الذاتية (مثل المؤسسة الأمريكية للألم المزمن)^(*).
٥١. طهو وجبة طعام.
٥٢. مراسلة الصحف.
٥٣. لعب إحدى اللعب ذات الرقعة (مثل: سكرابل أو مونوبولي).
٥٤. لعب تن斯 الطاولة.
٥٥. الحصول على جلسة "ساونا".
٥٦. بدء مشروع جديد.

^(*) المؤسسة الأمريكية للألم المزمن: رقم الهاتف ٥٣٣ - ٣٢٢٣١ (٨٠٠) الموقع على شبكة الانترنت: <http://www.theacpa.org>; email; acpa@pacbel.net

٥٧. العودة من جديد لإكمال العمل على مشروع سابق.
٥٨. مشاهدة الطيور.
٥٩. مشاهدة الناس.
٦٠. إصلاح أحد الأشياء التي تحتاج إلى إصلاح.
٦١. تحرير الخطابات أو بطاقات المعايدة.
٦٢. رعاية النباتات المنزلية.
٦٣. التمشية على مهل.
٦٤. ممارسة هواية الاقتناء (مثل طوابع البريد، أو العملات)، أو ترتيب إحدى مجموعات مقتنياتك.
٦٥. الذهاب إلى أحد الأسواق المختصة الأسعار.
٦٦. أداء بعض المهام التطوعية التي تستطيع أداؤها.
٦٧. اكتساب صديق جديد أو الاتصال بصديق قديم.
٦٨. التخطيط لرحلة جماعية.
٦٩. الذهاب إلى المسرح.
٧٠. تعليم شيء لشخص ما.
٧١. كتابة نسخ من وصفاتك للطهي للأخرين.
٧٢. التعبد والصلوة.

٢- إذا كنت تعانى من مشكلات فى النوم، احتفظ بيوميات تصف فيها نومك، ومقدار ما تتناوله من مصادر الكافيين. ابدأ بتسجيل الوقت الذى تذهب فيه للنوم كل ليلة. ثم ضع تقديرك للمدة التى تستغرقها لننام فعلى

(بشكل تقريبي). إذا كنت تغفو أثناء النهار، فاكتب كم مرة تغفو عبر اليوم، ومتى، وكم تستغرق كل غفوة منها. تتبع مقادير وأوقات تناولك للمشروبات والأطعمة التي تحتوى على الكافيين. سجل كم مرة خلال الأسبوع تقضى وقتاً على سريرك لممارسة أنشطة أخرى غير النوم أو الجنس. ستمدك كل هذه الأمور بخط أساسى يمكنك البدء منه.

- ٣- احتفظ بتسجيل لطعامك اليومى ليومين متتالين. سجل كل ما تتناوله بما فى ذلك الوجبات السريعة أو الخفيفة. وحدد متى تناولتها. صف فى كراستك كم كان مقدار إحساسك بالتعب قبل وبعد تناول كل وجبة منها.
- ٤- اكتب قائمة بأهم خمسة أشياء على قمة ترتيب أولوياتك.
(مثل: الأحفاد، الأمور المادية، الهوايات، الدين)

أنشطة اختيارية

- ٥- اختر مهمة تستغرق وقتاً وتكون أنت قد تفاديت أداءها. خطط لكيفية إكمالك لها تدريجياً من خلال تنظيم إيقاع نشاطك خلال أسبوع أو اثنين.
- ٦- فكر جيداً في السؤال التالي ثم دون إجابتك في كراستك: إلى أى مدى يمكنك تقبل محدودية حركتك الحالية؟ هل يعني التقبل لك التسلیم بمحدودية نشاطك؟ ترى كيف يمكنك البدء في تقبل فكرة أن المك وأسلوبك الخاص في السيطرة عليه قد سببا لك الصعوبات؟ هل يفيتك التحدث إلى شخص ما بشأن هذا الأمر؟

الدرس الخامس

لا تدع الألم يفسد علاقاتك بالآخرين

"فتح قلبك بصدق للآخرين"
من خلال استعدادك للتعبير عن أعمق مشاعرك.
أما إخفاء مشاعرك بأى درجة
فسوف يسجّنك داخل وهم :لأنفصال عن الآخرين"
كين كيز وبروس بيركان

Ken Keyes and Bruce Burkan

كما لابد وأن عرفت الآن، فإن معرفة الكثرين بالألم محدودة. فهم غالباً ما يفترضون أن الألم، رغم كونه ليس بالأمر السار، إلا أنه مؤقت. كما يوقنون تماماً أن علاجه سيغدو أسهل بمرور الوقت، أو أنه سيشفى من تلقاء نفسه ببساطة. وعلى نفس المنوال فالغالبية من الناس يرون أن الشخص الذى يشكو من الألم باستمرار لا يشعر بالألم حقاً، أو أنه لا يتبع إرشادات الطبيب، أو يبالغ فى شكاوه جذباً للانتباه، أو يسعى لتجنب بعض الأنشطة التى لا يودُ أداؤها. عندما يشكو بعض الناس من الألم المزمن، فغالباً ما يراهم البعض الآخر على أنهم أشخاص ضعاف (أو مدللين).

إن العديد من مرضانا على يقين بأن المحيطين بهم يظنون فيهم وأحداً أو أكثر من هذه الأمور. فهل تعتقد أنت ذلك؟ إن كانت إجابتك بنعم، فأنت فى الغالب تشعر بأنه ليس هناك من يفهمك. كما تشعر بالوحدة والانضغاط والغيظ والغضب أو جملة مجتمعة من هذه الأفكار.

أهمية التواصل الاجتماعي

قد يقول لك الآخرون كلما بحسن نية، لكنه قد يؤدي دون قصد منهم إلى أن تسوء الأمور بشكل أكبر. فمثلاً قد يقول لك أحدهم "أعط الأمر وقته" لكنك قد أعطيت الأمر وقته مرات كثيرة. بينما يقترح عليك غيره "يجب أن ترى طبيباً آخر" لكنك قد جربت فعلياً واستشرت ثلاثة أطباء. ويسألك ثالث "هل جربتتناول دواء كذا مثلاً". مثل هذه الاقتراحات والأسئلة تجعلك تتمنى لو أن الآخرين فقط يتركونك وشأنك.

ولكن مع ذلك، فهناك أوقات لا تُود فيها أن تكون وحيدك. إن الألم المزمن هو خبرة فردية موحشة. وربما يكتنفك أحياناً الشعور بأنك محل إهمال الآخرين. وتتمنى ساعتها أن تلقى دعماً عاطفياً منهم، خاصة عندما يكون الألم في أسوأ حالاته. كما قد تحتاج في أوقات معينة لمساعدة فعلية لأداء بعض الأمور. وتتمنى أن يدرك الآخرون مدى صعوبة أن تطلب ذلك منهم باللفظ الصريح.

يخبرنا العديد من مرضانا في أولى زيارتهم لنا أن حياتهم قد أصبحت تتحور حول السرير أو كراسى حجرة المعيشة والتليفزيون ومكاتب الاستشاريين المعالجين وعيادات الأطباء والصيدليات. إنهم يشعرون بالوحدة والانعزال. فهل تصف هذه الكلمات حالتك.

يتزايد الشعور بالعزلة عندما يمتلك الفرد الإحساس بعدم وجود ذلك الشخص الذي يستطيع مشاركته مشاعره بحرية تامة دون أن يخشى إساءة الحكم عليه. وربما كنت من النوع الذي يصعب عليه التعبير عن نفسه، أو أنك تبالغ في تقدير استقلاليتك، أو لا تُود الاعتراف بكونك في حاجة للمساعدة. وربما حقاً لا تجد فيمن حولك من يستطيع فهم حالتك.

دورك في التواصل الفعال

أولاً، يجب أن تضع في اعتبارك أن أفراد عائلتك وأصدقائك قد ينتملكم الشعور بالنذل وقلة الحيلة والإحباط إذا لم تتوافق معهم وتعبر لهم عن مشاعرك بانفتاح حقيقي يمكنهم من التواصل الفعلى. ويكون من الصعب عليهم تقديم الدعم والمساعدة لك إذا لم تكن تستطيع التعبير عن مشاعرك ووصف ما الذي تحتاجه منهم بوضوح. ففي كل العلاقات الإنسانية يكون الكيف وليس الكم هو الذي يحدد مدى تباعد الناس وتحفظهم تجاه بعضهم البعض، أو عمق وقوه تساندهم وترابطهم. فكلما كان الناس أكثر مهارة في مشاركة بعضهم البعض في الحياة والأمنيات والأسواق والقلق والشكوك، كلما زاد الإشباع المتبادل بينهم. قد يكون هذا النوع من التواصل صعباً عليك إذا لم تتوافق أنت مع ذاتك أولاً في هذه الأشياء.

إذا كنت تستطيع أن تصف بوضوح - لنفسك ثم لغيرك - ما تحتاجه وما لا تحتاجه، وإذا جعلت أسرتك وأصدقائك يؤمنون بقدرتهم على لعب دور فعال وفوى في شفافتك، فأنت بذلك تملك فرصة حقيقة في كسب مساندة الآخرين وتشجيعهم. والأهم من ذلك هو أنك ستتخلص من الشعور بالوحدة. إن ذلك الشعور بالأمان والحماية سيجعل تحمل الألم أسهل على الجميع. فمثل هذه المشاعر تقلل من الضغط الواقع على من يعاني من آلم مزمن، وتمكنه من الحصول على احتياجات هامة. وهو ما يؤدي فعلياً إلى خفض حدة الألم. وحتى عندما يكون الألم في أسوأ حالاته، يؤدي الإحساس بالأمان والحماية الناجحين عن تفهم الآخرين وتقديم بنا إلى جعل الألم أكثر قابلية للاحتمال.

في هذا الدرس سنتعلم أموراً حول:

- تأثير الألم المزمن على الآخرين.
- أهمية العلاقات الاجتماعية الجيدة وتوكييد الذات.

• أساليب لتحسين علاقاتك الاجتماعية ومصداقتك الشخصية.

• كيفية خلق بيئة داعمة لك.

لكى نبدأ، دعونا نطلع على خبرة إحدى مريضاتنا لنرى كيف أثر الألم المزمن على علاقاتها بالآخرين.

"ريتا" سيدة في السادسة والأربعين من عمرها. عانت لثلاث سنوات من ألم شديد ومؤمن من جراء حادث سيارة كادت تقضي نحبها بسببه. لقد عانت في البداية من إصابة تلقت لها علاجاً. لكن الألم لم يتناقض كثيراً، وهو الآن قد امتد من ركبتيها إلى أماكن عديدة أخرى من جسدها. وقد تم تشخيصها مؤخراً بأنها مصابة بفيبروميالجيا .fibromyalgia

كما تعانى "ريتا" أيضاً من آلام متفرقة؛ كالصداع ووخز بأصابع يديها وقدميها وصعوبة في النوم ومشكلات في التركيز وإرهاق مزمن حتى في حال حصولها على ليلة من النوم الجيد. وتؤكد "ريتا" أن كل أنواع الأنشطة تقرباً تزيد من سوء حالة المها.

كان ألم ريتا من الحدة بمكان لدرجة أنه يتسبب في اضطراب كل مناحي حياتها (العمل، العلاقات الاجتماعية، العائلة والأنشطة الترفيهية). لا يسمح لها ألمها بالحصول على نوم جيد ليلياً، مما يؤدي وبالتالي إلى عدم شعورها بالراحة على الإطلاق، كما أنها تشعر بالتعب طوال الوقت.

تعلم "ريتا" بأنها منذ إصابتها لم تعد تجد وقتاً لزوجها "بول" أو لولديها المراهقين "جريج" و"تافا" كما لم يعد منزلها أنيقاً ومرتبًا كما اعتادت أن يكون في السابق.

كان "بول" متعاطفاً تماماً مع زوجته في أول الأمر. لكنه الآن يقول إنه قد ملّ تماماً من سماع شكاواها المستمرة. كما استنزفت تكاليف علاجها وأدويتها ميزانية الأسرة. أدى ذلك إلى التوقف عن العديد من الأنشطة الأسرية الممتعة.

يقول "بول" أن ذلك ليس أمراً سلبياً للغاية. لكن "ريتا" قد فقدت كل اهتمامها بالأنشطة التي كانت تستمتع بها سابقاً. كما فقدت اهتمامها بالجنس. فكل ما تريده فقط هو أن "ترى وشأنها".

أبناء "ريتا" أيضاً تأثروا بسلوكها الجديد بعد الإصابة. فهم يشعرون أنها قد أصبحت شخصاً آخر بعد الحادث. كما يقظهم سلوكها وتصرفاتها غير المتوقعة وتقلباتها المزاجية. ويحيطهم بطاء عودتها إلى صورة "الأم القديمة".

يراعي أبناء "ريتا" مشاعرها بشدة عندما يكونون معها، حيث يقدمون لها وجبات الطعام والقهوة والعفاف، ويدلّون ركبتيها. لكنهم مع ذلك يستشيطون غضباً من الداخل. يصعب على "ريتا" أن تطلب شيئاً من أحد، بما في ذلك ولديها. وأحياناً ما تستهين بهم دون سبب مقبول. وأياً كان مستوى سرعة وجودة أدائهم لأعمال المنزل، فهو لا يناسب المستوى الذي تريده منهم بأية حال من الأحوال. ومن ثمَّ فقد شعر الأبناء بعجزهم عن الإتيان بأى شيء يمكنه إسعاد أمهم. فهم لن يكونوا أبداً بالقدر الكافي من المهارة الذي يرضي "ريتا" المصابة.

عندما زارتني "ريتا" في أولى جلسات الاستشارة، كان ولداتها مضطربين وغضائبين، وقد بدأوا منذ فترة تجنب التواجد في المنزل لأطول وقت ممكن. في الجلسة ذاتها، أخبرتني "ريتا" بأنها غاضبة منها لأنهما يتذمثانها، وأنهماهما بعدم الاهتمام بها. ثم بدأت في البكاء معترفة بأنها تشعر بالإكتئاب والذنب بسبب كلماتها وسلوكها.

أصبح "بول" أيضاً والذى يعمل بائعاً لأدوات السباكة، يقضى المزيد والمزيد من الوقت خارج المنزل. وكثيراً ما يتخطى للعمل بفترات إضافية. وقد أدى عدم تواصله مع زوجته إلى المزيد من الغضب لديها. كما أدت النزاعات المستمرة إلى دفعه إلى المزيد من الابتعاد. كما تراوده أفكار عابرة وأن كانت غير جدية في الحصول على الطلاق.

للأسف، فإن قصة "ربنا" شائعة للغاية. فالحياة مع مريض بالألم المزمن لا تقتصر المعاناة فيها على المريض فقط. ولكنها تؤثر أيضاً على كل فرد في العائلة.

هل تعرف أنت مقدار تأثير المك على الآخرين؟ هل لاحظت كيف يؤثر سلوكهم على طريقة تفكيرك ومشاعرك وأفعالك؟ لماذا تتصح "ربنا"؟ ماذا تقول لزوجها وابنيها؟

المشاركة مع الأهل والأصدقاء

تقول الحكمة القديمة ما معناه "المشاركة في الحزن تخفض من وطأته". إن الحياة مشاركة في الأوقات الجيدة أو السيئة على حد سواء. وكلما شارك الناس في أمور حياتهم، كلما أصبحت علاقاتهم أقدر على تحقيق إنجازات عامة مشتركة.

ويصبح هذا النوع من المشاركة وتبادل المشاعر أكثر صعوبة عندما يصاب أحد أفراد العائلة بالألم المزمن. فالأشياء التي اعتاد اثنان أو أكثر من أفراد العائلة على القيام بها لن يغدو من الممكن أداؤها بنفس الشكل بعد الإصابة بالمرض. وسيهدى الوقت والمال على زيارات الأطباء بدلاً من إنفاقهما على تناول عشاء بالخارج أو صنع وجبة منزلية لطيفة.

إننا نتحدث مع مريضانا أو لأ حول ضرورة تفكيرهم في كيفية تعويض قلة الوقت الذي يقضى مع عائلاتهم وأصدقائهم. حيث نؤكد على أهمية "الوقت الجيد". ونعلمهم كيف يتعاملون مع ما ينما لهم من أوقات مشتركة بحكمة. حيث تتواصل الاهتمامات وينظر الأشخاص اهتماماً بالكلام والفعل. لقد انغلق العديد من مريضانا على أنفسهم، خاصة في حالة استمرار الألم لفترة طويلة. والأمر يحتاج لوقت طويل إلى أن يستعيد الفرد افتتاحه مرة أخرى على الآخرين.

ماذا عنك أنت؟ هل تشعر بأنك لا تؤدِّي "إزعاج" الآخرين بمشاكلك؟ هل أنت في حاجة لتقهم الآخرين ودعمهم ولكنك تجد حرجاً في طلب المساعدة؟ هل تحب العطاء لكنك تجد صعوبة في الأخذ؟ عندما تفعل شيئاً عظيماً للغير، هل تشعر بالخذلان عندما تلقى قدرًا قليلاً بال مقابل؟ هل ترى نفسك عصيناً سريعاً الشكوى؟ هل تؤجل قضاء الأمور عندما لا تستطيع طلب شيء من الغير؟ هل تتصرف وكأن كل الأمور على ما يرام وتخفى مشاعرك الحقيقية، إلى أن تأتي قطرة صغيرة تجعل الإناء يفيض بما فيه؟ هل القنفة التي تقصم ظهر البعير هي التي تدفعك إلى الانفجار التام في لحظة واحدة؟

إن إيجابك بالإيجاب على أي من الأسئلة السابقة تعد بمثابة حائط بينه أنت لحماية نفسك. وحاجتك لحماية نفسك أمر مفهوم، لكنك أيضاً ربما تأوي بداخلك شوقاً عميقاً إلى أن يهدم الآخرون هذه الحوائط التي أحاطت نفسك بها. وعندما لا يقدمون على ذلك، يدفعك الأمر إلى السعي لبناء المزيد والمزيد من الحوائط لحماية نفسك.

وبسبب تصرفاتك الحيرة لأهلك وأصدقائك، كما تترجمهم أيضاً (مثل انفجار انفعالاتك المفاجئ). وكما يحدث لـ"ريتا" فأنت تشعر بالخجل والحرج بعد حدوث أي انفجار انفعالي.

قد تحاول بعد ذلك أن تستعيد السيطرة على مشاعرك. بينما لا يجرؤ الآخرون على مناقشة ما حدث، فهم مثلك يتظاهرون بأن كل شيء على ما يرام. القليلون من الناس هم من يمكنهم التعامل مع الانفعالات والمشاعر الحادة والمضطربة سواء كانت لديهم أو لدى غيرهم. (تذكر كيف استجابت عائلة "ريتا" لانفعالاتها). قد يشعر أفراد أسرتك وأصدقاؤك باليلأس والعجز الذي تشعر به أنت أحياناً. وقد لا يعرفون كيف يجب أن تكون استجابتهم لك، ومنى تحتاج حقاً إلى أن يظهروا لك الدعم.

يُتمنى العديد من الناس أن تزول المشاكل التي تُورق علاقتهم بالغير من تلقاء ذاتها. لكن المشكلة أن ذلك لا يحدث مطلقاً. فالطريقة الوحيدة لحل مثل هذا الأمر هي تعلم كيفية التواصل بشكل أفضل.

توضيح مشكلات التواصل الاجتماعي

ما هي المشكلات الشائعة في عملية التواصل؟ تتطوّر أغلب مشكلات التواصل على ما يلى:

١. عدم الاتفاق بين ما تقوله وما تود قوله فعلياً. فمثلاً قد تقول للآخرين إنك "تريد من الجميع أن يبتعدوا عنك" بينما كل ما تعنيه وتوده فعلياً هو مجرد الراحة. أو الحصول على مهلة قصيرة من الوقت تمنحها لنفسك.
٢. مقاومتك واضطرابك عندما تحاول أن تطلب شيئاً من الغير. فقد تتوصل سلبياً (باستخدام لغة الجسد مثلاً)، أو تذكر مشاعرك الحقيقة (حتى ألم نفسك). وربما تتوصل بشكل عدائي أو دفاعي. وهو ما يجرح مشاعر الآخرين ولا يحترم احتياجاتهم.
٣. أن يصعب عليك الاستماع الفعال لما يحاول الآخرون أن يوصلوه لك. فأنت قد تسمع ما يقال، لكنك لا تتحصل له باهتمام وتفهم فعلياً.
٤. المبالغة في المطالبات والاعتمادية الشديدة وعدم المصداقية. عندما تتنابك فورة من مشاعر الإحباط، فإنك تتصرف بشكل أقرب ما يكون لتصرفات الأطفال. متوقعاً ساعتها أن يقرأ الآخرون ما يدور بعقلك. إننا عندما نصاب بالألم نتصور أن الأشخاص المقربين لنا يجب عليهم أن يفهموا كيف نشعر، أو ماذا نريد، أو ما يجب عليهم فعله. وعندما لا يفعلون، فقد نلجأ للابتزاز.

لاحظ أننا قلنا "تحن" و "أنت" خلال حديثنا عن مشكلات التواصل. ذلك أن التغيير يبدأ من الشخص الأكثر دافعية للتغيير، والذى غالباً ما يكون الشخص الذى يعاني القدر الأكبر من الألم، وهو أنت. قد تضم معارفك أفراداً يعانون نفس القدر من مشكلات التواصل الاجتماعى، لكنك لا تستطيع السيطرة عليهم. فالشخص الوحيد الذى تملك السيطرة عليه هو أنت.

وعلى كلٍّ، يظل السؤال عن سبب عدم حساسية الآخرين تجاه ألمك سؤالاً منطقياً. وقد يعینك على ذلك أن تأخذ ما يلى في اعتبارك: أولاً: الألم المزمن هو ألم غير مرئي، ولذلك فالشخص الذى يعاني من الألم المزمن قد يبدو خارجياً في تمام صحته، لكنه يعاني في داخله حالة شديدة السوء. إن التناقض بين المظاهر الخارجية وما تشعر به داخلياً يجعل من التواصل أمراً معقداً.

فمثلاً، ربما يفرض الألم عليك قيوداً معينة، ولهذا مترببات بالنسبة لمن ينتمون إلى عالمك، والذين يحتاجون أن تعرفهم بهذه القيود بشكل واضح. إذا كنت تبدو بخير فسيفترض الآخرون بشكل تلقائي أن حالتك في تحسن. لذا فأنت في حاجة فعلية إلى أن تخبرهم بوضوح عن حدود قدرتك التي يفرضها عليك ألمك. وفي الألم المزمن تحديداً، يحتاج المحبيون بك إلى أن تخبرهم أكثر من مرة بما يمكنك فعله وما لا يمكنك.

ثانياً: قد يبدو لك الآخرون غير مهتمين بألمك وذلك لأنهم لا يعرفون ما الذي يجب عليهم فعله وما الذي لا يجب، متى يمكنهم عرض المساعدة ومتى ينوجب عليهم التراجع عن تلك الفكرة. والرجال تحديداً قد تختلط عليهم مثل هذه الأمور بشدة. في المجتمعات الحديثة لا يعرف معظم الرجال متى يحتاج الآخرون للمساعدة. فمثلاً، ربما تمضي ساعة يقضيها الرجل تائماً قبل أن يسأل الآخرين لمساعدته وإرشاده. إن معظم الناس سيفترضون عدم احتياجه لأى مساعدة. لكن جزءاً من المشكلة سببه أن الرجل ذاته قد لا يكون على دراية بأنه في حاجة إلى مساعدة الغير.

ثالثاً: يصعب على أغلب الناس تخيل أن الألم لن ينتهي. أو أنه سيفي كشكوى مستمرة. أغلب الناس لا يمكنهم تفهم ما الذي يعنيه أن تعتمد على كرسي متحرك لأداء كل أمورك. وعلى مثل هؤلاء أن يجربوا قضاء يوم على أحد الكراسي المتحركة ليعرفوا ساعتها كيف يكون الأمر (بالرغم من أنه يستحيل معرفة ما الذي يعنيه ذلك حقاً، لأنه في النهاية عندما يحاول الفرد الوقف وترك الكرسي، فسيعرف كيف يتركه ويمشي بسهولة).

في حالة الألم وخاصة المزمن منه، يكون من الصعوبة بمكان أن تضع نفسك بموقع غيرك. ذلك أن الألم هو خبرة شديدة الخصوصية. كذلك، فإن معظم من يجربون الألم تتكون خبرتهم من الألم الناتج عن الإصابة المؤقتة. حيث يكون الألم المزمن غير ذى معنى لهم لم يجربوه فعلياً. ومن الأسباب الأخرى لعدم حساسية المحيطين بالمرء للألم ما يلى.

ألم الغير ليس موضوعاً مشوقاً

بالرغم من شعورك بفقدانك الكبير بسبب الألم، وأنك تتنمى لو تستطيع جعل أحد الأشخاص يفهم حقاً كيف يكون الشعور بالألم، فإن كثيراً من الناس يكونون غير مستعدين بطبيعتهم لسماع مثل هذه الأمور. بالرغم من أن عدم اهتمام الغير بألمك هو أمر شديد الإحباط بالنسبة لك، لكن الحقيقة أن الألم لا يكون مهماً لأحد إلا إذا وقع له هو. ويساعدك هذا التوضيح في لا تأخذ الأمر على محمل شخصى، فعندما لا يبدي الغير اهتماماً بألمك فإن ذلك لا يعني أنهم غير مهتمين بك. بل الأكثر منطقية وقبولاً أن تعلم أنهم لا يهتمون بألم أي شخص آخر أيضاً.

للآخرين أيضاً مشكلاتهم الخاصة

العديد من الناس لا يتوفّر لديه الاستعداد لبذل مشاعره للآخرين (wear their hearts on their sleeves). فالجميع مشغول بمشكلاته الخاصة دون أن يعترف

بذلك. حتى بين الأزواج، قد لا يشارك الزوجان فيما يقلقهم. فقد تعلم الرجال الإمساك عن الحديث عن أية مشكلة إلا بعد حلها فعلينا. كما يميلأغلبهم إلى " حل مشكلات الغير" بشكل متصلب. ويسقط في يده عندما لا يستطيع إصلاح الأمور، مما يشعره بالعجز والتقصير. كذلك تشعر النساء بال الحاجة إلى الحفاظ على مسافة (keep a stiff upper lip) أو التدخل العملي و " إصلاح" الأمور. بينما لا يدرك أغلب الناس أن مجرد الاستماع للأخر قد يكون المصدر الأعظم لراحته وإسعاده.

شيء آخر يتعلق بهذا الأمر، وهو أنك حينما تشارك الآخرين في مشاعرك، بالحزن أو الخوف أو الإحباط فإن ذلك قد يمس مشاعرهم في أمر مماثل (كالقلق على مسائل مادية أو أخرى تتعلق بالعمل، أو الحزن على حالة صحية متربدة لأحد الوالدين المقدم في العمر). إذا أراد الآخرون ألا تمس مشكلاتهم من خلال مناقشة مشكلاتك، فقد يغيروا موضوع الحوار. أما إذا استمررت في الحديث عن مشكلاتك وما يرتبط بها من مشاعر، فسينفصل عن الحوار معك جسمانياً وافعاليًا.

الألم موضوع صعب

غالباً ما يتتجنب الناس الحديث عن الموضوعات الصعبة حتى وإن لم يكن هناك ما يسوء حياتهم الخاصة. والألم الجسمنى هو أحد الموضوعات الصعبة (الموت والبطالة وما شابه). كما قد يظن البعض أنه بالحديث عن المك سيزيد الأمور سوءاً. نذكرك مرة أخرى أنك إذا أصررت على الاستمرار في الحديث عن المك، فسيتراجع الآخرون غالباً عن مواصلة الحوار معك. كما نذكرك بأن ذلك يؤثر عليهم بشكل أكبر مما يؤثر عليك.

الألم ليس ثابتًا

لاحظت غالباً مرور أيام يكون الألم فيها أفضل من غيرها. الناس في الخارج يرونك فقط وأنت في حال جيدة وليس وأنت حبيس منزلك بسبب المك.

وعندما يراك الناس في أحد الأيام الجيدة، فسرعان ما يفترضون أن حالة الملك "تحسن"، أو أن الملك المستمر "ليس بهذا السوء".

على الجانب الآخر، فأنت تعرف وربما تخشى الأيام القادمة التي تعلم أنها ستكون أسوأ بالنسبة لحالة الملك. لذا فقد تغير تماماً من فكرة إخبار الغير بأنك تشعر بحال أفضل ولو قليلاً. حيث تخشى أن يعطيك هذا القول أملاً كاذباً كالذى سيعطيه لأهلك وأصدقائك. تؤثر مثل هذه التوقعات على ما تفكرون فيه وتشعر به وتفعله. ونحن سنعود إلى هذا الموضوع الهام مرة أخرى لاحقاً.

لا يمكن التنبؤ بالألم

إن الألم كما تعلم لا يأتي مباشرة فور القيام بجهد فائق. فقد يتأخر حدوثه. الأمر الذي يصيب الآخرين بالخير. فقد يرونك منشغلًا تماماً، ثم يمضى يوم أو أكثر إلى أن يرونك غير قادر على فعل أي شيء على الإطلاق. إنهم لا يعرفون على وجه التحديد ما يجب عليهم توقعه منك. وليس من السهل على أي شخص أن يستوعب مسألة فرات الارتفاع والانخفاض في معدلات النشاط وال الألم إلا بعد فترة طويلة من الحياة مع مريض بالألم المزمن. ورغم ذلك فهم لن يستطيعوا تعلم هذا الأمر إلا بعد إرساء درجة جيدة من التواصل بينك وبينهم.

يؤدى الألم كما تعلم إلى صعوبة وضع خطط مستقبلية. مما فد يشعر المقربون لك بالإحباط حيث لا يمكن لأى منهم التأكد من حال يومك، مما يمنعهم وبالتالي من التخطيط لأى شيء ووضعك ضمن هذه الخطة. غالباً ما يحب الإنسان تقديم العطايا لمن يحب، وتمثل عدم قدرة المقربين لك على تخطيط نزهة لك أمراً محبطاً لهم كما هو محبط لك تماماً.

الألم يسبب مشاعر سلبية

كما ذكرنا سابقاً، فإن الألم والإرهاق ومحدوبيّة الحركة تؤدي جميعاً إلى انفعالات سلبية. أحياناً توصل للغير رسالة تقول "ساعدني"، لا ترى أنني أمر بوقت عصيب" بينما قد تقول في موقف آخر وبوضوح "لا تساعدني، دعني أنا أتولى أموري بنفسي، أظن أنني لا أستطيع فعل أي شيء". ترى.. كيف كانت "ريتا" تشعر حال استجابات أهلها لها؟.

كما أوضحنا مسبقاً فالألم أمر معقد وفهمه أمر شديد الصعوبة، ليس فقط لك، بل لأفراد عائلتك المقربين أيضاً. كما أنه موضوع يميل أغلب الناس إلى تجنبه في معظم الأوقات.

تحسين التواصل الاجتماعي

بسبب هذه الصعوبة في فهم الألم المزمن، يكون من الأهمية بمكان تعليم التواصل مع الآخرين. العديد من الناس لم يتربوا على التواصل الجيد، لكنهم يكتسبونه بشكل تدريجي. لكن، عندما تزداد الصعوبات يؤدي سوء التواصل الاجتماعي إلى جعل الأمور أسوأ. لذا فإن كنت تعاني من الألم المزمن، يكون من المهم أن تتعلم التواصل الاجتماعي بشكل ممتاز.

لكي تبدأ في هذه العملية، لخصنا لك في شكل (١-٥) بعض الخطوط الإرشادية الرئيسية لدعم وتحسين تواصلك الاجتماعي.

شكل (١-٥) إرشادات لتحسين التواصل الاجتماعي

- أخبر الآخرين بكل احترام عن الأشياء التي تستطيع أداؤها وعن تلك التي لا تستطيع.
- أعلمهم أن حدة المك تتبادر من وقت لآخر، وإن كانت لا تصل أبداً لدرجة الاختفاء التام.
- أخبرهم بمودة عن نوع المساعدة التي تود الحصول عليها ولماذا؟
- عندما يساعدونك، عبر عن ذلك. فالثناء غالباً يأتي بعائد أفضل من اللوم.
- لا تخش إخبار الغير عندما تسير الأمور نحو الأفضل أو الأسوأ ولو بقدر ضئيل.
- حاول أن تكون إيجابياً رغم المك. فالحالة المزاجية السارة قد تخفف من المك أحياناً. كما أنها تقرب الآخرين منك في الوقت ذاته.
- اسع إلى أن يتفهم الآخرون مشاعرك الصعبة المتعلقة بالمك وما يتربّ عليه. اعط إجابة مختصرة عن سؤال "كيف تشعر". ثم أظهر الاهتمام بالسؤال عن أحوال الآخرين.
- تحدث إلى الآخرين بانتظام واستمرار، وليس فقط عندما تصل حدة المك إلى أقصى مداها.
- أثناء درجة الألم القصوى، لا تجري مناقشات هامة، ولا تطلق تصريحات متوجلة، ولا تتخذ قرارات مهمة.
- لا تستخدم لغة الجسد في التواصل غير المباشر حول الألم. كن صريحاً ومباسراً في إخبار الآخرين بما تشعر به. شجع الغير على التعبير عن مشاعرهم ومناقشتها معك.
- لا تشعر بالذنب إذا كان للألم آثار سلبية على حالتك المزاجية؛ فهذا أمر طبيعي. فقط، حاول بقدر إمكانك ألا توجه ذلك المزاج السيئ نحو الآخرين.
- حاول أن تتقبل حدود قدرتك الحالية مع السعي بجد لزيادتها.
- لا تأخذ سلوك الآخرين السلبي بطبيعته على محمل شخصي. حالات الآخرين المزاجية غالباً ما تعكس شخصياتهم واهتماماتهم الخاصة.

الاحترام المتبادل

بالإضافة إلى هذه الإرشادات، من المهم تبادل الاحترام مع الآخرين. فمثلاً قد يدمر الدخول في مناقشات تجرح مشاعرك أو تغضبك أنت أو من تحاوره الاحترام المتبادل بينكما. إن التعبير عن ذاتك بشكل لائق واضح هو أحد أساليب حل هذه المشكلة.

يتضمن تأكيد الذات، التمسك بالحقوق الشخصية والتعبير عن مشاعرك ومعتقداتك وأفكارك بشكل لائق ومبادر وصادق. يكون المعنى الأساسي الذي تبنيه من خلال تواصلك الاجتماعي هو "هذا هو ما أظنه" هذا هو ما أشعر به" هذا هو ما أتمنى حدوثه". توضح هذه المعانى من أنت؟ وكيف ترى المشكلة وما الذى تود فعله حيالها؟ وسيحريك توصيل هذه المعانى بشكل لائق من الشعور بالخجل أو الإهانة أو الإهانة سواء لك أو للأخرين. وهناك نمطان من الاحترام تتضمنهما عملية التواصل الاجتماعي الذى يدعم تأكيد الذات وهم: احترام الشخص ذاته واحترام الشخص الآخر. وفيما يلى نموذج للتواصل الداعم لتأكيد الذات.

امرأة تحاول يائسة الحصول على فرصة لرحلة سفر إلى "كنساس" لرؤيتها والدتها المريضة بالمستشفى. كانت حالة الطقس سيئة والمسافات طويلة. بعد أن لم تستطع اللحاق بثلاث رحلات، وجدت نفسها مرة أخرى في منتصف طابور طويل للرحلة الرابعة والأخيرة إلى مدينة كنساس. هذه المرة توجهت إلى رجل كان يقف بالقرب من أول الخط، وقالت وهي تشير إلى مكانها "هل تمانع في تبادل الأماكن معى؟ أنا في العادة لا أطلب ذلك من أحد، لكن هذه المرة مسألة مهمة جداً أن أذهب إلى كنساس الليلة، لأكون مع أمي المريضة جداً" أشار الرجل بالموافقة.

عندما سُئلت كيف كان سيصبح رد فعلها إذا رفض الرجل رجاءها؟ أجبت: كنت سأحبط تماماً، لكنني كنت سأتواافق مع الأمر في النهاية. لقد تمنيت أن يتفهم الرجل الموقف، ولكن قبل كل شيء، لقد كان موجوداً هناك قبلى".

في هذا المثال أظهرت المرأة احتراماً لذاتها من خلال سؤال الرجل عما إذا كان يقبل مساعدتها أم لا. كما أنها احترمت حق الرجل في رفض طلبها وحرثته في عدم تلبية حاجتها منه.

توكيد الذات، انعدام توكيد الذات والعدوانية

توجد ثلاثة طرق أساسية للتواصل مع الآخرين وهي التوكيدية | عدم التوكيدية | العدوانية.

تهدف التوكيدية (توكيد الذات) إلى التواصل الواضح والاحترام المتبادل للذات والآخرين. والتصرف بشكل عادل والسعى لغض النزاعات مع الغير. في حالات تسوية النزاعات يضحي الطرفان ببعض حاجاتهم الأساسية (حاجات وليس رغبات). الأهم من ذلك أن التوكيدية ليست مجرد وسيلة يحصل بها الفرد على ما يريد.

يتضمن عدم التوكيدية خيانة الفرد لمشاعره الصادقة وأفكاره ومعتقداته بعدم التعبير عنها. فمثلاً من عدم التوكيدية أن يعبر الفرد عن أفكاره ومشاعره بأسلوب ينطوي على نزعة اعتذار وتقليل من قدر الذات. مما يجعل الغير يأخذ احتياجاته على محمل غير جاد. كما قد يعكس تصوراً بأنك أيضاً لا تأخذها على محمل الجد.

كما قد تشير عدم التوكيدية إلى درجة من عدم احترام قدرة الشخص الآخر على تحمل المسؤولية ورفض منح طلب المساعدة الأولوية الأولى لديه. وفي النهاية فيهدف عدم التوكيدية هو إثياع وتهديء الآخرين وتجنب مشاكلهم.

بينما تتضمن العوانية الإصرار على الحقوق الشخصية بشكل غير لائق، غالباً ما يحوي تعدياً على حقوق الآخرين. وهدف العوانية هو المطالبة والفوز باستخدام وسائل تتضمن إهانة الغير والتقليل من شأنه، أو استعراض القوة، والطغيان على الغير بها. مما يقال من قدرتهم على التعبير عن حقوقهم واحتياجاتهم أو المطالبة بها. ويلخص شكل (٢-٥) الفروق بين المفاهيم الثلاثة للتواصل الاجتماعي.

شكل (٢-٥) مقارنة بين التوكيدية وعدم التوكيدية والعوانية.

السمات السلوكية	المشارع
<p>عدم التوكيدية: العوانية: توكيذ الذات (التوكيدية): غير صادق افعالياً يتصرف بشكل غير لائق، يحسن من أمره غير صريح، ناكر واضح وصادق افعالياً للذات الشخصية على حساب يهم بتحسين ذاته وغيره شديد الحساسية. الغير. يجد التعبير عما يريد.</p>	
<p>تجري مشاعرك وتقلق على حق، عظيم، قد تقدّم، احترام للذات ساعتها، وربما تخضر شعر ساعتها بالراحة ساعتها وفيما بعد. لكنك قد تشعر بعد ذلك فيما بعد. بالذنب.</p>	<p>مشاعرك عند اتهاجك هذا الأسلوب</p>
<p>العظم، الشعور الجرح، والإهانة، التقدير والاحترام. بالذنب إذا حصل على وعادة ما يشعر ميزة ناتجة عن عدم بالغضب فيما بعد. تأكيد ذاتك.</p>	<p>مشاعر الآخرين بأنفسهم عندما تنتهج هذا الأسلوب</p>
<p>الشفقة، الاستفزاز، الغضب، الحقد. الاحترام بشكل عام. الاشتمئزاز.</p>	<p>مشاعر الغير تجاهك أنت عندما تنتهج هذا الأسلوب</p>

السلوك كتواصل اجتماعي

إن الشخص الأكثر أهمية في حياتك، سواء زوجك أو أعز أصدقائك، هو أكثر من يتأثر بحالتك الصحية بشكل مباشر. وتؤديإصابة الشريك بالألم المزمن إلى أحداث ضغوط سلبية إضافية على العلاقة المشتركة بين الطرفين وعلى مهارة كل منهما في التواصل مع الآخر. إنه تحدٍ، حيث إذا تمت تتميمه التواصل الاجتماعي ومهاراته بشكل جيد، فإن ذلك سيتمكن الطرفين من توثيق العلاقة، وتبادل الاحترام فيما بينهما.

وقد يتصرف الآخرون دون دراية (فيما يتعلق بدورهم وربما دورك أنت) وبأساليب ذات تأثير ضار عليك. ويكون ذلك صحيحاً حتى وهم يكنون لك أطيب النوايا.

في بعض الأحيان يكون صديقك شديد التعاطف والتفهم لحالتك الصحية (النمط "أ" التالى وصفه لاحقاً) وأحياناً يخشى شريك إظهار تفهمه لحالتك بدافع الخوف من احتمال أن يؤدي ذلك إلى أن تسوء حالتك (نمط "ب"). ولકى نزيد الأمر وضوحاً، سنقوم برسم صورة للنقطتين فى أوضح تصور لكيانهما وسلوكياتهما. العديد من الناس لا يقع فى أحد النقطتين تماماً، لكنك ستتمكن من تصنيف كل فرد فى عائلتك وأصدقائك داخل أحد النقطتين من خلال توافق بعض سماته معه.

الشريك أو الصديق من النمط "أ"

إذا كان صديقك من النوع المهيمن، فسيمرح معك ويداعبك بقدر الإمكان، ويتحمل عنك أشياء من الواجب أن تكون أنت المسئول عنها. مثل هذا الشخص

عادة ما يأخذ الأشياء من يديك اعتقاداً منه أنه بذلك يحميك. وإذا شعرت بالمهانة أو غضب فجأة، أو حتى رغبت في تأكيد كيانك، فسيتعامل مع انفجاراتك الانفعالية بتسامح وقبل، وقد يظهر بعض التنازل فيما بعد.

إن صاحب النمط "أ" لا يزعجك بمشكلاته الخاصة. كما أنه يدرب الآخرين (الأطفال - العائلة - الأصدقاء - الجيران) على ذلك أيضاً. وهو يؤمن بأن ذلك تدريب مفيد، حيث إن هؤلاء الآخرين يضايقونك. سوف يسرع مثل هذا الشخص بإدخالك إلى السرير بمجرد أن يسمع بأنك متآلم. كما سيحضر لك الطبيب والأدوية على الفور.

إنه لا يحب أن يساعدك الآخرون، فذلك يعني فشله في أداء ما عليه من واجب تجاهك. ويقول لك دوماً "دعني أفعل ذلك عنك" ويتصرف وكأنه يرغب بشدة في استمرار اعتمادك عليه.

من الواضح أننا عرضنا هنا سمات هذا النمط في أعلى درجاتها. لكن وجود بعض هذه السمات لدى المهمين لديك يجب أن يكون إشارة تتبعه هامة لك.

الشريك أو الصديق من النمط "ب"

يفترض صاحب النمط "ب" باستمرار أن حالة المك لا يمكن أن تكون على هذا القدر من السوء التي تصفها به. وهو لا يتقهم مقدار ما تفقده من نشاطاتك اليومية وما تشعر به تجاه هذه الخسارة. إنه يشجعك باستمرار على أن تكون قوياً (مفترضاً أنك لست كذلك بالفعل). وهو عادة ما يستشهد بحالات أفراد آخرين أسوأ من حالتك للدليل على رأيه. قد يقول لك "تذكرة مريض الشلل الرباعي (quadrapalegic) الذي لا يستطيع التحدث دون مساعدة آلية" كما أنه لا يترفع عن استخدام نفسه كمثال للدليل على صحة فكرته "أنا أيضاً أعاني من الألم، لكنني لا أدعه يهزموني كما تفعل أنت".

حتى حينما تَوَد الحصول على بعض الراحة خلال النهار، فهو ينْتَقِد ذلك أحياناً. قد يخبرك صراحة أو مواربة أنك ستقع فريسة الألم وما هو أسوأ منه نتيجة للكسل. إن أصحاب هذا النمط يتَجاهلون حاجتك للراحة. كما يحلو له وخاصة في صحبة الآخرين أن يخبرك أنك لا يجب أن تكون متذبذلاً أو ضعيفاً. تكون الرسالة واضحة وصريحة وما عليك إلا أن تخشوش.

عندما تشعر بالضيق، يؤكِّد لك الشريك ذو النمط "ب" بكل وضوح أنه لا يجب عليك أن تتفاعل بشكل كبير مع هذه المشاعر أو تبدى أي ضعف نحوها. وهو عادة ما يرفض منحك الراحة عندما تكون في حاجة إليها. أحياناً يتَأرجح الشخص ذاته بين النمط "أ" والنمط "ب" ثم يعود مرة أخرى لما كان عليه. وهو ما يكون مصدراً آخر للحيرة والاضطراب بالنسبة لك. أن ما تحتاجه هو نمط ثالث لهذين النمطين الأساسيين. وهو النمط "ج".

الشريك أو الصديق من النمط "ج"

يأخذ الشخص ذو النمط "ج" المك على محمل الجد. كما أنه يُحدِّث عن مقدار وحدود المساعدة التي يمكنه تقديمها إليك. فلا يقدم لك أكثر مما يستطيع فعله. إنه يتوقع منك أن تتمكن من ترتيب وجود مصدر مساعدة آخر غيره في حال عدم استطاعته التواجد معك. ولا يعاملك على أنك شخص مريض أو أقل قدرًا منه، وإنما يتعامل معك على أساس كونك إنساناً مساوياً له وعلى نفس قدره، يمكنه أن يتشارك معه الأوقات السارة والحزينة في حياة كل منكما على حد سواء. كما أنه لا يستبعد إمكان تعرضه هو أيضاً للإصابة بنفس نوع الألم الذي تعانى منه.

يُفهم مثل هذا الشخص احتمال تعرضك لانفعالات سلبية نتيجة لألمك المزمن، لكنه لا يصبح مصدراً لهذه المشاعر السلبية. كما يظهر لك تقنه في قدرتك على تحسين مدى سيطرتك على المك دون بخس قدر الجهد الذي تبذله لتحقيق ذلك. إنه يتعامل معك ويستمع إليك باعتباره فرداً من المحظيين بك، أكثر من محاولته حل مشكلاتك بالنيابة عنك.

عندما يواجهه مثل هذا الشخص صعوبات ما، فهو يطلب منك أن تستمع إليه وتفاعل معه بالمثل كما يفعل هو معك. وهو يشارك معك بقدر ما يمكنه بذلك من جهد في حدود قدراته. نرجو أن تتبه إلى أن هذا الوصف لذلك النمط إنما هو وصف شديد الدقة والتحديد للصفات والمعاملات. والقليل من الناس فقط هم من ينتهيون أسلوب النمط "ج" في كل المواقف والأوقات. كما أن لكل منهم أيامه الجيدة وأيامه السيئة أيضاً.

عندما تكون طرفاً في علاقة حميمة أو صدقة مقربة مع شخص من النمط "أ" أو "ب"، فإن أكثر ما تمناه أن يتطور ويتغير ليقرب قدر الإمكان من النمط "ج" ولو لبعض الوقت على الأقل. لكن أحداً لا يظل رائعاً وصائب التصرفات على طول الوقت. والتغير كما نعرف يتطلب وقتاً.

إذا رغب شريكك أو صديقك، فقد تود أن تدعه يقرأ هذا الجزء من الكتاب عندما تكون قد بذلك جهذاً حقيقياً وصادقاً للتواصل الأفضل والأعمق تأثيراً معه. يمكنك استخدام ذلك كوسيلة لبدء حوار حول مشكلة الألم، وكيف أنها تؤثر بعمق على كل منكما. قد تكون الآن على علم ودرایة بكيفية شعور هؤلاء الأشخاص وذلك أمر جيد ما دام شريكك أو صديقك ليس مستهيناً بك. كما قد يكون الآخر مخفياً لأمور أبعد مما تخفي أنت. أو ربما يظهر لك مشاعره بطريقة لا يرضى عنها. ربما يمكنك أن تتحلى بالصبر حتى يصل إلى تلك الصورة المرجوة من خلال تقبلك له في صورته الحالية.

الحميمية

يعرف معظم الناس، وخاصة النساء - وإن كان الرجال أيضاً على دراية بالأمر - قدر أهمية التواصل الجسدي الدافئ، خاصة عندما يكون الفرد في حالة سعيدة. تساعدك هذه الحميمية في أحوال عديدة على أن تكون على حقيقتك، وتشعر بالتقدير والأمان. لكن للأسف قد يكون التواصل الجسدي في مجتمعاتنا مصدرًا للتهديد، كما يبدو أقل عفوية مما هو في حقيقته.

يواجه الأزواج المصاب أحدهما بالألم المزمن صعوبات فيما يتعلق بالحميمية الجنسية. فالتواصل الجنسي على سبيل المثال قد يكون أكثر صعوبة وأقل إمكانيّة نتيجة للألم والإرهاق. وقد يتجنب الطرفان التواصيل الجنسيّ عن غير قصد. كما يتباين الناس في مقدار وتوقيت احتياجهم للتواصل الجنسي. وفي حال الحميمية الجنسية، تكون مسألة رغبة أحد الطرفين في الحنان والتعاطف ورغبة الآخر في التواصل الجنسي مدخلاً لحدث اضطراب في التواصل المشترك بينهما ما لم يكن الطرفان على قدر جيد من التفاهم حيال الأمر.

كما قد يفسد الخوف من الفشل ذلك الجو الآمن الذى يحتاجه الطرفان لتحقيق الحميمية الجنسية. فمثلاً قد تفقد الرغبة فى "حسن الأداء" وتبادل الوصول إلى النشوة الجنسية ليلة رومانسية رائعة. (خارج نطاق الحميمية الجنسية، فإن الرغبة فى الأداء الجيد أمام ذاتك أو أمام شريكك، يمكنها حقاً أن تفسد مشاعر الأمان والتقارب مع الشخص الآخر. وفي مثل هذه الحالات، قد تشعر بأنك تفعل شيئاً "من أجل" الآخر وليس "مع" الآخر)

يسئلزمن الأمر قدرة جيدة على التواصل حتى يستطيع الفرد مناقشة الأمر الجنسية، وتوضيح الفروق بينه وبين شريكه في احتياجات التواصل الجسدي. يجب أن يشعر الفرد بأنه يملك الحق في رفض الشيء الذي يود رفضه، على أن يتعلم كيف يفعل ذلك بشكل لا يؤذى مشاعر الطرف الآخر. ينطبق المبدأ نفسه على مختلف الأمور الأخرى. ذلك أن الألم والتعب والضغوط والشكوك تلعب الآن دوراً مؤثراً في حياتك. فما كان ممتعاً في السابق ربما لن يغدو كذلك بعد الآن. فمثلاً، قد يحدُّ الألم من نوعية النزهات التي اعتدت القيام بها مع أعز أصدقائك. وهو ما لن يسعده بالطبع، بل وربما يشعره بشيء من الضيق. إن إحساسك بالقدرة على قول لا بشكل حر هو حق مكفول لك، حتى وإن أدى إلى خيبة أمل للطرف الآخر أو جعله يأخذ الأمر على محمل شخصي. ويظل تعلم كل منا لهذا الأمر شيئاً مهماً، لأن فعل الشخص لما يدل على الموافقة وهو يفكّر من داخله في الرفض يسبب التوتر في

العلاقة مع الغير. كما قد يعود بالضرر على نواحٍ أخرى من علاقتك معه. وأخيراً، قد يؤدى ذلك إلى انتهاء العلاقة مع الطرف الآخر وتوقفها عند مستوى ظاهري فقط دون عمق حقيقي.

أن تكون رومانسيا

إن أبعد الأمور عن تفكير أي شخص مصاب بالألم المزمن هو أن يكون رومانسيًا. لكن.. ربما إن استوضحت أمنياتك الفعلية، فقد تجد أن التواجد بقرب وحميمية من ذلك الشخص الذى تستطيع أن تكون معه على حقيقتك هو أمر داع للاسترخاء والإحساس بالراحة. وليس معنى الرومانسية أن تمارس الجنس بالضرورة. لكنه أيضاً يشير إلى درجة من التقارب أبعد من مجرد الصداقة. فابن تكن رومانسيًا قد يؤدى أو لا يؤدى إلى ممارسة الجنس مع الشخص الأقرب إليك. يجد العديد من الناس فى التواجد بالقرب من المدفأة شتاءً أمراً رومانسيًا، أو يجدون ذلك فى سماع الموسيقى الناعمة أو تناول المشروب المفضل، أو مشاهدة فيلم مفضل مع الشريك. كما يجد البعض الرومانسية فى تقاسيم كرسى كبير أو أريكة مريحة والأيادى متشابكة.

إن ما قد يكون رومانسيًا لشخص ما قد لا يكون كذلك لغيره. فقد وجدت إحدى مريضاتنا -على سبيل المثال- فى غسل الصحون وتحفيتها مع زوجها مداعاة كبرى للرومانتيكية. بينما رأها الزوج مجرد مشاركة فى الأعمال المنزلية. وعلى الجانب الآخر يرى هذا الزوج أن قضاء مهام التسوق خارج المنزل معاً هو أمر رومانسى، وتراه هى أمراً يضغط عليها بشدة. إن هذين الزوجين فى حاجة إلى أرض مشتركة يمكن لكل منهما أن يشعر فيها بالاسترخاء فى صحبة الآخر، ويمكن فيها أيضاً أن يحدث التقارب بشكل عفوٍ وطبيعي.

يسbib التقارب الجسدي الدافى الحميم تأثيراً يستدعي الشعور بالاسترخاء. كما تؤدى اللمسات الحانية والاهتمام والتقارب المطمئن بين الزوجين لمشاعر الاطمئنان والاسترخاء. إن محاولة شخصين أن يوضحا لبعضهما البعض فى صراحة ووضوح وثقة متبادلة (سواء بالكلمات أو بدونها) ما يشعر كل منهما وما لا يشعره بالاسترخاء أثناء تواجدهما معاً هو شىء يدعو للراحة (ليس بالضرورة أن يؤدى إلى الاسترخاء في المرة الأولى). عندما يتتبادل الطرفان الاحترام لنفضيلات كل منهما وقيمه الخاصة وعندما ينتفى الشعور بالخجل بين الطرفين وعندما يستمر ويمتد بينهما التواصل، تبدأ الثقة في النمو بينهما مما يؤدى إلى الوضوح والتفاهم المتبادل.

إن الاهتمام المتبادل بما يعد مصدر متعة للأخر هو أمر ضروري في أية علاقة. وعلى الطرفين أن يتحملا المسؤلية عن جودة العلاقة بالكامل بينهما. كما عليهم أيضاً أن يجدا الوقت (أو أن يخصصا وقتاً) ويفصلاً في سبيل تعلم التواصل والحميمية الأعمق بأشكال تجعل العلاقة تسير نحو النمو والقوة.

صيانة العلاقة

نماماً كما قد يحرق محرك السيارة إذا لم تقم بتبديل الزيت وإعادة ملء المحرك، تحتاج العلاقات الإنسانية إلى التحسينات والصيانة اليومية. تساعد تلك الخطوات لصيانة العلاقة على التصرف بأساليب تساعد الآخر وتؤدى للحميمية معه. والإيك بعض الخطوات الأساسية لحفظ على علاقة ما. وهى خطوات عليك الاحتفاظ بها في عقلك:

- تذكر أن تخلق التوازن بين احتياجاتك الملحة من العلاقة وتلك المنظرة على المدى الطويل منها.
- كن رفِيقاً في كلماتك ولمساتك.

- كن عطوفاً وشديد الأدب في تصريحاتك.
 - عبر عن غضبك وضيقك بشكل مباشر. مع اختيار الوقت المناسب. لا تصرف بشكل يتسم بالعدوان السلبي.
 - لا تسمح لنفسك بأن تقع فريسة لتهديد، كما لا تكون أنت مصدر تهديد لغيرك. كن قادرًا على أن تقبل (لا) من الطرف الآخر كرد على أشياء تطلبها منه. وتفهم امتلاكك نفس الحق في قول (لا) عندما تريد قوله.
 - حاول تجنب الحكم على الأشخاص المهمين لديك عندما لا يكونون في أفضل حالاتهم. فقد تكون لديهم أسباب بعيدة تماماً عن علاقتكما هي التي تجعل الشخص لا يلبى طلباً لك. تجنب التفكير (و الكلام) بمنطق "لو كانت تَبَرِّنَى لفعلت كذا" "لو كان شخصاً جيداً لفعل كذا". حتى هذا النوع من الحوارات الداخلية يمكنها أن تحبطك وتضليلك.
 - استمع باهتمام لوجهات نظر الآخرين.
 - حاول ألا تقاطع غيرك أو تطغى عليه في الكلام.
 - تعرف على مشاعر الآخرين واحتياجاتهم وصعوبات حياتهم وأعطها قيمتها.
 - استخدم الفكاهة المناسبة لمساعدة كل فرد منكم على تخطي تلك المواقف الصعبة في أيام علاقة.
- قد تذكر أثناء قراءتك لهذه الاقتراحات أنه من الرائع أن يقرأها شريكك أيضاً و يحتفظ بها في عقله. لكن.. تذكر دائماً أن المثال الحي يؤثر في الآخرين بدرجة أعمق كثيراً من المحاضرة الصماء. وأن أحد الطرفين يجب أن يقوم بالمبادرة الأولى (عادة ما يكون الطرف الأكثر دافعية في العلاقة).

كما يجب أن تعرف أنه أثناء محاولتك الجادة لتمثيل هذه المزايا بـأصرار عبر الوقت، فليس من المتوقع أن تتغير الأمور في علاقتك بالغير مباشرةً. فالمشكلات في العلاقات الشخصية تستغرق وقتاً لتحدث، كما تستغرق وقتاً لتنزوب.

ملخص

تظل حالة من التجاهل الواضح مسألة الألم في عالم اليوم، وخاصة الألم المزمن. وبالتالي فمن الصعب أن نجد أشخاصاً يمكنهم فهم وضعك الخاص مباشرةً. تساعدك الاقتراحات المدرجة في هذا الدرس على معالجة هذا الوضع عبر مساعدتك على فهم الغير، والوصول إلى بعض أشكال التواصل العميق. وحتى إن لم يكن هناك من يتغير سواك، فعلى الأقل سيمكنك النظر إلى نفسك في المرأة لفترة أطول إذا وضعت هذه الاقتراحات موضع التنفيذ. حيث سيكون الشخص الذي ينظر إليك عبر المرأة هو صاحب الرأي الأهم على الإطلاق بالنسبة لك.

أنشطة يمكنها أن تساعدك

أنشطة إجبارية:

- ١ - أنشطة التواصل المضمر.** قد تساعدك ممارسة التدريب التالي على وصف مشكلة ألمك لأفراد عائلتك المهمين بالنسبة إليك ولأصدقائك المقربين، أولئك الذين يهتمون لحالك، لكنهم مع ذلك لا يرون الأمر بوضوح.
أ- تخيل أنك على وشك الخروج لتناول العشاء مع أحد أقرب الناس إليك، بينما تعانى درجة متزايدة من الألم الشديد. يرى شريكك علامات الألم بادية على وجهك ويسألك ماذا بك. فبماذا ستجيبه؟ اكتب إجابتك في كراسك.
- ب- حدد ما تريده فعلينا من التواصل المتخيل مع شريكك.** هل ما تقوله مختلف عن الحقيقة؟ هل تريد من شريكك أن يسمعك ليمنحك بعض التأكيد والنصح، أم ليمنحك بعض المساندة؟ اكتب فى كراسك الجملة الأولى مرة أخرى مضموناً إياها طلبًا واضحًا يمثل ما تريده فعلينا من هذا التفاعل مع الغير.
- ج- إلى أي مدى يمكن أن يختلف قدر الاستجابة التي ستحصل عليها بعد أن أعددت صياغة السؤال لتحقيق المزيد من الدقة في تحديد ما تريده من هذا التفاعل؟**
- ٢ - ارجع إلى شكل (٣-٥) في كل مرة تتوقع فيها تفاعلاً مع الآخرين عبر فترة زمنية لمدة أسبوع.** هل تلاحظ أي تغير حادث في سلوكك

أو أسلوب تواصلك مقارنة بأسلوب تواصلك وسلوكك الذي تمارسه بشكل طبيعي. اكتب ما لاحظته في كراستك.

٣- كيف يعرف شريكك أنك تعانى من نوبة ألم؟ اسأله لتعرف ما إذا كنتما معاً على نفس الموجة.

٤- حدد وقتاً لتناقش أفكارك ومشاعرك وتفضيلاتك مع شخص ذي أهمية بالنسبة لك. يفضل أن تفعل ذلك في أحد أيامك الجيدة. حيث تكون درجة المك أقل من المعناد. اكتب وقتاً وحدد اليوم الذي ستفعل فيه ذلك هنا (.....). في حال لم تستطع مناقشة الأمر في الموعد الذي حددته سابقاً، أو في حال شعورك بأنك تحتاج للمزيد من الوقت لإنتهاء هذه المناقشة حدد موعداً آخر هنا (.....).

كيف كان رد فعل الطرف الآخر إزاء طلب المناقشة؟ كيف سار الحوار بينكما؟ ما هو شعورك الآن بعد أن أتممت هذه المناقشة؟ هل هناك أمور أخرى تود قولها لأولئك المقربين منك؟ لو كانت هناك حقاً أشياء أخرى تود قولها لهم، اكتبها في كراستك.

٥- أكمل التقييمات المدرجة في ملحق (١-٥).

أنشطة اختيارية

٦- اختر موقفاً صعباً يتكرر تعرض علاقتك بشخص ما له. صف هذا الموقف. ثم حدد، بأي شكل تود أن تعبر عن ذاتك، أو أن توكلها بشكل مختلف في المستقبل؟ وكيف يمكنك أن تدعم سلوك الطرف الآخر؟

الموقف الصعب

وصف
تعبير
تأكيد
دعم

٧- أسئلة تؤخذ في الاعتبار .

- ما هو أكثر ما تحتاجه عندما تكون في حالة الألم؟
- تحت أي تصنيف يقع شريكك؟ النمط "أ" أم النمط "ب" أم نمط "ج"؟
- تحت أي نمط تصنف نفسك؟

١ - ملحق ٥

نظام تقييم معدلات الألم

بعدما أتممت المهام الأساسية الأربع في هذا الدرس، تكون قد أجزت أكثر من نصف الطريق نحو إتمام البرنامج بالكامل. وتكون تلك نقطة مناسبة للعودة إلى بعض المعدلات التي أرفقناها في نهاية الدرس الأول. من فضلك.. أجب عن كل الأسئلة التالية دون أن ترجع إلى نهاية الفصل الأول وتنظر في إجاباتك التي أرفقتها هناك. بل عليك كتابة المعدلات كما هي الآن. سنطلب منك لاحقاً أن تعود لتقارن إجاباتك. ولكن ذلك سيأتي في مرحلة تالية من البرنامج. أما الآن فلا تعد إليها. ونحن نتوقع لك أن ترى اختلافات واضحة وتحسناً ملحوظاً بنهاية البرنامج.

إن الحياة مع الألم هي عملية متواصلة، وليس نتيجة لشيء ما. ونحن نثق أنه بالجهد المستمر ستزداد إيجابية تحدث في حياتك.

إذا لم تكن قد قمت بذلك فعلينا. فنرجو منك نسخ الصفحة التالية وتاريخها ووضعها في كراسك الخاصة بالبرنامج.

١ - قم بتقييم معدل شعورك بالألم في اللحظة الحالية.

ألم شديد جداً	لا يوجد ألم
٦	٠
٥	١
٤	٢
٣	٣
٢	٤
١	٥
صفر	٦

٢ - بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى تداخل الألم في أدائك لأنشطتك اليومية؟

صفر	١
٦	٥
٥	٤
٤	٣
٣	٢
٢	١

لم يتدخل تام

٣- بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى غير الألم من قدر إحساسك بالرضا والإشباع اللذين تشعر بهما خلال مشاركتك في مناسبة اجتماعية أو أي من الأنشطة الترويحية؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

غير تام لا تغير

٤- في المتوسط وخلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى وصلت حدة ألمك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

حادة قصوى ليس حاداً

٥- خلال الأسبوع الماضي إلى أي درجة شعرت بقدرتاك على التعامل الجيد مع مشكلاتك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تعامل جيد جداً لم أستطع بالمرة

٦- خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى كنت قادرًا على التوازن ومواجهة المواقف الضاغطة في حياتك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

قادر تماماً غير قادر بالمرة

٧- خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى كنت حاداً وهائجاً؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

حاد تماماً لم أكن حاداً

على الإطلاق

٨- خلال الأسبوع الماضي إلى أى مدى شعرت بالتوتر والقلق؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	صفر
فى منتهى						لم أكن قلقاً
القلق والتوتر						و لا متوترةً

الدرس السادس

تغییر السلوک

الأكثر احتمالاً هو أن يغير سلوكك من مشاعرك
عن أن تغير مشاعرك من سلوكك

جيروم برونر Jerome Bruner

من الطبيعي أن يحتاج من يعاني من الألم المزمن إلى تحقيق السيطرة على ألمه وعلى حياته. بتعبير آخر، إن أحداً ممن يعاني الألم المزمن لا يود أبداً أن يكون معتمداً على ألمه. تلك هي الرسالة التي تكرر إطلاقها عبر هذا الكتاب. لكن، أتعلم حقاً ما الذي يعنيه أن تكون معتمداً على ألمك؟ تكون معتمداً (فائد السيطرة مثلاً) على ألمك عندما تسمح لمقدار الألم وحدته أن يكونا المحددان لمالي:

- ما تفعله وكم من الوقت تستمر في أدائه؟
- متى ترتاح، وكم من الوقت تستمر في الراحة؟
- حالتك المزاجية؟
- تناولك للعقاقير العلاجية ومقدار ما تتناوله منها؟
- هل تطلب المساعدة من الغير أم لا؟
- مع من يمكنك أن تكون شخصاً اجتماعياً

على الجانب الآخر، فإنك تستطيع أن تصبح أكثر استقلالاً عن ألمك إذا قررت تغيير سلوكك. هناك فارق شاسع بين معرفة ما يجب تغييره وتنفيذ هذا التغيير فعلياً وهو الأمر الذي سترفه لاحقاً. فعادة تكون عاداتنا - والتي لسنا دومنا على دراية تامة بها - هي المحدد الحقيقي لما نريد فعله.

لتغيير هذا الحال، يجب البدء باكتشاف العوامل ذات التأثير السلبي على السلوك. وأيها يمكن أن تساعد على تغييره. ونحن نطلق على هذا الأمر مصطلح "قوانين التعلم".

سنوضح لك في هذا الدرس إلى أي مدى تؤثر درجة الانتباه التي توليهما سلوكيات بعينها على حياتك وأمرك. والأمر الأهم هو أننا سنبين لك كيف يمكنك تغيير هذا الأسلوب في الانتباه لتزيد من مقدار الشعور بالثقة، وتكتسب الاستقلال عن أملك إلى درجة لم تتصور إمكان حدوثها.

كافئ السلوك المرغوب!

يتلخص أحد أهم قوانين التعلم في أن "كل سلوك يتتأثر بما يترتب عليه" (مثلاً: نتائج السلوك أو الاستجابات الصادرة بناء عليه). سواء كانت هذه المترتبات متعلقة بالفرد ذاته أو نتائج سلوك الآخرين.

نتيجة لذلك، فإذا كانت الأمور المترتبة على السلوك جيدة فسيستمر هذا السلوك ويزداد (سواء كان جيداً أو سيئاً). أما إن كانت سيئة فسيتضاعل السلوك تبعاً لذلك ولا يتكرر حدوثه مرة أخرى. بمعنى آخر، إذا فعلت شيئاً وتبع ذلك مردود إيجابي، فمن المرجح أن تسلك نفس السلوك أو سلوكاً مشابهاً له حال وجودك في مواقف مشابهة. وكل منا يأمل في استمرار تتمتعه بنتائج أفعاله المرغوبة أو الإيجابية.

بينما إذا فعلت ما يترتب على حدوثه أمر غير مستحب لك، فسيكون من غير المتوقع أن تكرر فعل نفس التصرف أو تصرف شبيه له إذا وضعت في ظروف مشابهة. ربما تكون قد سمعت الحكمة التي تقول "إذا كان صرير العجلة عالياً، فعالجها بالتزويت". ورغم ذلك فقد لا تكون على دراية بكيفية تزييت عجلاتك ذات الصرير المزعج. كما أنه لا تولي انتباهاً ل تلك العجلات الهادئة التي لا تسبب

إذ عاجلاً. حيث إن إدراك الفرد لسلوكياته المعتادة يتناقض شيئاً فشيئاً بمرور الوقت (ذلك أن السلوكيات المعتادة تصبح خارج نطاق الوعي بها بمرور الوقت). كذلك فقد يكون من بين المحبطين بك من يدعم سلوكياتك غير المرغوبه بحكم العادة (ذلك التي تجعلك أسيراً)، ويتجاهلون سلوكياتك المرغوبة (ذلك التي تجعلك حرّاً). لكن دعنا الآن نعرض بعض الأمثلة الشائعة.

أرادت "كاتي" ذات الأعوام الخمسة من والدتها أن تشتري لها بعض الأحذية الجديدة البراقة الألوان (الأخضر والبرتقالي ذو الأرضية السوداء). قالت لها الأم "لا"، شارحة لها أن هذه الأنواع من الأحذية لا تلائم معطفها ذا اللون السوردي، أو أنها غالبة جداً. وربما ساقت الأم السببين معاً لتبرير الرفض لابنتها.

طلت "كاتي" تطلب من أمها شراء الأحذية ذاتها دون محاولة النظر لأى من الأحذية الأخرى المعروضة بالمحل. حاولت الأم تهدئتها وتلطيف الأمر لها، ولكن دون جدو، بل ربما أدى ذلك لزيادة حدة سلوك الفتاة الصغيرة. وأخيراً انفجر انفعال "كاتي" بصيحات غضب طفولي حادة. فما هو تصرف الأم المحتمل إزاء ذلك؟

أنت في الغالب قد رأيت مشهدًا مماثلاً من قبل، أو مررت شخصياً بمثله، كطفل أو كوالد أو كجد أو كوصي. إن كنت الوالد في مثل هذا الموقف، فربما تستسلم، فقد تعبت، والحزاء ليس غالباً إلى هذه الدرجة. كما أن هناك من ينتظرك. وأياً كانت الظروف، فكلنا قد ارتكبنا خطأ الاستسلام لسلوكيات غير ملائمة في بعض الأحوال، وبعضاً يقوم بذلك أكثر من البعض الآخر.

إن السؤال الهام المتعلق بهدفنا هنا هو: لو استسلمت الوالدة في هذا الموقف، فما الذي ستتعلم "كاتي" من خبرتها مع أمر الحذاء؟ لقد بدأت تفهم وربما دون كلمات أنها كلما أساءت السلوك أمام الآخرين، كلما زادت احتمالات حصولها على ما تريده. ربما لم تكن تلك هي نيتها الأساسية عندما انفجرت ثورتها الطفولية

(فربما كانت ساعتها مرهقة تماماً وجائعة جداً). لكن تلك الثورة قد أدت لنتائج مرغوبة؛ لقد حصلت على حذائها المبتغى.

في المرة القادمة التي ستريد فيها "كانتي" شيئاً لا تتوافق عليه والدتها، ربما ستبدأ سواء بشكل شعورى أو لشعورى في اتباع نفس السلوك الذى جعلها تفوز بحذائهما. إن نجحت الفتاة من خلال هذه المحاولة أو غيرها فى الحصول على درجة من القوة أكبر مما يجب أن تحوزها طفلة فى مثل سنها، فسوف يتعمق السلوك السلبي داخلها أكثر وأكثر. لاحظ أننا لا نقول بأن "كانتي" فتاة سيئة، لكن تعلم الخبرات واكتسابها بعد سبباً قوياً لتكرار السلوك. وكلما زاد دعم السلوك، كلما كان من الصعب تغييره. الآن دعنا نولى اهتماماً إلى الدرس الأعم فى قوانين التعلم وهو معاقبة السلوك المرغوب.

كيف ولماذا يحاول شخص ما معاقبة (وبالتالى خفض معدلات حدوث) السلوك المرغوب؟ إن أحداً منا لا يفعل ذلك بشكل نوعاً تماماً. لكننا على أية حال نفعل ذلك باستمرار عندما نركز فقط على تحديد ما هو خطأ ونتجاهل ما هو صواب. وهناك طريقة أخرى تدعم هذا الأمر عندما نوجه انتباها إلى سلوكنا أو سلوك الغير بشكل انتقائى. يكون من الصعب التراجع عن الخبرات المتعلمة والمكتسبة، وإنما يحدث التراجع نتيجة كون السلوك المرغوب "متوقعاً" أو لا يحصل أى قدر من الانتباها. فالسلوك المرغوب يُعامل على كونه أمراً مضموناً. وعلى المدى البعيد، عادة ما يتلاشى السلوك الذى لا يتلقى أى قدر من الانتباها (مثل السلوك الذى يتم تجاهله) دون أن ندرى سبب هذا التلاشى أو الاختفاء.

مرة أخرى، دعنا نلقى نظرة على أحد الأطفال ولكن هذه المرة هو داخل بيئته منزله.

"يلعب" كينى" ذو الأعوام الستة مع لعبه وعرائسه، فى حين يصرف والده كل اهتمامه إلى أداء عمله. يؤمن كلاهما أنه لا مزيد من المطالب يمكن أن يقوم

بها الأب (فقد كان اليوم شاقاً جداً)، أو ربما هو ببساطة لا يود التدخل في نمط اللعب المناسب لسن ولده. لقد شعر والد "كيني" بأن كل الأمور تسير على ما يرام. وهو لا يلاحظ أن الولد يتطلع إليه من وقت لآخر. وبعد فترة فقد "كيني" الأمل في لفت انتباه والده، فولى عينيه صوب التليفزيون.

إن سلوك "كيني" الجيد وهو هنا "اللعبة الهدى" لم يستطع استجلاب أى قدر من انتباه والده أو مكافأته له. بل على العكس فقد تجاهله الأب تماماً. نستطيع الآن أن نخمن أنه إذا تصرف الطفل بشكل مزعج، فسوف يحوز قدرًا من انتباه والده. حتى وإن كان ذلك السلوك سلبياً. وبين الأطفال الذين يشعرون بالتجاهل، يكون الانتباه السيئ أفضل من عدم الانتباه مطلقاً.

هنا، هل يعد والد "كيني" أباً سيناً؟ لا. هل يتصرف الوالد بشكل يدعم تكرار سلوك ولده الجيد مستقبلاً؟ الإجابة على هذا السؤال هي أيضاً لا.

للأسف، فنحن عندما نبلغ مرحلة الرشد، نكون قد تعلمنا ألا نهتم بتلك العجلات التي تسير على نحو جيد، سواء عجلات الغير أو عجلاتنا على الأخضر. ونميل إلى تشيير استخدام هذا الأسلوب في التعامل مع أبنائنا.

الانتباه: احتياج طبيعي

يحتاج كل منا إلى الشعور بانتباه الغير، سواء كنا أطفالاً راشدين. نحتاج إلى أن يرى منا الآخرون الجوانب الجيدة والتى ينظر إليها عادة على أنها أمر مفروغ منه، وإلا فسنببدأ فى إظهار الجانب الآخر منا. إنها طبيعة إنسانية أن نحاول أن نرى أنفسنا فى عيون من نحب وإذا لم نستطع أن نحدث ذلك إلا عندما نتأتى بسلوكيات سلبية معينة، فستصبح تلك السلوكيات نمطاً ثابتاً فى حياتنا. وهو الأمر الذى غالباً ما يحدث دون وعي منا.

كائب مثلاً، تحاول أن تكون ثابتاً وملتزمًا في مكافأة السلوك المرغوب ومعاقبة السلوك غير المرغوب. لكن هل يحدث هذا الأمر فعلينا بالشكل الذي تود أن يكون عليه؟ في أمثلة الأطفالين "كاتي" و"كيني" يمكنك أن تلاحظ قوانين التعلم عبر التصرفات. ففي الحالتين، يكون إمداد تصرف الطفل بمكافأة (سواء شراء الحذاء أو إيلاء الانتباه) عاملاً على زيادة الأطفال للسلوكيات التي استجلبت هذه المكافأة. في حالة "كيني" يكون الفشل في استجلاب انتباه الأب للسلوك الإيجابي عاملاً فاصلاً في خفض معدلات ممارسة هذا السلوك الجيد. وهو ما قد يقود وبالتالي إلى زيادة معدلات السلوك السلبي وخفض معدلات الإيجابي منه.

دعونا نعرف كيف يحدث هذا الأمر مع الكبار، بالنظر إلى أحوال الزوجين "ساندرا" و "دينيس".

"يحب دينيس" قراءة الصحف ومشاهدة التليفزيون كل مساء. فيما يولي قدرًا ضئيلاً من الاهتمام لحديث زوجته. وبينما تحاول ساندرا إخبار زوجها عن مسار الأحداث أثناء النهار، يخبرها سلوكه نحوها - عن غير قصد منه - أن كلامها أقل أهمية من مشاهدة التليفزيون أو قراءة الصحف. وعندما تطلب ساندرا من زوجها أن يعيّرها بعض انتباذه يستمر في تجاهلها أو يعاملها على كونها طفلة."

يمكن أن تأتي استجابة ساندرا لنصرفات دينيس على وجوه عدّة، فقد تذمر أو تتفت غضبها في شيء آخر، أو قد تنسى شعورياً أن تبلغه برسالة هامة وصلت إليه. وقد تكون أيّاً من هذه الاستجابات على وعي منها أو دون وعي.

بافتراض فشل أي من محاولات "ساندرا" في استجلاب انتباه زوجها، واستمراره في عدم الاستجابة لمجهوداتها في هذا المضمار، تعلن "ساندرا" من باب اليأس عن رغبتها في الطلاق. وتبدأ في حزم حقائبها. الأمر الذي يسترعى انتباه "دينيس" فجأة.

لم يكن "دينيس" يرغب في الطلاق، مما جعله يتغير بشكل سريع وفوري واضح. لقد أصبح مستعداً فجأةً أن يولي ساندرا أقصى قدر من اهتمامه، وأعاداً إياها بأن يقلل من مقدار الوقت الذي يوليه القراءة، وأن يوجه المزيد من الاهتمام إلى زوجته. وأهداها في اليوم التالي باقةً من الورود.

ما الذي تعلمته "ساندرا" من هذه التجربة؟ لقد لاحظت أنها عندما تنتهي أقصى وأعنف مستوىًات التصرف (لم يكن الأسلوب طفوليًّا تماماً مثل كيني ولكن النتائج كانت واحدة) فإن زوجها يتصرف ويستجيب على الشاكلة التي تريدها هي. لقد تبع حزماً لها لحقائبها النتيجة التي كانت ترجوها من زوجها (استجلاب اهتمامه المشتت إليها) تذكر جيداً أن السلوك الذي يؤدى إلى النتائج المرتجاة سيتم تكراره فيما بعد وتلك قاعدة أساسية في قوانين التعلم. في تصورك، ما الذي ستفعله "ساندرا" في المرة القادمة التي يتشتت فيها انتباه "دينيس" عنها؟ الآن دعونا نستوضح مثلاً آخر.

"أصيب "دون" بجرح في ظهره أثناء العمل منذ عدة سنوات مضت. أثر المرض الشديد على كل نواحي حياته؛ فهو يقضى معظم النهار جالساً في كرسيه المريح يشاهد التليفزيون. ويقضى معظم الليل في السرير يشاهد التليفزيون أيضاً. زار "دون" طبيباً في العلاج الطبيعي. والذي أعدَ له خطة لممارسة التمارين الرياضية باستخدام مبادئ تنظيم إيقاع الوقت. لكن "دون" يشعر في كل مرة يمارس فيها التمارين أن حالة ألمه أسوأ. ويخشى أن تؤدي التمارين المقترحة إلى مزيد من الأذى لحالة ظهره.

لذا فهو فور أن يبدأ في ممارسة النشاط يتخذ من أول علامات الإحساس بالألم ذريعة للتكاسل والرفود. وهو عندما يفعل ذلك، يبدو مقدار ألمه وكأنه قد انخفض أو أصبح أقل بشكل ما".

يوضح لنا هذا المثال كيف نتّبع بأيدينا ما نظنه "النتائج المرجوة". ما الذي تعلمه "دون" من هذه الخبرة؟ لقد تعلم العديد من الأشياء: "إن كان هناك أمر مولم فلا نتعلّم. يؤلمك التمرّين، إذن لا تؤديه" وأيضاً إذا أوقفت التمرّين واستثنّيت رافقاً، فسوف يقل مستوى المأكولات، لذا فيجب التوقف عن ممارسة التمرّين عند صدور آية إشارة للألم".

كما سيصل به الأمر كذلك إلى الربط بين الألم والنشاط. الآن وب مجرد أن يذكر الطبيب أمر التمرّين، سيشعر "دون" بالألم يدبُّ في ظهره.

يشبه ذلك الأمر الكلب الشهير الذي علمه "بافلوف" Pavlov^(*) أن يصدر الاستجابة الطبيعية "إفراز اللعاب" بمجرد سماع صوت الجرس. ذلك لأن صوت الجرس قد ارتبط مسبقاً بالحصول على الطعام. إن كلب "بافلوف" لم يكن مصاباً باضطراب في جهازه العصبي. لكنه ببساطة قد تعلم أن يتوقع الحصول على الطعام بمجرد سماع صوت الجرس. ثم تطور الأمر بحيث أصبح يفرز اللعاب بمجرد سماع صوت الجرس دون وجود فعلٍ لوجبة طعام. لقد تعلم "دون" والكلب توقع حدوث شيء ما بناء على عملية تعلم سابقة.

ترى ماذا تتوقع أن يكتسبه "دون" في سلوكه العام؟ كما قد تتوقع، سيصبح الرجل أقل نشاطاً بالتدريج مما سيؤدي بالضرورة إلى تناقص مقدار ما يمارسه من نشاط، ويفقد المزيد من قوّة العضلات ومرponentها وتحملها. وبذلك، تبدأ دائرة سلسلة أخرى في إحكام سيطرتها عليه.

(*) إيفان بافلوف Ivan Pavlov (١٨٤٩-١٩٣٦) عالم الفسيولوجيا الروسي. أسس نظرية "التعلم الشرطي" والتي اعتمد فيها على الحيوانات "الكلاب تحديداً" في استخلاص مبادئ نظريته والتي تشير باختصار إلى أنه عند اقتران مثير غير طبيعي "صوت الجرس" بمثير طبيعي "تقديم الطعام" لعدة مرات متتالية، يغدو المثير غير الطبيعي قادرًا وحده على استصدار الاستجابة التي يستصدرها المثير الطبيعي "إفراز اللعاب" ويسمى ذلك بـ"رد الفعل الشرطي".

يشار إلى تعلم تجنب شيء ما "كالنشاط"، لمنع حدوث نتائج غير مرغوبه باصطلاح "قانون تعلم التجنب" وهو ترجمة أخرى للقانون الأول للتعلم "يتأثر كل سلوك بالمترببات عليه" وفي مسألة الألم المزمن، يكون تعلم توقع النتائج غير المرغوبه "مثل الألم" سبباً في حدث الشخص على تجنب السلوك الصحي "مثل الحفاظ على معدل النشاط".

شكل (٦-١) الأمثلة المستعرضة وقوانين التعلم

السلوك	مترباته	الدعم	النتيجة
انفعال "كاتي"	الاستسلام	إيجابي	المزيد من الانفعال الطفولي
لعب "كيني" الهادئ	التجاهل: عدم الانتباه	لا دعم	التوقف عن اللعب الهادئ
طلب "ساندرا"	عدم الانتباه، تسخيف الأمر	لا دعم	عدم تكرار نفس الطلب
حزم "ساندرا" لحقائبها	انتباه شديد	إيجابي	سلوك أكثر حدة
تمارين "دون"	مزيد من الألم والقلق	سلبي	عدم أداء المزيد من التدريبات
كسيل "دون" ورقوده	قدر أقل من القلق والألم	إيجابي	مزيد من الراحة

يلخص الشكل (٦-١) السلوك المعتمد على قانوني التعلم اللذين تم عرضهما في الأمثلة السابقة. حيث تعتبر مكافأة السلوك داعماً إيجابياً له، بينما تعتبر النتائج غير المرغوبه داعماً سلبياً.

أنت وقوانين التعلم

ما هو الدور الذي يلعبه الانتباه في علاقات التعامل اليومي؟ على الجانب الإيجابي، عندما نولى الاهتمام للسمات الطيبة في الآخرين والعناصر الإيجابية في علاقانا معهم، ستميل هذه العلاقات إلى المزيد من القوة والتقارب. وهو ما يحدث

غالباً عندما يكفى شخص ما السلوكيات الإيجابية في علاقاته بالغير، ويعطيها المزيد من الانتباه.

على الجانب الآخر، إذا استمر انشغالنا باكتشاف أخطاء الآخرين (شريك الحياة - زميل العمل - رئيس العمل - أبناءنا) وإذا هاجمنا الآخرين وانتقدناهم بشكل متكرر، فإننا بذلك نقدم دعماً سلبياً لخبرائهم في البقاء والتواجد معنا. على ذلك، فنحن إذا كافئنا السلوك السيئ بالانتباه له، فسنجد أن علاقتنا مع الغير ست فقد قدرتها على إشباعنا بشكل تدريجي أو عشوائي.

بالنسبة للبعض، تستغل الشكوى من الألم المزيد والمزيد من الانتباه. وهو انتباه يؤثر سلباً على سلوك الشخص الذي يشكو من ألمه. بالنسبة للبعض الآخر قد يقابل التمسك بالتوجه الإيجابي في التعامل مع الألم بالتجاهل من الآخرين. (تذكرة مثالنا عن أن العجلة التي تصدر عنها أصوات مزعجة "غير المشحمة" هي التي تشحّم). بناء على ذلك فقد يبدأ الأشخاص الذين اعتادوا مسبقاً على عدم الشكوى من ألمهم في التعبير أكثر وأكثر عن الشعور بهذا الألم بإشارات غير منطقية تشير إلى معاناتهم.

يفسر هذا الأمر أحد المبادئ التي تم التوصل إليها عندما درس العلماء حالات الأطفال الذين تعرضوا للإساءة. حيث يكون تلقى الطفل للانتباه السلبي أفضل لديه من عدم تلقى أي قدر من الانتباه على الإطلاق. ويكون ذلك سبباً جزئياً من أسباب رغبة الأطفال الذين تعرضوا للإساءة في العودة إلى منازلهم بعد فترة من تواجدهم في أماكن الرعاية أو الكفالة الاجتماعية. ففي دور الرعاية وعندما يكون العدد كبيراً عادة ما يواجه الأطفال بالتجاهل. أما في المنزل، فهم على أقل تقدير سيتلقون قدرًا ما من الانتباه. حتى وإن كان انتباهاً مسبباً للألم.

كل منا كان طفلاً صغيراً في يوم ما. وما زلنا حتى بعد بلوغنا الرشد نحتاج إلى استجلاب انتباه الآخرين لنا. قد يكون الانتباه السلبي أمراً غير سار، لكننا عندما لا نتلقى أي قدر من الانتباه فقد يتمكنا الشعور بالذبول أو حتى بالموت. لذا

يكون من الطبيعي رغم النتائج العكسية أن يسعى الراسد إلى كسب الانتباه من خلال الشكوى والحديث عن الألم. حيث يمكن السر في محاولة العثور على سبيل تحصيل القدر المنشود من الانتباه دون زيادة شعور الفرد الخاص بالمعاناة، وربما بانتهاج أسلوب الغير. على سبيل المراجعة، فقد لخصنا المبادئ السلوكية الكامنة خلف قوانين التعلم وذلك في الشكل (٦-٢).

شكل (٦-٦) ملخص لقوانين التعلم

الاحتمالية تكرار السلوك	المترتبات	جدول
احتمال عالي الحدوث	مكافأة السلوك	دعم إيجابي
احتمال عالي الحدوث	منع، أو انسحاب أو تجنب	دعم سلبي
احتمال عالي الحدوث	مشاعر سلبية ومزيد من الانتباه	عقاب
احتمال قليل الحدوث	انتباه قليل، تجاهل السلوك	عقاب
احتمال قليل الحدوث	منع أو سحب النتائج الإيجابية	تجاهل

الانتباه غير المناسب

لقد رأينا ما للانتباه من تأثير كبير على توجيه السلوك. لكن، عندما يتعلق الأمر بالألم المزمن، ما هي تحديداً أنواع الانتباه المرغوب وغير المرغوب فيها؟ هل من الأفضل أن تولى المك أكبر قدر ممكن من الانتباه، أم تتجاهله؟ إن الإجابة على هذا السؤال ربما تثير دهشتك.

التنقل بين الأطباء

كثيراً ما يدعم الأطباء الألم عن غير قصد منهم. وذلك عندما يولون المزيد من الانتباه إلى إقرار المرضى بمعاناتهم من مقادير متزايدة من الألم. فكلما أقر

المريض بمعاناته من قدر متزايد من الألم، كلما زاد انتباه الطبيب إلى حالته. والعكس صحيح أيضاً. فعندما يشير المريض إلى أنه يعاني من مقدار أقل من الألم، غالباً ما ينافق قدر الانتباه الذي يوليه الطبيب إياه. وهو ما بعد نتيجة غير مرغوبة أحياناً.

عندما يتوقف الطبيب أو الأخصائي المعالج عن توجيه الانتباه إلى المريض، غالباً ما يبدأ المريض في التفكير في إعادة عمل التحاليل التشخيصية أو البحث عن طبيب آخر. حيث يكون تعليق المريض لأماله عليه أمراً طبيعياً في البداية. حيث يقلل الشعور بالوحدة ويولد الشعور بالأمل. وعلى أية حال، فالرغم من أن البحث عن طبيب جديد أو علاجات جديدة قد يولد الشعور بالأمل في البداية، فإنه قد يؤدي إلى مشاعر أعمق من اليأس أو البحث اللحوح عن سبل لم تكتشف بعد لتخفيض الألم. إن استمرار البحث عن المزيد من العلاج والمعالجين يؤدي إلى المزيد من الشعور بالعجز واليأس. ذلك أن الآمال وأشكال الانتباه غير الحقيقة لن يؤديا وحدهما إلى خفض حدة الألم.

على الجانب الآخر، هناك من مرضى الألم من يستمر في التعامل مع نفس المعالج أو الطبيب، لكنه يصبح أكثر اعتماداً عليه إلى درجة كبيرة جداً. وينتج عن هذا اعتماد شديد وعدم اطمئنان، يتبعه غالباً حالة من الإحباط فقد الأمل والعناء. إذا كان الشعور بالضغط مرتبطة بتلقى الانتباه في هذه المرحلة، فقد يتلقى مريض الألم في هذه الحالة قدرًا هائلاً من الدعم السلبي للتركيز على المرض.

يسطيع الانتباه الصحيح وحده أن يستقطب عقل المريض بعيداً عن التفكير في الألم. و يجعله يركز انتباهه في أمور أكثر فائدة. فكر في تجربتك الشخصية. كم من المتخصصين قد قابلتهم؟ كم عدد العلاجات والأدوية التي وصفها لك الأطباء؟ وكيف كان شعورك حينما انهارت آمالك؟

كذلك، فإن البحث الدائب عن "شيء جيد" سيتدخل مع محاولتك للسيطرة الذاتية على الألم. فمثلاً: تشير العديد من الأدوية والعلاجات إلى وعد بالشفاء التام. لكن، هل يملك القائمون على صناعة هذه المنتجات الأدلة التي ثبتت صحة ادعائهم؟ نحن هنا لسنا بصدور الحديث عن الشهادات الشخصية أو الإعلانات مدفوعة الأجر. لكننا نقصد أدلة علمية واضحة. لا نريد أن يقال لنا "تسعة أطباء من كل عشرة يوصون بهذا الدواء أو ذاك"، لكننا نريد بيانات (إمبريالية) حقيقة. إن الوقت المهدر في محاولات البحث في العلاجات غير الموثوقة فيها طبعاً، هو وقت ضائع، كان من الأتفع إيقافه في تعلم المناهج الصحيحة التي تساعده في خفض الألم والعنااء وتقود إلى تحقيق حياة أفضل.

عند نقطة ما، يجب على كل منا تقبل فكرة أنه يملك حياته. وإذا كنت قد وصلت في قرائتك إلى هذه النقطة من الكتاب، فإنك قد بدأت التعامل مع ألمك من هذا المنظور. وسترى فوائد، مع الوقت، في خبرتك مع الألم، وقدرتك على الاستمتاع بالأنشطة، وكذلك أثره الطيب في علاقتك مع الآخرين.

محاولة خداع كل الناس لكل الوقت

يحاول البعض إخفاء ألمه. وهو يتصور أن ذلك يؤدي إلى خفض معاناة المحيطين به. كما قد يؤدي الظهور بصورة إيجابية غير حقيقة إلى تقليل الأسئلة غير المرغوبة وخفض الانتباه غير المطلوب في النهاية. فالانتباه الزائد جداً عن الحد قد يكون في حد ذاته مذعاً للضيق والألم.

لكن على كل حال، فإن فكرة إخفاء الألم طوال الوقت هي فكرة خاطئة تماماً. إن إنكار جزء من الحقيقة (الألم) يعني أنك مضطر باستمرار إلى أن تلعب دوراً كاذباً. أى أنك مضطر للسير فوق قشر البيض باستمرار حريضاً على الا

نكسره. ويعنى باختصار أنك لن تكون على حقيقتك أبداً. إن التخفي يستلزم قدرًا لا يستهان به من الطاقة. ومحاولة خداع الناس طوال الوقت أمر مرهق للغاية.

لكن، ألم تكن بداية هذا الدرس هي التحذير من مغبة التكلفة العالية لاستجلاب انتباه الآخرين لألمك؟ نعم، هذا صحيح. وهو ما كان جلُّ تركيزنا عليه. لكنك ربما تذكر أيضًا أننا ناقشنا فوائد المشاركة والتواصل الصادق المنفتح وتبادل الأخذ والعطاء للمقادير المناسبة من الانتباه.

أولاً: أنت تحتاج إلى قدر من الانتباه يتناسب مع قدر معاناتك. فبدون بعض التقدير من الغير لدرجة ألمك، أو عندما تمنع نفسك من تلقى قدر الانتباه المناسب، فقد تضطر بذلك إلى توجيه قدر أكبر من الانتباه الذاتي لألمك. وهو الأمر الذي يزيد من إحساسك بالألم فيما بعد.

إن المطلوب منك هو أن تكون واضحًا وصادقًا في ألمك وفي حدودك مع الأشخاص والأوقات المناسبين. فأنت بحاجة إلى وجود شخص مناسب يشعر بك ويدرك ما تشعر به. شخص تخبره بما يسبب ألمك وتكون على حقيقتك معه. وإن لم يكن في حياتك ذلك الشخص، فيمكنك أن تشارك هذه المشاعر مع خالقك.

التأكيد على الجانب السلبي

كما ناقشنا مسبقاً، فإن عجلة الحياة التي "تزيق" هي التي نهَمْ بتشحيمها، ليس الآخرين فقط، وإنما نحن أيضًا وهو الأهم. والسبب في ذلك جزئياً أنه عندما تسير الأمور بشكل جيد، فسرعان ما نعتبر الأحداث الإيجابية أمراً عاديًا، وكل ما هو خارج نطاق هذه الأمور الإيجابية يستمر على انتباها بشكل آلى على الفور.

حاول تذكر إحدى مرات إصابتك بنوبة برد سيئة. وبعد مرور عدة أيام من شفائك من البرد، تشعر بالامتنان من حقيقة أنك تستطيع التنفس بشكل طبيعي، وأن أنفك ليس مسدوداً، ولا تشعر بضيق في الصدر. هنا أنت تشعر بالامتنان لحدث

كل تلك الأشياء العادية التي اعتدت حدوثها دون بذل جهد. بعد مرور بعض الوقت، تتسى كيف كان حالك أثناء إصابتك بالبرد، ويغدو التنفس بسهولة أمراً عادياً مرة أخرى.

إن الألم المزمن بطبيعته لا يذهب من تقاء نفسه كما يفعل البرد. لذا يكون من السهل أن تُلْعِنَ في التركيز على ما هو سلبي (الألم). الأمر الذي يقود بطبيعة الحال إلى أفكار وانفعالات سلبية. نحن لا نطلب منك أن تذكر ألمك. لكننا نخبرك أنك إن أعطيته قدرًا أكبر من اللازم من الانتباه، فسينتهي بك الأمر إلى دفع ثمن مضاعف للألم. فأنت لن تعاني فقط من قدر الألم الذي بدأت به، وإنما ستضاف إليه الأفكار والانفعالات والخبرات السلبية المرتبطة بالألم.

فكر للحظة في كل تلك الانفعالات الضاغطة التي يمكن أن يشعر بها الإنسان؛ الغضب، الخوف، الاكتئاب، الحigel، الذنب، الغيرة، الحزن، الجرح، والضيق. الآن، فكر للحظة في الانفعالات السارة التي يمكن أن يشعر بها الإنسان. إلى أي مدى يمكنك تعداد هذه الانفعالات؟ معظم الناس عندما يسألون عن هذا الأمر، غالباً ما يستطيعون تذكر قدر أكبر من الانفعالات السلبية مقارنة بما يستطيعون تذكره من الانفعالات الإيجابية. فالأمر يستغرق وقتاً ل تستطيع تركيز ذهنك على الانفعالات السارة.

فكر مرة أخرى في جسدك. عندما يؤدى وظائفه بالشكل المناسب، يكون من النادر أن تصرف تفكيرك إليه. فأغلب الناس من الأصحاء لا يهتمون بالانتباه إلى أجسامهم إلا إذا حاولوا إنقاذهما وزنهم أو أصابعهم مرض عارض.

إن معرفتك بنفسك يجب ألا تكون فقط عندما يصيبك الألم. وإنما عند مرورك بيوم جيد، أو شعورك بحدوث قدر بسيط من التحسن في حالة أي من أجزاء جسمك. إن عليك أن تقدر هذا الأمر، وغيره من المشاعر الإيجابية التي قد تمر بها.

في الأيام السارة (وفي الأيام شديدة السوء) حاول التركيز على ما يمكنك فعله، أو ما قمت فعلتها به من التحرك بشكل أسهل أو تحقيق جدول أنشطة متتنوع. حاول التركيز على الأشياء الصغيرة التي مرت بك، كابتسامة ساعي البريد أو تلقى مكالمة هاتفية من صديق.

لا تخش الاعتراف لنفسك بأنك تشعر بالتحسن انفعالياً أو جسمانياً. إن ذلك لن "ينحس" تحسنك. ولن يمنحك أملًا كانبا إلا إذا قلت لنفسك: الآن لقد تحسنت بصورة دائمة. وكما يكون الحال في معظم الأمور، فأفضل شيء هو أن تتعامل مع كل يوم على حدة.

في الأيام السيئة، حاول التركيز بدرجة أكبر على الأجزاء التي تعمل جيداً في جسمك، لتنبيهها وتنشيطها بهدوء. وهو ما قد يبدأ دائرة من الشعور بالتحسن تقود إلى المزيد من المشاعر السارة والسلوكيات الإيجابية والشعور بالمزيد من التحسن. في أي يوم (سيء أو جيد) يمكنك التركيز على الأجزاء السليمة من جسمك، واستخدام تدريبات الاسترخاء المدرجة في الدرس الثالث. فإن تلك الأجزاء من جسدك تستحق قدرًا مماثلاً من الانتباه كذلك الذي تمنحه للألم.

الانتبه الملام

تعرف الآن أنك عندما تولى انتباحك إلى السلوك الإيجابي والصحي، فإن هذا الفعل في حد ذاته يعد خطوة إيجابية. ومن المهم الآن هو أن تدرك الأساليب التي تمكّنك من استخدام انتباحك بشكل فعال لتحقيق نتائج إيجابية لنفسك والآخرين.

هناك أربعة عوامل أساسية هي التي تحدد مقدار أثر أي مكافأة وهي: المرغوبية (إلى أي مدى تكون المكافأة إيجابية لك أو لغيرك)، التوفيق (الفرق الزمني بين منح المكافأة ووقوع السلوك الذي تقم لدعمه)، التكرار (إلى أي مدى يتكرر منها)، التوقع. تكون المكافأة شديدة التأثير إذا اتصفت بكونها: (أ) شيء

ترغبه أنت أو يرغبه غيرك. (ب) تقدم فور إصدار الفرد للسلوك المرغوب بأسرع وقت ممكن. (ج) تعطى بشكل متكرر. (د) تبرمج زمنياً بصورة غير متوقعة.

المكافآت المرغوبة

إذا كانت المكافأة، فيجب أن تكون مفضلة لدى من تُعطى لها. فمثلاً، إذا أهديت شخصاً يتبع نظاماً لإنقاص الوزن عليه من الحلوى، تكون تلك المكافأة ساعتها غير مرغوبة. في حالة الألم المزمن، إذا كنت تحاول فعل المزيد وإعادة بناء قوتك، فإن الشخص الذي يطلب منك أن "تأخذ الأمر بسهولة"، لأنك تبدو في حالة سيئة " لا يكون مكافأنا لك. لكي تكون إيجابياً، فإن المكافأة سواء كانت بتوجيه الانتباه أو بمنع الغير شيئاً محسوساً، يجب أن تكون مرغوبة لمن تُعطى لها. فكلما كانت الهدية مرغوبة، كلما كانت دافعاً أكبر للفرد.

المكافآت الفورية

تكون المكافأة في أقصى قدرتها على التأثير إذا جاءت فور صدور السلوك الذي نرغب بدعمه. يمكن توضيح هذا الأمر بشكل أفضل باستخدام مثال الكحول والشخص الذي لديه استعداد لأن يكون مدمناً على الكحول (المستهدف للإدمان).

إن الأشخاص المستهدفين للإدمان، عادة ما يشعرون بعد أول كأس بانخفاض إحساسهم بالقلق وزيادة الشعور بالاسترخاء والتواافق مع الآخرين نتيجة لتناوله. هنا، تكون المشاعر الإيجابية بمثابة مكافأة فورية ترتبط بشرب الكحول. وفي الحقيقة، قد يؤدي توقيع مثل تلك المشاعر الإيجابية إلى تناوله في اليوم التالي والذي يليه وهذا. وإذا أصبح الفرد مدمناً على الكحوليات، فقد يواجه نتائج سلبية عديدة نتيجة لذلك (كفقد الأسرة أو العمل أو الوضع الاجتماعي). ولكن بالرغم من

ذلك، تكون النتائج الإيجابية التي شعر بها الفرد في أولى مرات تناوله للكحوليات أكثر تأثيراً في تحديد مدى قدرته على الإقلاع عن تناولها بالمقارنة بالمشاعر السلبية التي تلت إدمانه له.

عندما يكون مدمن الكحول في وعيه واتزانه، فقد يدرك مقدار الخسائر التي تنتج من إدمانه للكحول. كما قد يشعر بالبؤس والذنب والخجل. وكذلك قد يشعر وكأن المواقف والأحداث والبيئة المحيطة به هي بمثابة عقاب له. مما يدعم سلباً حالة البقطة والرزانة. وب مجرد أن يتناول الفرد كأساً من الشراب، فسرعان ما تتلاشى هذه المشاعر غير المرغوبه والمعاقبة. وسرعان ما تتسنى المشكلات ولا يبقى لدى الفرد إلا الشعور الوقتي بالانفراج. لا تلك المشاعر التي انتابته أمس وبالتأكيد ليست المشاعر التي ستسطر عليه في الغد.

يسرى المبدأ نفسه على أمر الألم المزمن. قد تشعر في أحد الأيام بأنك شخص غير ذي قيمة، لأنك لم تبذل إلا قدرًا قليلاً جدًا من النشاط مقارنة بمعدلات أداءك المعتادة. ثم تشعر بالتحسن في اليوم التالي. لذلك، فأنت تتغاضى عما حدث لتخطى شعورك السلبي بالأمس. قد تشعرك ممارسة الأنشطة بتحسن فعلى في حاليك. ستشعر بالإشباع النفسي من كونك مشغلاً بالنشاط. وغالباً ما ستتجد أموراً تلهيك ونتائج تشهد لها بعينيك. مما يشعرك بنتائج أفضل إلى حد ما نحو نفسك نتيجة للنشاط الذي مارسته. إذن فما المغزى من كل ذلك؟

يمكن المغزى في أنك لن تلقى العقاب مباشرةً فور أدائك لقدر هائل من النشاط أو الاستمرار في أداء النشاط لمدة زمنية طويلة جدًا. فالألم عادةً ما يأتي بعد مرور فترة زمنية. ربما تلقاء في اليوم التالي أو الذي يليه. حيث تحس بالألم الذي تعرف من خلاله أنك تماضيت كثيراً وتعديت الحدود المأمونة لممارسة النشاط. يكون الرابط بين السلوك الخاطئ والعقاب بعيداً زمنياً بدرجة تمنعه من تحقيق أي تأثير فعلى.

إن زيادة نشاطك زيادة كبيرة وبسرعة، أو الاستمرار في ممارسة النشاط حتى وأنت في حالة ألم وإرهاق سيشعرك بشعور من يصاب بحرق الشمس بعد استماعه بها. وحتى بعض التحاذق، إذا توقفت عن ممارسة نشاطك ونلت قسطاً من الراحة بعد قدر معين من الشعور بالألم، ستكون الراحة ساعتها هي المكافأة الخفية التي تتبع الألم. والغريب أن ذلك سيؤدي بك إلى استشعار ذلك القدر من الألم بشكل أسرع ومعدلات أكثر حدوثاً. لأن هناك شيئاً سارياً لا يحدث لك إلا عند وصولك للقدر الأقصى من الشعور بالألم، وهو ما يسمى بحصول الجسم على الراحة مع أو العلاج. فعندما تتناول مسكنات الألم الموصوفة في الروشتات الطبية، فهي بذلك تكون بمثابة مكافأة على الشعور بالألم.

على نفس المنوال، قد لا يمكنك طلب المساعدة أو السعي لاستجلاب الانتباه، إلا عندما يجبرك الألم على ذلك. مما يجعلك تعتمد على درجة الألم لمنحك الفرصة في طلب المساعدة وتلقى ما تريده من الانتباه.

قد تفكّر قائلاً "إنني مقايل حقاً؛ لا أشكو ولا أیأس بسرعة، أظل متحملاً إلى الدرجة التي لا يمكنني بعدها الاستمرار في تحمل المزيد. لا أتوقف إلا عندما يجبرني الألم والتعب على التوقف. كما لا أتناول العقاقير إلا عندما أعجز عن تحمل الألم وأكون في حاجة ماسة للدواء"

إذا كنت لا تتوقف عن ممارسة نشاطك ولا تتناول الدواء المناسب لك إلا عندما تحتاج إليه بشدة، ثم تُعد نفسك للفشل. فأنت بذلك تكون مثل شارب الكحول الذي يشربه فقط عندما "يحتاج إليه". حيث تقود نفسك بذلك مباشرة إلى الاعتماد على ألمك لمنحك درجة الراحة التي تحتاجها.

إذن، فيما يخص أمر العلاج، عندما يصف لك طبيبك علاجاً للألم وتكون معدلات إصابتك بالألم عالية وشديدة التكرار، يكون من الأفضل أن تتناول دواعك في أوقات منتظمة بشكل يومي عن أن تتناوله فقط عند وصولك إلى أقصى درجات الألم. حيث إن وقف تناولك للعلاج على وصول ألمك إلى أقصى درجاته يدعم لا

شعوريًا فكرة التعامل مع الدواء على أنه مكافأة إيجابية للألم. مما قد يزيد بالتسالي مقدار ما شعر به من ألم.

باختصار، لا يجب أن يرتبط أيًا من علاج الألم والحصول على الراحة والانتباه بدرجة محددة من الألم. فأنت تستحق هذه الأشياء حتى عندما تكون درجة إحساسك بالألم منخفضة.

المكافآت المتعددة

إن إعطاء مكافآت صغيرة متعددة غالباً ما يؤدي إلى نتائج أفضل من منح مكافأة واحدة كبرى تمنحك وعد مستقبلي. سنستخدم هنا مثال الأب والابن مرة أخرى للتوضيح؛ أحياناً يُعد بعض الآباء أبناءهم في بدء العام الدراسي بشراء دراجة رائعة أو بعض ألعاب الكمبيوتر لهم إذا حصلوا على الدرجات النهائية في امتحانات نهاية العام الدراسي. عادة ما يفاجأ الآباء عندما يرون أنغلب الأطفال لا يتتأثر أداؤهم الدراسي اليومي بهذا الوعد. إن مكافآت صغيرة متعددة قد تكون أفضل وأقدر على إثارة الدافعية لتحقيق الأداء الدراسي المتواصل (مثل الذهاب إلى السينما أو تلقى قدر من المال أو لعبة صغيرة في نهاية الأسبوع). الأمر الذي يجعل المكافأة متقاربة ومتعددة ومتتوعة ومتواصلة بناء على قدر الجهد الذي يبذله الأبناء خلال الأسبوع.

أنت أيضاً يمكنك أن تتقدم إلى الأمام من خلال بذل جهد متدرج وعازم، وإرادة حقيقة للتمسك بخطبك الخاصة في امتلاك زمام أمورك. منح نفسك اهتماماً خاصاً أو مكافآت متكررة لما تبذله من مجهودات، حتى وإن لم تكن ترى دليلاً ملموساً على تحقيق "النجاح". على نفس المنوال حاول ألا تتوقف كثيراً أمام الانكسارات حتمية الحدوث (بعض أشكال الانكساس تكون متوقعة). معظم من حاولوا الإقلاع عن التدخين استغرقوا ثلاثة محاولات على الأقل قبل الوصول للإقلاع

الفعلي). تذكر أنك ما تعلمت ركوب الدرجة إلا بعد أن سقطت من عليها مرات عديدة ثم عدت للوقوف وركوبها مرة أخرى.

باختصار، يمكن أن تكون لك أهدافك بعيدة المدى. لكن التقدم سيكون ملموساً بشكل أفضل إذا كافحت في سبيل تحقيق أهداف محددة عبر فترات قصيرة. إن المجهودات والنجاحات الصغيرة تدعم الأداء على امتداد الطريق نحو الأهداف الكبيرة طويلاً المدى. كما يكون من المفيد أن يستوعب شرياك حياتك والأفراد الأهم فيها خطتك الخاصة في السيطرة على حياتك. وأن يمدوك بالتشجيع والدعم الإيجابي لمجهوداتك ونجاحاتك الصغيرة. وربما يكون الأمر في أفضل حالاته إذا وجهوا بعض الانتباه إلى أي من حالات الانكماش طبيعية الحدوث. إننا نركز بشدة على ذلك الأمر لأنه من المعتاد جداً أن يشعر مرضانا بالحرج من أنفسهم عندما يعجزون عن تحقيق أهدافهم طويلاً الأمد بمجرد التفكير في أن عليهم تحقيقها.

إن الحفاظ على تسجيل التقدم في الصحيفة التي عرضناها لك في الدرس الثاني يمكن أن يمده باسترجاجاع فوري لمجهوداتك. بمرور الوقت، يمكنك أن ترى من أين بدأت؟ وأين تقف الآن؟ فمثلاً، قد ترى أنك بدأت بالقدرة على السير لمدة خمس دقائق، والآن يمكنك أن تسير لمدة ١٢ دقيقة مثلاً، مما يعد نجاحاً حقيقياً. ربما اعتدت في البداية أن تتحرك بنشاط حول منزلك لمدة عشر دقائق بمعدل ثلاثة مرات يومياً، أما الآن، فأنت تؤدي تلك المرات الثلاث من النشاط اليومي ولكن لمدة ٢٠ دقيقة في كل مرة. وذلك نجاح فعلى الأهم، هو أنك سترى كم كنت نشيطاً في السيطرة على ألمك وحياتك.

المكافآت غير المتوقعة

ربما أكثر ما سترأه مفاجأة في هذا الدرس هو أن المكافآت تكون أكثر تأثيراً إذا أنت على غير توقع بالمرة. وكما ذكرنا سالفاً، فإن لاعبى القمار

ينخرطون أكثر وأكثر في ممارسة اللعبة لأن قواعد الفوز ومساراته تكون غير قابلة للتوقع مطلقاً (مثال: سأجرب هذه الماكينة مرة أخرى وسأكسب). إن أحد العوامل المؤثرة على الرغبة في ممارسة الصيد هي أنك لا تعرف أبداً متى ستتمكن من اصطياد السمكة. حتى الهدايا غير المتوقعة تكون أكثر قيمة من تلك المتوقعة والمحددة الموعود. ينطبق الأمر ذاته على العلاقات الشخصية. فأحد الزوجين الذين نعرفهما يتبادلان الهدايا في أوقات غير متوقعة على مدار العام بدلاً من تبادلها في أعياد الميلاد أو المناسبات المعروفة. وهو الأمر الذي يمكنهم من الاستمتاع بأعياد الميلاد وجميع المناسبات دون ذلك التوتر الذي يحيط بمثل هذه الأوقات أحياناً.

هل تذكر المثال السابق حول "دينيس" و"ساندرا"؟ إن ما لم نذكره في هذا المثال هو أن "ساندرا" احتاجت للانتباه الإيجابي، وبداً "دينيس" في شراء الورود لها مساء كل يوم جمعة حتى أصبح ذلك الأمر نظاماً معتاداً بينهما. في البداية كان ذلك يسعد "ساندرا" ويبهجها. لكن، وبمرور الوقت أصبح إحضار الورود أمراً طبيعياً ومعتاداً لدرجة أن "ساندرا" أحياناً ما كان يفوتها الانتباه إلى أن زوجها قد اشتراها. لقد أدى توقع المفاجأة إلى أن تصبح أقل قدرة على أن تغدو مصدراً فعلياً للمكافأة. يعلم الآن كل من يعرف "ساندرا ودينيس" أنه إذا توقف الأخير عن شراء الورود ذات ليلة، فسيجرح ذلك شعور "ساندرا" و يؤلمها، وربما يتسبب في مشادة بينهما. وعلى أقل تقدير فغالباً ما سيسمع "دينيس" زوجته تقول سراً أو جهراً "لماذا لم تشتري أية ورود الليلة؟".

لذلك، فعادة ما يخلق الفشل في تنفيذ ما هو متوقع العديد من المشكلات في العلاقة بين شخصين. وعلى كل حال فإن قدرًا من عدم التوقع يكون أمراً مرغوبًا ليس فقط في الحياة اليومية، بل في علاقاتنا الشخصية أيضًا. من الصحيح أن قدرًا من الاستقرار والقدرة على التنبؤ يوفر الراحة والنظام، لكن التقدم والأشياء الجميلة في الحياة تحتاج المكافآت المفاجئة. وإلا فغالباً ما سينتهي بها المطاف إلى التلاشي والاختفاء.

إذا كنت قد ربببت أطفالاً، فربما تكون قد تعلمت (أو ما زلت تتعلم) أن المكافآت غير المتوقعة للسلوك غير المرغوب يجعل من هذا السلوك أكثر سلوكيات الطفل عناًداً وصعوبة في التغيير. إذا أخطأ أحد أبنائك بتصرف ما، فمنحته فرصة مرة ولم تفعل في مرات أخرى، فغالباً ما سيستمر ولدك في إصدار هذا السلوك ويزيد من معدلات فعله وتكراره. إن طبيعة عدم التوقع التي يتسم بها الألم المزمن تجبر مريضه على المقامرة دائمًا بنظم راحتهم وأنشطتهم. كما قد يعتمد بعضهم على فكرة "الحظ". فعندما يمر بالمريض يوم تكون فيه حالة ألمه جيدة، يعتقد ساعتها أنه اليوم محظوظ ويقوم بأداء العديد من المهام. بعد يوم أو أكثر، وعندما يمر به يوم من الألم السيء، يحتاج فيه للراحة طوال اليوم وهو يفكر قائلاً "ربما يعودني الحظ غداً مرة أخرى". في عالم الألم، لا تقود المقامرة بهذا الشكل إلا إلى الخسارة.

الإعداد للتغير السلوكي

عندما يتخذ مرضى الألم المزمن قرار التغيير السلوكي، فإن إحدى المشكلات التي تواجههم تتمثل في أن بعض سلوكياتهم السابقة كانت "مكافأة" لهم على المدى القصير. من ذلك؛ السلبية، السلوك التجنبى، العقاقير المنومة، وغير ذلك من أشكال المكافآت الفورية. لذا، كان من السهل أن يدمنووا هذه المسرات الخادعة. قد تستمر هذه المكافآت في الحدوث بشكل دوري على المدى الطويل بسبب ما يعرف باسم "أثر البلاسيبو" (*)، حيث يتصور العقل أن الحركة أو السكون

Placebo effect (*): تقنية علاجية تتمثل في إعطاء المريض أقراصًا مشابهة للعقاقير الحقيقة دون أن تحمل أي أثر طبى فعلى، على لا يعرف المرض بكونها غير ذات ذات. ويؤدى ذلك إلى تحقيق نفس الآثار العلاجية للعقاقير الحقيقة دون أن تتم داخل الجسم أية عمليات كيميائية حقيقة متعلقة بها فعليًا، ويكون هذا التأثير راجعاً فقط إلى العامل النفسي المتمثل في شعور المريض بالتحسن لمجرد كونه يتناول علاجاً.

غير الصحيين لهما تأثير فعلى على تحسن حالة الألم (حتى ولو لم يكونا كذلك) مما يخدع الفرد بتصور تحقيقه لدرجة من التحسن نتيجة لذلك.

المشكلة الثانية التي قد تواجهها مع بدء تغيير السلوك هي احتمال أن تشعر بأنك "معاقب" عقاباً فوريًا. فكل ما يشعر بقدر من عدم الراحة والضغط عندما يبدأ في التغيير (سواء أنت التغيير في أنظمة النشاط والراحة أو في العلاقات الاجتماعية أو في نظم الغذاء). ستشعر أنت أيضاً بذلك في الغالب. ونحن نطلب منك أن توازن بشكل مستمر لستة أسابيع على الأقل. لقد ثبتت البحوث العلمية أن الأمر يستغرق مواظبة مستمرة لستة أسابيع منتظمة قبل أن: (١) يلاحظ الشخص تقدماً. (٢) يشعر حال التغيير بشعور طبيعي. لقد علمنا مرضاناً أن المعاناة أو عدم الراحة التي يشعرون بها في بداية عملية التغيير تتضاعف أمام مكافآت الاستمرار باتساق عبر الوقت. حيث استطاعوا تحمل الكثير من عدم الارتباط في البداية عندما علموا أن هذا الأمر سيؤدي حتماً إلى إنقاص مقدار الألم ومرات حدوثه ويزيد من قدرتهم على الاستمتاع بالحياة. إن الألم المزمن غير مفيد بشكل عام. ويُشعر الناس بفقدان الأمل لأنه لا يخدم أي هدف. إذا كنت قد تعلمت تقبل ألمك والسيطرة عليه بالأساليب التي وصفناها لك، فأنت تملك بذلك هدفاً وتملك الوسائل لتحقيقه فائلاً "لقد اعتدت الشعور بيكوني تحت سيطرة ألمى". لكنني الآن أشعر أنت مسؤول عن حياتي، بالرغم من كوني مازلت أشعر ببعض الألم". لقد تغلب هذا الشخص على مخاوفه وشعوره بال اليأس وقد السيطرة. أنت أيضاً يمكنك ذلك.

ملخص

يحدث الاعتماد على الألم عندما يكون هو القائد بينما تجلس أنت في المقعد الخلفي. عندما تتحرك لتتبوأ مكانك بالمقعد الأمامي وتضع الألم في موقعه الطبيعي

ال المناسب (المقعد الخلفي وأحياناً في حقيبة السيارة) ستبداً في الإحساس بأن الحياة تستحق أن تعيش مرة أخرى. إن قوانين التعلم يمكنها بالتكامل مع الدروس الأخرى في هذا الكتاب أن تكون دليلاً لتولى زمام القيادة، ومساعدتك على استعادة موقعك المستحق والاستمتاع بحياة ثانية وممتعة مرة أخرى.

لتلخيص هذا الدرس المركب، فقد أجملنا نقاطه الأساسية فيما يلى:

- مكافأة السلوك المرغوب: إنه المبدأ الأساسي والأهم في مبادئ التعلم. إن السلوك الذي يكافأ بشكل إيجابي يميل إلى أن يحدث بمعدلات أكثر. وبعد الانتباه أحد أهم محفزات السلوك.
- لا تكفي سلوكاً غير مرغوب (أنت تعرف أى السلوك يكون غير مرغوب بالنسبة لك)
- كافى السلوك المرغوب بشكل فورى ومتعدد. لك أن تطلب من غيرك أن يكافئك على جهودك وعلى معدلات أدائك غير المتوقعة.
- ضع أهدافك طويلة الأمد نسب عينيك. ضع خريطة للتقدم اعتماداً على الجهد المبذول أكثر من النتائج الفورية. التغييرات الهامة غالباً ما لا تأتى نتائج نجاحات فورية. فالاستثمار في المستقبل أمر ضروري.

أنشطة قد تساعد

أنشطة إجبارية

١ - ضع قائمة بثلاثة أشياء على الأقل يمكنك أن تفعلها لنفسك وتجد فيها نوعاً من المكافأة

استخدمها بعد أن تبذل جهداً في أداء برنامج السيطرة على المك.

٢ - خلل يومين، لاحظ فقط سلوكياتك الإيجابية، وجّه لها اهتمامك وأمعن النظر فيها. تجاهل سلوكياتك السلبية قدر الإمكان. كيف تشعر حال ذلك؟

٣ - خلل يوم أو اثنين، احتفظ بتسجيل لعدد المحاملات وعدد الانتقادات التي وجهت إليك من قبل الأفراد المؤثرين في حياتك. هل فاجأتك النتائج؟ وهل أدت إلى حاجتك للتغيير من ناحيتك؟

٤ - خلل كل يوم في الأسبوع التالي، حاول أن توجه مجاملة مخلصة لشخص واحد على الأقل. لاحظ كيف يكون رد فعل الطرف الآخر، ولاحظ رد فعلك أنت أيضاً.

أنشطة اختيارية

١ - أي السلوكيات تود أن توليها المزيد من الانتباه؟ وأى الأنشطة تود أن تبعدها عن مجال تركيزك الآن بعد أن أصبحت أكثر تالفاً مع قوانين التعلم؟

٢ - انتبه لاستجابة الآخرين لك عندما تخبرهم بأنك تمر بيوم جيد، أو أنك تشعر نوعاً ما بقدر أقل من الألم.

(أ) هل يتجاهلونك؟

(ب) هل يلقون عليك فوراً بالمزيد من المسؤوليات والمهام التي تفوق طاقتك؟

(ج) هل يبدون أقل عزماً لقضاء المزيد من الوقت معك لأنك تبدو "أفضل" حالاً؟ وهل يبدون سعداء لأنك ستستعيد قدرتك على مجاراًتهم مرة أخرى؟

- إلى أي مدى يختلف ذلك مع استجاباتهم لك عندما تخبرهم بأنك تمر ب يوم سيء أو أن الأمور لا تسير بشكل جيد معك؟

(أ) هل يمنحونك المزيد من الاهتمام؟

(ب) هل يقضون معك المزيد من الوقت؟

(ج) هل يشعرون بالغبطة أو الغضب؟

إذا كانوا يولونك قدرًا أقل من الانتباه عندما تشعر بتحسن وحال أفضل، فهل يؤدي ذلك إلى أن تحاول إقناعهم بأن المك حاد وشديد؟ هل يمكنك أن ترى دائرة سيئة أخرى هنا؟

٧- احتفظ بصحيفة تسجيل لمكافآت جهودك لفترة الأسبوعين التاليين. سجل سلوكياتك الإيجابية (مثل بذل الجهد والحركة). اذكر كيف كافأت نفسك وكيف كان شعورك بعد الحصول على المكافأة.

اليوم	الجهد، الحركة	المكافأة	شعورك بعد الحصول عليها

الدرس السابع

تغيير الأفكار والمشاعر

إذا تعرضت للعناء لسبب خارجي،
فإن الألم مرجعه إلى تقديرك له، لا للشيء نفسه.
و هو ما يمكنك تغييره في أى وقت.

Marcus Aurelius

إن التفكير هو وسيلة للحوار مع أنفسنا (أى أنه حديث للنفس). بينما المشاعر هي رد الفعل الشعورى على السلوك. وبالتالي يختلف التفكير والمشاعر عن الفعل والتصرف. وعندما يمر رمضاننا بصعوبات في تطبيق البرنامج عند هذه المرحلة، فإننا نوجه اهتمامنا بدرجة أكبر على تفكيرهم ومشاعرهم.

ربما تفكر الآن في هذا الأمر قائلاً "إنى أمارس مبادئ تنظيم إيقاع الوقت وخلق التوازن وقوانين التعلم. أنا أعلم ما يجب على عمله لكي أنجح، فكيف يتافق ذلك مع عدم تحقيق أى قدر من التحسن؟!! في الحقيقة أنا أشعر اليوم بأننى "فى حالة مزرية".

بالرغم من كون ذلك أمر طبيعى في هذه المرحلة، فهذا هو نوع حديث النفس الذى يبطئ الفرد ويؤدى لتراجع ما حققه من خطوات فى سبيل التقدم. ذلك أن المشاعر والأفكار تلعب دوراً رئيسياً في استمرار التغير والشعور بالرضا عن قدر ما تم تحقيقه منه.

ستتعلم في هذا الدرس بعض الطرق التي تمكّنك من التأثير على أفكارك ومشاعرك، وبالتالي على ألمك. كما ستساعدك على المزيد من التفكير بشكل واقعى وتحدى من سطوة مشاعرك على سلوكك. إذا كنت لا تزال تعانى حتى الآن من بعض المشكلات وقمت بتطبيق كل الأنشطة الإجبارية الملحة بالدروس السابقة، فقد تكون هذه الطرق هي مفتاحك لاجتياز الأمر.

الطريقة الأولى: التفكير بشكل مختلف

حاول استعادة مشادة حقيقة مررت بها مع شخص ما. كيف هي المشاعر أو الانفعالات التي يمكنك استرجاعها قبل تلك المشادة وأثناءها وبعدها؟ هل شعرت بالغضب والإحباط، بالحزن أو القلق؟ نريدك أن تعي أنك أنت من وضع نفسك داخل هذه المشاعر، كما نود أن تعي أيضاً أن هذه المشاعر تؤثر في الطريقة التي ستفكر بها فيما بعد وبالتالي في الأفكار الناتجة عنها. مما يخلق دائرة مغلقة سلبية جديدة تحيط بك.

إن أحد أساليبنا الأساسية المعتادة في التفكير والتي تقف في طريق تصورنا هي أن "تفسيرنا" للمشكلات يؤدي إلى تغيير رؤيتنا للواقع. وهو التحريف الذي يقود إلى معاناة، تؤدي بدورها إلى حدوث تغيرات سلبية في أجسامنا، وبالتالي في إدراكنا للألم وشعورنا به.

كما تؤثر مشاعرنا على كيفية تفكيرنا. فإذا كان الضيق يسيطر على مشاعرنا، فسيكون التفكير وبالتالي "لقد عجزت عن التعامل مع الأمر بشكل مناسب، إنني لا أستطيع التعامل مع المشكلات" أو "لقد أصبح قاسياً فعلاً، كان يجب ألا أتزوجه".

من السبل الأخرى التي ترسخ للمشاعر السلبية الناتجة عن التعرض للضغط هو أننا نفك في المشكلات ونشعر بها ببالغة شدة ومن وجهة نظر واحدة (هي وجهة نظرنا نحن بالطبع). مما يقود إلى تصرفات قد نندم عليها مستقبلاً، إلى جانب المشاعر السلبية التي تترتب على هذه التصرفات. الأمر الذي قد يدفعنا إلى حافة الانفجار أو إلى الشعور بالرثاء لحالنا.

الآن، حاول استعادة إحدى المرات التي تшاجرت فيها مع أحد الأشخاص، أو إحدى مرات الغضب الشديد التي انتابتك نتيجة حدوث أمر ما، ثم وعلى غير

توقع حدث أمر هام آخر واستحوذ على تفكيرك، مما أحدث تشوشاً ذهنياً لك ليوم أو يومين تاليين. خلال هذه الفترة، كنت لا تملك الوقت للتفكير في الشجار الذي استحوذ على عقلك بشدة من قبل. وعندما تبدأ في استعادة التفكير في هذا الشجار، غالباً ما يكون إحساسك بالعناء أقل كثيراً لأول وهلة. ولكنك بامتنان التفكير فيما حدث ستسعد تلك المشاعر الثائرة التي كانت قد توارت داخلك. هنا أنت تقوم فعلياً بوضع نفسك في نفس الموضع الذي كنت فيه قبل أن ينسحب عقلك لأمر آخر.

إن للتفكير والمشاعر قوة كبيرة. ويمكن استخدام هذه القوة لوضع الفرد تحت وطأة العناء، إلا أنها أيضاً يمكن أن تستخدم لمساعدتنا. فمثلاً، كما أنه من الممكن استدعاء التفكير السلبي والمشاعر المسببة للعناء، يكون من الممكن دائماً التأثير في الأفكار والمشاعر بصورة إيجابية.

هنا تتضح أحد الفروق الرئيسية بين المتقابل والمتشائم؛ حيث يركز المتقابل تفكيره ومشاعره دوماً على الأمور السارة، بينما يصرف المتشائم تركيزه إلى الأمور السيئة أو المحتمل لها أن تسوء مستقبلاً. بالنسبة لمن يفكر بشكل متشائم فإن كل المواقف حتى الإيجابية منها يمكن أن ترى بشكل سلبي.

فمثلاً، تخيل مشهدًا سارًّا، حيث يمضى زوجان يومهما في نزهة في جو ربيعي جميل، ويجلسان تحت شجرة بجوار جدول ماء صغير. في هذه الأثناء لا ترى الزوجة إلا كل ما هو إيجابي في المشهد، بينما يرى الزوج شيئاً مختلفاً تماماً. إنها ترى السماء الزرقاء الجميلة والظل الذي تطرحه الشجرة على الأرض، والوجبة الشهية التي توشك أن تصل إليهم. بينما هو على الجانب الآخر باله منشغل باحتمالات اتساخ ملابسهم من الجلوس على الحشائش، أو أن الطعام قد يصل إليهم ملوثاً بالنمل، وأن تلك السحب البعيدة في السماء تنذر بعواصفة. وبينما هو يستغرق أكثر وأكثر في هذا التفكير، وصل به الأمر إلى أن يصدق فعليناً أن تلك العاصفة التي استدعاها بسحره ربما تكون مصحوبة بالرعد أيضاً وهما

يجلسان تحت شجرة. ثم نظر في ساعته ليرى، هل يملكان الوقت الكافي لتناول الطعام قبل وصول العاصفة. في رأيك الشخصي، من منهما يستمتع بوقته بدرجة أكبر؟

الآن قد تفكّر قائلًا "كل ذلك رائع إذا ما تعلق الأمر بنزهة ترفيهية، لكن، ماذا عن ألمى؟ إنه ليس نزهة على الإطلاق". ذلك صحيح، لكن تفكيرك في المك في يوم ما، يؤثر بالضرورة على تفكيرك في مختلف الأمور الأخرى في ذلك اليوم، إذ يؤثر في نوع المشاعر التي تنتابك، وكيفية تصرفك، وقد يصل الأمر إلى تحديد قدر ما تشعر به من ألم في هذا اليوم.

فمثلاً، ربما تستيقظ متلماً، وتبدأ في التفكير في كيف أن حالتك الصحية مبنوسة منها؟ وكيف أنك تشعر بالعجز وعدم القدرة على التأثير على المك؟ وكيف لا يمكن لأصدقائك أن يقوموا عنك بأداء ما لا تستطيع أداءه لنفسك. وهذا يقودك إلى ملاحظة أنحوان تحتاج إلى تجديد الطلاء في حين أنك لم تعد تستطع طلاءها كما كنت تفعل من قبل، وأنك لا تستطع استضافة الناس لأن حواشي منزلك أصحابها القذر. نتيجة لهذه الأفكار يكون من المرجح أن تصلك إلى الشعور بالحزن والإحباط وأن تغدو حسوداً للغير ساخطاً على حالك، وقد تشعر ببعض من هذه المشاعر مجتمعة. هذا كلّه، سيزيد بدوره من درجة التوتر في جسمك ومن شعورك بالإجهاد. وسيضاف هذا وذاك إلى المك الأساسي ويؤثر في إدراكك لمدى حدة هذا الألم. (تذكرة أن التوتر يمكنه فتح بوابة الألم ورفع درجة حدته).

كذلك تزيد الأفكار السلبية الضاغطة من مشاعر المعاناة، لأنها تؤدي إلى التركيز على "أسوء الاحتمالات" في المستقبل (مثل: أن منزلك بكلمه يتداعي). سينتج ذلك إلى احتمال قائم، وينتهي غالباً إلى شعور باليأس والمزيد من العجز عن السيطرة على المك. تتسبب هذه المشاعر في جعل جسمك ينتقل إلى حالة "الهجوم أو الهروب" (fight or flight mode) (أي مشاعر بالغضب والتوتر) أو إلى سلبية تامة (شعور بالاكتئاب). في كل من الطريقين، أنت الخاسر وسيزيد المك.

حيث يبدو الألم كالحاكم الظالم، وسرعان ما تشعر وكأنك محكوم عليك بالسجن مدى الحياة دون حتى احتمال مستقبلى بالحصول على إطلاق سراح مشروط.

قد تتوقف وتقول لنفسك "إبني واقعى ولست مسئلماً". لكن هناك فرقاً بين التفكير السلبي والتفكير الواقعى. لقد أدرجنا فى شكل (١-٧) بعض الأفكار السلبية التى اعترف مرضاناً بأنهم فكروا فيها. هل يبدو أى منها مألوفاً لك؟

شكل (١-٧) التفكير السلبى

- ألمى رهيب
- لا أستطيع تحمل ألمى، إلى متى يجب أن يظل الأمر كذلك؟
- لا يجب أن أصاب بألم شديد، إبني لا تستحق ذلك؟
- ببساطة، يجب أن أجد متنفساً من ألمى الآن.
- لماذا لا يستطيع أى أحد القضاء على ألمى؟
- سأصاب بالجنون، أين سينتهي كل ذلك؟
- سأتحول إلى إنسان لا يصلح لشئ، إبني أؤدى أى شئ بصعوبة تامة.
- إبني حمل ثقيل على كل من حوله.
- أنا لن أتحسن أبداً.
- سيسوء الأمر أكثر وأكثر، ربما أفقد عقلي.
- ليس هناك أى شخص آخر يمكنه فهم حقيقة هذا الألم.
- من المستحيل أن أتمكن مرة أخرى من الاستمتاع بحياتي.
- أنا السبب في كل تلك الفوضى التي تحيط بحياتي.
- إنه خطأ..... (رئيسي في العمل..... الخ أملا الفراغ بما يناسبك) الذي أدى إلى ما أنا فيه الآن.

شكل (٢-٧) التفكير الواقعي.

- إن ألمى الشديد عاوننى مرة أخرى، لكننى أعرف أن ذلك أمر مؤقت فقط.
 - بإرخاء عضلاتى، يمكننى أن أجعل ألمى أكثر احتمالاً.
 - يمكننى أن أحصل على قدر أكبر من الراحة بين فترات نشاطى اليوم، على أن أعود غداً إلى معدلات نشاطى اليومى المعتاد.
 - أود أن أفعل أمراً يسرنى، أو أتصل بأحد أصدقائى للتسريحة عنى.
 - يمكننى أن أجعل تنفسى عميقاً قدر الإمكان، وأن أحافظ به داخل صدرى لأطول فترة ممكنة. وسوف يخضع ذلك من إحساسى بالألم.
 - الأيام السيئة متوقعة دوماً، وهى تصيب الجميع. يمكننى الاستمتاع بما أستمتع به دوماً، حتى في أيامى السيئة.
 - يمكننى أن أظل مسيطرًا على بقية شئون حياتى، بالرغم من إصابة رقبتى.
 - إن الأمور تسير ببطء، لكنها تسير في الطريق الصحيح. إننى سأصبح أفضل وأفضل.
-

بإتمام العمل على البرنامج المدرج في هذا الكتاب، يكتسب نفس الأفراد أسلوب تفكير واقعى بدرجة أكبر، وذلك كما هو مدرج في الشكل (٢-٧).

لاحظ أن الأفكار المذكورة في الشكل (٢-٧) لا تعنى أن ألم الفرد قد انتهى، فبعض مرضانا يمر بأيام سيئة، لكن تفكيرهم الواقعى يكون ذا أثر إيجابى على خبرتهم بالألم، أكثر مما لأفكارهم السلبية أو المشائمة والتى تتسبب في فتح بوابة الألم.

كمثال آخر، لنتخيل اثنين من مرضانا يستيقظان من النوم بصداع فالرأس. سيفكر أحدهما قائلاً "إن ذلك نتيجة لهذا اليوم المشحون الذي قضيته بالأمس، سأخذ حماماً دافئاً، وأقضى يوماً أسهلاً اليوم" بينما يفكر الآخر "ذلك هو نفس الألم الذي وصفه لي أبي قبل أن تصيبه الجلطة. غالباً سأصاب أنا أيضاً بالجلطة. يجب أن أذهب للطبيب على الفور، لكن اليوم إجازة، فماذا أستطيع أن أفعل؟".

يشعر الشخص الأول الآن بمزيد من الاسترخاء وتناقص مقدار الضغط الواقع عليه. وتزايد قدرته على السيطرة على الأمور. بينما يشعر الشخص الثاني بالقلق وهبوط الهمة وقلة الحيلة (أو الاعتماد على الآخرين لاستجلاب الإحساس بالتحسن). نتيجة لذلك، فإن الشخص الثاني سيصبح صداع رأسه أسوأ حالاً، وبمرور الوقت سيقدم على الذهاب إلى الطبيب ويوصل إلى طبيبه درجة من القلق تدفعه لطلب عمل أشعة مقطوعية على الرأس. في أثناء انتظار نتيجة الأشعة المطلوبة، سيشعر بالمزيد من القلق، وقد يصل ألمه إلى درجة لا تحتمل. لحسن الحظ ستكون نتيجة التحسن الذي سيشعر به ساعتها سلسلة من الأفكار والمشاعر غير المساعدة (وكان الراحة أتت مكافحة لما قام به من سلوك سلبي). هنا، يعاني شخصان من الصداع الشديد، لكن رد فعل كل منهما يؤدى إلى نتائج شديدة التباين والاختلاف.

إليك بعض الأخطاء الشائعة في التفكير، والتي شاركتنا فيها مرضانا:

- ١- اللوم: حيث يجعل الفرد شيئاً آخر أو شخصاً آخر مسؤولاً عن ألمه. "القد تسبب مديرى في العمل غير الكفاء في الإصابة التي حدثت لي"، "عائلتى تطالبني بما يفوق طاقتى؛ لذلك لا أجد الفرصة للاعتناء الكافى بألمى" وقد ينقلب اللوم إلى الداخل: "إن الخطأ هو خطئى أنا بالكامل، وأنا السبب فيما أصابنى" "لو أتنى فقط لم أفعل كذا".

٢- البنية: إن كلمات مثل: "يجب" و"من الضروري" و"يلزم أن" تظهر بشكل دائم في أنماط التفكير السلبي والأفكار غير العقلانية عن الألم. إن كلمات الإلزام تكون بمثابة وسائل القمع السرية التي تشير إلى كون المرء غبياً وأحمق وضعيفاً. كان يجب على أن أفكر في تحريك جسمي بشكل سليم قبل أن أضع هذا الصندوق على الأرض" أو "لم يكن يجب أن أسرع بهذا الشكل، أن ذلك هو ما تسبب في انزلاقى هكذا" أو "يجب أن أكون على أفضل مستويات الأداء في كل الأمور، سواء أنا متألم أو غير متألم" أو "لم يكن يجب أن أستجيب للألمي بهذا الشكل".

٣- التفكير القطبي (المتطرف): يبدو ذلك حينما يعتقد الفرد التفكير بشكل متطرف أو يتمسك بأحد قطبي الأمر، كل الأمور إما جيدة أو سيئة، أبيض أو أسود. فلا يعرف الشخص تلك المنطقة الرمادية حيث يمكن للواقع أو لتحسين الأمور أن يظهرها. عادة ما يظهر التفكير القطبي في التمسك بكلمات محددة مثل "كل" و"جميع" و"لا أحد" و"أبداً" و"دائماً" و"كل فرد". "لقد توقفت عن أداء نشاطي لمدة يومين، وأنما في ألم حقيقي، إنني لن أتمكن أبداً من السيطرة على مشاعري" "أشعر اليوم بأنني أسوأ حالاً من الأمس، إن المي لن يغادرني أبداً" "دائماً ما أبداً ببرنامجاً، لكنني أقطع دائماً عن إكماله، وفي كل مرة يحدث الأمر بنفس الطريقة، فما الفائدة إذن؟" كل من غيري يمكنه تنفيذ هذا البرنامج، إنني دائماً ذلك الشخص الذي يعجز عن أداء الأمور" لا أحد يمكنه مساعدتي".

٤- التفكير الكارثي: حينما يكون أسلوب التفكير كارثياً، فإننا نستجيب للمواقف بتخييل أسوأ الفروض ومسارات الأحداث. "إنني أعلم أن البديل الوحيد المتاح أمامي الآن هو الجراحة، أنا على يقين من أنني سأبقى رافقاً على ظهوري لشهور عديدة، وربما أصبحت حالياً فيما بعد أسوأ مما

كان من قبل". إن حالة التساؤل "ماذا لو" عادة ما تستخدم بصورة غير مباشرة للتعبير عن الأفكار الكارثية: "ماذا لو لم تنجح الجراحة المفترض إجراؤها؟" "ماذا لو لم تتحسن حالي على الإطلاق، واضطررت إلى البقاء عاجزاً أى شيء حتى آخر حياتي؟" "ماذا لو تخلى عن شريك حياتي؟" "ماذا لو لم أستطع العمل؟".

٥- **توهם التحكم الخارجي:** يتضمن هذا المفهوم تصور الشخص أنه إما "واعٍ تحت تحكم خارجي" من قبل الآخرين كالأطباء والمهنيين الآخرين في مجال الرعاية الطبية، أو أنه يتصور أنه مسيطر على مشكلاته بدرجة أكثر مما هو واقع فعلاً. "هذا الطبيب الجديد سيساعدني فعلًا، أنا أعلم أنه هو القادر على ذلك" "إن لم أفعل ذلك، فلن يفعله غيري" "الجميع يعتمدون علىي، على أن أشفى بأقصى سرعة وإلا انهارت الأسرة بالكامل"

٦- **الاستدلال الانفعالي:** يفترض الشخص الذي يعتقد هذا النسق في التفكير أن كل ما يشعر به "يجب" أن يكون حقيقياً بالفعل. "أنا أستغرق وقتاً طويلاً لأشفي، بالتأكيد أنا أفعل شيئاً خطأً" "قد عاد الألم بكل قوته، إن ذلك لن يتغير أبداً" "إبني عاجز، لن أستطيع أن (املاً الفراغ) مرة أخرى".

٧- **الانتقامية:** ويعنى ذلك أن يرى الشخص المواقف من خلال منظور واحد، وهو يستبعد غالباً أية احتمالات إيجابية لمسار حياته. "هذه ليست حياة، ما الفائدة؟" (متجاهلاً اليوم الصحو واتصال ابنه به والإفطار الشهي الذي أعده الجار لهما).

٨- **وهم الأحقية الخاصة:** أن بعض أنواع الألم والإحساس بعدم الراحة هي جزء لا يتجزأ من الحياة الإنسانية، كالمرض والخسارة والتقدم في

العمر، وكذلك الموت. لكن هناك بعض الناس يشعرون بأن "لهم الأحقية" في عدم التعرض لمثل هذه الخبرات الإنسانية (يشهد على ذلك ارتفاع معدلات إجراء جراحات التجميل) ليس من العدل الإصابة بهذا النوع من الألم" "لماذا يلزم أن أشعر بهذا الألم؟" "إن زوجي أكثر تقدماً عنى في العمر، ومع ذلك فهو لا يعاني من أي ألم تقريباً، فلماذا أنا دائمًا من يصاب بالألم؟".

- التعميم المفرط: يشبه هذا النوع من التفكير أسلوب التفكير الكارثي، حيث غالباً ما يصر الفرد على أن وقوع حدث فردي ما في موقف معين سيتكرر في معظم المواقف المشابهة، إن لم يكن كلها. "حاولت مرتين أن أستخدم تنظيم النفس ولم أشعر بأى تحسن، إن ذلك التحسن لن يحدث أبداً" "ما دام اليوم سيئاً، فغداً سيكون أسوأ".

- قراءة الأفكار: يتضمن هذا الأسلوب وضع افتراضات حول المعانى الخفية لكلمات الآخرين ونصرفاتهم. "إن أهلى يتجنبون الحديث حول ألمى، إنهم لا يهتمون حقاً بي" "لو كانت حقاً تهمن، لبقيت معى فترة أطول مما تفضيه مع أصدقائها لتناول الغداء". وبعكس تفكير أغلبية الناس، عادة ما يصعب عليه تقبل فكرة اهتمام الآخرين به بينما يسهل عليه تصور العكس.

إن كل تلك الأنماط للتفكير الخاطئ متصلة ببعضها البعض، كما قد تكون استنتجت بنفسك عبر القراءة. وفي الحقيقة، إذا كان لديك أى ميل لأنهاج أحد هذه الأساليب، فغالباً ما ستلاحظ أنك تستخدم وأحداً أو أكثر من الأساليب الأخرى. فهل يبدو أى من أشكال التفكير تلك مألوفاً بالنسبة لأسلوبك الخاص في التفكير؟.

يميل معظم الناس، حتى من لا يعانون من الألم المزمن إلى استخدام بعض أشكال التفكير الخاطئ، خاصة تحت ظروف المشقة. إننا سنطلب منك أن تقوم

بِتَسْمِيَةِ وَتَصْنِيفِ نُوْعِيَّةِ تَفْكِيرِكَ مِنْ خَلَالِ النَّشَاطِ الْمُلْحَقِ بِهَذَا الدَّرْسِ. لَا تَفَاجَأْ إِنْ بَدَا الْأَمْرُ مَرْبُكًا فِي الْبَدَائِيَّةِ، فَالْأَمْرُ يَسْتَغْرِقُ وَقْتًا لِتَحْدِيدِ أَخْطَائِكَ فِي التَّفْكِيرِ. وَكَذَلِكَ، بِالرَّغْمِ مِنْ كَوْنِ الْأَنْوَاعِ الْعَشْرَةِ الْمُدْرَجَةِ هِيَ بِمَثَابَةِ وَسِيلَةٍ مُسَاعِدَةٍ لِاستِعْرَاضِ أَكْثَرِ أَنْوَاعِ التَّفْكِيرِ الْخَاطِئِ شَيْوَعًا، فَإِنِّي الْحَدُودُ بَيْنَهَا عَادَةً مَا تَكُونُ غَائِمَةً وَمُبَهِّمَةً. وَذَلِكَ سَبَبٌ آخَرُ لِصَعْوَدَةِ تَلْكَ الأَشْطَةِ الْمُقْرَحَةِ فِي الْبَدَائِيَّةِ.

إِنَّا نَرْكِزُ كَثِيرًا عَلَى التَّفْكِيرِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، لِأَنَّ تَبَعَّاهُ وَتَشْعُبَاهُ أَمْرٌ هَامٌ. فَمَثَلًاً، يَؤْدِي التَّفْكِيرُ الْخَاطِئُ غَالِبًاً إِلَى النَّوْمِ السَّيِّئِ. كَيْفَ؟ إِنَّكَ عِنْدَمَا تَفْكِرُ إِلَى أَىٰ مَدِيٍّ أَمْوَارِكَ سَيِّئَةٍ فَغَالِبًاً مَا سُتُّشُرُ بِالْمُزِيدِ مِنِ الْبَوْسِ. وَأَحْيَانًا تَؤْدِي الْمُخَاوِفُ وَالْقَلْقُ إِلَى بَقاءِكَ عَاجِزًا عَنِ الْانْخِرَاطِ فِي النَّوْمِ. وَيَؤْدِي بِقَاءُكَ مُسْتَقِظًا إِلَى إِرْهَاقِكَ، مَا يَجْعَلُكَ تَؤْدِي قَدْرًا أَقْلَى مِنِ النَّشَاطَاتِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ. وَهُوَ مَا يَؤْدِي عَلَى الْمَدِيِّ الْبَعِيدِ إِلَى تَقوِيسِ إِحْسَاسِكَ بِالنَّقَةِ فِي نَفْسِكَ، مَا يَفْقَدُكَ الْأَمْلَ وَيُشْعِرُكَ بِالْعَجزِ وَالْإِكْتَتَابِ. وَبِالْتَّالِي يَكُونُ شَعُورُكَ بِالْأَلْمِ أَسْوَأَ.

إِذَا كُنْتَ تَوَاجِهُ صَعْوَدَةً مُسْتَمِرَةً فِي ذَلِكَ رَغْمِ اتِّبَاعِكَ لِأَحَدِ بَرَامِجِ تَوازنِ النَّشَاطِ وَالرَّاحَةِ، فَعُلِّيْكَ إِذْنُ بِمُراقبَةِ مَا يَدُورُ بِخَلْدِكَ مِنْ أَفْكَارٍ، خَاصَّةً قَبْلِ النَّوْمِ أَوْ فَوْرِ الْاسْتِيقَاظِ فِي الصَّبَاحِ. إِنْ مَعْظَمَ النَّاسِ يَسْاقُونَ وَرَاءَ أَشْكَالِ التَّفْكِيرِ الْخَاطِئِ بِدَرْجَةِ أَكْبَرِ فِي الْمَسَاءِ، وَبَعْدِ الْاسْتِيقَاظِ مِنِ النَّوْمِ صَبَاحًا. فَأَيِّ الْوَقْتَيْنِ يَجْعَلُكَ أَكْثَرَ عَرْضَةً لِاستِخدَامِ هَذِهِ الْأَشْكَالِ مِنِ التَّفْكِيرِ؟

دَعْنَا نَلْخُصُ نَقاشَاتِنَا حَتَّىٰ هَذِهِ النَّقْطَةِ. إِنَّ أَفْكَارِكَ السَّلْبِيَّةِ أَوِ الْخَاطِئَةِ حَوْلَ حَالَتِكَ الرَّاهِنَةِ يَمْكُنُ أَنْ تَؤْدِي إِلَى الْانْفِعَالِ وَالْمُزِيدِ مِنِ الْأَفْكَارِ الْمُفَارِقَةِ لِلْوَاقِعِ. إِنَّ مَا تَفْكِرُ فِيهِ بِشَكْلِ مُتَسْرِعٍ هُوَ الَّذِي يَحْدُدُ مَا تَشْعُرُ بِهِ، وَهُوَ مَا يَقُودُ بَعْدَ ذَلِكَ غَالِبًاً إِلَى الْمُزِيدِ مِنِ التَّفْكِيرِ الْخَاطِئِ، وَيَحْدُدُ مَا تَقْعُلُهُ (أَوْ مَا لَا تَقْعُلُهُ) لِتُسَاعِدَ نَفْسِكَ. عِنْدَمَا تَجِدُ نَفْسَكَ مُسْتَخْدِمًا لِأَحَدِ أَنْمَاطِ التَّفْكِيرِ السَّلْبِيِّ أَوِ الْخَاطِئِ، عَلَيْكَ أَنْ تَحَاوِلَ بِرْفَقِ تَسْمِيَةِ هَذِهِ الْأَفْكَارِ كَمَا هِيَ، ثُمَّ تَتَنَقَّلَ لِتَتَبَنىَ أَسَالِيبَ أَكْثَرَ وَاقِعِيَّةً فِي التَّفْكِيرِ.

الطريقة رقم ٢: التصرف بشكل مختلف

هناك قول مأثور يقول "إن لم تستطع استجلاب شعور ما، فحاول التصرف وكأنك تشعر به لفترة من الوقت" ذلك أنه من الأسهل أن تدفع نفسك من خلال سلوكك إلى الإحساس بمشاعر مغايرة من أن تؤدي بك مشاعرك للتغيير تصرفاتك. ولا يعني هذا أن تكون مخدوعاً، وهو ما سنراه عبر امتداد هذا الدرس.

فكراً فيما يلى: ألم تلحظ أبداً في الماضي أنك حينما تشعر أن مظهرك يبدو جيداً في المرأة، فإنك غالباً ما تتحى للتصرف بشكل مغاير، وأن الناس يستجيبون لك وفقاً لذلك؟. يصر أحد مرضانا في الأيام السيئة لأنمه على ارتداء رباطات العنق المفضلة لديه وهو ذاهب إلى العمل. وتشعره هذه الرباطات بأنه يبدو في حال جيدة، حتى وهو لا يشعر بذلك بالفعل. عندما يكون في الحمام عادة ما يتذكر أن بيتسن و هو ينظر في المرأة إلى رباط العنق الذي يرتديه. ويتلقي المجاملات تعليقاً على أناقته، لكن هل ترى أنه في الحقيقة يتلقى المجاملات على رباط العنق أم على الابتسامة؟.

مريضية أخرى من مرضانا تتعدى تناول أفضل الوجبات لديها في مطعمها المفضل عندما يكون المها في أسوأ أيامه، حيث يذكرها ذلك بالأشياء الجميلة في حياتها. مريضية ثالثة تتعدى في أيام المها السيئة الاتصال ولو لمرة واحدة على الأقل بشخص آخر يعاني من مشكلات. من الغريب حقاً أن المشاعر غالباً ما تتبع مسار السلوك. لذا فأنت تملك من القدرة على السيطرة على ما تشعر به أكثر مما تعرف حقاً.

أن مشاعرك لا يجب أن تحدد مزاجك أو سلوكك. إذا كنت تشعر بالسوء، فما زلت تملك تقرير كيفية الاستجابة لحالتك المزاجية وألمك والقدرة على تقرير ما إذا كنت ستفكر وتتصرف بشكل إيجابي أم ستدور في فلك مشاعرك، فتفكر

وتنصرف بشكل أكثر سلبية. نحن لا ندعى أن ذلك أمر سهل، لكن من المفيد لك أن تعرف أنه بالرغم من عدم سيطرتك على الأمور (الآلام والأشخاص الآخرين) إلا أنك تملك دائماً بعض البدائل حول كيفية الاستجابة داخلنا وخارجياً. وبعد توفر البدائل أمراً جيداً دائماً.

فمثلاً، عندما يتملك الحزن من مشاعرك، تجد أمامك بديلين: إما أن تدفن رأسك تحت المزيد من الأغطية أو أن تسقط حمولة الحزن عن قلبك وتستمع إلى الموسيقى التي تحبها وتسمح لدموعك أن تسقط، أو أن تكتب ما تشعر به في أوراقك الخاصة. إذا كنت لا تزال تشعر بالحزن فأنت تستطيع أن تقرر أن تشعر بالتحسن، أو تختار أن تتصرف وتسلك كما لو كنت تشعر بشعور آخر.

قد تجد نفسك بعد ذلك تفكّر: "لقد استغرق حزني مجالاً كبيراً ليعبّر عن نفسي، سأبدأ الآن في إمتناع نفسي" "ما زال المي موجوداً، لكنني سأخذ حماماً، وأمارس بعض تمارين الإطالة البسيطة، وأرتدي ملابس المفضلة" "لقد استمعت إلى بعض الموسيقى، وتركت العنان لدموعي كى تسيل، الآن سوف أستمع لبعض الموسيقى المرحة". قد تجد أنك تشعر بالتحسن حقاً حينما تصفر أو تستمع إلى الموسيقى.

حتى بعد الجنازات، عادة ما يميل الناس إلى التحول عن الشعور بالحزن والأسى إلى محاولة استدعاء ما كان للمتوفى من صفات إيجابية وخبرات إنسانية كانت لهم معه. بعض الناس يجتمعون عند وفاة أحد الأشخاص ليحفلوا معاً بحياتهم ويسترجعوا الذكريات القريبة إلى القلب مع المتوفى، تماماً كما يشاركون في أحزانهم وخسائرهم. وعادة ما يفاجأ الناس بأنهم يضحكون في مثل هذه التجمعات، لكن هنا لا يجب أن يشعر أي منهم بالذنب على ضحكه، فالحياة لا تتوقف. إننا نملك في كل لحظة حق اختيار إما أن نحيا الحاضر أو أن نستغرق في التفكير في الماضي أو فيما هو آت.

بالنسبة لنجاح هذه الطريقة، عندما تشعر بأنك مرهق وفاتر الهمة وتذهب لممارسة السباحة، فإنك ستحصل على يوم ناجح، بصرف النظر عن تغير مزاجك من عدمه. إن النجاح أمر لا يقاس بالحالة المزاجية ولا يقدر الألم المستشعر، وإنما بالشجاعة على اتخاذ خطوات عملية رغم الألم. تذكر أنك دائمًا تملك البدائل والخيارات.

دعنا نلقى نظرة أشمل على فكرة "ضع نفسك داخل المشاعر" بالنسبة لشخص لا يعاني من الألم المزمن. إننا يمكن أن نعلم الشخص الذي يفقد الثقة بنفسه كيف يتصرف كمن يملك هذه السمة. مما يشعره بأنه حقاً أهل للثقة بالنفس. إن الإنسانية الخجولة التي تتحدث بصوت خافت وغير واضح، وتتجنب نظرات الناس المفترسة فيها، إنما تقول لهم دون كلمات "إنني لست شخصاً مهمًا يستحق أن تغيره اهتمامك". إن مثل هذه الإنسانية يمكن تعليمها كيف تتكلم بثقة وأن تنظر في عين من يحدثها وتبتسم أيضاً. مما سيشعرها بمزيد من الانطلاق نتيجة لذلك.

تطلب الحياة أن تلعب العديد من الأدوار. وأحياناً لا يعرف الناس إلا دوراً واحداً، لذا يكون مجال حركتهم محدوداً. هناك من يعرف فقط كيف يتحايل على الانفعالات الضاغطة وغير السارة. شخص آخر لا يعرف إلا أن يكون المساند للغير دون أن يكون البطل أبداً. بعض آخر يريد أن يكون هو النجم باستمرار. بعض الناس لا يعرف إلا أن يلعب الأدوار الجادة ومثل هؤلاء لا يمكنهم أبداً الاستماع إلى ملهاة رومانسية. في مسرح الحياة يكون من الجيد أن تملك القدرة على لعب العديد من الأدوار. فأنت لست مجرد متفرج. بمعنى آخر، لا تنتظر حتى تُحدد لك مشاعر معينة لتلعبها. حاول مع مختلف أنماط السلوك، حتى تكتشف الدور المناسب لك. حاول أن تذكر دائماً أن التفكير بشكل مختلف وتغيير السلوك يؤديان إلى تغيير المشاعر والانفعالات. شكل (٧-٣) يوضح ذلك.

شكل (٣-٧) تأثيرات المشاعر والسلوك

الشعور	رد الفعل التلقائي	النتيجة	رد الفعل المرغوب	النتيجة	تبصر الحالة
الحزن					
الغضب					
الإرهاف					
الألم					
الخجل					
و					
الخوف					

الطريقة الثالثة: "ما يجب" ليس حاجة

كان "ألبرت إلليس" Albert Ellis وهو عالم نفساني شهير وجّه جل اهتمامه العلمي إلى مساعدة الناس في تغيير أفكارهم، يرى أن عليك ألا تصنع لنفسك قائمة بالإلزامات. فعندما تقول لنفسك إن هناك أشياء محددة "يجب أن" أو "يلزم أن" أو

"من الضروري أن" تقوم بها، فأنـت بذلك تسبـب لفسـك ضـغطـاً اـنفعـالـياً وجـسمـانـياً وتوـتـراً، إذا تـجاـوزـ مدـىـ معـينـ، أو استـمـرـ لـفـتـرـةـ أـطـولـ منـ الـلـازـمـ، يـكـونـ لـهـ آـثـرـ يـشـبـهـ "الـشـلـلـ" عـلـىـ كـلـ شـيـءـ. ماـمـاـ قـدـ يـشـعـرـ بـأـنـكـ غـارـقـ تـحـتـ وـطـاءـ هـذـهـ الإـلـزـامـاتـ وـالـضـرـورـاتـ. إـنـ هـذـهـ الإـلـزـامـاتـ تـسـبـبـ لـكـ المـزـيدـ مـنـ الـأـلـمـ.

إن توقعـاتـ الفـردـ غـيرـ الـوـاقـعـيـةـ منـ نـفـسـهـ هـىـ بـمـثـابـةـ حـمـلـ حـقـيقـىـ عـلـىـهـ. يـنـطـبـقـ هـذـاـ الـأـمـرـ بـشـكـ خـاصـ عـلـىـ مـرـضـىـ الـأـلـمـ الـمـزـمـنـ الـأـصـغـرـ سـنـاـ الـذـيـنـ تـعـنـدـ عـلـيـهـ عـائـلـاتـهـمـ فـىـ أـمـورـ مـعـيشـيـةـ مـهـمـةـ، كـتـبـيرـ الدـخـلـ أـوـ أـداءـ الـمـهـامـ الـمـنـزـلـيـةـ أـوـ إـعـدـادـ الطـعـامـ أـوـ مـاـ إـلـىـ ذـلـكـ. حـيـثـ يـشـعـرـ مـثـلـ هـذـاـ الشـخـصـ بـأـنـهـ "يـجـبـ أـنـ" يـظـلـ مـنـتـجـاـ وـمـفـيدـاـ، حـتـىـ فـىـ أـسـوـأـ أـيـامـ الـمـهـ. إـنـ تـحـرـرـ الـفـردـ مـنـ مـثـلـ هـذـهـ التـوـقـعـاتـ غـيرـ الـوـاقـعـيـةـ يـمـكـنـ أـنـ يـؤـدـيـ بـهـ إـلـىـ إـحـسـاسـ مـفـاجـىـ بالـرـاحـةـ.

فـمـثـلاـ، شـعـرـ أـحـدـ مـرـضـانـاـ بـأـنـهـ "يـجـبـ أـنـ" يـسـتـمـرـ فـىـ تـلـقـىـ درـوـسـ الـلـغـةـ الـأـجـنبـيـةـ التـىـ كـانـ يـحـضـرـهـ لـإـثـرـاءـ قـدـراتـهـ الـلـغـوـيـةـ. كـانـ مـعـنـادـاـ أـنـ يـحـصـلـ عـلـىـ الـدـرـسـ فـىـ مـكـانـ مـحـدـدـ. وـلـكـنـ فـىـ هـذـهـ مـرـةـ تـمـ انـعـقـادـ حـلـقـةـ الـدـرـسـ بـمـكـانـ آـخـرـ. بـحـثـ مـرـيضـنـاـ وـدارـ حـولـ الـمـكـانـ وـهـوـ مـحـنـدـ لـعـدـمـ عـثـورـهـ عـلـىـ مـكـانـ انـعـقـادـ الـدـرـسـ. وـأـخـيـراـ، شـاهـدـ أـحـدـ الـمـطـاعـمـ الصـغـيرـةـ الـأـنـيـقـةـ، فـقـرـرـ عـلـىـ مـضـضـ أـنـ يـسـأـلـ عـنـ الـاتـجـاهـ الصـحـيـحـ لـلـوـصـولـ لـهـدـفـهـ. شـجـعـتـهـ الخـدـمـةـ الـجـيـدةـ فـىـ الـمـكـانـ وـالـحـوـارـاتـ الـمـرـحةـ الـدـائـرـةـ بـيـنـ روـادـهـ عـلـىـ تـنـاـولـ كـوبـ مـنـ القـهـوةـ. ثـمـ بـدـأـ يـشـعـرـ تـدـريـجـيـاـ باـسـتـرـخـاءـ وـاـكـتـشـفـ أـنـهـ كـانـ جـائـعاـ، وـأـقـنـعـتـهـ الرـائـحةـ الشـهـيـةـ لـلـحـمـ الـمـطـبـوـخـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـشـاءـ. لـذـاـ فـقـدـ قـالـ لـنـفـسـهـ: "مـاـذـاـ لـوـ تـأـخـرـتـ عـنـ موـعـدـ الـدـرـسـ؟" وـجـعـلـهـ هـذـاـ يـقـرـرـ أـشـاءـ تـنـاـولـ الـعـشـاءـ أـنـ يـتـغـاضـىـ عـنـ حـضـورـ حـصـةـ الـيـوـمـ بـالـكـامـلـ. لـقـدـ شـعـرـ بـيـعـضـ الـذـنـبـ، لـكـنـهـ فـكـرـ "وـمـاـذـاـ فـيـ هـذـاـ؟" ثـمـ اـسـتـسـلـمـ لـلـضـحـكـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـصـوتـ عـالـ، لـقـدـ كـانـ الـأـمـرـ هـوـاـيـةـ وـلـيـسـ عـمـلـاـ مـلـزـمـاـ. لـقـدـ أـمـضـىـ اللـلـيلـ كـلـهـ فـىـ اـسـتـرـخـاءـ وـاسـتـمـتـاعـ بـالـوقـتـ. وـعـنـدـمـاـ حـانـ موـعـدـ دـرـسـ الـلـغـةـ الـأـجـنبـيـةـ التـالـيـ، قـرـرـ أـنـ يـحـضـرـ دـرـosـ فـنـونـ الـطـبـخـ الـأـجـنبـيـ وـالـذـيـ اـسـتـمـتـعـ بـهـ إـلـىـ أـقـصـىـ درـجـةـ.

يلقى المرء صعوبة أكثر في أداء المهام التي يجبر على أدائها مقارنة بتلك التي يختارها بإرادته. ينطبق هذا الأمر على كل الأنشطة بشكل عام، لكنه ينطبق خاصة على الأنشطة التي يلعب فيها الخوف دوراً هاماً. دعونا نرى مثالاً آخر بين أب وابنه لاستيضاح هذا الأمر.

إذا كان طفلك لا يريد أن يأكل طعاماً مناسباً، وأنت تصر باستمرار على أن يتناول طعامه الصحي. إن طفلك سيشعر بقدر معين من الضغط. ونتيجة لذلك، قد يصبح أكثر عناداً وإصراراً على عدم تناول هذا الطعام الصحي. والحقيقة هنا هي أنك تدعم السلوك السلبي لطفلك من خلال الانتباه له.

والأصح هنا هو أن تزيد من فرص نجاحك في تحقيق أهدافك الغذائية الصائبة بجعل صياغة ما توده كاختيار مطروح ومكافأة السلوك الإيجابي. فمثلاً، يمكنك أن تقول للطفل: "لك أن تختار تناول ما تحبه من الطعام الموضوع في طبقك، وإن تناولت قدرًا من الطعام الصحي، فسوف أعطيك حلوى تحبها". إنك بذلك تشجع طفلك على تناول الطعام الصحي. يجب أن توصل له كلماتك المعنى بأنه ليس "مضطراً" لتناول الطعام الصحي الذي بطبقه، وإنما هو "مسموح له" انتباوه. وأنه إذا زاد على تناول المقلبات والمقرمشات بعض الخضراوات الطازجة، فسيتفق المزيد من الحلوى التي يحبها. هكذا يتبع السلوك الإيجابي انتباها إيجابياً. قد يستغرق ذلك وقتاً، لكنه لن يكون ضائعاً على تدعيم سلوك غير صحي (عندما تؤنب وتبدى مظاهر الضيق عندما يرفض طفلك الطعام).

هناك قدر من الأحكام المسقطة الثابتة والمفاهيم المغلوطة التي تؤدي إلى تحمل الأفراد لأنفسهم قدرًا هائلاً من الضغوط. إن هذه الـ "يجب أن" وـ "المفروض" تبخس قدر الشعور باحترام الذات وتضفي على الحياة صعوبة لا حاجة لأحد بها. انظر لهذه القائمة من المفاهيم المغلوطة وتأملها:

- يجب أن أحظى بالتقدير والحب.
- يجب أن أبذل جهداً أكبر، فحب الآخرين يعتمد على ما أفعله وليس على ما أنا عليه.
- يجب أن أكون على أعلى مستويات القدرة الجسدية وأن أبدو شاباً، وأملك الجاذبية التي تمنعني القبول.
- يجب أن أنجز شيئاً هاماً في كل يوم.
- لا يجب أن أولي ذاتي اهتماماً؛ فذلك أنانية.
- يجب أن أهب نفسي تماماً لتحقيق طلبات الآخرين.
- يجب أن أكون نادقاً لنفسي لتحقيق المزيد من تحسين الذات.
- لا يجب أن أثني على نفسي، فذلك اغترار بالذات.
- يجب أن أتعلم التعايش مع المم دون أنأشكو.
- يجب أن أتصرف وكأنني في أحسن حال طوال الوقت.

هل ترى أياً من هذه المفاهيم المغلوطة ضمن معتقداتك الخاصة؟ حاول اختيار أحداًها وتحدها بصورة يومية.

كانت "جولي" إحدى مريضاتنا تعتمد على رأي الآخرين بدرجة كبيرة، تصادف أن وجدت شعاراً مكتوباً على لوحة صغيرة يقول: "ما تعتقد عنى لا يعنينى في شيء". لقد احتفظت "جولي" بهذا الشعار بجوار التليفون (في المنزل). وقد ساعدتها ذلك على أن تتصرف بطبيعتها وهي تتحدث مع الغير، دون أن تقلق كثيراً على رأيهم فيها.

إليك مثال آخر عن إحدى مريضاتنا "لوريان". لقد انتظمت "لوريان" في برنامجنا لستة أشهر، ثم عادت لعملها مرة أخرى، وإليك قصتها:

بدأت "لوريان" مؤخرًا العمل لدى أحد المحامين، بعدما أمضت فترة بلا عمل نظراً لإصابة في ظهرها. لقد اعتاد رئيسها في العمل الانتظار حتى آخر لحظة ليكلّفها بالعمل على إتمام التعاقدات المطلوبة. ويتوقع منها أن تفعل المعجزات. وفي أحد أيام الجمعة، كلفها رئيسها، مرة أخرى، وقبيل موعد راحة الغداء، بمهمة عمل، محدداً لها موعداً نهائياً يستحيل الالتزام به. لابد للعمل أن يتم الليلة. كانت لدى "لوريان" بعض الخطط لفترة ما بعد العمل، مما جعل الأمور أسوأ.

بدأت "لوريان" العمل على العقد فوراً، دون أن تتناول غداءها أو تحصل على فترة للراحة. كل ذلك حتى تتمكن من إنهاء العمل في الموعد المحدد. بينما كانت تشعر أن ظهرها يتصرّع من طول فترة البقاء على وضع ثابت، كانت تجز على أسنانها، محاولة تجاهل ألماها ومشاعرها، ثم لاحظت أنها تحدث ذاتها قائلة:

- كان ينبغي على رئيسى التخطيط للعمل بشكل أفضل.
- إن تجاهلت ألمى، فسيمكنتنى إتمام هذه المهمة.
- لا يمكننى إبطاء حركتى، أو الحصول على أى قدر من الراحة؛ إذ سيظن رئيسى أننى لا أستطيع أداء مهام عملى.

بنهاية اليوم، لم يكن ظهر "لوريان" فقط هو ما يؤلمها بشدة؛ وإنما كانت تعانى أيضاً من صداع حاد وألم بالفكين من كثرة اصطدامهما غيظاً وقلقاً طوال اليوم. لقد ألغت خططها جميعاً ووصلت للمنزل منهكة تماماً وسرعان ما سقطت نائمة، لكنها عانت من مشكلات بالنوم.

ذكرت "لوريان" في اليوم التالي بعضاً مما ناقشناه معها حول فكرة التوازن مع الضغوط. وبدأت تستعيد أحداث يومها السابق ولكن في ضوء تفكير مغاير. وتحولت إلى الأفكار التالية لتبديل بها تلك الأفكار التي سيطرت على عقليها بالأمس:

- نعم، كان جميلاً أن يخطط رئيسى للعمل بشكل أفضل، لكنه لم يفعل. لم يساعدنى إحساسى بالضيق على أداء مهامى. يمكننى أن أسيطر على ذلك.
 - فى المرة القادمة سأمارس بعض تمارين الإطالة والاسترخاء على فترات قصيرة عبر يوم العمل، مما سيجعل الألم أقل سوءاً ساعتها.
 - ينبغي أن أخبر رئيسى بإصابة ظهرى، إن ذلك لن يقل من شأنى فى نظره، إننى أجيد ما أفعله، وغالباً ما أتمكن من إنهاء مهام عملى كما يجب.
 - عندما تتوطد معرفتى برئيسى، سنجلس معاً لمناقش كيف يمكننا إنهاء العمل بأقل قدر ممكن من المشكلات.
 - مادمت قد أضعت نزهة الأمس، فسأخطط للحصول على عطلة لطيفة فى نهاية الأسبوع. سأهاتف أحد أصدقائى بعد أن أتناول إفطاراً شهياً.
- كيف كان رد فعلك عندما قرأت أفكار "يوم الجمعة" الأولى، ثم الأفكار البديلة لها "يوم السبت" لتقييم "لوريان" لذاتها؟ هل أصابك الشعور بالضغط من الأفكار الأولى، وشعرت بالارتياح من الأفكار الثانية؟ كذلك، هل أمكنك استخلاص أى من اقتراحاتنا للاعتناء بالذات والتى قدمناها لك فى الدروس السابقة؟.

الطريقة الرابعة: التوقف في الوقت المناسب

إذا ضغطت على نفسك بشدة وشعرت بالاضطرار للاستمرار فى أداء نشاط معين أو التزام ما، فأنت بذلك تضيع النقدم الذى أحرزته. على الجانب الآخر، من المهم أن تنهى ممارسة أى نشاط تؤديه وهو ما زال ممتعاً لك، كما يجب أيضاً أن تتوقف عن أدائه وهو ما زال ممتعاً لك أو على الأقل غير مؤلم.

يتضمن هذا الاقتراح الأخير أن تملك قدرًا من السيطرة على الأمور عندما يتضمن الموقف أشخاصاً آخرين. وهو الأمر الهام الذي تعلمته "لوريان" في أداء مهام عملها.

ينطبق المبدأ ذاته على المواقف الاجتماعية. فمثلاً، عندما تذهب لمكان ما مع شخص ما، فيجب أن تعلمه بأنك قد تود المغادرة قبله. اطلب تعاون الغير في هذا الأمر. واقتراح أن تذهب في سيارة منفصلة. عندما تصل إلى مكان نزهتك (حفل، مسرح، سينما) حاول انتقاء كرسي تسهل عليك المغادرة منه حالما تشعر بضرورة ذلك. ففي المسرح مثلاً، احجز مقعداً بنهاية الصف القريب من باب الخروج. ستلاحظ أن الشعور بالسيطرة على الأمر (قادر على المغادرة وقتما شاء) هو في حد ذاته مصدر للحرية، مما سيخفض الشعور بالتوتر.

عندما تمارس شيئاً بهدف الترفيه وتجد أنك لا تستمتع به فعلنا، فأعطي نفسك الحق بأن تقرر التوقف عنه (تذكر مريضنا الذي كان يتلقى دروس اللغة الأجنبية). فمثلاً، يكون الاستمرار في حضور أحد العروض التي لا تشعر فيها بالملائكة فعلاً هو تحطيم خاطئ، لسبب واحد فقط وهو أنك ستربط بعدها بين الذهاب إلى الحفلات والإحساس بالألم الذي لا يطاق. وبمرور الوقت ربما تجد أنك تسعى لتجنب التجمعات الاجتماعية أكثر فأكثر. على الجانب الآخر إذا غادرت المكان وأنت لا تزال تشعر بحال جيدة، فأنت بذلك ترسل لعقلك وجسدك رسالة فحواها أن حضور المناسبات الاجتماعية هو أمر ممتنع.

إن التخلص من المطالب غير المعقولة والتصريف حسب مصلحتك الخاصة يسمح لك بالمزيد من السيطرة على حياتك والاستقلال عن ألمك. وستصبح قادرًا على تحديد المقبول والمنطقى من الأمور وما هو غير ذلك أيضًا، وتحديد جدول أعمال يومي وأسبوعى معقول، وأن تستمتع بكل ما تؤديه من نشاطات. وأنت ستقوم بهذه الأشياء ليس لأنك "يجب أن" تفعلها، ولكن لأنك "تود" ذلك.

يُزداد خطر أن تجبر نفسك على ما ينطوي حدود قدراتك في المواقف التي لا تستطيع أن تكون فيها على طبيعتك، أو عندما لا تجد الحرية لفعل ما تريده. إذا كان لديك زائر، فقد تخشى إذا طلبت منه المغادرة أن تبدو غير مرحبا به. عندما تعود للعمل، فإنك تود أن تترك انطباعا إيجابيا، حيث إنك ببساطة لا يمكنك أن ترك العمل. وذلك يعني أنه بالرغم من ألمك، فإنك تفعل أقصى ما بوسعته ولأطول مدة ممكنة، إلى أن يغدو ألمك غير محتمل.

نتيجة لذلك، قد يتحول تبادل الزيارات مع الناس إلى عبء نفسي عليك. إن العمل يرتبط بالألم الفائق الشدة، لذا فأنت تخشى العمل وتتجنبه (ها أنت الآن قد بدأت تستوعب قوة وشمولية قوانين التعلم).

إنك بحاجة إلى مناخ آمن. ولن يمكنك خفض درجة عجزك، إلا بالحصول على خبرات جديدة ومختلفة وناجحة مع مسائل العمل والتزاور الاجتماعي وغيرها من المواقف الضاغطة والمشحونة افعالياً. إن النجاح في مثل هذه المواقف هو وحده الذي سيمحو الضغط والتوتر ويساعدك على بناء ثقتك بنفسك. إن عدم ممارسة عمل أو عدم تبادل الزيارات الاجتماعية (أي باختصار، الاستسلام للألم) لا يذهب الألم فعلياً أو حتى يخفض من قدره. بل على العكس، فإن الاستسلام للألم بهذا الشكل سيُخفض قدر ثقتك بنفسك، وسيزيد غالباً من قدر ألمك. (المزيد من المعلومات حول الألم والثقة بالنفس، انظر الدرس التالي).

نموذج ABCD

إن نموذج ABCD يمكن أن يكون نافعاً في مساعدتك في التعامل مع الألم، وغيره من المنعصات في حياتك. تم تطوير هذا النموذج على يد المعالج النفسي "ألبرت إليس" وذلك بهدف مساعدة أشخاص ذوي مشكلات أخرى غير الألم الجسماني. ثم وجد أنه شديد الفائدة والمساعدة لمرضانا من أصحاب الألم المزمن. إليك كيفية عمله:

(A) تشير إلى الحدث المنشط للألم "Activating event" أو مصدر المشقة، والتي قد تكون افعالية أو جسمانية أو اجتماعية أو بيئية. بالنسبة لأهدافنا نحن، دعونا نعتبر A بمثابة إصابة بالنقلك في ظهرك، تمنعك من إكمال أداء أمر ما التزمت بأدائه.

(B) تشير إلى نظام معتقداتك "Belief system" وهو يتكون من أفكارك واتجاهاتك حول مصدر المشقة. فمثلاً، ربما تفكر قائلًا "الآن لن أتمكن من إتمام ما قلت إنني قادر على إتمامه، سيظن بي أصدقائي أنني ضعيف وغير واقعي. إنني لن أتمكن من فعل أي شيء بشكل صحيح بعد الآن".

(C) تشير إلى عواقب "Consequences" لنشاطاتك ونظام معتقداتك. وهي غالباً عبارة عن مشاعر وإنفعالات. فمثلاً، كنتيجة لأنواع التفكير الذي وصفناها سابقاً، ستشعر ببهلوت الهمة والإكتئاب، كما قد تشعر بالألم أثناء توتر عضلات ظهرك.

(D) هي المخرج. وهي تشير إلى مجادلة أو محاجاة "Disputing" (الشكك في التفكير وتحديه) نظام تفكيرك السلبي، (ذلك الذي يستمر بعد وقوع المنبه المُشَق). وستؤثر هذه المجادلات بدورها على كيفية شعورك؛ فقد تتسائل مثلاً إذا ما كان أصدقاؤك سيظلون حقاً أنك ضعيف، كما ستتحدى بالتأكيد أيضاً حالة "أنا أعجز من أن أفعل أي شيء بعد الآن".

كيف يمكنك استخدام نموذج ABCD في حياتك الخاصة

يحتاج نموذج ABCD إلى ممارسة، لكنه يؤدي إلى تحقيق نتائج غاية في الإيجابية بمرور الوقت. نقترح عليك أثناء قراءتك لهذا الجزء أن تبدأ باستخدامه

عندما تمسك بفكرة غير مفيدة. استخدم النموذج واكتبه في إحدى صفحات كراستك الخاصة بالأنشطة. (انظر نشاط ٣ في هذا الدرس كأسلوب منظم لتطبيقه). حاول الحصول على أكبر قدر ممكن من تلك النوعية من الأفكار.

يجد البعض أن استخدام صيغة منظمة، مع الكتابة على الورق في البداية هو مفتاح النجاح. لذا ربما يجب عليك أن تعطى لهذا الأمر فرصة للمحاولة.

سواء كتبت خطواتك في تنفيذ النموذج بشكل محدد وواضح في الورق، أو دونته على وجه السرعة، فستتمكن من الالمام بنظام معتقداتك الخاص. وستتخلى بمرور الوقت وبشكل أوتوماتيكي وسريع عن تفكيرك السلبي. وستكتسب أسلوبك الخاص في أن تحيا حياتك. وكلما اعتدت هذا النموذج فستتمكن من استخدامه دون حاجة للورقة والقلم؛ حيث ستتمكن من أدائه عبر عقلك فقط.

دعنا نبدأ أحد التمارين باستخدام التدوين المنظم. حاول لا تخطي أية خطوة (كان تقفز من B إلى D مثلاً).

(A) قم بتدوين أحد الأحداث السيئة المسببة للمشقة التي وقعت لك ثم تلاها إحساس شديد بالألم. احتفظ بهذا الملخص، حيث تكفى عدة كلمات لوصفه. مثلاً (لقد درت بمقعدي للرد على الهاتف، وشعرت بشد في ظهرى).

إذا كنت تواجه مشكلات في التفكير في مصادر المشقة، ما عليك إلا الرجوع إلى ما قبل يومين أو ثلاثة عندما كنت تشعر بالألم. كلما كانت المشقات قريبة ال الواقع، كلما كنت أقدر على استعادة وتنكر كل الأفكار والمشاعر المحيطة بها.

(B) اكتب قائمة بكل الأفكار التي قد تكون مررت بها أثناء حدوث المشقة التي سببتك الألم. فمثلاً "لقد عاد ألم ظهرى مرة أخرى" يجب أن أتحمل عبء الرد على الهاتف بدلاً من السكرينة الأخرى الدائمة المرض". "أظن أن طبيبي قال لي إن هذا لن يحدث مرة أخرى إذا مارست تماريني بانتظام".

(C) دون كل المشاعر التي شعرت بها بعد التعرض للمشقة. إن أحد مفاتيح تحديد المشاعر (أكثر من الأفكار) هو كونك أثناء وصف المشاعر لا تستخدم كلمة "أن". إذا وجدت نفسك تقول "شعرت بأنني....." فأنت بذلك غالباً تصف فكرة وليس شعوراً. كذلك قد يحتوى على إشارات بسيطة لمشاعرك. مثل "لقد شعرت كمن يضحي به"، لاحظ أنك لا تقول "لقد شعرت بأنني ضحية"، إن كلمة "أنني" لا تستخدم في وصف الحالات الشعورية.

بعض الأمثلة الأخرى التي ربما تكون قد شعرت بها فى مثل هذا الموقف هى "لقد شعرت بالغضب وخيبة الأمل، ثم شعرت بعد ذلك بشيء من فقد الأمل واليأس". أنت لست فى حاجة لقائمة طويلة من المشاعر، فبعض المفاتيح القليلة تفى بالغرض. إن هذه المشاعر تحدث كنتاج للأفكار.

(D) فى النهاية سترى هذه الأفكار التى أدرجتها بالقائمة، وتسأل نفسك هل التعبير "لقد عاد ظهرى يؤلمى مرة أخرى" هو ما يصف حقيقة حالتك فعلينا. يمكنك بدلاً من ذلك أن تفكّر قائلاً "إن ظهرى أحياناً ما يؤلمى، لكنه سيتحسن بمرور الوقت". وبدلاً من التفكير "لقد قال الطبيب أن ذلك لن يتكرر" يمكن تبني فكرة "لقد أكد لي طبىبي أن معدلات حدوث هذا الأمر ستتناقص مع مرور الوقت على تفويذ برنامج السيطرة على الألم" وفي النهاية، بدلاً من التفكير فى أن السكريتيرة مخادعة، يمكنك التفكير كالتالى "إنها تتغيب كثيراً بسبب المرض، ربما تعانى من مشكلات تتعلق بحالتها الجسمانية أو العاطفية".

قد تتغير مشاعرك أو تندو أقل توتراً نتيجة لمجادلتك لأفكارك ومحاجاتها، لأنك تشعر مثلاً بقدر من هدوء ثائرتك نحو السكريتيرة الأخرى، أو بقدر أقل من اليأس والحزن.

كنتيجة لتناقص قدر المشاعر السلبية، تستطيع أن تفك فى المزيد من الأمور الإيجابية التى تستطيع فعلها لنفسك. فقد تفكّر مثلاً "سأقوم بأداء بعض تدريبات

الاسترخاء لفترة بسيطة" أو "سأذهب بعد الغداء في تمشية قصيرة وأتحدث مع أحد شركائي في العمل" سأكتب المزيد من القمة في أتنى سأحسن بمرور الوقت" "سأسعى لعمل بعض التحويلات لانتباхи، وأظن أن الأمور ستكون على ما يرام خلال يومين".

اعمل من الآن على نموذج ABCD، حتى تشعر بالألفة معه. وجه اهتماماً خاصاً لحقيقة أن الأحداث التي تتسم بالنشاط ليست سبب ما تشعر به، بل أفكارك ومعتقداتك. تمثل هذه الأفكار "تفسيرك أو تأويلك" للحدث. إذا كنت تواجه مشكلات في قدرتك على مجادلة أفكارك ومحاجتها، فأنت تستطيع وضع قائمة بكل التفسيرات المحتملة لتأويل حدث ما، ثم تسأل نفسك، أي هذه التفسيرات أكثر إفاده لى الآن؟.

وعلى مدار اليوم، قم بتسجيل اللحظات التي شعرت فيها بالمشقة أو بمشاعر سلبية. يمكنك أن تسأل نفسك السؤال التالي "أى الأحداث هي التي قادتني إلى تلك المشاعر السلبية؟" "أى شيء في تصورى وتفكيرى حول الحدث هو ما أدى إلى أن أشعر بالضيق؟" "هل هذه المعتقدات والأفكار صحيحة حقاً ودقيقة؟" "اليس هناك طرق أكثر منطقية في الاستدلال يمكن الاستعانة بها للتفكير فيما حدث؟".

وصفت لنا "روز" وهي إحدى مريضاتنا أحد الأحداث التي وقعت لها مؤخرًا وتبينت في الضغط عليها. دعونا نر كيف تستخدم صديقتنا "روز" نموذج ABCD بشكل عفو. تذكر أنها كانت تعمل باستخدام هذا النموذج لفترة، لذا فهي لم تكن بحاجة إلى تسمية الخطوات ABCD، لكنك ستتمكن من رؤية تحديد كل خطوة منها كما ناقشناها. كما توضح هذه الحالة أيضاً بعضاً من موضوعات خفض التوتر، وما يرتبط به، والتي سبق لنا شرحها في الدروس السابقة. دعنا نرى هل يمكنك أن تراها وتحددتها كما قرأتها كأفكار مكتوبة.

كان زوج "روز" في رحلة عمل تستغرق أربعة أيام. وقد فررت هي أن تقضي اليوم السابق على عودة زوجها خارج المنزل في نزهة مع إحدى صديقاتها المخلصات. أمضت "روز" وقتاً طيباً حقاً، لكنها في تلك الليلة كان لديها الكثير من القمامات التي يجب التخلص منها. حملت "روز" ما يلزم التخلص منه في كيس كبير كان تقليلاً للغاية، وألقت به في المكان المخصص، وأمضت ليلة مزعجة ملؤها الألم.

عندما وصل الزوج في صباح اليوم التالي، وبدلاً من أن ترحب به وستقبله بحرارة أخذت "روز" تحكي لزوجها عن كل ما مر بها من أحداث سلبية خلال فترة غيابه. ولم تفكّر حتى في إخباره عن ذلك اليوم الرائع الذي قضته بصحبة صديقتها. فجأة، تذكر زوجها أنه قد أعطى وعداً لإحدى الأرامل بإصلاح مصباح شرفتها، وأخبرها أنه سيعود بسرعة. وقد مضت نصف ساعة دون أن يعود، كانت هي تستشيط غضباً خالها.

ثم قررت الحصول على حمام دافئ لتهداً. ووضعت بعض الصابون المعطر باللافندر في الماء، وبمجرد استرخائهما، قامت بعزل هذا الحدث الذي أشعرها بالألم. اكتشفت "روز" أنها تلقى اللوم على زوجها عن كل الأحداث السلبية التي مرت بها في غيابه. وأدى هذا إلى أنها شعرت بأنها ضحية، وأنها خائفة. وفكرت قائلة (ما الذي كان يمكن أن يحدث لو طالت فترة غيابه أكثر من ذلك؟). وفكرت أن هذا النوع من التفكير هو ما أدى بها للقاء كل هذا اللوم على زوجها فور عودته.

ثم عندما غادر زوجها المنزل لمساعدة جارتهم، فسرّت "روز" تصرفه ذلك على أنه إهمال لها. وفكرت قائلة "لقد اهتمت لأمر الجارة أكثر من اهتمامه لأمرى" ومن ثمَّ تملكتها الغضب من هجره وإقصائه لها.

شعرت "روز" بأنها ظلت أسريرة لهذه الجزئية فترة طويلة، لكنها تعرف من خلال خبراتها الماضية أنها ستتمكن من تجاوز الأمر وإصلاحه. لذا فقد استمتعت برائحة اللافندر وبالإحساس بالماء الدافئ الذي يلفها. بعد بضع دقائق من الاسترخاء بدأت تستعيد الوقت السعيد الذي أمضته بصحبة صديقتها قبل يومين، وفكرت إلى أي مدى تحبها هذه الصديقة وإلى أي مدى جعلتها تشعر بمشاعر حلوة، كما تذكرت أيضاً ثناءها على تسرية شعر صديقتها الجديدة.

ثم فكرت بعدها في تصرفها حال عودة زوجها للمنزل، فقد قامت تماماً بعكس ما كان يجب عليها من مجاملة لزوجها والترحيب بعودته. وجعلها هذا تفسر مغادرته لمساعدة جارتهم في ضوء تصرفها المسبق معه، ووجدت نفسها تضحك قائلة "إن كلامنا قد رغب في البقاء بصحبة امرأة تفتّر".

عندما عاد الزوج للمنزل، كان أم "روز" مازال قائماً (رغم كونه قد انخفض بفعل الحمام الرايع)، الأهم أن حالتها المزاجية كانت قد اختلفت وكذلك سلوكها وتصرفاتها. لقد سألت زوجها عن رحلته، فذهب الزوج وجلس على الأريكة، بادئاً حديثه بشيء من التردد، ابتسمت "روز" أثناء حديث زوجها، واسترخي هو ممسكاً بيدها وضحكا معاً على بعض المواقف التي صدرت عن زملائه. وعندما انتهت زوجها من الكلام، لاحظت هي أن إحساسها بالألم لا يبدو شيئاً على الإطلاق.

إن هذا الدرس يحتوى على ثروة من المواد التي يمكن أن تساعدك، ليس فقط في التعامل الأفضل مع ألمك، ولكن أيضاً في تحسين جوانب أخرى من حياتك. من المهم ألا يتوقف الأمر عند حد فرائنك لهذه المواد، وإنما أيضاً أن تضعها موضع التنفيذ المباشر. لقد وجهنا تركيزنا في الأنشطة المقترنة بشكل أكبر إلى تعلم الانتباه لأفكارك وتحديداتها. وعلى استخدام نموذج ABCD بشكل أكثر من تلك النماذج الأخرى التي وردت في هذا الدرس.

إن كل المناهج مفيدة، بمجرد أن تمتلك ناصية استخدام نموذج ABCD قد تحتاج إلى مراجعة الجزئيات الأخرى في هذا الدرس. فقد تساعدك على المزيد من التقدم في أداء برنامجك.

أنشطة إجبارية

أنشطة قد تساعد

١ - عبر الأيام الثلاثة التالية حاول أن تدون في كراستك كل ما يمر على ذهنك من أفكار ترتبط بألمك. حدد متى وأين واتّاك تلك الأفكار. حاول ألا ترافق أفكارك أو تناقشها، فما عليك إلا تدوينها فقط. تذكر أن الأمر يحتاج لممارسة حتى تتمكن من تسمية نوع تفكيرك بشكل محدد. غالباً ما يظهر التفكير الآلي بشكل أسرع، وغالباً ما ستفوتك بعض الأفكار فيه، لكن عبر اليوم الثاني والثالث، يجب أن تكون قد حددت قائمة بالفعل.

حاول تسمية نوعية تفكيرك، مستخدماً القائمة المدرجة بهذا الدرس، لا تهتم إن كانت بعض أفكارك لا تدرج تحت أي من الفئات التصنيفية. فقط ضع تحتها خطأ لتعود إليها فيما بعد.

ثم خلال الأيام الثلاثة التالية حاول رصد أفكارك أثناء المواقف المُشقة، حتى وإن لم تكن مرتبطة مباشرة بألمك. ثم بنهاية الأيام الثلاثة، قم مرة أخرى بإعادة تسمية أفكارك وتصنيفها.

هذا التمرين بالغ القيمة إذ سيمكنك من التعرف على أنماط تفكيرك.

٢ - خذ الأفكار التي سجلتها في النشاط السابق، واختر أحد أنواع الأفكار التي تحتويها (مثال؛ التفكير الكارثي). قد ترغب في انتقاء النوع الذي يضم أكبر من قدر من أفكارك. متى تظهر هذه الأفكار لديك خلال الأسبوع التالي استخدم كراستك لتدوين بيان بها لتعيد تفنيدها فيما بعد. عندما تصبح بارعاً في تنفيذ أحد تصنيفات الأفكار، قم بالانتقال إلى التصنيف التالي.

لقد أدرجنا لك قائمة بالأفكار التي وجدها مرضاناً مفيدة في تنفيذ أفكارهم الآلية. حدد ما إذا كان يمكنك استخدام البعض منها. حدد أيضاً إمكانية إضافة بعضًا من أفكارك الخاصة والتي قد تغدو مفيدة مستقبلاً.

- أنا قادر على المواجهة.
- ألمى ليس خطأً لأحد.
- استريح، إنني أملك السيطرة على ألمي.
- لقد سيطرت على هذا الموقف من قبل، ويمكنني الآن أن أسيطر عليه مرة أخرى.
- معظم الناس يتصرفون بناءً على دوافعهم الخاصة، من غير المرجح أن يكون أي منهم يعتمد إيلامي.
- إنني أتعلم أساليب مواجهة جديدة في كل يوم.
- إن الألم يأتي ويدهّب، يمكنني الصمود.
- لن يقل تقدير تفكير الآخرين لى بسبب إصابتي بالألم.

■ أفكارك الخاصة لتنفيذ الأفكار الآلية:

أنشطة اختيارية

٣- إذا كنت تفضل منهجاً أكثر تركيباً، يمكنك أن تضع جدولًا من عندك في كراسك الخاصة، وتحتفظ فيه بالموافق المشقة التي تحدث لك يومياً، وذلك باستخدام نموذج ABCD.

D	C	B	A	اليوم والوقت
سيكون الأمر على ما يرام، ربما أضطر للحصول على فترة راحة أو آخر بعض الشيء. سأستطيع أداء ذلك بشكل أسهل بعد فترة.	خوف؛ قلق؛ يتحول إلى اضطراب في معدني.	"آه، ها هو الم ظهور يعاونني مرة أخرى، سأضطر للعودة ولن أصل إلى ما أريد أبداً، سأضطر للبقاء رارداً من الآن وحتى أسابيع عديدة قادمة.	آلم الظهر أشاء القيادة.	٩١٤ ٨,٣٥ ص
أشعر بالسوء لأنه صرخ في وجهي، ربما يواجه يوماً سيئاً حقاً، سأتحدث إليه في يوم آخر نكون فيه نحن الاثنين أقل شعوراً بالمشقة لنرى كيف يمكن أن نجعل الأمور تسير بشكل أكثر مرونة في المكتب، الليلة سأخذ حمامًا دافناً ذا رغوة غامرة وسأحصل بأحد أصدقائي لنرتب للقیام بنزهة.	جهل؛ غضب؛ بكاء ضربات قلب سريعة.	كيف أمكنني أن أكون بهذا الغباء! ربما يريد أن يفصلنى، ستُضيق ترقيتي التالية ومعها الزيادة المتوقعة في المرتب. إنه عادة ما ينتظر مني فعل المستحيل، لا يمكنني أن أتحمل المزيد من هذا.	رئيسي في العمل يصرخ في وجهى.	٩١٥ ١٠,٥ ص

A = الحدث المحرك (الألم أو أي موقف ضاغط).
تذكرة:

B = أساليب التفكير المعتادة أو الآلية الاستخدام لديك (أفكارك المعتادة).

C = الأمور التي تترتب بناء على أفكارك الآلية.

D = تنفيذ أفكارك الآلية ومناقشتها.

٤- أسئلة تحيب عليها

- متى تستعيد نشاطك مرة أخرى (مثلاً عندما: تسير، تمارس التدريبات، تركض حول المنزل). ومتى تكون مسترخياً وودوداً على الرغم من ألمك؟. كيف توضح الأمر للغير عندما تعاني من انتكاسة تغير من طريقة نصرفك ومشاعرك؟.
- هل تتوقع وتطلب من نفسك أشياء تفوق قدرتك في الأيام الجيدة أم في الأيام السيئة؟ كيف تستطيع تغيير هذه التوقعات؟.

الدرس الثامن

اكتساب الثقة بالنفس

إن أروع التغيرات التي يمكن أن تحدث للإنسان هي أن ينتقل من التوتر والقلق وإلقاء المسؤولية على الذات إلى التوازن والتقبل والسلام وأعجب ما في هذا الأمر أنه لا يأتي في الغالب من خلال القيام بفعل ما وإنما يأتي من مجرد الاسترخاء وإلقاء الأعباء عن الكاهل

ويليام جيمس

William James

إذا كنت قد حاولت تنفيذ ماجاء في جميع (أو أغلب) الدروس المطروحة في هذا الكتاب فربما تكون الآن في حال أفضل، إن لم يكن على المستوى الجسماني، فعلى الأقل على مستوى الوجود والانفعالات. لقد تغيرت حياتك الآن. وحتى إن لم تكن تلحظ، فإن بذور الثقة بالنفس قد بدأت تنبت. ويكون كل يوم تتبع فيه هذا البرنامج بمثابة يوم من العناية بحديقتك. وينتظر أن تظهر ثقتك بنفسك واضحة أمامك، تماماً كما تظهر أولى الزهور البيضاء مع مقدم الربيع.

بمرور الوقت، يصبح الألم أقل ظهوراً في جانب حياتك الأثيرية. سيغدو أكثر وكأنه خلفية مزعجة، تصاحبك نعم ولكنها لا تمنعك من أن تحيا حياة مشبعة لك. سوف تتضجر وتتحول من شخص يتواضع مع الألم إلى آخر ينجح ويستمر رغم الألم.

كل ذلك بسبب قيامك بما يلى:

- استمعت إلى إشارات جسدك وتتبعت الخطوات الصافية للاستجابة لها.
- بلورت أهدافاً معقولة واستطعت تحقيقها.

- نظمت إيقاع دائرة النشاط والحركة لديك.
- زدت من تنوع الخبرات السارة في حياتك.
- حسنت علاقاتك مع الآخرين
- علمت نفسك كيف تطوع تفكيرك لتحقيق مشاعر أفضل.

ليس الأمر فقط أن تطور الثقة في نفسك، وإنما أيضاً في الآخرين وفي المستقبل بشكل عام. في هذا الدرس ستعلم كيف تحسّن من بعض هذه المهارات لتحقيق المزيد من بناء الثقة بالنفس. إننا سنبدأ بملخص مختصر من خلال أسئلة تهمك أنت، ومن ثمَ يمكنك أن تبدأ البناء.

قائمة جرد يومي

ما الذي يخبرك به جسدك اليوم، الآن تحديداً؟ من خلال توجيه الانتباه لجسده دقيقة بدقيقة، وساعة بساعة، ويوماً بيوم يمكنك فعلاً أن تتعلم ما الذي تحتاجه لتسسيطر على ألمك.

ما الذي تشعر به الآن؟ أن تبقى على دراية بما تشعر به يساعدك أيضاً على تعلم روابط هامة بين أفعالك (أو سكونك) وأفكارك والمشقة الواقعة عليك.

ما هي حدود قدراتك اليوم؟ يجب أن تستطيع التمييز بشكل يومي بين ما يمنعك جسدك من فعله وما تمنعك أفكارك ومشاعرك منه. سيساعدك ذلك على مصادفة جسدك، بدلاً من مهاجمته بالأفكار من نوعية "إن ظهرى عادة ما يؤلمنى ويعيقنى" (مثلاً: إن ظهرى هو عدوى). من المهم أن تستمع إلى جسدك، حتى وإن كان ما تسمعه ليس إيجابياً. لكن، تذكر أن الاستماع لجسده والاستسلام للإحساس بعدم الارتباط بما أمران مختلفان.

هل تجاد ذاتك اليوم؟ ستكون قاسياً على نفسك في البداية على الأرجح. تجاد ذاتك بقسوة عندما لا تقدر على فعل ما تتوقع من نفسك القدرة على فعله. إذا كنت تشعر اليوم بانخفاض الهمة، فقد تعمد إلى جد ذاتك. أسأل نفسك لماذا، ربما أنت تعطى أكثر مما يجب عليك إعطاؤه، مما يشعرك بالضوضوب. قد تتمكنك بعض الأفكار من نوعية "إبني حمل على الآخرين، أنا مضطر لطلب المساعدة اليوم من غيري". اليوم، أنت تعرف نفسك بشكل أفضل، ويمكنك تحديد نوعية الأفكار التي تؤدي بك إلى أن تشعر بنفسك على نحو سيء.

"إذا كنت أمر بيوم سيء، فكيف يمكنني إبقاء عقلي بعيداً عن ذلك؟". على بعض المستويات تكون على علم بأنك لا يمكنك إلا أن تعمل مع عقلك وليس ضده. فكر في جسمك وكأنه طفل. اعنِ به كما تعتنى بطفلك. إنك تهتم بغذاء طفلك ولا تنسده بالتدليل. أنت تستمع إلى طفلك، ليس فقط وهو سعيد وفي حالة جيدة، وإنما أيضاً وهو متالم ومريض أليس كذلك؟ لا تخش الاستماع إلى ألمك. إن ذلك لا يعني أن الألم سيستولى عليك، فأنت لاتزال صاحب الكلمة العليا.

تعلم كيف تحب نفسك

لن يمكنك أن تصل إلى حب نفسك، إلا إذا تقبلتها واحترمتها على ما هي عليه. إن حبك لنفسك لا يعني أن تحبسها في إطار من النماذج المثلالية لما تَوَد أن تكون عليه في وقت معين. تذكر أن أي شخص يؤدى بأفضل ما عنده في أي من الأيام، هو شخص يستحق احترام ذاته وتقبلها. أنت ضمن من نعتبرهم بتعبير "أى شخص" عندما تفعل ما بوسعك حتى إن لم يكن "مثاليًا" فأنت ما زلت بحاجة إلى أن تُتعم على نفسك بتقبلاك لها. عندما يمر عليك أحد الأيام السيئة قد لا ترى نفسك إلا كمريض. لكن، لماذا لا تنتظر إليها على أساس أنك إنسان في المقام الأول؟ إنسان يستحق احترامك الشخصى ومشاعرك الطيبة بالرغم من محدودية قدراته الناتجة عن الألم.

إن تقبل الذات هو الخطوة الأولى والأهم في تعلم حب الذات. وتمثل الخطوة الثانية في استثمار وقتك وطاقتك في سبيل تحسين جودة حياتك أنت قبل أية أولويات أخرى. وذلك لا يعني أن تكون أناانياً، بل أن تصبح مسؤولاً. فنحن عندما نكفي أنفسنا احتياجاتنا تكون لدينا القررة على منح كل ما تبقى لدينا للآخرين. فأنتم عندما تحترم احتياجاتك الخاصة تستطيع ساعتها فقط احترام حاجات الآخرين.

لقد ناقشنا فكرة التقبل في موقع سابق من الكتاب. لكن من المهم أن نستفيض في مناقشتها الآن، لأنها سيكون من الصعب عليك أن تبني تفكيرك بنفسك وحبك لذاته دون أن تفهم تماماً ما الذي يوجبه عليك مفهوم التقبل.

أولاً، إن التقبل عملية متواصلة وليس حالة يمكن الوصول إليها. فهو يمدك بالمناخ الدائم الذي يسمح لك بالتغيير نحو الأفضل. كما أنه عملية طويلة المدى تتطلب مراحل متعددة:

(١) إنكار محدودية القدرات: في هذه المرحلة المبكرة يتصرف الفرد وكأن لا شيء قد حدث له. يتصرف وكأنه ليست هناك مشكلة حقيقة. ويختفي حالته عن نفسه والآخرين، ويبدو وكأنه يشعر على نحو أفضل مما يشعر به حقيقة. وقد يلجأ للمسكنات القوية أو الكحوليات ليستمر إنكاره لمشكلته.

(٢) التمرد والغضب على الحدود التي يفرضها الألم: في هذه المرحلة يكون الفرد محاطاً بوجود الألم، ومدركًا لوجود مشكلة، لكنه يقاوم هذا الإدراك وتلك الإحاطة. فقد يضغط المريض على جسده وكأنه آلة. وقد يبحث بجنون بين جميع التخصصات الطبية ويشعر دوماً بخطأ التشخيص وعدم الفهم من الجميع. إنه يستمر في الحرب والمقاومة، حتى لو سبب له ذلك المزيد من الألم.

٣) القنوط والكآبة والسلبية: في هذه المرحلة قد يرى الشخص مشكلة الألم وكأنها غير قابلة للحل. فيشعر باليأس والعجز ولا يرى مخرجاً. قد يتتجنب تحمل المسؤوليات كما قد يعاني من قلة النوم أثناء الليل. وربما يتحول تدريجياً إلى شرب الكحوليات وغيرها من المخدرات. وبعد ليلة لا راحة فيها، ربما يمضى يومه التالي كله في السرير شاعراً باليأس التام.

٤) الانفتاح على التوافق مع الظروف الجديدة وتعلم أشياء جديدة: في هذه المرحلة يصبح عقل الفرد أكثر انفتاحاً. ويقرُّ بمعاناته من مشكلة ما، مع علمه باحتمال وجود حلول مناسبة لها. قد يشتري كتاباً مثل كتابنا هذا، ويببدأ باستعادة الشعور بالأمل والمزيد من السيطرة على حياته وكذلك الشعور بشكل أفضل حيال نفسه. ولذلك، فهو يتفاعل مع الآخرين بشكل مختلف، وبدلاً من أن يرى في الانكسارة فشلاً، فهو يراها بشكل واقعي على أساس كونها جزءاً لا يتجزأ من عملية التعايش مع الألم.

٥) التقبل: كنتيجة للمرور بهذه المراحل، يبدأ الفرد تدريجياً في تقبل جسمه وحالته وألمه المزمن. وبدلاً من الدخول في حرب، يصنع لنفسه حالة من السلام مع جسمه وذاته. إن هذا التقبل هو عملية متواصلة، لذا فإنه يكون في بعض الأيام أو الساعات أو الدقائق أكثر تقبلاً للفكرة أكثر من غيرها.

من المهم أن تدرك أن الناس يتارجون ذهاباً وإياباً بين هذه المراحل. لذا فنحن نركز على كون التقبل عملية متواصلة. ستجد نفسك على درجات مختلفة منها وتنتقل بين نقطة وأخرى بين وقت وآخر، حتى وأنت تتبع نصائح هذا الكتاب، وتتتبه لنفسك جيداً. في أي مرحلة من عملية التقبل ترى نفسك واقفاً الآن، وفي هذه اللحظة بالتحديد؟

من المهم أيضاً التركيز على تحديد ما الذي لا تعنيه فكرة التقبل. إنها لا تعنى أنك لم تشعر بالألم بعد الآن، أو لا ترى النتائج المترتبة على إصابتك بالألم المزمن. أنك ستظل مدركًا لمحودية قدراتك بسبب الألم، فليست كل الأيام أيامًا جيدة. ولا يعنى التقبل أن تدفع نفسك نحو ما يتبعه حدود قدراتك. كما لا يعنى أن تفعل أقل مما يمكنك فعله. فليس المقصود منه مجرد الاستفادة على السرير. بل أن تقبل الأمور الإيجابية والسلبية على حد سواء، دون الحاجة لإنكار أي منها.

كن أنت أفضل صديق لنفسك

قبل أن تتمكن فعلينا من استجلاب دعم الآخرين لأولوياتك، من الضروري قطعاً أن تصبح أنت الداعم الفعلى لنفسك، والصديق الأفضل لها.

إن المثالية هي العدو الأول لأن تصبح الصديق الأفضل لنفسك. قد لا تنظر لنفسك كشخص مثالي، لكنك قد تفاجأ. هل تتقد نفسك في صمت عندما تفعل شيئاً خطأ. هل تقول لنفسك سراً كلمات من نوعية "لقد كان ذلك غباء مني" أو "كان يجب أن أعرف المزيد"؟ هل تدخل كلماتك تعبيرات من قبيل "يجب" أو "يلزم" عندما يفعل الآخرون شيئاً لمساعدتك؟ عندما يقوم الآخرون بمساعدتك، هل تشعر أحياناً بالاستياء لأنهم لا يقومون بالأشياء مثلكما كنت ستفعل لو كان في استطاعتك؟ كل تلك الأمور تشير إلى علامات واضحة على ميلك لكمال.

إن المثالية بمثابة العدو، لأنه من غير العدل أن تطلب من نفسك أكثر مما يمكنها فعله. نحن غالباً ما نتعظم السعي للامتثالية منذ الصغر. وهي قد تكون مقبولة في بعض الأمور ولكن ليس في كلها.

ربما سمعت في الماضي كلمات من قبيل: "تأكد من أن تترك انطباعاً جيداً" "ما الذي يمكن أن يظنه الجيران عنك؟". أو ربما تنتهي إلى إحدى المؤسسات

الإنتابجية التي تعود المزید من المهارات على نقد الذات، أكثر من الثقة بالنفس. لقد تعلمت إحدى مريضاتنا أن تضغط على نفسها بشدة حتى حصلت على الجائزة الثانية في الحياكة. وشعرت بضيق شديد لأنها لم تكن الأولى. مريضة أخرى كان لديها مدرس أوقفها أمام الصف لائماً إياها "دائماً تحصلين على ٩٩٪ لا تحرزين ١٠٠٪ أبداً!".

أنك تحفظ بهذه الخبرات على نحو لا شعوري. حتى تصبح جزءاً من ذاتك وكيفية تفكيرك في نفسك وفي الآخرين. دون دراية منك، فإنك قد تتعامل مع نفسك متأثراً باعتقادك أن "ما يظنه في الآخرين أهم من رأيي الشخصي. لا يكفي إلا الأفضل لأكون مقبولاً". الحق أنك إنسان متفرد بذاته.

- فكر للحظة في تفردك الذاتي، ما هو الأمر المتفرد فيك؟ كيف تشعر وتذكر وتتصرف؟ لو كان ذلك أمراً صعباً فكر فقط في نكتة مضحكه، أو شيء إيجابي. أو يكفي أن تفكر في شكل عينيك واتساعهما ونظرتهما أو في ابتسامتك أو الخطوط المميزة لوجهك (إياك أن تفكر فيها كتعابيد). حاول أن تحسن الطريقة التي تتحدث بها إلى نفسك باعتبار أنك متفرد. حتى محدودية القراءة يمكن أن تمثل نوعاً من التفرد. عندما تحاول ولا تنجح، ما رأيك أن تقول لنفسك بشكل ودى "لقد كانت تلك محاولة جيدة. المحاولة أهم من النجاح. إنني أحب ذاتي وأحترمها لمحاولتها، ربما يمكنني أن أقدم أداء أفضل في المرة القادمة."

- حاول ألا تقارن نفسك بالآخرين أو حتى بـ "ذاته السابقة".

إن البقاء تحت المراقبة والملاحظة والتقييم المستمر يوضع الفرد تحت قدر هائل من الضغط. وبإصرارك على ذلك، ستسبب لنفسك قدرًا لا حاجة لك به من المشقة. بينما ستتصرف بشكل أكثر طبيعية وستشعر بالمزيد من الاسترخاء عندما لا تقلق على تقييمك لنفسك في ضوء بعض المعدلات الخيالية وغير القابلة للتحقق، وعندما لا تقارن نفسك بالغير.

إذا كان لديك أخوة أو أبناء عمومة، هل تذكر كيف كان شعورك عندما كنت تقارن معهم بصورة سلبية؟ من غير المرجح أن ذلك كان يشعرك بالفقد أو يدفعك نحو الأمام بشكل صحي سليم (فإن تكن "مدفوعاً" لا يعني بالضرورة إن دوافعك كانت تنشط بشكل صحي).

بدلاً من أن تقارن نفسك الآخرين، أو بصورتك السابقة، عليك أن تلمس الطريق نحو ما يشعرك بالفخر بنفسك، فسيمدك بالثقة أن تسعى وتجد طريقك الخاص. جرب كيف يكون الشعور عندما تقول بفخر "لقد فعلت ذلك بطريقتي، وقد أفلح الأمر".

لامكنك شراء الحب

إن الحب هبة إلهية، نمنحها ونمنحها بلامقابل. إذا كنت تتصور أن عليك دائماً فعل أفضل ما يسعك حتى تتقى الحب من الآخرين، فاعلم أن تفكيرك مشوش. وأنت إن حاولت استجلاب الحب أو كسبه، فإنك ترتكب ظلماً فادحاً في حق نفسك وحق الآخرين. أنت في الحقيقة تهين نفسك للفشل. إن قابلتك لأن تكون محبوباً لا تتحدد من خلال ما تفعله وما لا تفعله، فإن تكن محبوباً هو هبة إلهية مثل لون العينين. إن كان هناك من لا يحبك على ما أنت عليه فعلينا (بافتراض أنك تعامله أو تعاملها باحترام)، فعليك أن تتساءل عن قدرة هذا الفرد على أن يحبك (أنت أو غيرك) الآن.

إن حب الذات أمر شديد الأهمية. وهو يتعلق بهويتك، وما هي الصفات الإيجابية التي تود تحقيقها، وما هو الجهد الذي تبذله لتحقيق ذلك فعلينا. فكر للحظة: أي نوع من الأشخاص تود أن تكونه؟ ما المزايا التي يحققها أن تصبح هذا الشخص؟ وما الذي تستطيع أن تفعله في سبيل تحقيق هذه السمات؟ هل تحب ذاتك أثناء ذلك (وليس فقط بعدما تتحقق الأهداف)؟.

بالرغم من كون السؤال التالي قد يكون غير سار ، لكن من المفيد أن تفكّر فيه وتمعن النظر : كيف تود أن يتذكّر أهلك وعائلتك إذا مت قبلهم؟ حاول إلا تنغمس في فكرة إثبات شيء ما لهم (أو إذا فعلت ، ربما تربّد أن تمعن النظر في السؤال عن ماهية هذا الشيء الذي تود إثباته ، ولمن).

إنه أمر مشبع وكاف لك جداً أن تستطيع أن تقول لنفسك "إني لست مضطراً أن أكون مثل الآخرين أو أفضل منهم. أنا أحتاج إلى أن أكون ذاتياً فقط، يمكنني أن أقبل نفسي كما هي بما فيها من نواقص ومحودية للقدرات ، وبكل سماتي المتفردة أيضاً، هكذا أحب أن يفكّر في الآخرين ويذكرونني".

السيطرة على ما تستطيع السيطرة عليه

كما ناقشنا مسبقاً في هذا الكتاب ، فإن معظم الأمور في حياتنا ليست تحت سيطرتنا ، لكن من المفيد أن نتولى المسؤولية عن الأشياء التي يمكننا السيطرة عليها. تفيدك الأحوال التالية في هذا الخصوص ، حاول أن تقول أحذها لنفسك في كل يوم ، وتأمل مدى ملاعنتها :

- إن وضعى ليس مسؤولاً عن حالتي المزاجية ، أنا أستطيع إعادة توجيه أفكارى وتغيير حالتي المزاجية.
- أنا لست مجرد (شكلى الخارجى ، طولى ، ذكائى ، دخلى ، صحتى ، إنجازاتى) لكننى أنا كما أنا وهذا يكفى.
- ما يظنه فى الآخرون ليس من شأنى. الأهم بالنسبة لي هو كيف أفكّر فى نفسي وكيف أشعر حال ذاتى.
- أنا لست مسؤولاً عن حالة الآخرين المزاجية أو عن مدى سعادتهم. لكننى أستطيع أن أكون مؤثراً إيجابياً على كل منهما.

مشكلة الكبرياء

عندما يصيبك الألم المزمن، تكون في حاجة أحياناً للمساعدة. وعندما يحدث ذلك فإنك غالباً ما تشعر بالضلال والاعتماد على الغير. والذى لا يعرفه معظم الناس أن هذه ليست مشكلة اعتماد على الغير، وإنما مشكلة شعور بالكبرباء. إن كلاماً منا يعتمد على الآخرين، كل منا. بدأ من النادر في المقهى، ووصولاً لأصحاب أقوى المناصب السياسية. كل منا يعتمد على الآخرين.

إذا كنت تواجه مشكلة في تقبل هذه الفكرة، فكر في الكهرباء. أنسنا جميعاً نعتمد على الكهرباء وعلى العمال الذين يمدوننا بها؟ أنسنا نعتمد جميعاً على الفلاحين والصيادين وعلى توفر اللحوم والدواجن في طعامنا؟ "نعم، لكن" ربما تفك قائلاً "إن ذلك حال مشترك بين الجميع، أما أنا فأحتاج لطلب المساعدة في بعض الأيام حتى لاستلام بريدي".

أولاً: دعنا نرى ما الذي يجعل الأمر مؤلماً لك عندما يتوجب الحال أن تتحول المهام والمسؤوليات التي كانت موكلاً لك إلى شخص آخر لأدائها؟ هل يشعرك ذلك بأنك شخص غير ذي ضرورة ومن السهل استبدالك بغيرك؟ هل يشعرك ذلك بأنك أقل قدرًا أو غير ذي قيمة؟.

يلعب المجتمع دوراً كبيراً في تمجيد (زائف) الاستقلالية. إذا تماشيت مع هذا، فإن الحاجة للمساعدة ستشعرك غالباً بالحزن والغضب والاكتئاب. ربما تبدأ في تحويل هذه المشاعر إلى الآخرين، الذين يبدون لك مستقلين تماماً. وربما تقول لهم إنهم لا يودون المهام كما يجب أو كما كنت تستؤديها أنت. إذا قال لك أحدواك أو صدقاؤك إنه لا يجب أن تتفق، فهم سيتولون عنك شيئاً ما، هل يؤدى ذلك إلى أن تشعر بحال أسوأ؟ هل إذا أبدوا إحباطاً من كثرة مقاطعتك لهم، يشعرك ذلك بالخجل أو الغضب؟

كل تلك الأمور تعد علامات على الكبراء الخاطئة. ليس في الأمر ما يوجب الخجل منه، لكنه أمر يجب أن تعمل عليه. يكون التلقى أصعب كثيراً من العطاء بالنسبة للعديد من الناس. فهل يعني ذلك شيئاً بالنسبة لك؟ هل يمكنك أن تفهم أنك عندما تلتقي العطاء من الآخرين، فإنك بذلك تمنحهم هدية أيضاً؟ إن الشعور بالعطاء هو شعور رائع. فهل تستطيع أن تلتقي المساعدة من الغير بلهفة وتظهر الامتنان؟

إذا كان ذلك أمراً شديداً الصعوبة عليك، فحاول أولاً إيجاد وسيلة لمساعدة الآخرين. جرب كيف يكون شعورك عندما تتصل بشخص يتملّكه الحزن والوحدة وتستمع إليه دون حاجة لتلقى أي شيء في المقابل. استشعر كيف يكون الأمر حينما تمد أحد الأشخاص بمعلومة قد تقوده ولو عن طريق البريد.

ثم، وفي المرة التالية، عندما يحاول أحد الأشخاص أن يقدم لك مساعدة، عليك بذكر المشاعر الطيبة التي شعرت بها عندما ساعدت غيرك. حتى إن كان مساعدتك سيئ المزاج أو كثير الشكوى، فلا تفترض أن مساعدته لك لن تساعدك. كن لطيفاً في كل الأحوال. إذا مال أهلك أو عائلتك إلى مساعدتك بقدر أكبر مما يناسبك، فيمكنك أن تطلب منهم إدماجك في الأمر بقدر الإمكان. قد لا تتمكن من المساعدة في أداء المهام، لكنك تستطيع المساعدة في التنظيم والتخطيط لها. كما يمكنك أن تؤكد لهم أنه من المفيد لك أن يطلبوا منك المشورة والنصيحة والدعم في بعض الأحيان. ربما هم أيضاً يعنون من صعوبة طلب المساعدة، تماماً كما تعانيها أنت.

يكون من المهم مع عائلتك وأصدقائك أن تفكّر فيما تحتاجه فعلياً وترى فيه بحق قبل أن تطلب منهم المساعدة. يتصور الناس غالباً أنهم يحتاجون شيئاً مادياً، بينما يكون احتياجهم الحقيقي هو بعض الوقت والاهتمام. وأحياناً يتصور الشخص أنه في حاجة للاهتمام، بينما هو يحتاج من يُعدّ له وجبة طعام. لذا فعليك بالتمهل والتفكير فيما أنت بحاجة فعلية له. ثم استجمع شجاعتك (نعم، يتطلب الأمر قدرًا من الشجاعة حتى تطلب ما تحتاجه حقاً) لتخبرهم بذلك. أخبر الأفراد المؤثرين في حياتك بشكل لطيف كيف يمكنهم مساعدتك، ولعب دور هام في حياتك.

إذا كنت لا تزال تواجه صعوبة في طلب المساعدة، ربما تحتاج لإعادة استئضاح معانى الكلمات التى تستخدمها فى طلب حاجتك. إليك بعض الأساليب التى استخدمها مرضانا ووجودها معينة على صياغة طلب المساعدة من الآخرين:

- هل تتلطف ب فعل.....
- هل من الممكن أن تساعدنى فى.....
- هل من الممكن أن أطلب منك شيئاً.....
- أود حقاً أن.....
- ستسعدنى كثيراً إذا.....
- سأكون ممتناً لك إذا فعلت.....

حاول أن تذكر أنه عندما يعجز شخص ما عن مساعدتك، فيجب أن تفكر في غيره ليفعل. من المهم أن يكون لك العديد من الأفراد الذين يمكنك أن تطلب منهم المساعدة. إن الاعتماد على الآخرين لا يتوقف على شخص معين، بل إنه في الحقيقة يعني أن تكون لك شبكة من الأشخاص الذين تتبادل معهم الأخذ والعطاء.

يحق لك أن تفخر بذلك، إذا تعلمت كيف تطلب المساعدة من الغير بشكل لطيف، وكيف تبدى الامتنان على ما تلقته من مساعدة، وعندما تتقبل أن يكون الرد "لا" في بعض الأحيان على طلبك الذى ما طلبته إلا بكل رقة ممكناً. إن هذه القدرات ستضاف إلى ثقتك بنفسك، وتحسن من علاقاتك مع أهلك وأصدقائك.

تعلم أن تدافع عن حقوقك

يجد العديد من الناس صعوبة في الدفاع عن حقوقهم. إن ضعف الثقة بالنفس والشعور بانعدام حب الناس والخوف من المشكلات وعدم تأكيد الذات، هي كلها معوقات في سبيل تحقيق هذه القدرة الهامة.

غالباً ما يميل من لا يساندون أنفسهم لتجنب المشاحنات. قد يقول الواحد منهم نعم، بينما هو يعني لا. قد لا يوافقون على أمر ما ولكنهم طلباً للسلام يستسلمون لما لا يرضيهم. وعلى أية حال، فإنهم على المدى الطويل لا يستطيعون إخفاء مشاعرهم الحقيقة. وعندما تصل درجة الإحباط وجرح المشاعر إلى ما لا يمكن احتماله، غالباً ما يأتي تعبرهم عن ذلك في صورة انفجار الغضب.

هنا، قد يخاف من حولهم منهم، كما قد يشعرون هم أنفسهم بالخوف، ويتملكهم شعور بالتشوش التام والحرج الشديد. يفكر الواحد منهم قائلاً لنفسه "هذا ليس أنا، أنا لا أفضّل ذلك الشخص الذي ظهر مني، لا يجب أن أكرر ذلك ثانية أبداً"

عندما لا يملك المريض بالألم المزمن قدرًا من الوضوح والثقة بالنفس، يبدأ الآخرون في معاملته بشكل مختلف. فيعاملونه كمريض أكثر من كونه شخصاً عادياً. حيث يتوقف الفرد منهم عن قول ما يفكّر به فعلياً فيقول ما يتصور أن المريض يود سماعه منه. يحاول الجميع قراءة الأفكار وهو الأمر الذي لا يفلح أبداً. لذا قد يتجنّب الأصدقاء وأفراد العائلة الشخص الذي يعاني من ألم مزمن. غالباً ما يبدأ كل منهم في ارتداء قناع غير حقيقي ومرهق له وللغير.

إذا كان هذا الوصف متقارباً مع وضعك الشخصي، فقد يتملك الشعور بأنك لست كفاناً في علاقاتك مع غيرك. قد يشعر الغير بأنك لم تعد ذلك الشخص الداعم والحاامي لغيرك. ولئن تبدأ في تغيير ذلك، فمن المهم أن تتعلم كيف تعبر عن نفسك، وأن توضح حالتك الحقيقة في كل موقف يتطلب منك ذلك.

سيستغرق الأمر الكثير من الشجاعة كي لا تتطوى على ذاك عندما تتعرض لمضايقة شخص ما أو ضغطه عليك لتقول أو تشعر أو تفعل بغير ما أنت عليه بالفعل. لكنك إن أردت الحصول على علاقات حقيقة مع المحيطين بك والشعور بشكل أفضل نحو ذاتك، فعليك أن تبدأ في قول "لا". يجب أن تبدأ في تحدي الغير عندما يتصرف بشكل ليس معيناً لك. دعنا الآن نركز على قول "لا".

سيكون ذلك صعباً في البداية، وقد تكون شخصاً يصعب التعامل معه. وعادة ينطق الشخص الذي لم يتعود على تأكيد ذاته كلمة "لا" بدرجة أعنف كثيراً مما يود قولها فعلياً في بدء محاولته لنطقها. فكر في طريقة لقول كلمة "لا" بشكل محترم وقاطع في الوقت نفسه، وذلك من خلال مراجعتك لموافقك في الماضي عندما قلت نعم وأنت في الحقيقة تود أن تقول لا. كيف يمكن أن يختلف شكل استجابتك؟.

قد تؤدي في البدء بالموافق الأسهل التي تقول فيها لا بطريقتك الخاصة. ثم اعمل بالتدريج على المواقف الأصعب. ستكتسب الثقة بنفسك أثناء قيامك بذلك، وستشعر بالمزيد من السيطرة على تلك الأشياء الواقعة فعلياً داخل نطاق سيطرتك (مثل: وصفك للمكان الذي تريد الذهاب إليه، وما تزيد أن تفعله).

التوازن، ثم التوازن، ثم التوازن

من المهم في أي من تلك المواقف أن تسعى لتحقيق التوازن. فمثلاً في مسألة طلب المساعدة، حاول ألا تنتقل من النفيض (من كونك تفعل كل الأشياء لنفسك) إلى النفيض التام (أن تطلب من الآخرين أن يقوموا عنك بكل شيء). يمكنك أن تطلب من الغير أداء مهام محددة نيابة عنك بشكل مؤقت إلى أن تتمكن من تحسين قدرتك على أدائها. يمكنك البدء في أداء أشياء بسيطة لنفسك كنت قد اعتدت طلبها من الآخرين. وتذكر أنه في بعض الأيام، ومهما كان قدر التزامك بهذا البرنامج، فستكون حاجتك لطلب المساعدة أكثر من أيام أخرى غيرها.

لا تبدأ في قول "لا" لكل شيء في حين أنك لم تعتد قولها لأى شيء من قبل. كما لا تحاول إثبات ذاتك لكل شخص في البداية. بل خذ وقتك. فالمهارات والقدرات تحتاج وقتاً لاكتسابها.

تعلم حل المشكلات

يتصور العديد من الناس أن "تقدير الذات" هو نوع من المشاعر. لكنه في الحقيقة يأتي نتيجة للتصرف بأساليب محددة: تهذيب ذاتك، التواصل الجيد مع الآخرين، القلة والوضوح، وتنفيذ الالتزامات (خاصة مع نفسك)، الحل الفعال للمشكلات. وما شابه ذلك.

سنركز هنا على حل المشكلات. إن حل المشكلات ليس قدرة فطرية. ولكنه أمر يكتسب. والخطوة الأولى في التعلم هي أن تبدأ في التفكير في المشكلة وانعكاساتها على مختلف الأصعدة. إذا كنت ترى الأمور دوماً من خلال وجهات نظر الآخرين، فعليك بمحاولة التفكير في المشكلة وتأنيرها عبر وجهات نظر متباعدة ومتنوعة (أى باتخاذ نظرة موضوعية إلى الأمر). أما إن كنت ترى المشكلة من خلال وجهة نظرك الخاصة، فحاول بعقلك أن تضع نفسك في مكان الآخرين الذين يتأثرون بالمشكلة. إن معظم المشكلات مع الأسرة والأصدقاء هي في حقيقتها مشكلات في التواصل. ويكون الأمر مذهلاً عندما نتعلم كيف أنت غالباً ما نحرّف مقاصد الغير من كلامهم، كما يفعلون الأمر نفسه معنا. لقد وجدت إحدى مريضاتنا فائدة في الكتابة عن تلك المشكلة عبر خطابات (لم ترسل) بينها وبين الآخرين. لقد قامت أولًا بكتابة ما حدث (السلوك بالتحديد وليس تأويل السلوك) وكيف كان شعورها (و ليس تفكيرها) حول الأمر. ثم فعلت الأمر ذاته ولكن من وجهة نظر الشخص الآخر هذه المرة (حيث كتبت مرة أخرى عن السلوك وما يمكن أن يكون عليه شعور الطرف الآخر نحوه). بعد ذلك، أبرزت فوائد تحديد المشكلة بهذا الشكل التركيبية. ساعدتها هذا التدريب ثلاثة الخطوات على البقاء منفتحة العقل، وحماها من تحويل مشاعرها إلى الغير عندما لا يكون الوقت مناسباً لمناقشة المشكلة الواقعة بينهما. إن هذه المشكلات وغيرها أيضاً يمكن أن يستفاد في التعامل معها باستخدام منحى أكثر تنظيماً لحل المشكلات. يقدم شكل (١-٨) قائمة من الخطوات والأسئلة التي يكون من المفيد وضعها في الاعتبار أثناء العمل على حل آلية مشكلة. وخاصة عندما تقوم بتدوين إجاباتك في كراستك الخاصة بالبرنامج.

شكل (١-٨) خطوات حل المشكلة

الخطوة	السؤال ١ الحدث
١- تحديد المشكلة	ما هو الموضوع أو المشكلة الحقيقية؟
٢- اختيار الهدف	كيف أشعر وماذا أريد؟
٣- استعراض البدائل	ماذا يمكنني فعله؟ وما هي البدائل الممكنة؟
٤- اتخاذ القرار	أى البدائل يبدو أفضل؟
٥- التطبيق	كيف يمكنني أن أفعل ذلك؟ فلأفعله إذن.
٦- التقييم	هل أفلح الأمر؟ لو لم يفلح، فما الذي حدث على نحو خاطئ؟ فلأعود إلى الخطوات من ١ إلى ٥ مرة أخرى

حل مشكلة العناء المرتبط بالألم

دعنا نلقى نظرة على هذا المنحى التنظيمي في ضوء الضغوط المرتبطة بالألم. أولاً، أعد تعريف المشكلة (ليس الألم في حد ذاته، وإنما المشاعر والأفكار والسلوكيات) كأشياء تتأثر بالألم. فمثلاً، يمكن أن نعيد تعريف المشكلة كمشادة مع شريكك في تنظيم المواجهات أو شعور بالمعاناة نتيجة لقلة الأنشطة الاجتماعية في حياتك. عرف هذه المشكلة بشكل محدد.

فمثلاً، في حالة المشادة مع شريكك، ليست المشكلة في الاستمرار مع الشريك، وإنما في ترتيب جداولكما لتناسب احتياجاته ولا تتحطى حدود قدراته.

ثم، حدد ما تشعر به وما تريده بشكل واضح ومحدد أيضاً. فمثلاً، في حالة نقص أنشطتك الاجتماعية، يمكنك أن تكتب "أشعر بالوحدة وبأنني لست جزءاً من الحياة، إنني أريد المزيد من الناس حولي، وأنشطة في حياتي".

ثم قم باستنباط بعض الأساليب لحل مشكلتك. اقترح زناد فكرك بحثاً عن ثلاثة أساليب على الأقل يمكن أن تحل بها مشكلتك، ولا تتعذر في أي من هذه الحلول حتى تخبر كلامها. البعض من مرضانا وجد مساعدة في تخيل كيفية استجابة الآخرين في ظروف مشابهة إذا طلب منهم التعامل مع مشكلات مشابهة.

من خلال القائمة التي وضعتها للحلول المقترحة لكل مشكلة، اكتب من وجهة نظرك مميزات وعيوب كل حل منها (في حالة المشادة مع شخص آخر، حاول كتابة الأمر من وجهة نظره أيضاً). رتب الحلول المقترحة على أساس تصورك لقدرة كل منها على حل المشكلة.

تأمل كيف يمكن أن يسير الحال إذا وضعت كلاماً من هذه الحلول موضع التنفيذ. ومرة أخرى، يمكن أن يكون قدح زناد الفكر أمراً مفيدةً لوضع قائمة حلول. فكر في نشاط يمكن أن يؤدي إلى نتائج جيدة. نشاط يمكنه أن يحل المشكلة.

بعد ذلك، قم بتجربة الحل الذي تراه الأنسب والأكثر واقعية في حل المشكلة.

وأخيراً، أعمل على تقييم ما حدث بالكامل، هل نجح الأمر تماماً؟ هل نجح جزئياً؟ هل فشل؟ إذا لم يكن النجاح تاماً، فما الذي يمكن أن تكون قد فعلته بشكل مختلف؟ هل ترى أن أحد الحلول الأخرى التي افترحتها يمكن أن يحل المشكلة بشكل أفضل؟ ولماذا؟

إذا كانت المشكلة لا تزال تؤرقك، عد إلى الخطوات من 1 إلى 5 مرة أخرى (ربما أنت في حاجة فعلية إلى إعادة تعريف وتحديد المشكلة. قد تحتاج إلى إضافة المزيد من البدائل لحل الأمر).

في جميع الحالات، تذكر أن تمنح نفسك الفرصة لبذل الجهد اللازم لحل المشكلة بشكل بنائي مركب. فمثلاً، يمكن أن تقول لنفسك "لقد كانت بداية موقعة، وأنا لن أحبس خاملاً آمالاً أن تحل المشكلة أو تخنقني من تلقاء ذاتها. سأكافئ نفسي على محاولتي، ثم أعود للتفكير في الأمر مرة أخرى".

التعلم من الآخرين

يمكنك أن تتعلم الكثير من الأشخاص الذين وصلوا للنجاح (و ليس الكمال) في حياتهم. لقد درست الأساليب التي اعتمدها مثل هؤلاء الأشخاص للوصول إلى ما وصلوا إليه، وقد وجد أن هناك سمات محددة تتسم بها تلك الأساليب. وهو ما سأليه وصفه هنا:

الاستقلالية

تطلب الاستقلالية أن تضع أهدافك الخاصة بنفسك، يمكنك أن تشرك الآخرين في هذا الأمر، لكن مسؤولية تحديد أهدافك و اختيارك لا تعود إلا إليك أنت فقط. و يتضمن الأمر أيضاً أن تواجه توقعات الآخرين منك، وأن تكون أقل حساسية لما يتصورونه عنك. قد يكون ذلك أصعب مما يبدو عليه في البداية. لكنها سمة تستحق الجهد المبذول فيها.

المخاطرة الملائمة

يتضمن ذلك أن تكون قادرًا على المخاطرة. يركز المتسمون بهذه السمة بشكل أكبر على ما يجب إحرازه وتحقيقه وليس على ما سيضطرون لفقدانه وخسارته. لقد تعلم "رينولدز برايس Reynolds Price" وهو مؤلف العديد من الكتب الخيالية وله كذلك بعض المؤلفات التي كتبها عن مرضه الخطير (مثل كتابه: "و كأنها حياة جديدة تماماً") اتخاذ هذا المنحى عندما أصيب بالمرض. ومثل العديدين غيره الذين نجحوا في استخدامه، لم يتخذ "برايس" مهاماً أكبر مما يمكنه تحمله. لكنه تعلم أن يكون واقعياً، وأن يقدر العواقب ومن ثم، يضع اختياراته بناء على جملة هذه العوامل.

الواقعية

يُسم الأشخاص الناجحون بواقعية التفكير، دون الانحدار نحو التشاوُم أو التفاؤل الزائد. إنهم لا يهدون إلى الأعلى جداً ولا إلى الأقل جداً، وهم يُقْبِلُون أنفسهم من عثراتٍ إذا أصابهم فشل. ويقيّمون ما يمكنهم فعله بشكل جيد في المحاولة القادمة. ولا يتوقع أيّاً منهم أن ينجح في السباق ما لم يكن قد حاز تدرييناً منتظماً.

التوجه نحو الحاضر

الأفراد الناجحون لا ينغمِسون في الماضي الذي يعتبرونه "تارِيخاً". فهم نشطون دائمًا في وضع خطط واقعية للمستقبل وكيف يُودُ الفرد منهم أن يكون. وهم يختبرون مدى إمكانية تحول هذه الخطط إلى حقائق على أرض الواقع من خلال تجربتها في الوقت الحاضر.

التركيز على المكتنات

يركز الفرد الناجح على ما يمكنه تحقيقه بدلاً من الحديث المستمر عن المشكلات. إنه غالباً ما ينشغل بالتفكير في الحلول، ويطور الخطط التي تمكّنه من تحقيق تحدياته. مما يجعل حياته تبدو له مثل تحدٍ مشوقٍ مثير.

الجهد في سبيل النجاح

يملك الأشخاص الناجحون القدرة على العمل في سبيل النجاح حتى عندما تعيقهم موانع كبرى عن تحقيقه، كالآلام أو المرض الشديد. إنهم يدركون أن الأمل

وحده لا يكفي، وليسوا مضطرين للاعتماد على الأمل ليحthem على التصرف. يركزون على النظام ومهارات الحياة بدلاً من التركيز على الخوف والفشل. وتكون الأخطاء بالنسبة لهم بمثابة محفزات للتعلم أكثر من كونها دوافع نحو اليأس.

ملخص

لا يمكنك أن تحيـا مع الـأـلم المـزـمـن إـلا إـذا استـطـعـت استـعادـة الثـقـة - الثـقـة في نفسك وفي الآخـرـين وفي المستـقبـل أـيـضاـ. لقد راجـعـ هذا الـدـرـس بـعـض الدـرـوـس المـبـكـرة وـحدـدـ عـدـدـاـ من الأـسـالـيـبـ الأـخـرـى لـاستـعادـةـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ. عـندـماـ تـشـعـرـ بـهـبـوتـ الـهـمـةـ أوـ بـعـضـ الـيـأسـ، أـعـدـ قـرـاءـةـ هـذـاـ الـدـرـسـ مـرـةـ أـخـرـىـ، لـعـلـكـ تـكـتـسبـ بـعـضـ الثـقـةـ.

أنشطة قد تساعد

أنشطة إجبارية

١ - اكتب مشكلتين كنت تعاني منها مؤخرًا

(١)

(٢)

الآن، استخدم الخطوات المدرجة في الشكل (١-٨) للعمل على حل هاتين المشكلتين. اكتب الخطوات واستجيبأتك في كراستك الخاصة.

ضع حلّك المقترن بموضع التنفيذ، وقم بتقييم ما الذي تم بشكل صائب وما الذي تم على نحو خطأ. تأكد من مكافأة نفسك على المحاولة، حتى وإن كانت النتيجة أقل مما كنت تأمله.

٢ - فكر في أحد الخلافات أو المشادات التي مررت بها مؤخرًا، واشتراك معك فيها شخص آخر. استخدم نفس خطوات حل المشكلة التي استعنت بها في السؤال السابق، وابحث ما فعلته في كراستك.

٣ - إذا لم تكن ذا شخصية توكيدية، أعد قراءة الجزء الخاص بالتوكيدية. حاول أن تقول "لا" لشخص لا تشعر معه بالأمان. ثم وبتزايد ونمو قدرتك على الثقة في ذاتك، أبدأ في قولها للأشخاص الذين يضغطون عليك.

أنشطة اختيارية

٤ - انظر إلى السؤال التالي، في أي درجات التقبل ترى نفسك اليوم؟

• تتذكر أن هناك أمراً ما خطأ.

- تَمْرُد.
- شعر باليأس والإحباط
- شعر بالاستعداد لتجربة حلول مشكلاتك.
- تقبل وضنك وكيانك على ما أنت عليه الآن.

الفصل التاسع

أن تظهر كل ذلك في بوتقة واحدة

لاختف من الحياة

آمن أنها تستحق أن تحياها
وسيجعلها أيامك كذلك.

William James

ربما كنت تتصور قبل أن تبدأ هذا الكتاب أن المك ما هو إلا نتاج بعض التلف الفيزيقي بجسدهك. ولقد حاولنا أن نؤكد على أن العوامل الجسدية مَضمنة بالتأكيد في الألم. ولكن كما رأيت بتقدم الدروس، هناك العديد من العوامل الأخرى التي تسهم في المك وفي تأثيره على وظائف الجسمانية والانفعالية.

لقد قمنا في هذا الدرس بجمع كل السلوكيات والتصورات الجديدة التي تقاسمناها معك عبر دروس الكتاب. وأضفنا إليها المزيد، مثل: تأثير الماضي على الحاضر والمشكلات المتعلقة بالدافعية، والجوانب الدقيقة لعملية تحديد الأهداف. ولأن المعرفة قوة، نريد منك أن تملك أكبر قدر من القوة يمكنك امتلاكه، بما يتلامع مع المك وطبيعة حياتك. كما أنتا سنؤكد على أهمية الدعاية وأن تأخذ الأمور على نحو أقل جدية. كما تقول إحدى الشخصيات الكارتونية "لا تأخذ الحياة بجدية كبيرة، فهي ليست دائمة أبداً"

بالرغم من ذلك، سوف نبدأ هذا الدرس بصورة جادة، وسيمهد إدراكك لما سنناقشه الطريق نحو منحى للحياة أقل جدية وأكثر إمتناعاً.

الألم: الماضي والحاضر والمستقبل

إن خبرتك السابقة مع الألم يمكن أن تؤثر على خبرتك الحالية به وعلى أفكارك ومشاعرك نحوه. إن كنت قد جربت مرة أن تترك العمل بسبب بعض العوامل المعاكسة (مثل التسرع من العمل أو الفصل) فلن تستطيع غالباً أن تنسى المشاعر التي انتابتك ساعتها. وحتى بعد قضاء سنوات في عمل جديد، عندما تحدث بعض المشكلات الكبيرة، ستشعر، سواء بصورة واعية أو غير واعية، بدرجة من الاستثارة القلقة. وبينما الأمر، كما لو كانت الذكريات عن الأحداث المُشقة تهيئنا للشعور بالقلق في المواقف المشابهة. إذا مررت بتجربة عملية جراحية أو عشت تجربة رهيبة تتعلق بالألم (يتضمن ذلك تلك التي تتضمن احتكاكاً ببعض المتخصصين الطبيين الديمومي الحساسية) فإن بعض الأعراض العقلية (وربما الجسمانية أيضاً) تميل إلى الاستمرار والبقاء. وتكون بمثابة رسائل تذكرة لك بخبرات المُشقة التي مررت بها. بمعنى آخر، فأنت عندما تشعر بالألم في اللحظة الحاضرة، فغالباً ما يستدعي عقلك خبرات الألم السابقة لك.

إن الألم والذاكرة يسببان تحريفاً للواقع. إذا كان المك الآن حاد جداً، فربما تستدعي المآسايا السابقة أقل حدة منه. كما أنه قد تستدعي خبرة ألم شديدة وأنت تعاني من ألم حال أقل حدة. وهذا يصبح المك الحالى مرسة تلقى عليها حكمك حول شكل المك المعتمد وتوقعاته المستقبلية له. وتبدو هذه الإدراكات كما لو كانت صحيحة، بغض النظر عن الحالة الحقيقية للألم.

ذلك قد يؤثر المك الحالى على ما تتوقعه (ماذا لو زاد هذا الألم سوءاً؟) وبالتالي يسبب تحديد نشاطاته تجنبًا له في المستقبل. وعلى أية حال فإن القلق والتوتر يؤديان كمارأينا إلى فتح بوابة الألم. لذا فمن المهم أن تستطيع التعامل مع هذه التوقعات (كما شرحنا لك في الدرس السابع).

كما قد يكون ألمك الحالى وكأنه يخبرك بشيء عن حاضرك - هنا والآن. إن جسدك لا يحتاج دون سبب، قد يكون قدر التناجم والأمن والتوازن فى حياتك ضئيل جداً. قد تكون العلاقة بين مصادر المتابعة والقدرة لديك (ما تملك القدرة على تحمله) وبين أحصالك (ما يلزم عليك تحمله) أكبر من قدرتك على السيطرة. العديد من العوامل في الحاضر يمكن أن تتسبب في زيادة ألمك - مشكلات عائلية، مضاعفات انتفاعية، قلق، ضعف قدرة الأشخاص المؤثرين في حياتك على تفهم حالتك، مشكلات مادية أو في محيط عملك أو أنشطة غير ملائمة لك، وغير ذلك من الأمور العديدة السابقة وصفها). إن ألمك الحاضر يخبرك بضرورة استعادة بناء مصادرك (بما في ذلك قدراتك على المتابعة)

حتى تلك الخبرات من الماضي والتي لم تكون ذات صلة بالألم يمكنها أن تؤثر على رد فعلك تجاهه. إن قوانين التعلم التي ناقشناها لا تسرى فقط على الألم الجسماني، بل إنها تسهم أيضاً في تشكيل سماتنا الخاصة (مثل أساليبنا المعتادة في الحياة والتصرف). هل نحن متصلبون أم مرنون؟ هل نشعر بالراحة في بعض الانفعالات (مثل الحزن) دون غيرها (الغضب)؟ هل نتعامل مع انفعالاتنا بأسلوب يشبه أسلوب آبائنا أو أفراد العائلة أو غير ذلك من النماذج الإنسانية المؤثرة التي نقابلها؟.

نحن لا ندرك ولا نستطيع أن نتذكر إلا القدر القليل من تلك الخبرات السابقة للتعلم. ونطرد من وعينا الخبرات السيئة الضاغطة خاصة، وذاك أمر يتعلق بعملية استمرار الحياة ومواصلتها. إن العديد من الناس لا يمكنهم الألمام والإحاطة بكل هذا القدر من الحزن والوحدة والخوف والألم الذي نمر به عبر حياتنا. كما أن محيط النمو السلبي والخبرات الصادمة ونماذج التوافق السيئة وغير الكفء تترك نفس الأثر. فكلما زادت شدة الخبرة، وكلما زاد الألم في الأسرة، كلما زاد التأثير. يمكن أن يكون شعورك بأنك شخص بالغ ليس مسموحاً لك بأن تكون ضعيفاً أو مريضاً، وخوفك من الاعتماد على غيرك كلها ناتجة عن الخبرات التي

مررت بها أثناء مرافق نموك. فمثلاً، عندما كنت طفلاً كان عليك أن تتحمل العديد من المسؤوليات لكي تعيش، لذا فسيكون من الصعب عليك وأنت شخص بالغ أن تتقبل التخلّي عن مهامك وتشعر بالثقة وأنت تترك المسئولية للغير. إلى أي مدى ينطبق هذا المثل على حالتك الآن؟

دعنا نفترض أنك تحملت الكثير من المسؤوليات في فترة طفولتك. فقد تجد صعوبة الآن في طلب المساعدة. وبعد أن تؤذى نفسك بمحاولة إتمام المهام التي تفوق قدراتك تجد نفسك قائلًا "لماذا أنا بمثلك هذا الغباء؟ لماذا أرغم نفسي على فعل كل شيء بمفردك؟ كان يجب على أن اطلب المساعدة". إذا كنت على وعي ودرأة الآن بكل ما مر عليك في طفولتك، فستدرك أن طريقتك في عدم الاعتماد على غير لها ما يفسرها. بالتأكيد كانت هناك فترة من الوقت اضطررت فيها إلى القيام بكل شيء بنفسك لكي تحافظ على استمرار حياتك وتحقيق مهامك. بتعبير مختلف، فقد كانت هناك ظروف في الماضي تناسب تماماً مع نوعية خططك المستقلة في الحياة. لكن ذلك الآن قد يسبب لك صعوبات في حياتك.

كونك راشداً يعني امتلاكك للمزيد من القوة

الجيد في هذا الأمر أنك تملك كراشداً، ذي وعي ودرأة أكبر، قوة أكبر لخلق الإحساس بالأمان والبيئة الممتعة التي تتمكن من تعلم المزيد من مهارات التوافق. يفترض بعض الناس أنه "لا يمكنك أن تعلم كلنا عجوزاً حيلاً حديثة". حتى أن بعض "الخبراء" قد أعلنوا أن شخصية الإنسان تتشكل في عمر الثالثة. لكن الدراسات العلمية أثبتت أن البشر يمكن أن تتغير شخصياتهم عبر امتداد سنوات العمر، إن الناس قد يتغيرون حتى وهم في التسعينيات من العمر !!

فكر كيف يسبب الألم في تغيير شخصيتك، وهو ما حدث غالباً بعدما أصبحت شخصاً راشداً. لقد قال لنا العديد ممن قمنا بعلاجهم "لم أعد نفس الشخص الذي كنته عندما بدأت إصابتي بالألم". حسناً، إن الألم يمكن أن يحدث تغييرات إيجابية أيضاً.

ربما تعرف أفراداً يدعون عدم قدرتهم على التغيير. من الحقيقى أن يتباين الناس في درجات قابليتهم للتغيير. ولكل منا تاريخه الخاص في خبرات التعلم والتى حددت كينونته. وكما في مكونات الحاسوب الآلى فإن "المكون الصلب" (الم BX) متشابه بدرجة شبه موحدة بين البشر. لكن "المكون المرن" (البرامج) والتى تعنى بها الخبرات السابقة والتفكير والمشاعر وأنماط السلوك تختلف من شخص إلى آخر إلى درجة الفرد.

أن برمجتك تتم أساساً من خلال جيناتك وعائلتك وبيئة التواصل. وإنك تطور عبر سنوات نموك تقضياتك الخاصة وأهدافك وأسلوب تفكيرك ومشاعرك وسلوكك. إن البرامج الأساسية في شخصيتك ورغم كونها لا تمحى بشكل تام، إلا أنه من الممكن أن يتم تعديلها من خلال خبرات الحياة.

العديد من الناس يكرهون في أنفسهم أو غيرهم بعض السمات أو "البرامج". إن مدمني الكحوليات والمدخنين الشرهين ومدمني العقاقير ومرضى الألم المزمن (بعكس الأشخاص الذين يصابون بالألم) قد يكرهون أشياء عديدة في أنفسهم أو حياتهم الحالية، ولكنهم قد يشعرون بالعجز عن التغيير. ومع ذلك فإن كل منهم مازال مضطراً إلى تحمل المسئولية عن حياته.

و كما يؤكّد المؤلف "جيمس آلان" James Allen قائلاً:

إن كلاً منا يصوغ شخصيته. ليست الظروف ولا المشكلات ولا الألم، هي ما يحدد إحساسنا بالسعادة ولكن أسلوب تعاملنا مع كل تلك الأمور. فالسعادة لا تمثل أبداً في الخلو من الألم أو الانشغال.

تحمّل مسؤولية أنماط تصرفك الخاصة

لقد اعتدت التصرف بطريقة معينة قبل أن تصاب بالألم المزمن. ثم اعتدت أن تتصرف بطريقة أخرى بعد الإصابة. وقد تشكّل كل من أسلوبي الحياة هذين من مجموعة من العادات، جزء مما كنت عليه سابقاً أو ما أنت عليه الآن. غالباً

ما يربط الناس بعاداتهم حتى وإن لم تكن عادات جيدة. وكما قلنا مسبقاً، فإن العادات هي أمور تشكلت أثناء مراحل محددة من حياتك، وقد يكون من الصعب عليك التخلص منها عندما تصل إلى مرحلة حياتية أخرى.

فمثلاً، ومع بدايات البلوغ يكون من المستحب للفرد أن يعمل بجد حقيقي. وعندما يصل الفرد إلى سن التقاعد، فسيواجهه - ما لم يكن قد أعد نفسه لهذه المرحلة - أيامًا شديدة الصعوبة في حياته، كما أنه قد يسبب صعوبات لمن يعيشون معه.

يمكن للألم أن يؤدي إلى نتائج مشابهة لذلك، لذا، فنحن نركز على تغيير أفكارك ومشاعرك وسلوكياتك، حتى وإن أخذك ذلك بعيداً عن "نطاق راحتك" المعتاد. إنك إن لم تستطع التوافق بشكل بناء، فقد يجعل حياتك صعبة عليك وعلى من يحيطون بك.

حتى العادات الجيدة يمكن أن تصبح هدامة عندما يتم إتباعها بتصنيف شديد. فمثلاً، نحن قد ركزنا على جودة فكرة توزيع العمل، داخل المنزل وخارجها، واجباتك المنزلية ونشاطاتك الجسمانية ومشاويرك الخاصة، على مدار الأسبوع. لا أن تؤديها جميعاً في يوم واحد. إن تنظيم نشاطاتك بهذا الشكل يمكن أن يحقق لك العديد من المزايا الهامة؛ حيث ستتفقد مهامك على قدر الممكن (إن لم يكن أكثر) ولكن بقدر أقل من الضغط والجهد.

إلا أنه، إذا أصبحت تلك العادة الجيدة هي السائق وأنت الراكب، فسيغدو مجرد وضع جدول لتنظيم إيقاع النشاط أمراً مشكلاً عليك. فمثلاً، إذا وجدت أنه من الأفضل أن تجعل ترتيب المطبخ في يوم السبت (بدلاً من أن تحاول تنظيم المنزل بالكامل في هذا اليوم) وكان أحد أيام السبت لديك شيئاً، فقد تشعر بأنك مضطر إلى أن ترتتب المطبخ في هذا اليوم على أية حال، وأنك تقرر ذلك ليس لأنه أمر ضروري ولكن لأن اليوم هو السبت. أي أن عادتك أصبحت هي القائد

الفعل لحياتك وليس حاجاتك الحقيقة. إن المرونة يجب أن تأخذ مكاناً في الحياة جيدة التوازن.

إذا أردت تغيير العادات السيئة، فهناك بعض الاستراتيجيات المفيدة. اسأل نفسك، ما الذي تساعدك هذه العادات على الحفاظ عليه (الخوف - الكبراء - الكمال؟). إذا كانت هذه المشاعر تجعل العمل صعباً عليك، فقم باستشارة متخصص للحصول على بعض جلسات المساعدة. وعلى كل حال، فالامر الضارقطعاً في مسألة العادات الصعبة هو أن تمنحها مبرراً للاستمرار عندما تقول ببساطة "هذا هو أنا". إن هذا العذر سيمكنك راحة مؤقتة، لكنه سيضر بك على المدى البعيد.

الدافعية ٢٠١

وصفتنا سابقاً في هذا الكتاب كيف ولماذا يجب أن نملك الدافعية لتحقيق التغيير. دعنا نطلق على هذا الموضوع مقرر عند المستوى الأول في الدافعية أو "الدافعية ١٠١"(*). وإليك المستوى الثاني من التعلم المتعلق بهذا الأمر: "الدافعية ٢٠١".

دعنا أولأ نقوم بمراجعة سريعة. إن قدر الجهد الذي تتوى بهذله لتحقيق أى هدف هو دافعيتك. وتحدد قوّة دافعيتك بما يلى:

- مدى وضوح هدفك، ما الذي تريده بالضبط.
- جاذبية هدفك، ما هي فائدته بالنسبة لك.

(*) ١٠١: إشارة إلى الرموز التي تعطى للمقررات الدراسية في جامعات الولايات المتحدة حيث مقررات المستوى الأول تأخذ الرقم واحد على يسار الرقم ليشير إلى المستوى (١٠١). وهذا.

• مدى قابلية الهدف للإدراك والتحقق، هل هو ممكن وواقعي، هل يناسب حدود قدراتك الحالية.

- مستوى مهاراتك، هل تملك المعرفة والمهارة اللازمين لتحقيق هدفك.
- إرادتك ونبتك على المثابرة. هل تملك الشجاعة على الاستمرار رغم الانكسارات المحتملة حدوثها.

يقول العديد من مرضى الألم المزمن "سأفعل أي شيء لاتخلص من الألم". لكنهم فعلينا لا يملكون ما يحتاجونه لخلق التغيير. فهم عادة لا يملكون الدافعية اللازمة. إذا كنت تواجه صعوبة في وضع دروس هذا الكتاب موضع التنفيذ، فيمكنك مراجعة القائمة السابقة لترى ما إذا كانت الدافعية تمثل مشكلة لك أم لا.

الفصول تتغير، فلتتغير أنت أيضًا

حاول الاحتفاظ بفكرة أن ما قد يمتعك اليوم أو هذا الأسبوع أو هذا الشهر قد لا يظل ممتعا لك إلى الأبد. إن الأشياء التي تحبب لنا المتعة متغيرة دائمًا. فأحياناً قد تجلب لنا العلاقات الاجتماعية المتعة. بينما في أوقات أخرى قد تستجلب متعة أكبر من خلال الأداءات الفردية (كممارسة الهوايات أو الصلاة أو التأمل). بعض الناس يستخدمون النشاطات الممتعة والساقة لاستجلاب الدافعية لأداء ما لا يمتعهم (مثل إجراء مكالمة مرغوبة مع صديق بعد أداء تمشية لا يرحب الفرد في القيام بها). ولكن بعد فترة يجد الفرد أن ما تحقق له المكالمة الهاينية غير كاف لمساعدته على تخطي حاجز صعوبة السير عندما لا يكون "راغباً" فيه. ثم يأتي الوقت للتفكير في وسائل جديدة لاستجلاب المسرة. إذا كان استقبالك للشعور بالسرور والمتعة محدوداً، فأنت لا تملك إلا القليل من الأمور التي يمكنها تحريك حياتك، لذا يكون من المفيد أن تجرب بانتظام من قائمة المسرات الحياتية البسيطة.

من الأساليب الأخرى لاستبقاء الدافعية أن تزداد معارفك بمرور الوقت. لقد أكدنا طوال هذا الكتاب على كل من معرفة الغير بالألم ومعرفتك أنت شخصياً به. وسيساعدك تحديث معارفك عن الألم عبر مصادر موثوقة عندما تشعر بالملل من برامج السيطرة على الألم.

من المفيد أيضاً أن تكتسب المعرفة في كل المجالات لحفظها على يقظة عقلك وحيوية اهتماماتك. من الأفضل أن تفعل ذلك وأنت في غير الأيام الكئيبة والأيام السيئة للألم، فمن الصعب أن تدفع الشخص إلى تعلم مهارات جديدة أو اكتساب قدر من المعلومات حينما يكون مسار الأمور سيناً.

أما عندما تمر بيوم جيد وتكون أمورك على مايرام. يكون عليك البدء في تعلم ما تؤدي تعلمه أو تحب دراسته. ومن الممكن أن تكون مشاهدة التلفزيون لفترة وجيزة باعثاً على الشعور بالاسترخاء، لكن تزداد مقادير المشاهدة يومياً مما يتطلب للعقل والروح.

ربما، كنت دائماً مهتماً بمعرفة تاريخ صناعة الألحاف لكنك لم تجد الوقت الكافي أبداً لاستكشاف ماهية الأمر. قد تكون اهتماماتك منصبة على تعلم الآثار ولكنك تشعر بعدم حصولك على التدريب أو الدراسة الجامعية اللازمة لفهم اهتماماتك واستكشافها. عليك فقط أن تبدأ من حيث أنت، وابن المعلومات والمعارف والمهارات التي ستخدمك فيما بعد كمصادر للمعرفة عندما تكون بعض المناطق الأخرى من حياتك ليست على أحسن حال.

ما الذي يمكن أن يفيده لك في أمر الألم؟ عندما يكون قدر الألم أكبر من أن تتجنبه، يمكن أن يكون الإلهاء حليناً شديد المساعدة لك. يجب أن تعرف هذا الخليف وتعتاد عليه حينما لا تكون في حال ألم وذلك حتى تشعر بالراحة في الاستعانة به وفقطما تستند حاجتك إليه.

أحياناً تظهر مشكلات الدافعية عندما تجهل كيفية وضع الأهداف. وبالرغم من تعطيبنا لأساليب هذا الموضوع في الدرس الثاني من الكتاب، فهناك نقاط أدق قد تحتاج وضعها في الاعتبار.

تفاصيل وضع الأهداف

تذكر أن كل الناس في حاجة لأهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة للشعور بالنجاح. ومن المفيد لك أن تنظم توزيع أهدافك على أساس يومي وأسبوعي وشهري ونصف سنوي وسنوي.

كما يفيدك أيضاً أن توزع هذه الأهداف على أساس الجهد وليس النتيجة، ذلك لأننا نملك التحكم في قدر ما نبذله من جهد، في حين لا نملك السيطرة الكافية على النتائج (بالرغم من كون بعض أنواع المجهودات تكون أكثر ارتباطاً بالنجاح عن غيرها، مثل تنظيم إيقاع الوقت).

ضع أهدافك اليومية والأسبوعية والشهرية في مكان تطوله عيناك، مما سيدرك باستمرار بما تسعى لأدائه. راجع أهدافك الشهرية والسنوية بشكل دوري لكي تذكر نفسك بما تعلم على إنجازه.

كما سيفيدك صنع نسخ من جداول نشاطك واسترخائك ومعدلات تطور أدائك التي أعددناك بها مع بداية دروس هذا الكتاب، حيث ستساعدك على استمرار التطور نحو تحقيق الأهداف، وهي أيضاً يمكن لصقها في أماكن واضحة أمامك، ومعها مذكرة تحتوى على أشرطة لأداء كل شهر من الشهور، مما سيساعدك في الحفاظ على معدل تطور تفكيرك وسلوكك.

يجد معظم الناس فائدة من صنع غلاف يحمل طابعاً شخصياً يرتبط بهم لصحف تدوين الأنشطة أو المذكرات التي يحتفظون فيها ببيانات أهدافهم ومستويات تقديمهم، مما يمكنهم من مراجعتها بشكل منظم. كما أن هناك العديد من أنواع المجلدات الحديثة ذات الأبعاد الثلاثية التي تسمح لك بإدخال صورة أو ما

شابة على الغلاف الخارجي يمكن تغييرها عبر الوقت وهي أدوات يسهل الحصول عليها من محلات الأدوات المكتبية.

كما ترى، فإن افتراك من تحقيق أهدافك يزيد من دافعيتك. وستزداد بشكل أكبر عندما ترى ارتباط الأساليب المفيدة بالنتائج الإيجابية. سيساعدك الإحساس بالإنجاز (مثل الجهد المستمرة والمنصلة) على بناء تقديرك لذاته. لقد علمنا مرضانا أن الأهداف تعمل كالمغناطيس؛ كلما كانت أقرب كلما كانت أكثر جذباً.

ملخص

إن الألم رسول مهم. والسيطرة على الألم هي مهارة أساسية تحتاج إليها كى نفتح مغالق ألمك، وأن تنجح برغم هذا الألم. وهذا بكل بساطة هو ما يدور حوله كتابنا بالكامل.

ربما يكون بعضكم قد قرأ هذا الكتاب دون أن يؤدى أى من التدريبات الملحة بالدروس، وهذا أمر مقبول حتى الآن. فقد لا يلائمك التغيير الأن. وربما تحتاج إلى العودة لهذا الكتاب في وقت لاحق تكون فيه أكثر تهيئاً واستعداداً. لكن عليك بالاحتفاظ بهذا الكتاب في مكان آمن، حيث سنبقى هناك، لنعمل معك عندما تشعر بأنك قادر على أن تفعل ذلك.

ربما يكون البعض الآخر قد عمل على هذا الكتاب بجد ومثابرة. ربما تكون قد لاحظت التغييرات في أفكارك ومشاعرك وسلوكك في المقام الأول وفي خبرتك بالألم ثانية. بالنسبة لهؤلاء القراء، نحن نقدم لهم درساً آخرًا حول الحفاظ على التغيرات الإيجابية التي حققوها باتباع دروس هذا الكتاب.

كما يعلم معظم من يقومون بأداء برامج تنظيم تناول الطعام، تكون الكيلوجرامات الأولى أسهل في التخلص منها مقارنة بالتالية عليها، بينما يكون الحفاظ على الوزن المطلوب أصعب من فقد الوزن في حد ذاته. لذا، فنحن نرجوك ألا تتجاوز عن الفصل التالي فهو لا يقل أهمية عن سابقيه.

أنشطة قد تساعد

أنشطة إجبارية

١. فكر في إحدى عاداتك التي كان من الصعب عليك تغييرها، ثم اذكر بعض الطرق التي تساعدك على شحذ دافعيتك كما وصفنا في هذا الكتاب. اختر واحداً أو اثنين وحاول تجربتهم لمدة ستة أسابيع على الأقل (بحاجة الأمر إلى ستة أسابيع على الأقل لتعiger إحدى العادات الأصلية لدى الفرد). في نهاية هذه الفترة، سجل في كراستك كيف ولماذا نجحت في تحقيق هذا التغيير.
٢. إذا كنت من القراء الذين لم يؤدوا أيّاً من الأنشطة حتى الآن، حاول أن تعرف لماذا كان ذلك. هل تمر بفترة شديدة الصعوبة عليك، لكنك سوف تعمل على تنفيذ هذه الأنشطة بمجرد أن تستطيع القاط أنفسك؟ هل تميل إلى وضع نفسك في ذيل قائمة أولوياتك وربما تحتاج إلى إعادة التفكير في هذا الأمر؟ هل تميل إلى التسويف وتحاج إلى معالجة هذا الأمر؟ أم أنك واحد من الشخصيات الكاريكاتيرية التي يتم تحيرها بين الدخول في باب اسمه "السعادة" أو آخر اسمه "القراءة عن السعادة"، فهل تود اختيار البديل الثاني؟ لو كنت كذلك، فاضحك قليلاً على نفسك وعد إلى النشاطات منذ بداية الدرس الأول.
٣. إذا كنت قد اكتشفت مشكلات معينة متعلقة ب الماضي قد تشكل عامل إضافياً في الصعوبة التي تواجهها في أداء هذا البرنامج، فاكتب عنها في كراستك. إذا كنت لا تزال تعاني المشكلات، فاستعن ببعض

الاستشارات قصيرة الأمد من معالج تألفه، للعمل على السيطرة على الألم، وكذلك المشكلات العامة في الماضي والتي تؤثر على حاضرك.

أنشطة اختيارية

٤. اختر واحداً أو اثنين من مختارات القراءة أو تلك البرامج المسموعة المدرجة بالقائمة الملحة بنهاية هذا الكتاب، احصل عليها إما من خلال المكتبات أو اطلبها من بائع الكتب في مدينتك، أو عبر شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

الدرس العاشر

أهمية الحفاظ على التقدم والتعامل مع الانتكاسات

التغير عملية، وليس حدثاً مفرداً

يعتمد النجاح في التعامل مع الألم على قدرة الفرد على التأقلم وتحقيق التغييرات المطلوبة. وبالنسبة للألم المزمن، رأينا أن التغييرات قد تكون ضرورية فيما يتعلق بكل أمور الحياة، أنشطتك اليومية، عادات الراحة، طريقة تفكيرك في الألم، وطريقة انتماشك لآخرين، وغير ذلك الكثير.

في هذا الدرس، نركز على الحفاظ على ما تحقق من تقدم، وتلك هي الخطوة الأخيرة في برنامج السيطرة على الألم. كما نراجع المبادئ الثلاثة الأساسية والأهم في السيطرة على الألم. كذلك نناقش كيف أن الانتكاسات التي تحدث بشكل دوري هي أمر طبيعي، رغم أنها نساعدك على أن تمر بأقل عدد ممكن من مرات الانتكاس.

المبادئ الثلاثة الأهم في السيطرة على الألم

المبدأ الأول: استجلاب المزيد من الأنشطة الجسمانية أو التدريبات لحياتك
 يحدث انخفاض الألم عندما تكون قادرًا بشكل مسؤول على تحقيق درجة من النشاط الجسماني بالرغم من حدوث بعض الألم غير المريح. يمكن للتدريبات التي تقوم بها في حدود ما تسمح به قدراتك أن تكون مفيدة على الجانبين الجسماني

والعقلى. يكمن سر النجاح فى هذا الأمر فى أن تكون منتظماً فى نشاطك ومثابراً عليه. لقد علمنا مرضاناً أنهم إذا وضعوا جدولًا والتزموا بأدائه، فغالباً ما يشعرون تدريجياً بانخفاض الألم وتنقص حديه.

المبدأ الثاني: التأكد من الحصول على قدر كافٍ من الاسترخاء

يحدث انخفاض الألم عندما تكون قادرًا على الاسترخاء برغم الألم. فلا يمكن جمع التقبل والسكنينة مع الصراعات والتوترات. لقد علمنا مرضاناً أن تحقيق التوازن بين النشاط والراحة وإيجاد وقت يومي للاسترخاء والتمتع هى أمور لا غنى عنها لتحقيق السيطرة على الألم.

المبدأ الثالث: استجلاب المزيد من التسلية والتمتع إلى حياتك

يحتاج الألم إلى وجود منافس له. ويتمثل ذلك في التسلية التي تساعدك على تحويل انتباحك إلى أمور حياتك التي تسير على ما يرام، أو تلك التي تخلق الفرص المناسبة لتحقيق جودة الحياة لك على الصعيدين العقلى والانفعالى. إن ذلك يبدل من وضع الأمور داخل إطار حياتك؛ حيث ينتقل الألم من مركز الصدارة إلى الخلفية، وتتقدم حياتك لتحتل الصدارة بعد أن كانت مهملاً في خلفية الألم. لقد علمنا مرضاناً أن الملل والوقوع في أسر حياة لا يمكن تغييرها هو بمثابة حجر عثر في طريق نجاحك في السيطرة على الألم. يجد أغلب الناس أن المبدئين الأولين هما الأسهل (لاحظ أننا لم نقل سهل) في التطبيق، حيث يتسبب المبدأ الثالث في أحداث المشاكل للعديد من الناس. إليك حالة "فرويد".

واجه "فرويد" مشكلات حادة مع الألم عندما توفيت زوجته، كان قادرًا بالكاد على تقديم الرعاية الأساسية لأبنائه الثلاثة. وفي إحدى الأمسيات طلب منه ولده أن

يساعده في إتمام مشروع مدرسي، فدفعه "فرويد" بعيداً عنه بقسوة، حيث كان غارقاً في الألم والإحساس بالضياع. لكن ولده ألح في طلبه. وتحت وطأة الإحساس بالقصير والذنب جراء عجزه عن توجيه القدر الكافى من الاهتمام لأبنائه، قرر "فرويد" أن يحاول المساهمة في إكمال مشروع ولده المدرسي. سرعان ما اكتشف "فرويد" أن الأمر أصعب مما كان يتخيله، لذا فقد قسم الأمر إلى مهام منفصلة ليستطيع أداؤها والسيطرة عليها. عمل "فرويد" مع ابنه لمدة نصف الساعة قبل أن يضطر الولد للذهاب إلى النوم. وعد "فرويد" ولده بالاستمرار في العمل على المشروع. استغرق "فرويد" في العمل حتى الثانية صباحاً. شعر بعدها بشيء من الرضا. صعد "فرويد" السلم ووضع المشروع المنتهى عمله بجوار سرير ولده، لم يركز فرويد على الألم عندما كان يعمل بالمشروع، كما لم يختلف الألم ولكنه تراجع إلى خلفية وعيه، ولم يعد مركز اهتمامه.

والحقيقة أنك في حاجة لذلك التوتر الصحي الذي يمكن تحقيقه من خلال التواصل الاجتماعي والأبداع وكذلك بالأنشطة المسلية. إن المتعة وكما تعلم "فرويد" يمكن أن تكون غير متوقعة، تماماً مثل تغيرات الطقس. ما على الفرد إلا أن "يخرج من إطار" كيانه الذاتي ليجدتها. إن تنمية الهوايات وتنشيط القدرات الأبداعية وتعزيز التواصل الاجتماعي وممارسة اللعب والمغامرة والتحدث والضحك وحتى القراءة والكتابة يمكنها جميعاً أن تجلب إلى حياتك المتعة والتنوع.

يختلف ما هو ممتع باختلاف كل منا. فقد يجد بعضنا الرضا التام في الأعمال الهدئة، بينما يحب البعض الآخر البقاء وسط الصخب والزحام. إذا كنت تواجه مشكلة في هذا المبدأ المتعلق بالسيطرة على الألم، فتذكر أن تسعى للأنشطة التي تناسبك، على ألا تخفي حدودك من وقت لآخر. وإليك بعض النقاط الإرشادية الإضافية:

- هل تستهويك الأشياء العيانية المحددة؟ هل أنت شخص عملٍ؟ إن أنشطة مثل الأعمال الحرفية وإصلاح السيارات وتصميم النماذج والحاياكة والنجاراة هي أنشطة عملية وأبداعية في ذات الوقت.
- هل تحب تعلم الأشياء الجديدة؟ إن أنشطة مثل لعب الشطرنج والبريدج وحل الكلمات المتقاطعة والسكرابل عادة ما تناسب الأشخاص الذين يودون تنشيط عقولهم وتعلم أشياء جديدة. كما تُعَجِّلُ المكتبات وشبكة الإنترنت بأغذية أخرى عديدة للعقل (كن حذراً وأنت تستخدم الإنترنت، إذ أن بها الكثير من المواد غير المفيدة). يمكنك السفر بعين خيالك إلى مسافات بعيدة، لتنكشف مناطق لا تعرفها، وقد تعود في الزمن إلى الوراء لتتعرف على الحضارات القديمة، وذلك كله من خلال مشاركة عظماء الكتاب في أفكارهم. يمكنك أن تغوص بنفسك في ما لا يمكن حصره من الموضوعات والتخصصات وخاصة عندما تكون أقل قدرة على مواصلة النشاط الجسماني. إن أثرَّاء العقل يمكن أن يكون مصدراً قوياً للشعور بالألم.
- هل لديك اهتمامات فنية؟ تعد نشاطات مثل الرسم والتلوين والموسيقى والدراما والأدب أمثلة على الاهتمامات الفنية. لست مضطراً إلى أن "تبعد" فعلياً لكي تكون شخصاً مبدعاً. يمكنك ببساطة الاستمتاع بأبداعات الآخرين. أن تكون فناناً يتضمن أن تكون ممارساً وكذلك متذوقاً لأشكال الفنون. إذا لم تكن مهتماً بمثل هذه النوعية من الأنشطة مسبقاً، فحاول أن تفتح لها عقلك. حاول تجربة مجالات مختلفة، وهنا تحضرنا المقوله الشهيره "ما لا نعرفه لا نحبه".
- هل تهتم بالأنشطة الاجتماعية؟ إن التطوع للمساهمة في مختلف المهام، وعضوية النادى والجماعات ذات الاهتمامات الخاصة وما شابه، تعد جميعاً أمثلة للمتعة قد تتوافق معها إذا منحت نفسك الفرصة لتجربتها.

إذا كنت تملك موهبة في التنظيم والتطوع للنوادى الخدمية والأحزاب السياسية والجماعات ذات النشاط الفعال وما إلى ذلك، فإن لديك فرصة سانحة لتحقيق المتعة من خلال فعل ما تُجد فله. أهم أمر هو أن تكون حياتك دائماً حافلة بالناس وأن تتعرف على الجديدين منهم باستمرار. إن كان التجول حول المدينة أمر يشق عليك، فيمكنك كتابة الرسائل أو الاتصال الهاتفي لتقترح على الغير زيارتك، فالناس غالباً ما لا يرجحون زيارة الغير دون دعوة. خذ المبادرة في أيامك الحيدة وستجد فيما بعد وحتى في الأيام السيئة أن الأنشطة الاجتماعية سبب في إشعارك بالراحة.

هل تحب التعامل مع الأرقام؟ هنا تتضمن الأنشطة تكوين مجموعات من المقتنيات (طوابع، عملات، إلخ..)، أو تحمل مسؤولية الأمور المادية لجماعة تهمك، والمشاركة أو المساعدة في أحد النوادى الاستثمارية أو ما إلى ذلك.

• لديك اهتمام بالطبيعة؟ هل تهتم بكل ما هو حي يعيش وينمو؟ قد تختار بذل بعض الجهد في أعمال البستنة المنزلية أو تحفظ بحوض سمك أو مكان لتربية الحيوانات الأليفة الصغيرة terrarium. يمكنك تربية طائر أو قطة (و لكن ليس الاثنين معاً) مع إمكانية مزج أنشطة الصيد وتربية الحيوانات ودراسة النظام البيئي بشكل متداخل معاً.

أدرجنا لك في شكل (١٠-١) بعض الأمثلة الإضافية للأنشطة المختلفة التي اقترحها علينا مرضانا. لكن ذلك لا يعني النظر إليها على كونها القائمة الكاملة للأنشطة المشوقة؛ فربما تملك أنت بعض الأفكار الممتعة الأخرى والتي لم تكن قد عبرت بخاطرنا من الأساس.

شكل (١٠) قائمة جزئية بالأنشطة السارة والممتعة

كتابة الشعر والمسرحيات والقصص	الهوايات
القصيرة	الأعمال الفنية
تعلم الغناء وممارسته	صناعة الفخار والسيراميك
العزف على أحد الآلات الموسيقية	الأشغال وأعمال الإبرة
بدء تكوين مجموعات من المقتنيات (طوابع، عملات، إلخ..)	التصوير
العمل في الحديقة أو مع النباتات المنزلية	الطبع
الانضمام لجماعة تشاركك اهتماماتك	أعمال الخشب والنجارة
زيارة أحد المتاحف أو المعارض الفنية	إصلاح المواتير والساعات

أنشطة مسلية

الذهاب إلى حديقة الحيوانات أو الأسماك	مشاهدة التلفزيون
الاستماع للراديو/ المسجل/ الأشرطة	حضور المناسبات الرياضية والسباقات
الذهاب إلى حفلات وعروض الباليه	أو الأسطوانات
	زيارة السينما أو المسرح

أنشطة اجتماعية

قضاء الوقت مع الأبناء والأحفاد وأبناء الإعداد لحفلة أو عشاء للأصدقاء	الإخوة والأخوات
ارتياد النادي	مراسلة الأصدقاء والاتصال بهم
الانضمام لأحد جماعات المساندة الذاتية	تناول الغداء مع أفراد العائلة أو مع صديق
مثل الجمعية الأمريكية للألم المزمن	زيارة صديق أو أحد الجيران
الذهاب إلى بار أو فندق	دعوة صديق أو جار لزيارتاك
حضور حفلة أو القيام بنزهة	الذهاب إلى دور العبادة
لعب الورق أو الشطرنج	

أنشطة تعليمية

حضور صف دراسى فى مكان يسعدك الذهاب إليه. تعلم لغة جديدة	قراءة الكتب / المسرحيات / الشعر / المجلات / القصص القصيرة
قراءة الإنجيل أو القرآن أو الكتب الموضوعات التي تستهويك عن طريق الدينية	البحث وجمع معلومات عن أحد
حضور محاضرة في مكان تسعذك زيارة المكتبات أو البحث على شبكة الإنترنت	زيارة المكتبات أو البحث على شبكة الإنترنت

أنشطة إضافية

الاعتناء بشعرك	رعاية أحد الحيوانات الأليفة
قضاء بعض الوقت خارج المنزل	القيام برحلة في الأرياف
إعادة ترتيب الأشياء داخل منزلك	القيام بجولة قصيرة أو ممتدة
صناعة بعض الأطعمة سواء لإهدائهما أو بيعها	التسوق في المولات أو المحلات التي تفضلها
تناول وجبة في مطعم	إعداد بعض الأطعمة والمنتجات والمعلمات
التخييم	شراء شيء لك أو لغيرك
الصلوة والدعاء	مشاهدة الناس في إحدى الحدائق أو
السير في الغابات أو الجبال أو بجوار	المولات
البحر أو البحيرة	الذهاب إلى النادي أو الساونا
الذهاب للصيد	تعلم شيء جديد
مشاهدة الطيور	التحدث في الهاتف
كتابة الخطابات	مشاهدة الطيور والحيوانات
التمشية	لعب إحدىاللعيات الجماعية (سكرابل - مونوبولي)
الذهاب إلى أحد معارض السيارات	لعب نسخ الطاولة
أداء بعض الأعمال التطوعية	

السفر مع جماعة	بدء مشروع جديد
تدريس شيء ما لأحد الأشخاص	الذهاب إلى الملاهي
نسخ أوراق برنامج علاج الألم للآخرين	الاستماع لصوت الطبيعة
الذهاب في نزهة في الطبيعة	إجراء حوار لطيف

أنشطة أخرى: الآن اكتب من خلال تصورك الخاص عددا آخر من الأنشطة التي تكون قد خطرت بذهنك.

ربما تكون العديد من الأنشطة التي أدرجناها غير مثيرة لك شخصياً. لكن المهم هو أن تكون لك قائمة بالأنشطة التي تمعن في، وأن تستطيع المفاضلة والاختيار من بينها كل يوم.

إجمالاً، عندما تكون غير قادر على أداء المزيد مما يعد "نشاطك العادي" فستشعر غالباً بفراغ في حياتك. وإذا لم يكن لديك شيء ممتع يملأ فراغ هذا النشاط، فإن المشاعر السلبية كالشعور بعدم الاستقرار والاكتئاب والحزن سرعان ما ستملؤه. يستحق الأمر أحياناً هزة عنيفة للتحرر من مثل تلك الانفعالات. بعدها، يمكن أن تجد مصادر غير متوقعة للطاقة والقوة. توضح حالة "إلين" كيف حدث ذلك لأحد مرضاناً. نحن نتمنى ألا تنتظرك حتى يحدث هذا الأمر لكي تبدأ الاستمتاع بحياتك وبالقوة والموهبة التي تمتلكها وأنت ربما لا تعرف.

شاركت "إلين" في برنامجنا للتعامل مع الألم وكان من المنتظر أن تتحسن حالتها. لكنها ظلت رغم ذلك عالقة في أسر الألم. ولا يهم ما الذي حاولت القيام به، فقد شعرت بأن حالتها بالغة السوء. لقد غدت المسافات التي تستطيع سيرها أقصر، واضطررت لاستخدام العكازات والكرسي المتحرك لقضاء حوائجها الضرورية.

بعد عدة أشهر من بدء استخدامها لبرنامجنـا، أصيب ابنـها في حادث سير خطير. لقد كان ولـها داعـماً حقيقـياً لها في أوقـاتها الصـعبة، والـآن أصبحـ هو في حاجةـ للمسـاعدة. وما فـاجـأـها وفـاجـأـ من يـعـرـفـها، فقد أدـتـ المـهمـةـ الجـديـدةـ التـيـ أـلـقـيـتـ عـلـيـهاـ والمـطـالـبـ الجـديـدةـ التـيـ أـصـبـحـتـ وـاجـبـةـ عـلـيـهاـ إـلـىـ أنـ تـحرـرـ طـاقـاتـ "ـإـلـيـنـ"ـ غـيرـ المـتـوقـعةـ.

ماهية وكيفية وتوقيت استمرار إندماجك في الحياة

عندما تملك صورة واضحة عن أنواع النشاط التي تبعث فيك السرور والاستمتاع، يكون من المهم أن تملك خطة وخيارات. اسأل نفسك أسئلة محددة:

- ما الذي أود فعله؟
- كيف سأنجـزـهـ؟
- متـىـ سـأـبـدـأـ؟
- ما الذي أحـتـاجـ لـفـعلـهـ حـتـىـ انـخـرـطـ فـيـ أـدـائـهـ؟
- ما هي المشـكلـاتـ التيـ قدـ تـعـوقـيـ؟
- ما الذي يمكنـي عملـهـ فيما يـتـعـلـقـ بـالمـشـكـلـاتـ التيـ أـتـوـعـهـاـ أوـ التـيـ قـدـ تـظـهـرـ دونـ تـوـقـعـ منـيـ؟

من المفيد دومـاً أنـ نـخـبـ الآـخـرـينـ بماـ نـوـدـ فـعـلـهـ وـأنـ نـخـطـطـ لـهـ عـلـىـ أـسـاسـ يومـىـ، وـأنـ نـسـجـلـ النـصـحـ وـالـشـجـعـ منـ الآـخـرـينـ. فـمـ كلـ مـسـاءـ بـمـراجـعـةـ تـلـكـ الأـشـطـةـ المـمـتـعـةـ التـيـ تـضـمـنـهاـ يـوـمـكـ. إـلـىـ أـىـ مـدـىـ تـحـقـقـ خـطـطـكـ؟ـ وـهـلـ تـحـتـاجـ خـطـطـكـ لإـعادـةـ ضـبـطـ؟ـ وـكـيـفـ يـمـكـنـكـ اـسـتـجـلـابـ السـعـادـةـ إـلـىـ حـيـاتـكـ الـيـوـمـيـةـ؟ـ

السيطرة على النوبات المفاجئة

يمر أغلب الناس بفترات دورية من تزايد الألم، أو الأرق، أو تيبس الأعضاء صباحاً morning stiffness. هذه النوبات عارضة. وإذا استطاع الفرد السيطرة عليها، فغالباً سيعقبها تحسن. ويكون من المهم اتخاذ توجيه فعال للتعامل مع مثل هذا النوبات حال وقوعها. قد تشعر بالعناء في البداية من كون الألم قد عاودك، أو بأنه قد أصبح أسوأ. قد تكون قلقاً من فكرة عودة الألم بكل قوته وأنه لن يخفف عنك مرة أخرى أبداً. وقد تشعر في أسوأ لحظاتك بأنك قد فقدت كل شيء وبيان كل ما تعلمته عبر هذا الكتاب كان غير ذي فائدة على الإطلاق. في اللحظات المضيئة داخل هذه النوبات قد تتنكر ما قلناه عن قانون "ميرفي" إذا كان من الممكن أن يحدث شيء خطأ فإنه سيحدث" وتعليق زوجته على قانونه "لقد كان ميرفي شخصاً متفائلاً!".

لكن، دعنا ننظر بشكل جاد في أسباب هذه النوبات. تحدث هذه النوبات أحياناً بسبب عوامل غير محددة تؤدي إلى زيادة سوء الحالة. إن قضاء نهاية الأسبوع في إنهاء كم هائل من العمل أو أداء جسماني يتسم بالتكلارية (مثل قضاء ساعات طوال أيام الكمبيوتر) قد يتبعه قدر متزايد من سوء حالة المك. كذلك قد تؤدي مشاعر المشقة الانفعالية الناجمة عن صراعات مع الأهل أو الأصدقاء إلى سوء حالة الألم وعدم القدرة على النوم. كذلك أحياناً تؤدي حالات مناخية معينة إلى نوبات انكماش غير متوقعة. وعلى كل حال فإن تلك النوبات قد تحدث دون سبب محدد أحياناً. وفي مثل تلك الأحوال يكون من الأفضل لا تنفق الوقت في التساؤل والبحث عن السبب، حيث قد يؤدي ذلك البحث في حد ذاته إلى زيادة درجة الألم.

إذا استطعت أن تحدد بالفعل بعض الأسباب التي تؤدي إلى مضاعفة المأك، فربما يمكنك الإقلال منها مستقبلاً، وذلك بتجنب أو تحجيم أداء بعض الأنشطة المعينة مثلاً، أو وضع خطة للتعامل مع المشادات بشكل مختلف، وما إلى ذلك.

قبل أن تهاجمك النوبة التالية، يكون أهم ما يمكنك عمله هو تطوير خطة خاصة بك تستطيع بها السيطرة على النوبات المفاجئة. في شكل (٢-١٠) وصفنا لك خطة محددة. انتبه لكونها مجرد مثال واحد، وأنك شخص متفرد تحتاج إلى وضع خطتك الخاصة. قد يفيك أن تتقد خطتك مستعيناً بممرضة أو طبيب أو إخصائى فى العلاج الطبيعي. ويسمى هذا الأسلوب التخطيطى "الوقاية من الانكاس" في مجالات عديدة، وكذلك في مجال السيطرة على الألم.

بعد مرور النوبة المفاجئة، يكون من المهم أن ترتاح وتنتعافى (لكي يكون مسار الأمر منطقياً، امنح نفسك فترة محددة من الراحة تكون أثناءها مستمراً في أداء أنشطتك باستخدام مهارات تنظيم الإيقاع) كما يكون من المهم أن تراجع العوامل التي كانت ذات تأثير على الأمر. وأن تنتهى على نفسك وتمنحها الراحة جزاء تحملها لذلك القدر الزائد من الألم.

شكل (٢-١٠) مثال لإحدى خطط السيطرة على نوبات الألم

- تغيير دورة النشاط - الراحة، للوصول بقدر النشاط المبذول إلى نصفه.
- إنقاص قدر التمارينات البدنية بقدر محدد، مع مراجعة الأمر مع إخصائى لتحديد القدر الذى ستقوم بإيقافه.
- خلال ثلاثة أيام، قم بزيادة تدريجية في مقدار النشاط الذى تمارسه حتى تعود للقدر الذى كان عليه قبل الإصابة بالنوبة المفاجئة.
- مارس تدريبات الاسترخاء والتنفس مرتبين كما كان معتاداً قبل الإصابة بالنوبة.
- وسع مجال استخدامك لمهارات التوافق الأخرى في التعامل مع الألم (الإلهاء - التصورات والأفكار الإيجابية).
- زد قدر الأنشطة التي تساعد على الاسترخاء.
- أخبر عائلتك أنك تعانى نوبة ألم مفاجئة ووضح لهم كيف ستصرف حالها.
- أخبر الآخرين الذين يمثلون أهمية بالنسبة لك ما الذى يمكنهم عمله لمساعدتك.

لكن، ما الذي يمكنني فعله أثناء هذه النوبة المفاجئة؟ هذا سؤال منطقي. أثناء إصابتك بنوبة ألم مفاجئة، يكون الاعتماد على استخدام تلك الخواص التي استطعت اكتسابها وتنميتها مثل التقبل أمراً هاماً. إن تذكر أن الألم والعناء هما جزء لا يتجزأ من الحياة ويستحيل تجنبه بشكل تام يمكن أن يكون عاملًا مساعداً لك. كما أن تذكر أنك لست وحدك في عالم الألم المزمن قد يفيديك أيضًا.

تقبل الألم عندما يكون في أقصى درجاته، ليس سهلاً على الإطلاق. لكن مرضانا قد علمنا أنهم عندما يحاولون ملاحظة الألم دون محاولة تغييره يكون شعورهم أفضل من المغالاة في محاولة السيطرة عليه. لقد أخبرونا أنه من الأفضل أن يلاحظوا أفكارهم ومشاعرهم من أن يتصرفوا بشكل مندفع نتيجة المهم. كما علمنا أن التقبل قد لا يؤدي إلى خفض درجة الألم، لكنه يساعد في خفض درجة المعاناة منه.

ربما تكون قد سمعت القول المأثور "الألم ضرورة، لكن المعاناة اختيار". إن الألم والمعاناة ليسا نفس الشيء. الألم هو الضرر الجسدي الذي نشعر به. بينما تقع المعاناة عندما تحدث نفسك بأكاذيب تتعلق بأمر المك (مثل: إنه لن ينتهي أبداً). وعندما تعامل نفسك بعنف لإصابتك بالألم. عندما تلوم الغير الذين ليس لك أن تلومهم على المك. أو عندما تحاول السيطرة على الأشخاص والأماكن والأشياء التي لا تملك السيطرة عليها فعلينا. أحياناً يكون الألم أمراً لا يمكن تجنبه، وتأتي المعاناة من عدم تقبل هذا الألم والمشاعر المرتبطة به. كما تحدث المعاناة أيضًا عندما ننسى أن في الحياة أشياء أخرى كثيرة يمكن أن نحيا فيها غير الألم الحاد. وتختفي المعاناة عن طريق الاندماج في الأنشطة الممتعة التي تهدئ حواسك وتشبعها، كالاستماع إلى الموسيقى أو تمسيد حيوان أليف أو مشاهدة عرض تليفزيوني يجلب لك الشعور بالاسترخاء والهدوء، أو إشعال شمعة ذات رائحة محبيبة لك وتناول كوب من عصيرك المفضل أو المنتجات التي تحبهـا، ممارسة التدليك (حتى تدلـيك القدمين يمكن أن يشعرك بمحنة كبيرة).

عندما ترى أنك وضعت خطة السيطرة على نوبات الألم المفاجئة موضع التنفيذ، وأنك تستطيع استجلاب الراحة والتناغم والتمتع أيضاً مرة أخرى إلى حياتك، عندما تكون على دراية بكيفية تقبل الحياة باختلاف أحوالها المتباينة. حيث لا تكون المعاناة ملزمة بالضرورة للإصابة بالألم. وحينئذ يكون قد استجيب للدعاء الذي بدأنا به هذا الكتاب "اللهم امنحني القدرة على تقبل الأشياء التي لا أستطيع تغييرها والشجاعة لتغيير ما أستطيع تغييره والحكمة لأعرف الفرق بين هذه وتلك".

كلمة في الختام

إن استثمارك لوقت والجهد في هذا البرنامج للسيطرة على الألم والتزامك الشخصي بجودة حياتك قد صنعت منك شخصاً غير الذي كنته في أول مرة قابلتها على صفحات هذا الكتاب. وبغض النظر عن النوبات المفاجئة الحدوث والانتكاسات وغير ذلك من التحديات غير المتوقعة، فإن ما قمت بإتمامه هنا يعد إنجازاً لا ينكر.

إننا نشجعك على أن تراجع الدروس بشكل دوري، لأنك قد تجد دائماً شيئاً جديداً في كل مرة تقرأ أحدها. لقد تشاركتنا معًا في قدر هائل من المعلومات، ونتمنى أن تخبرنا لنتعلم منك ما الذي أفلح معك وما الذي لم يفلح. تذكر أننا جميعاً في هذا الأمر معًا (و هناك واجب في نهاية هذا الدرس أيضًا).

لقد أدرجنا قائمة بالنقاط الأساسية لهذا البرنامج للسيطرة على النفس. ربما تود نسخه ووضعه في موقع يمكنك رؤيته مراراً، الأمر الذي س يجعله بمثابة رسالة تذكير متعددة لك.

نقاط أساسية للتذكر

- انتبه للخرافات الخاطئة المتعلقة بالألم.
- الألم ليس علامة صادقة على الإصابة
- عدم وجود إصابة أو مرض لا يعني أن المك غير حقيقي، كل ألم هو ألم حقيقي.
- يجب أن تأخذ المك على محمل الجد
- ليس بالضرورة أن يكون لكل مرض دواء، "اقطع الشك باليقين" ليست أسلوباً مفيداً لعلاج الألم المزمن.
- الجرح والضرر ليسا هما نفس الشيء.
- إذا أصابك الألم لفترة طويلة، فإن لديك الكثير مما يمكنك فعله حال ذلك، فأنت لست عاجزاً
- اعرف حدودك، وازن بين المبالغة في النشاط وقلة النشاط حتى تعرف المستوى المناسب لك.
- أنت شخص ولست مريضاً.
- ضع خطة للنشاط المنتظم، والذي يتزايد بالتدرج حتى تصل إلى المستوى الأنسب لك. اثبّت عليها. احتفظ بتصویر بياني تسجل فيه مقدار نشاطك.
- حركها أو افقدها، تحرك بذكاء أكثر وليس بقوة أكبر.
- ضبط الإيقاع في أداء النشاط وبذل الطاقة هو أمر مهم. وكذلك تحقيق التوازن بين النشاط والراحة (الاسترخاء).

- حقق جدولًا منظمًا للنوم.
 - مارس تدريبات الاسترخاء والتنفس المنظم بشكل يومي.
 - زد مقدار الأنشطة الممتعة لك.
 - تواصل مع أشخاص مؤثرين فيك، واعتمد في ذلك على المشاركة وليس قراءة الأفكار.
 - كن على دراية بقوانين التعلم ودور الانتباه والتوقع والخوف في الأمر.
 - الأفكار والمشاعر والسلوك والجسم كلها أشياء متصلة بعضها بالبعض الآخر، يمكن لبوابة الألم أن تفتح بواسطة أي منهم.
 - استبدل أفكارك المؤلمة بأخرى واقعية.
 - حدد "احتياجاتك" وتجنب استبداديتها "يجب أن" ويلزم أن"
 - تقبل ذاتك وحدودك واعلم أن كيانك الجديد قد يختلف عن القديم، ولكنه ليس أسوأ منه.
 - كافى نفسك على أساس الجهد وليس فقط عند إثراز النتائج.
 - تقبل الانتكاسات والتراءجعات والأيام السيئة، لكن لا تدع أيًا منها يهزمك.
- كن نفسك، وتصرف حسب طبيعتك، وهذا سيمكناك من العناية بذاتك على نحو جيد.

أنشطة قلتسايد

١ - خطط ثلاث ضع

أ- خطط لكي تغدو أكثر نشاطاً بشكل منظم بمرور الوقت (حدد: ماذا ومتى وأين وكم ولكم من الوقت)

**ب- خطأ لاستحلاب المزيد من المتعة والاسترخاء إلى حياتك (حدد: ماذا
ومنْيَ وَأينَ وَلِمَنْ مِنْ الْوَقْتِ)**

ج- خطة للتعامل مع النوبات غير المتوقعة (مثل خطبك لمنع الانتكاسات)، ادرج فيها السمات والمهارات والتقنيات التي يمكنك استخدامها. كن محدداً بقدر ما تستطيع. ضعها بمكان ظاهر مما يمكنك من النظر إليها وقتما تريده.

٢- وضع جدولًا للمراجعة مع نفسك فيما يخص أمر الملك. اتبع الأفكار حسب ترتيبها. سجل معدلات أدائك على المقاييس التالية.

١- قم بتقدير معدل شعورك بالألم في اللحظة الحالية.

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

لا يوجد ألم ألم شديد جداً

-٢- بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى تداخل الألم في أدانك لأنشطتك اليومية؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تداخل تام

لم يتدخل

-٣- بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى غير الألم من إحساسك بالرضا والإشباع اللذين تشعر بهما خلال مشاركتك في مناسبة اجتماعية أو أي من الأنشطة الترويحية؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تغير تام

لا تغير

-٤- في المتوسط وخلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى وصلت حدة ألمك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

حدة قصوى

ليس حاداً

-٥- خلال الأسبوع الماضي إلى أية درجة شعرت بقدرتك على التعامل الجيد مع مشكلاتك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

تعامل جيد جداً

لم أستطع بالمرة

-٦- خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى كنت قادراً على التوازن ومواجهة المواقف الضاغطة في حياتك؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ صفر

قادر تماماً

غير قادر بالمرة

٧- خلل الأسبوع الماضي إلى أي مدى كانت درجة شعور بعدم الاستقرار؟

صفر ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
لم أكن حادا
Had تمامًا على الإطلاق

٨- خلل الأسبوع الماضي إلى أي مدى شعرت بالتوتر والقلق؟

صفر ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
لم أكن فلقا
في منتهى
القلق والتوتر
و لا متوترًا

الآن، عد إلى تسجيلاتك التي وضعتها بعد الدرسين الأول والخامس، وسجل في الفراغات التالية الأرقام التي أفررت بها سابقاً في كل مرة من المرتين.

٩- قم بتقدير معدل شعورك بالألم في اللحظة الحالية.

صفر ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
لا يوجد ألم
ألم شديد جداً

بعد الدرس الأول بعد الدرس الخامس الآن

١٠- بشكل عام خلل الأسبوع الماضي إلى أي مدى تداخل الألم في أدائك لأنشطتك اليومية؟

صفر ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
لم يتدخل
تداخل تام
الآن بعد الدرس الخامس الآن

٣- بشكل عام خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى غير الآلام من إحساسك بالرضا والإشباع للذين تشعر بهما خلال مشاركتك في مناسبة اجتماعية أو أي من الأنشطة الترويحية؟

صفر ١	٢ ٣ ٤ ٥ ٦	
غير تام الآن	-----	لا تغير
بعد الدرس الخامس	-----	بعد الدرس الأول
-----	-----	-----

٤- في المتوسط وخلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى وصلت حدة ألمك؟

صفر ١	٢ ٣ ٤ ٥ ٦	
حدة قصوى الآن	-----	ليس حاداً
بعد الدرس الخامس	-----	بعد الدرس الأول
-----	-----	-----

٥- خلال الأسبوع الماضي إلى أي درجة شعرت بقدرتك على التعامل الجيد مع مشكلاتك؟

صفر ١	٢ ٣ ٤ ٥ ٦	
تعامل جيد جداً الآن	-----	لم أستطع بالمرة
بعد الدرس الخامس	-----	بعد الدرس الأول
-----	-----	-----

٦- خلال الأسبوع الماضي إلى أي مدى كنت قادراً على التوازن ومواجهة المواقف الضاغطة في حياتك؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	صفر	غير قادر بالمرة
قادر تماماً							
الآن						بعد الدرس الخامس	بعد الدرس الأول

٧- خلل الأسبوع الماضي إلى أي مدى كنت شاعراً بعد الاستقرار؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	صفر	كنت هادئاً
شعور كبير بعدم الاستقرار							
الآن						بعد الدرس الخامس	بعد الدرس الأول

٨- خلل الأسبوع الماضي إلى أي مدى شعرت بالتوتر والقلق؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	صفر	لم أكن قلقاً
في منتهى							
القلق والتوتر							و لا متواتراً
الآن						بعد الدرس الخامس	بعد الدرس الأول

هل انخفضت هذه الأرقام، أم بقيت على حالها، هل تذبذبت أم ارتفعت؟ إذا كانت قد انخفضت بذلك أمر رائع. لكن إذا كانت قد تذبذبت أو ارتفعت فإن الأمر يستحق منك أن تبذل الجهد لتحديد أي العوامل قد تكون هي ما أثر في نتائجك على هذا النحو. تذكر أن تفكير في سلوكك وأفكارك ومشاعرك أثناء كل أسبوع فهمت فيه بتسجيل المك واستجاباته له.

تم بحمد الله

قراءات إضافية

Lesson 1: Becoming Your Own Pain Management Expert

Melzack, R., & Wall, P. D. (1982). *The challenge of pain*. New York: Basic Books.

Lesson 2: Activity, Rest, and Pacing

- Bliss, E. C. (1978). *Getting things done*. Bantam Books: New York.
- Christy, D., & Sarafcon, C. A. (1990). *Pacing yourself: Steps to helping save your energy*. Bloomington, IL: Cheever Publishing.
- Inkeles, G., & Schencke, I. (1994). *Ergonomic living: How to create a user-friendly home and office*. New York: Simon and Schuster.
- Hage, M. (1992). *The back pain book*. Atlanta, GA: Peachtree Publishers.
- Lycholat, T. (1995). *The complete book of stretching*. Ramsbury Marlborough, England: Crowood.
- Oliver, J. (1994). *Back-care: An illustrated guide*. Boston: Butterworth-Heinemann.
- Ornstein, R., & Sobel, D. (1989). *Healthy pleasures*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Reynolds, D. K. (2002). *A handbook for constructive living*. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Rippe, J., & Ann Ward, A. (1989). *Rockport's complete book of fitness and walking*. New York: Prentice-Hall.
- Ryan, M. J. (2003). *The power of patience*. New York: Random House.
- Schaeff, A. W. (1990). *Meditations for women who do too much*. San Francisco: Harper.
- Wilson, A. (1994). *Are you sitting comfortably? A self-help guide for sufferers of back pain, neck strain, headaches, RSI, and other health problems*. London: Optima.

Lesson 3: Learning to Relax

- Achtenberg, J., Dossey, B., & Kolkneier, L. (1994). *Rituals of healing: Using imagery for health and wellness*. New York: Bantam Books.
- Benson, H. (1976). *The relaxation response*. New York: William Morrow.
- Casey, K. (2001). *Each day a new beginning: A meditation book and journal for self-reflection*. Center City, MN: Hazelden.
- Davis, M., Eshelman, E., & McKay, M. (1995). *The relaxation and stress reduction workbook* (4th ed.). Oakland, CA: New Harbinger.
- Fanning, P. (1994). *Visualization for change* (2nd ed.). Oakland, CA: New Harbinger.
- Gates, R., & Kenison, K. (2002). *Meditations from the mat: Daily reflections on the path of yoga*. New York: Random House.
- Kabat-Zinn, J. (1990). *Full catastrophe living*. New York, Delta Books.
- Ruhnke, A., & Wurzburger, A. (1995). *Body wisdom: Simple massage and relaxation techniques for busy people*. Boston: Charles Tuttle.
- Weintraub, A. (2004). *Yoga for depression: A compassionate guide to relieve suffering through yoga*. New York: Random House.
- Young, S. (1995). *Break through pain: How to relieve pain using powerful meditation techniques* [Audio-tape]. Louisville, CO: Sounds True.
- Young, S. (2004). *Pain relief* [Audio CD]. Louisville, CO: Sounds True.

Lesson 4: Are You Always Tired? Ways to Combat Fatigue

- Baird, P. (1993). *The pyramid cookbook: Pleasures of the food guide pyramid*. New York: Henry Holt.
- Catalano, E. M., et al. (1990). *Getting to sleep*. Oakland, CA: New Harbinger.
- Hauri, P., & Linde, S. (1991). *No more sleepless nights*. New York: Wiley.
- Jacobs, G. (1998). *Say goodnight to insomnia: The six-week, drug-free program developed at Harvard medical school*. New York: Holt.
- Lamberg, L., & the American Medical Association. (1984). *Straight-talk, no-nonsense guide to better sleep*. New York: Random House.
- Regestein, Q., Ritchie, D., & the editors of Consumer Reports Books. (1990). *Sleep: Problems & solutions*. Mount Vernon, NY: Consumer Union.
- Somer, E. (1996). *Food & mood: The complete guide to eating well and feeling your best*. New York: Holt.

Lesson 5: Don't Let Pain Ruin Your Relationships!

- Bower, S. A., & Bower, G. H. (2004). *Asserting yourself*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hendrix, H., & Hunt, H. L. (2004). *Receiving love: Transform your relationship by letting yourself be loved*. New York: Atria Books.
- Lange, A., & Jakubowski, P. (1976). *Responsible assertive behavior*. Champaign, IL: Research Press.
- Lerner, H. (2001). *The dance of connection*. New York: HarperCollins.
- McKay, M., Davis, M., & Fanning, P. (1995). *Messages: The communication skills book* (2nd ed.). Oakland, CA: New Harbinger.
- Pennebaker, J. (1990). *Opening up: The healing power of confiding in others*. New York: William Morrow.
- Tannen, D. (1986). *That's not what I meant!: How conversational style makes or breaks relationships*. New York: Ballantine Books.
- Tannen, D. (1990). *You just don't understand: Women and men in conversation*. New York: William Morrow.
- Williams, R., & Williams, V. (1993). *Anger kills: Seventeen strategies for controlling the hostility that can harm your heart*. New York: Times Books.

Lesson 6: Changing Behavior

- Armstrong, L., & Jenkins, S. (2000). *It's not about the bike*. New York: Berkley.
- Bridges, W. (2003). *Managing transitions: Making the most of change*. Cambridge, MA: Perseus.
- Ilardo, J., & Rothman, C. (2003). *Take a chance: Risks to grow by*. New York: MJF Books.
- McKay, M., Davis, M., & Fanning, P. (1981). *Thoughts and feelings*. Richmond, CA: New Harbinger.
- Nicholas, M., Molloy, A., Tonkin, L., & Beeston, L. (2000). *Manage your pain*. Sydney, Australia: ABC Books.
- Price, R. (1994). *A whole new life*. New York: Atheneum.

Lesson 7: Changing Thoughts and Feelings

- Burns, D. (1980). *Feeling good*. New York: William.
- Ellis, A., & Harper, R. (1975). *A new guide to rational living*. North Hollywood, CA: Wilshire Books.
- Seligman, M. (1991). *Learned optimism*. New York: Knopf.

Lesson 8: Gaining Self-Confidence

- McKay, M., & Fanning, P. (2000). *Self-esteem: A proven program of cognitive techniques for assessing, improving, and maintaining your self-esteem*. Oakland, CA: New Harbinger.
- Taylor, S. (1999). *Living well with a hidden disability: Transcending doubt and shame and reclaiming your life*. Oakland, CA: New Harbinger.
- Thorn, B. E. (2004). *Cognitive therapy for chronic pain*. New York: Guilford Press.

Lesson 9: Putting It All Together

- Alberti, R. E., & Emmons, M. I. (1990). *Your perfect right: A guide to assertive living*. San Luis Obispo, CA: Impact Publications.
- Brach, T. (2003). *Radical self-acceptance*. New York: Bantam.
- Butler, P. (1976). *Self-assertion for women*. San Francisco: HarperCollins.
- Cloud, H. (2003). *Changes that heal*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

Lesson 10: The Importance of Maintenance and “Setbacks”

- Benson, H., & Stuart, E. (1993). *The wellness book: The comprehensive guide to maintaining health and treating stress-related illness*. Secaucus, NJ: Birch Lane Press.
- Cowles, J. (1993). *Pain relief! How to say "no" to acute, chronic, and cancer pain*. New York: Mastermedia.

المؤلفان في سطور:

Dinnus C. Turk, Ph D

اشترك في تقييم وعلاج الألم المزمن لما يربو على ٢٥ عاماً.
أستاذ التخدير والألم ومدير مركز الأورام النيفية بجامعة واشنطن في سياتل.
نشر له أكثر من ٣٨٠ مقالاً وبحثاً بالصحف العلمية الكتب المتخصصة
بالإضافة إلى تحرير ١٢ مجلداً عن الأشكال المختلفة للألم والمرض المزمن.
مستشار الجمعية العالمية للأورام والجمعية الأمريكية للألم المزمن.
يشغل الآن منصب رئيس الجمعية الأمريكية للألم ورئيس تحرير الجريدة
الطبية للألم.

Frits Winter, Ph D

يعمل في عيادته الخاصة لعلاج الألم بالقرب من إيندهوفن في هولندا.
شغل منصب رئيس الفرع الألماني للجمعية العالمية لدراسة الألم ١٩٩٤ إلى ٢٠٠٢.
اشترك في جهود السيطرة على الألم من خلال مشواره المهني الطويل.
له العديد من كتب المساعدة الذاتية بما في ذلك كتابه الأكثر مبيعاً "كيف
تنهزم الألم". وقد أصبح هذا الكتاب المصدر الأساسي في برامج السيطرة على الألم
في المجتمع الألماني.
يدرس حالياً بجامعة جرونبرج في تيلبرج في هولندا. كما درس في
الدراسات العليا بجامعة جاكرتا سورباجا في إندونيسيا.

المترجمة في سطور :

راقية جلال محمد الدويك

باحثة دكتوراه بكلية الآداب جامعة القاهرة.

حاصلة على ماجستير الآداب في علم النفس.

المراجع في سطور:

أ.د. فيصل عبد القادر يونس

- أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة.
- عضو المجلس القومى للصحة النفسية.
- له بحوث عديدة منشورة فى الدوريات الأجنبية والعربية فى مجالات علم النفس المرضى والصحة النفسية والتغذية والاعتماد على المخدرات.
- ترجم وراجع العديد من الكتب المتخصصة.
- مقرر لجنة علم النفس - المجلس الأعلى للثقافة.

التصحيح اللغوي: حسن عبد الخالق

الإشراف الفني: حسن كامل

